



MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

Szám: 23023- /2025.

Jóváhagyom!

Budapest, 2025.....hó nap

Dr. Balogh János r. altábornagy
rendőrségi főtanácsos
országos rendőrfőkapitány

**A MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM
SZAKMAI PROGRAMJA**

Jóváhagyásra felterjesztem!

Miskolc, 2025. szeptember 02.

Béry Attila r. ezredes
rendőrségi tanácsos
igazgató

A Miskolci Rendvédelmi Technikum Szakmai Programja

„A rendőrség oktatóinak és kiképzőinek egyik elsődleges feladata, hogy összhangot teremtsenek a jó magatartás és a hatékony végrehajtás között és biztosítsák, hogy a rendőri munka szerves részévé váljon a magatartási normák következetes betartása.

Az emberi jogok tisztelete és védelme nem eszköz egy cél érdekében, hanem önmagában is cél”

(Az emberi jogok és a rendőrség szemináriumi anyag, Strassbourg, 1995. december 6-8.

Európa Tanács Információs és Dokumentációs Központ, Bp. 1999. 19. old.)

Preambulum

Az intézmény neve: Miskolci Rendvédelmi Technikum

Az intézmény rövidített neve: MRVT

Az intézmény alapító - fenntartó szerve: Belügyminisztérium

Az intézmény fenntartó és középírányító szerve: Országos Rendőr-főkapitányság.

A szakképző intézményekre vonatkozó fenntartói jogköröket a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Szkr.) 89. §-a alapján – a szakképző intézmény alapítása, átalakítása, megszüntetése, az igazgató megbízása és felmentése, a gazdasági vezető megbízása vagy felmentése kivételével – az Országos Rendőr-főkapitányság vezetője gyakorolja.

Az intézmény típusa: érettségi utáni szakképzést folytató szakképző intézmény, **Technikum**

Feladatait az egész ország területére kiterjedő illetékességi és működési körben látja el, továbbá szakképzési alapfeladatainak ellátása és az oktatási, képzési tevékenységével összefüggő iratanyag kezelése tekintetében jogutódja a 2020. június 30-ával megszűnt Adyligeti Rendészeti Szakgimnáziumnak.

Az intézmény OM azonosítója: 029328

Az intézmény székhelye: 3526. Miskolc, Szentpéteri kapu 78.

Az intézmény telephelye: 2090 Remeteszőlős, Nagykovácsi út 3.

Az intézmény postai és levelezési címe:

Postai: 3526 Miskolc, Szentpéteri kapu 78.

Levelezési: 3501 Miskolc, Pf. 82.

E-mail: mrvt@mrvt.hu

<https://mrvt.hu>

Honlap:

Az intézmény Alapító okirat szerinti alaptevékenysége:

A rendészeti szervek hivatásos állományú tiszthelyettesi utánpótlását biztosító, érettségi utáni iskolai rendszerű szakmára felkészítő szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai

képzés, valamint vizsgáztatás és iskolarendszeren kívüli szakmai képzés, valamint vizsgáztatás, továbbá szaktanfolyami képzés és vizsgáztatás végrehajtása.

Feladatunknak tekintjük a magyar rendőrség részére szakmailag és erkölcsileg jól felkészült, szakszerűen, jogszerűen, határozottan és kulturáltan intézkedő, a törvényes rendet védelmező, a közrendet és közbiztonságot óvó és az állampolgárok biztonságát garantáló szakemberek képzését. Tesszük mindezt meggyőződésből, szakmánk iránti elkötelezettségből és hivatástudatból. A szakmai oktatásban résztvevő tanulóink és képzésben résztvevőink rendőri pályára történő felkészítésében nagy hangsúlyt fektetünk nevelésükre, és azoknak a kompetenciáknak az elsajátíttatására, amelyek szükségesek a komplex rendőri munka magas szintű ellátásához.

Előszó

Tisztelt Olvasó!

A Miskolci Rendvédelmi Technikum igazgatójaként köszöntöm Önöket a technikum oktatói testületének tagjai, valamennyi dolgozója és az iskola tanulói nevében.

Magyarországon mérföldkőhöz érkezünk a szakképzés megújulásának tekintetében. A szakképzés teljes mértékben átalakult, a szakmák újra strukturálódása, az ezzel kapcsolatos oktatási-nevelési feladatok új kihívások elé állították iskolánkat. Ezek a kihívások mindig magukban hordozzák a fejlődés lehetőségét, és mi fejlődni szeretnénk folyamatosan, minden erőnket és forrásunkat ennek a célnak szenteljük.

Az iskola Szakmai programját tanulmányozva Ön betekintést nyer az iskola életébe, oktatási, képzési rendszerébe, a nevelő-oktató munkát meghatározó folyamatokba. Reméljük, hogy programunk bemutatásával sikerül felkelteni érdeklődését a rendőr-tiszthelyettes képzés, és a rendőr hivatás iránt.

Tanulóinkat intézményünkben egy fokozott társadalmi érdeklődésre számot tartó szakmára készítjük fel. A média és a politika által is kiemelt érdeklődés mellett rendkívüli felelősséget jelent számunkra a jogszerűség és szakszerűség minden körülmények közötti prioritásának, a szolgáltató rendőrség filozófiájának a munkába álló újabb és újabb generációk számára történő örökítése. Szakmai oktatásunk folyamatában arra törekszünk, hogy a magyar rendőrség részére szakmailag és erkölcsileg jól felkészült, szakszerűen, jogszerűen, határozottan és kulturáltan intézkedő, a törvényes rendet védelmező és az állampolgárok biztonságát garantáló szakembereket képezzünk. Tanulóink pályára történő felkészítésében nagy hangsúlyt fektetünk a nevelésre, a szakmai képzésben pedig azoknak az alap- és szakmai kompetenciáknak a kialakítására, fejlesztésére, amelyek szükségesek a komplex rendőri munka magas színvonalú ellátásához.

Újszerű feladatunk, hogy olyan felkészítést biztosítsunk rendvédelmi területen munkát vállaló tanulóink számára, mellyel életen átívelő hivatásként, karrierként élhetik meg a rendőri pályát.

Intézményünk 1976-ban, mint rendőr tiszthelyettesképző iskola kezdte meg működését, majd 1993-ban az állami közoktatás, illetve szakképzés intézményrendszerébe integrálódva alapították meg iskolánk jogelődjét a Miskolci Rendőr Szakközépiskolát, ahol, mint azt elnevezése is jelzi, csak rendőrképzés folyt. Képzési feladataink bővülése egy hosszabb távú koncepció első lépéseként összhangban állt az egységes rendészeti képzés megvalósításával kapcsolatos célkitűzésekkel. Az intézmény az 1993/94-es tanévtől két évfolyamos szakközépiskolaként, majd szakgimnáziumként és jelenleg technikumként funkcionál. Jelenleg az ország legnagyobb kapacitású, érettségi utáni rendészeti, rendvédelmi képzést folytató technikuma vagyunk.

A szakmai oktatás keretében végrehajtott képzési programjainkat a szakképzés irányításáért felelős miniszter által jóváhagyott „*Képzési és kimeneti követelményekben, valamint Programtantervben*” meghatározott irányelvekre és szakmai leírásokra, programokra figyelemmel szervezzük és valósítjuk meg. Oktatási és nevelési tevékenységünket a fenntartó által jóváhagyott Szakmai program alapján végezzük, így abban tükröződnek a szakmai irányítás szakképzési programtanterven túli elvárásai is.

A 2020-as év az, amely a magyar szakképzés rendszerében egy mérföldkő volt, hiszen a Negyedik Ipari Forradalom igényeihez igazodva, teljes átalakulás, irányváltás következett be. Ez intézményünk számára is óriási kihívást jelentett, az átmenetet a régi és új szakképzési rendszer között zökkenőmentesen biztosítanunk kellett.

Az iskola tanulóinak, tehetségigéreteinek vagy már tehetséges fiataljainak gondozása, fejlesztése érdekében tehetséggondozó programot működtetünk. E területen végzett tevékenységünk, eredményeink hazai és nemzetközi szinten is elismertek. Intézményünk az Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanács generáló és kulcsintézménye.

A rendőr szakképzés fejlesztésének fontosságát átérezve elköteleztünk vagyunk a magas színvonalú pedagógiai fejlesztő munka és az oktatás módszertanának folyamatos megújítása tekintetében. Szakmai fejlesztőmunkánk a rendészeti, rendvédelmi szakképzés mértékadó dokumentumainak kidolgozásában, összeállításában vállalt szerepünkkel túlmutat az intézményi keretek között zajló folyamatokon.

Az intézményi kapcsolattartás területén is jelentős szerepet vállalunk. A hazai pályára irányító és társintézményi együttműködés mellett nemzetközi delegációkat fogadunk, társiskolai kapcsolatokat tartunk fenn. A szakmai találkozók, fórumok, szimpóziumok lehetőséget biztosítanak arra, hogy szakmai programjainkat bemutassuk, a magyar rendőrképzés jó hírét hazai és nemzetközi szinten is bizonyítsuk.

Képzésünk színvonalát szakmailag elismert, többéves gyakorlattal rendelkező hivatásos és munkavállalói állományú oktatók, szakoktatók biztosítják, akik közül sokan rendelkeznek rendészeti, valamint pedagógusi szakvizsgával is. Munkánk eredményességét jelzik a szakmai vizsgák eredményességi mutatói és a szakmai, területi és helyi szervek visszajelzései a végzett tanulók gyakorlati munkájának színvonaláról.

Intézményünkben a minőség megtartása és fejlesztése érdekében szakmai, gazdálkodási, valamint intézményfenntartási területeken folyamatos méréseket, elemzéseket végzünk. Az alkalmazottak teljesítményének mérése és értékelése komplex alkalmazotti teljesítményértékelési rendszerben történik.

Iskolaként a szakmai tudás átadása, a hivatástudat formálása, a tehetségek felkarolása, a szervezeti kultúra fejlesztése mellett fontos feladatunk az általános emberi értékek tiszteltetése, a hazaszeretetre, egymás megbecsülésére és segítésére való példamutató fejlesztő tevékenység végzése is. Mindehhez oktatóinknak és tanulóinknak egyaránt kívánok sok sikert és örömet!

Béry Attila rendőr ezredes
rendőrségi tanácsos
igazgató

Bevezetés

A Miskolci Rendvédelmi Technikum bemutatása

1.1. A Szakmai program rendeltetése, elfogadási rendje

A Szakmai program az iskola egyik alapidokumentuma, amely az iskola történetének, feltételrendszerének, irányítási, szervezési struktúrájának, hagyományainak bemutatásán túl szabályozza a nevelő-oktató munkát, magába foglalja a rendőr tiszthelyettes képzés képzési és kimeneti követelményeinek, illetve a vonatkozó programtervnek irányelveit.

A Szakmai programot A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: Szkt.), valamint A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény vonatkozó rendelkezéseire figyelemmel az oktatói testület fogadja el. Az elfogadásról szóló legitimációs záradékot a Szakmai program 1. sz. melléklete tartalmazza.

Az intézmény Szakmai programja az országos rendőrfőkapitány jóváhagyásával válik érvényessé.

1.2. Az iskola története, eredményei

A **Miskolci Rendészeti Szakközépiskolát** a belügyminiszter az 1999. július 26. napján kelt 112-671/2/99. számú okirattal alapította az 1993. augusztus 16-án létrejött az ORFK **Miskolci Rendőr Szakközépiskola** jogutódjaként.

Az iskola elődje a BM Rendőrképző Iskola Miskolc, későbbi nevén BM majd ORFK Rendőrtiszthelyettes-képző Iskola Miskolc volt, mely 1976 szeptemberében kezdte meg a rendőri szervek hivatásos tiszthelyettesi állományának képzését. Iskolánk 1977-től 1992-ig a Rendőri Ezred Miskolci Zászlóaljának objektumában kapott elhelyezést. 1980-1982 között a körzeti megbízotti állomány, 1980-1989 között a tartalékos állomány továbbképzése is feladata volt az iskolának.

Az iskola életében nagy fejlődést jelentett, hogy az Országos Rendőrfőkapitány 1993. augusztus 16. hatállyal szakközépiskolát alapított, ezzel az 1993/94-es tanévtől a tanintézetet szakközépiskolává minősítette, ezzel egyidejűleg a képzés időtartama 2 évre módosult, a sikeres szakképesítő vizsgát teljesítettek pedig középfokú rendőri végzettséget szereztek. Az iskola elnevezése 1993-tól ORFK Miskolci Rendőr Szakközépiskola, 1996-tól Miskolci Rendőr Szakközépiskola volt.

A rendészeti szakmákat az Országos Képzési Jegyzékben (továbbiakban: OKJ) is elismerték.

1999-ben az ORFK-tól a Belügyminisztériumhoz való átkerülés eredményeképpen az intézmény a pénzügyi- és szakmai irányítás tekintetében az iskolafenntartó közvetlen irányítása alá került. 1999. augusztus 16-án kezdte meg működését iskolánkon a Határrendész szakcsoport, képzési rendszerünk kiegészült a határrendész szakkal. Ennek megfelelően ekkor módosult iskolánk megnevezése **Miskolci Rendészeti Szakközépiskolára**.

Jogszábeli változások eredményezték, hogy 2017-től **Miskolci Rendészeti Szakgimnázium**, majd az új szakképzési törvény értelmében **2020. július 1-től Miskolci Rendvédelmi Technikum** az iskolánk neve.

2004. június 16-val a Felnőttképzési Akkreditációs Testület **iskolánkat akkreditált felnőttképzési intézménynek** minősítette, melynek birtokában jogosítványt kaptunk arra, hogy az iskolarendszeren kívüli képzés keretében a rendészeti szervek tiszthelyettesi, zászlósi állományának a szervek részéről igényelt át- és továbbképzéseit, valamint magasabb beosztásba kerüléshez szükséges tanfolyamainak szervezését és megvalósítását végezzük, illetve a hozzájuk kapcsolódó vizsgáztatásokat lebonyolítsuk.

Intézményünkben **2008 szeptemberétől** bevezetésre került a **kompetenciaalapú, gyakorlatorientált szakképzés**. Ezzel egyidejűleg kompetenciamérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be a személyes-, módszer- és társas kompetenciák mérésére.

2008-ban dolgoztunk ki és a 2009/2010-es tanévtől vezettük be tehetséges fiataljainkat támogató Tehetséggondozó programunkat. A tehetséggondozás területén elért eredményeink, szakmai törekvéseink elismeréseként 2011-től akkreditált kiváló Tehetségpontként működünk. Tehetséggondozó programunk, tevékenységünk a GÉNIUSZ Tehetség Program 10 jó gyakorlata közé került, mely a Géniusz könyvek sorozat 21. kötetében vált hozzáférhetővé az érdeklődők számára. **Ez a tehetséggondozó tevékenység a rendészeti képzés területén egyedülálló kezdeményezés Európában is.**

Intézményünkben mindig nagy hangsúlyt fektettünk a szervezeti kultúra fejlesztésére, a partnerek igényeinek megfelelő működés biztosítására, a képzés gyakorlatorientáltságának folyamatos növelésére, fejlesztésére. **2001-ben sikeresen pályáztunk a COMENIUS 2000 Közoktatási Minőségfejlesztési Program I. modelljének kiépítésére**, mely modell a partnerközpontúságot helyezi előtérbe. Az elvégzett munkát az Oktatási Miniszter Oklevéllel ismerte el.

Az azóta többször változó jogi környezethez igazodva minőségirányítási rendszerünket folyamatosan átdolgoztuk, intézményünkben ma is működtetjük az önértékelésen alapuló minőségfejlesztési rendszerünket, mellyel célunk erősségeink és fejlesztendő területeink feltárása, a szükséges beavatkozások és fejlesztések kijelölése. Folyamatosan végzünk méréseket, elemzéseket szervezetünk fejlesztése érdekében. **2011-ben az Intézményi Minőségirányítási Programunkat felülvizsgálva komplex alkalmazotti teljesítményértékelési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be.** A jelenlegi minőségirányítási szabályzónk a szakképzésben általánosan elvárt minőségirányítási rendszerelemek, a belügyi minőségirányítási normakövetelmények és a technikum kiforrott korábbi minőségirányítási kultúrájának ötvözete.

Intézményünk a szervezeti kultúrához tartozó elvárások megfogalmazása érdekében **Pedagógus Etikai Kódexben** foglalta össze, illetve határozta meg azokat a magatartási- és viselkedési normákat, amelyek:

- megfelelő támpontot, útmutatást adnak az etikailag kifogásolható magatartások felismeréséhez, azok pártatlan megítéléséhez,
- morális alapot kínálnak a közszolgálat ellátásához, a nemzeti érdek előnyben részesítéséhez, a hivatástudat, a testületi kötődés, bajtársiasság, a segítőkészség, a hűség, a méltóság és a tisztesség, az előítéletektől való mentesség, a pártatlanság, a szakszerűség, az együttműködés, az arányosság kialakulásához, illetve elmélyítéséhez,
- védelmet biztosítanak minden normakövető számára, hozzájárulnak az emberi méltóság megőrzéséhez és kifejtéséhez,

- mértékül szolgálnak a munkahelyi kapcsolatrendszer működtetéséhez, továbbá a munkahelyen és a magánéletben elvárható életvitel kialakításához, a problémák megoldásához, illetve a konfliktusok kezeléséhez.

1.3. A képzés struktúrája, alap- és speciális feladatok

1.3.1. Alap- és speciális feladatok

Intézményünk érettségire épülő két, másfél, illetve egy tanéves rendészeti szakmára felkészítő szakmai oktatást, szakképesítésre felkészítő szakmai képzést, és egyéb képzést, szakirányú továbbképzést végző technikum. Alaptevékenysége a rendőrség hivatásos állományú tiszthelyettes utánpótlását biztosító nappali rendszerű szakmára felkészítő szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai képzés, valamint vizsgáztatás.

Képzésünk célja, hogy felkészítse a tanulókat, képzésben résztvevőket a rendőrségnél betöltendő tiszthelyettes beosztásokhoz kapcsolódó feladatok ellátására. A képzés során elméleti és gyakorlati ismereteket szereznek a rendőri munka során alkalmazott elvekkel, eljárásokkal és eszközökkel kapcsolatban. Elsajátítják a szükséges kompetenciákat és rendvédelmi feladatokhoz szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. A képzés elősegíti a rendvédelmi szervek iránti elkötelezettséget és a szervezeti kultúra elsajátítását.

a) A szakképzési alapeladatok az intézményben

Rendőrt tiszthelyettes szakmai oktatás:

Az ágazat megnevezése: Rendészet és közszolgálat

- A szakma megnevezése: Rendőr tiszthelyettes

- A szakma azonosító száma: 5 1032 18 03

- A szakma szakmairányai: Bűnügyi, Határrendészeti, Közlekedési, Közrendvédelmi

Felnőttképzésben szakképesítésre felkészítő szakmai képzések, és egyéb – beosztások betöltéséhez, vagy munkakörök ellátáshoz szükséges - képzések, szakirányú képzések szervezése és vizsgák végrehajtása jelenti alapeladatunkat.

A rendvédelmi technikum oktatóinak és tanulóinak az Szkt. által általánosan szabályozottakon túli sajátos jogállását a Kormány az Szkr-ben az általánostól eltérően szabályozza. Oktatási rendszerünk illeszkedik az állami szakképzési rendszerbe, azonban az iskola speciális helyzetben van a szakmai oktatást folytató többi intézményhez képest.

Adódik ez:

- a fegyveres rendvédelmi szervek feladatrendszeréből,
- a tanulói és a hivatásos jogviszony kapcsolódásából,
- a részben katonai jellegű „kiképzésből”,
- az iskola "objektum-jellegéből",
- a hivatásos állományviszonyú oktatók kettős (hivatásos és oktatói) jogállásából,

- a fegyveres rendvédelmi szakmákhoz kapcsolódó speciális ismeretekből,
- a tanulók szakmai gyakorlatának sajátos tartalmából,
- a tanulói ellátás eltérő szabályozásából,
- a tanulói jogok és kötelezettségek köréből,
- a felnőttképzés jellegzetességeiből, és nem utolsósorban abból, hogy az iskolánkban végzett tanulók számára valamely rendvédelmi szerv biztosítja a szakmai végzettség megszerzése esetén a munkahelyet, egyben a hivatásos állományviszonyba történő kinevezést.

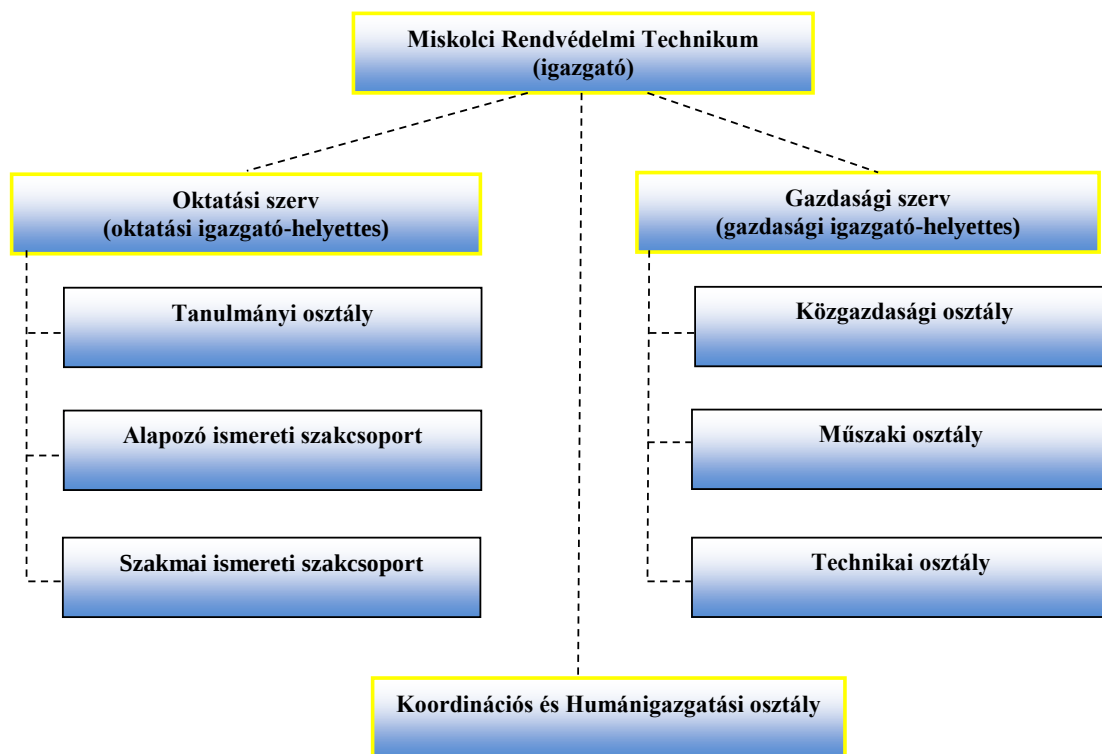
Mindezen sajátosságok mellett sikerült beilleszkedni a társadalmi elvárások rendszerébe, továbbra is van respektje a rendőri szakmának a fiatalok körében. A képzési módszereink egyre inkább a gyakorlatorientált, élmény alapú, tapasztalati úton szerzhető tudás megszerzését segítik elő. A szakmai végzettség megszerzése után, szakmai pályafutása valamely szakaszában jelentős számú volt tanulónk folytatja tanulmányait a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Karán. A visszajelzések szerint az iskola által oktatott tananyag megfelelő előképzettséget biztosít a magasabb szintű tanulmányok folytatásához is.

Nem elhanyagolható körülmény, hogy a Szakmajegyzékben megjelenő, általunk végzett szakmai oktatással még további munkakörök és foglalkozások is betölthetők, és a megszerzett szakmai végzettség unikális a rendészeti szervek körében. Az oktatott szakmánk iránti érdeklődés hátterében fellelhetők olyan motívumok is, mint a biztos megélhetés, remélt karrierlehetőségek.

b) Speciális feladatok az intézményben

- rendészeti tehetséggondozás,
- felzárkóztatás,
- szakkörök,
- felkészítések:
 - nyelvvizsga megszerzésére,
 - „B” kategóriájú vezetői engedély megszerzésére,
 - sport és szakmai versenyekre.

1.4. Az intézmény szervezeti felépítése



1.4.1. Az oktatói testület hatáskörébe tartozó döntések

Az oktatói testület a szakképző intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Az oktatói testület hatáskörébe tartozó döntések esetén az oktatói testület tagjai az iskola belső hálózatán (INTRA) közzétett dokumentumokat az oktatói testületi értekezletet megelőzően megismerhetik, véleményezhetik, illetve észrevételeiket, javaslataikat előzetesen írásban megtehetik. A nevelő-oktató munkát meghatározó dokumentumok elfogadása - a módosító javaslatokra figyelemmel – oktatói testületi értekezleten történik.

Az iskola oktatói testülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a szakképző intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint az Szkt-ben, az Szkr-ben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Az oktatói testület dönt:

- a szakképző intézmény szakmai programjának, illetve a szakmai képzés képzési programjának elfogadásáról,
- a szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzatának és házirendjének elfogadásáról,
- a szakképző intézmény éves munkatervének elfogadásáról,

- a szakképző intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról,
- a továbbképzési program elfogadásáról,
- az oktatói testület képviselőjében eljáró oktató kiválasztásáról,
- a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapításáról, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról,
- a tanulók, illetve a képzésben résztvevő személyek fegyelmi ügyeiben,
- szakképző intézmény minőségirányítási rendszerének és fejlesztési tervének elfogadásáról,
- jogszabályban meghatározott más ügyekben.

Az oktatói testület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a szakképző intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni az oktatói testület véleményét a külön jogszabályban és az iskola SZMSZ-ében meghatározott ügyekben.

Az óraadó az oktatói testület döntési jogkörébe tartozó ügyekben csak a tanulók magasabb évfolyamba lépésével és fegyelmi ügyeivel kapcsolatosan rendelkezik szavazati joggal.

Oktatói testületi értekezletet kell összehívni tanéves munkaterv alapján, valamint

- a) az igazgató,
- b) az oktatói testület tagjai egyharmadának

kezdemenyezésére.

Oktatói testületi értekezletek iskolánkban:

- tanévnnyitó és tanévközi oktatói testületi értekezletek,
- a tanéves munkatervben meghatározott időpontokban,
- alapidokumentumok elkészítéséhez, módosításához kapcsolódó értekezletek,
- egyéb, jogszabályokban meghatározott ügyben,
- tanévvzáró oktatói testületi értekezlet.

1.4.2 A képzési tanács

Tanintézetünkben képzési tanács az intézmény jellegéből adódóan nem szerveződik.

1.4.3. A szakmai munkaközösség

Az iskolában szakmai munkaközösségek a Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározottak szerint működnek. Ezeknek két csoportja van, a szakcsoportok és az osztályfőnöki munkaközösségek. Ezek az alábbi módon szerveződnek:

- a) az iskola szervezeti állománytáblázata szerinti szakcsoporti szakmai munkaközösségek (tagjai az adott szakcsoport osztályvezetője és oktatói)

- b) osztályfőnöki szakmai munkaközösségek (tagjai az évfolyamparancsnokok, akik a szakmai munkaközösségek vezetői és az osztályfőnökök/szakaszparancsnokok)

1.5. Az oktatás személyi feltételei

1.5.1. Személyi állományra vonatkozó statisztikai adatok

a) Főállású alkalmazottak létszáma

Létszám	2021	2022	2023	2024	2025
Hivatásos állományi létszám (fő):	66	65	62	65	63
Munkavállalói létszám (fő):	135	137	133	132	136
Összes dolgozói létszám (fő):	201	202	195	197	199

b) Oktatók létszáma

Létszám	2021	2022	2023	2024	2025
Oktatói munkakörben hivatásos (fő):	48	46	47	46	43
Oktatói munkakörben munkavállaló (fő):	14	12	10	10	11

1.5.2. Iskolai végzettségek

Az intézmény alkalmazottainak legmagasabb iskolai végzettség szerinti besorolása¹

a) Egyetemet végzettek száma összesen: 29 fő

Ebből:

– hivatásos: 7 fő

– munkavállaló: 22 fő

b) Főiskolát végzettek száma összesen: 58 fő

Ebből:

¹ A 2025. január 01-én rendelkezésre álló adatok feldolgozása alapján készült kimutatás.

– hivatásos:	38 fő
– munkavállaló:	20 fő
c) Középfokú végzettséggel rendelkezők összesen:	105 fő
Ebből:	
– hivatásos:	18 fő
– munkavállaló:	87 fő
d) 8 általánossal rendelkezők száma:	7 fő
e) Két vagy több diplomával rendelkezők számának megoszlása:	
– Két vagy több egyetemi végzettséggel rendelkezik:	5 fő
– Legalább egy egyetemi- és egy főiskolai végzettséggel rendelkezik:	13 fő
– Két vagy több főiskolai végzettséggel rendelkezik:	8 fő
– Főiskolai + középfokú szakmai végzettséggel rendelkezik:	28 fő
f) Szakvizsgával rendelkezők száma:	
– Rendészeti szakvizsgával rendelkezik:	22 fő
– Pedagógus szakvizsgával rendelkezik:	4 fő
– Egyéb szakvizsgával rendelkezik:	3 fő

A 2025. január 01-én rendelkezésre álló adatok feldolgozása alapján készült kimutatás.

1.6. Tárgyi feltételek

Intézményünk 38 tanteremmel, és 10 szaktanteremmel rendelkezik.

Ebből:

- 14 rendelkezik fixen telepített digitális táblával, ezeken kívül 36 tanteremben van elhelyezve projektor, 19 tanterem tv készülékkel van felszerelve.
- 6 szakkabinet került berendezésre a gyakorlati oktatás (bűnügyi, csapatszolgálati, határrendészeti, közlekedési, szituációs kabinet (2 db)) támogatására.
- 2 fedett lőtér 4 lőszektor van a lögyakorlatok végzéséhez berendezve.
- 4 informatikai szaktanterem áll az oktatás rendelkezésére.
- egy 80 fős és egy 110 fős előadóterem is rendelkezésre áll .

Egyéb, az oktatáshoz használt tárgyi feltételek, épületek:

- A fizikai erőnlét biztosításához, illetve a sportoláshoz igénybe vehető termek: sportcsarnok, tornaterem, edzőterem, futballpálya, kézilabdapályák, rendészeti akadálypálya, kültéri kondiparkok;
- Járművezető-képző tanfolyam vezetési gyakorlati feladatainak végrehajtására alkalmas gyakorlópálya;
- Szabadtéri és zárt lőterek 3 db.
- Alaki gyakorlótér.

Szolgáltatásaink:

- Könyv- és jegyzettár, tanulói szállás, étkeztetés, általános orvosi ellátás, fogorvosi ellátás, pszichológiai ellátás.

Az intézményben a törzsállomány munkáját segítő, az Internetet, a rendőrségi Intranetet és a tanintézeti Intranetet is elérő, kiépített számítógépes hálózattal rendelkezünk. A tanulók informatikai alapú tanulási támogatását az interneten keresztül is elérhető, e-learning alapú tudásbázis segíti. Az intézményen belüli WIFI lefedettség és az informatikai rendszereink védettsége kiépített.

Az iskola rendelkezik a rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzési és kimeneti követelménye, valamint programtanterve és a rendőrfőkapitány képzési programja által előírt minden általános és speciális oktatási eszközzel és segédanyaggal, úgymint:

Az ágazati alapoktatáshoz rendelkezésre álló tárgyi feltételek

- Számítógép és perifériái
- Híradástechnikai eszközök (analóg és digitális kézirádiók, mobil rádiókészülék, diszpécser állomás)
- Telefon (vezetékes és mobil)
- Szemléltető eszközök
- Ambu man BLS torzó
- Rendszeresített maroklőfegyver
- Fegyverzeti anyagok

A szakmai irányok oktatásához szükséges tárgyi feltételek

- Fegyverzeti eszközök és anyagok
- Lövedékálló mellény
- Speciális egyéni felszerelés és kiegészítők
- Kényszerítő eszközök
- Tömegosztatás speciális eszközei
- Szolgálati járművek
- Számítógép és perifériái
- Híradástechnikai eszközök (analóg és digitális kézirádiók, mobil rádiókészülék),
- Világító berendezés
- Forgalom elterelő eszközök

- Telefon (vezetékes és mobil)
- Járőr-, őr felszerelés
- Figyelést-, látást-, tájékozódást segítő eszközök, berendezések
- Okmányminták
- Videokamera
- Fényképezőgép
- Hangrögzítő berendezés
- Forgalmellenőrző berendezések
- Légalkohol-mérő
- Sebességmérő berendezés
- Határvédelmet biztosító eszközök
- Nyomrögzítés anyagai, eszközei
- Ambu man BLS torzó
- A rendőrség közrendvédelmi, közlekedési, határrendészeti és bűnügyi szolgálati ágánál rendszeresített szoftverek

1.6.1. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei

1.6.1.1. Tankönyvek, jegyzetek, tanulmányi segédletek

a) Tankönyvek, jegyzetek

Intézményünk az Szkr. alapján biztosítja az oktatáshoz és a felkészüléshez szükséges jegyzeteket a tanulók és a képzésben résztvevők számára a részükre kiadott laptop segítségével elektronikus formában. A rendőr tiszthelyettes képzésben az állami tankönyvjegyzéken szereplő tankönyveket nem használunk. Tekintettel az oktatott tananyag tartalmának specialitására és a rendészeti technikai oktatásnak a programtanterv által biztosított egységességére a szakmai jegyzetek kiadását az iskola önállóan végzi.

A technikum által a tanulók és járórképzésben résztvevők számára biztosított személyi használatú laptopokra minden általuk használt egységes jegyzet aktuális változata feltöltésre kerül.

Lehetőség van ún. hiánypótló jegyzetek, tansegédletek készítésére is, amelyeket csak a tanmenettel való egyeztetés, szakmai lektorálás és igazgatói engedélyeztetés után lehet az oktatásban használni.

A belső kiadású (a fenntartó, a rendvédelmi szervek és a rendvédelmi technikum kiadványaként megjelent) jegyzetekkel, tansegédletekkel és tananyagokkal való térítésmentes ellátást biztosítja az iskola.

b) Tanulmányi segédletek, taneszközök

A tanulmányi segédleteket, egyéb taneszközöket a szakcsoportok igényei alapján és részben kidolgozó munkájuk által biztosítjuk.

1.7. Iskolánk hagyományai

Iskolánk hagyományai sok éves múltra tekintenek vissza. Az immáron 32 éves szakközépiskolai, majd szakgimnáziumi múlt alatt elért eredményeinkkel kivívott elismertségünket a jövőben is meg kívánjuk őrizni. Kiforrott rendezvényeinkkel, programjainkkal, aktív szerepvállalásunkkal hírnevünket tovább kívánjuk öregbíteni.

Technikumunk szakmai oktatásának színvonalával számtalan elismerést szerzett a gyakorlati szervek körében.

Tanulóink több országos megmérettetésen dicséretesen álltak helyt. A BM és tanintézeti tanulmányi és sportversenyeken eredményeink folyamatosan kiemelkedőek. Az iskolai sportélet szervezettebbé tételével, a sportkörök és iskolánk Sportegyesületével együttműködve törekszünk sikereink további gyarapítására.

Nagy szerepet szánunk a sportversenyek mellett a tanulmányi versenyeken való részvétel ösztönzésére is. A rendvédelmi szakközépiskolák tanulói körében végzett tehetséggondozó munka egyik fontos rendezvénye volt a „Legjobb járőrpáros” Országos Szakmai Tanulmányi Verseny. A rendezvény erősítette bennünk azt az elhatározást, hogy a rendészeti képzés területén az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyek (továbbiakban: OSZTV) mintájára a rendészeti képzésben tanuló tehetséges tanulók számára rendészeti OSZTV kerüljön kidolgozásra és bevezetésre. Törekvéseink sikerrel jártak, az ORFK vezetője 2014-ben elindította a rendőr tanulók országos tanulmányi versenyét, melyen az egyéni sikereken túl csapatban is 3. alkalommal hódítottuk el a vándorserleget, így az véglegesen iskolánknál maradt 2019-ben. Ez az eredmény mutatja azt, hogy állhatatos munkával, töretlen hittel, el tudjuk érni az általunk kitűzött szakmai célokat! Ez a szakmai tanulmányi verseny továbbra is lehetőséget biztosít tanulóink tudásszintjének és szakmai felkészültségének a megmérettetésére, azt tanintézetünk lelkesen támogatja.

Törekvéseink között szerepel az eddigi rendezvények és diákönkormányzati programok továbbfejlesztése, színesítése. Ebben jelentős szerepet szánunk az oktatói és tanulói kezdeményezések támogatásának, a kreativitás rendtartásokkal nem ütköző szabadságának. Hagyományosan sikeresek az évenként megrendezett diákönkormányzati napok és a diák tehetségkutató „Police Faktor” estek.

Továbbra is szándékunkban áll megemlékezni a jelentősebb állami, nemzeti és szakmai ünnepekről, valamint a jogszabályok által előírt eseményekről. A rendezvények az alaki szabályok előírásai szerint ugyan formailag kötöttek, de a kötöttség szépsége mellett törekszünk a tanulók, oktatók művészeti, kulturális értékeinek bemutatására is. Az időjárás figyelembevételével a megemlékezések további lehetőségeként a jövőben jobban szeretnénk élni az iskola zártláncú videó rendszerének hasznosításával is. Az iskola tornacsarnokával a teljes iskolai állomány jelenlétét lehetővé tevő zárt helyszínnel is rendelkezünk, amely ünnepségeink szervezési lehetőségeit nagyban elősegíti.

Az iskola imázsa és a külső érdeklődők irányába való egységes arculat megjelenítése érdekében egyrészt erősítjük sajtó és média kapcsolatainkat, fenntartói engedély esetén többször kívánunk élni a tömegkommunikációs eszközök iskolai életünket bemutató lehetőségeivel, másrészt az iskola épített és természetes környezetének, kiadványainak megjelenésében is kellő hangsúlyt kívánunk szentelni az esztétikumnak. Prioritásként kezeljük a közösségi médiában történő

minél hitelesebb megjelenésünket. Az iskolát bemutató kiadványok, szóróanyagok készítésével ismertségünket kívánjuk fokozni.

Informatikai szakembereink, dolgozóink és tanulóink segítségével folyamatosan fejlesztjük internetes honlapunkat, Social Media felületeinket, azok formai és tartalmi sokszínűségét. Törekszünk az érdeklődő fiatalokkal az elektronikus kapcsolat kiépítésére is. Az iskolán belüli információáramlás horizontális és vertikális útvonalait oktató – dolgozó - tanuló irányokban egyaránt tematizált intranet rendszerünk, tanulói információs portáljaink segítik.

A jövőben is teret és lehetőséget kívánunk biztosítani az iskola tanulói és önszerveződő kulturális, művészeti csoportjai számára a tanulótársak és dolgozók előtti megjelenésre, előadások, műsorok, kiállítások szervezésére.

Nyílt napjainkat, iskolalátogatásainkat és kibocsátó ünnepségeinket továbbra is a legszélesebb körben kívánjuk propagálni, arra minden érdeklődőt és hozzátartozót szeretettel várunk. A tanulói utánpótlás biztosítása érdekében minden lehetőséget megragadunk, minden meghívásnak eleget teszünk azért, hogy láthatóvá váljon nemcsak iskolánk, de az a perspektíva is, amit a rendőri életpálya kínálni tud. Ennek érdekében nagy számban megjelenünk pályaválasztási kiállításokon, középiskolák pályaeorientációs napjain.

Az iskola elfogadott tehetségfelismerő és tehetséggondozó programjában megfogalmazottak alapján minden tanítványunk előtt adott a lehetőség képességeik maximális kibontakoztatására. Ebben számítunk a programunk kidolgozását segítő Magyar Tehetséggondozó Társaság A tehetséggondozás terén pályázatok elnyerésével kívánjuk tanulóinkat élmény alapú, ismeretbővítő programokba bevonni.

Az iskola közösségeinek szakmai, emberi és baráti összekovácsolását segítő önszerveződő rendezvények, karitatív akciók, iskolai versenyek, bálók, esték, kirándulások, osztálytalálkozók szervezését szorgalmazzuk.

Hagyományosan kiemelkedő esemény az iskola életében a végzős tanulóink kibocsátó – és egyben tiszthelyettes avató – ünnepsége, amelyet látványos külsőségek mellett ezres nagyságrendű hozzátartozó és meghívott vendég jelenlétében rendezünk meg.

Iskolánkon hagyományosan segíteni, támogatni kívánjuk a nyugállományba vonult kollégáinkat, számítva egyúttal munkánkban több évtizedes tapasztalataikra is. Valamennyi nyugdíjba vonult kollégánknak hagyományosan az év utolsó havában megrendezett, az egyéves eseményekről tájékoztatást adó közös vacsorával kedveskedünk.

2013-ban az iskola a belügyminiszter úr közreműködése mellett nyitotta meg iskola- és rendészeti képzéstörténeti kiállítását, mely kiállítás folyamatos gyarapítása és minél szélesebb körű közzététele ugyancsak feladataink közé tartozik. 2016-ban az intézmény a kiemelkedő oktatói illetve dolgozói teljesítmény elismerésére létrehozta a tanév oktatója és az év kiváló dolgozója elismerést, melyet azóta minden évben odaítél az arra érdemeseknek.

1.8. A közösségi élet egyéb formái az intézményben

Az iskolai diákélet megszervezésének színtere egyrészt az iskolai diákönkormányzat (a továbbiakban: DÖK), másrészt az osztály, mint együttes munkára szervezett közösség, valamint a tanulói szállás közössége.

A tanulói közösségek hagyományos iskolai rendezvényei:

- DÖK nap,
- sportnap,
- osztályrendezvények (sütés, főzés, bográcsolás),
- sportversenyek és vetélkedők,
- tehetségek számára bemutatkozási lehetőségek (Police Faktor).

Az iskola dolgozói közössége intézményi szinten két hagyományos, a szervezeti egység tartozást erősítő rendezvényt tart. A tanév befejezésekor a Tanévzáró Iskolai Nap Tanároknak és Alkalmazottaknak (TINTA), valamint az oktatási félév, jellemzően a naptári év vége közelében a Félévzáró Konferencia (FéK) az eltelt időszakok szakmai áttekintése mellett az erkölcsi elismerések átadásának, a közösségépítést erősítő mozzanatok megtartásának színtere is egyben.

1.9. Az intézmény szolgáltatásai a tanulók részére

Az Szkr. alapján előírt juttatások mellett az iskola az alább felsorolt szolgáltatásokat ingyenesen biztosítja:

- könyv- és jegyzettár használata,
- sportlétesítmények használata,
- ingyenes Internet elérési lehetőség,
- számítástechnikai eszközök igénybevétele,
- nyelvvizsga megszerzésének támogatása,
- iskolaorvosi- és fogorvosi szolgáltatás,
- iskolapszichológus biztosítása.

1.10. Az iskola kultúraközvetítő szerepe

A nevelési cél előzőekben megfogalmazott tartalma szerint azt, amit el akarunk érni, meghatározza az, hogy milyen értékekkel, képességekkel rendelkező rendőrré kívánjuk nevelni tanulóinkat.

Az iskola kultúraközvetítő szerepében azon értékek és viselkedési szabályok összességének elsajátíttatását célozzuk meg, amelyek egyrészt a társadalmi közösségben az emberek viselkedését irányítják, másrészt azokat, melyek elősegítik a munkatársak közötti jó emberi és munkatársi viszonyok kialakulását. Az általános kultúra alapértékein túl a rendészeti, rendőrségi írott és íratlan szervezeti kultúra szabályainak elfogadtatása és felvállaltatása épp ilyen fontos feladatunk.

Az osztályfőnöki foglalkozások tanmenetének megújítása is e célokat szolgálja. Az osztályfőnöki foglalkozások új bel tartalmával igyekszünk olyan magasszintű társadalmi értékrendet követni, amely segíti a rendőr erkölcsi-személyiségbeli-kulturális kompetenciáinak erősítését.

A művelődést a szellemi kultúra értékeinek befogadásaként értelmezzük, ezért igen sok lehetőséget kell felkínálni tanulóinknak a kultúra igazi értékeinek megismerésére és belsővé tételére. A kultúra igen lényeges szerepet tölt be a tanulói személyiség alakulásában, ezért különösen fontos a példamutatás, a pozitív viselkedési minták prezentálása és elsajátíttatása.

Az iskola teljes tárgyi környezetének, annak ápoltságának, rendezettségének, az iskola dolgozói általános megjelenésének, viselkedésének, ezen belül kiemelten a hivatásos állomány szabályzatok szerinti öltözködésének, kommunikációjának, követelménytámasztásának minden részletével sugallania kell a rendet, a kulturáltságot! Az iskola szolgáltatásait igénybe vevőknek és látogatóinak egyaránt a rend, a fegyelem és az egymásra történő odafigyelés érzésével, gyakorlatával kell találkoznia nálunk.

A kultúraközvetítés megjelenik a tantárgyak oktatása során akár a tananyag tartalmához, akár az ahhoz kötődő interakciókkal kapcsolatos attitűd, intézkedési, kommunikációs magatartás kialakítása során.

A tanítási időn túli rendezvények, programok szervezése ugyancsak jelentős hatást tud gyakorolni a fiatal felnőttek kultúrához való viszonyának alakításában. Ebben meghatározó szerepe van az osztályfőnöki munkának. A kulturális és helytörténeti értékek felfedezése, kulturális eseményeken való közös részvétel, a művészeti tehetségeink számára bemutatkozási lehetőségek teremtése, mind ezt a célt szolgálja.

1.11. Iskolánk kapcsolatrendszere

1.11.1. Hazai kapcsolataink

A tanügyigazgatási-, fenntartói-, és szakmai feladatok biztosítása jogszabályban előírt kapcsolattartásra kötelez minket az alábbi szervekkel, szervezetekkel:

- Belügyminisztérium fenntartói jogokat gyakorló és szakirányító szervei,
- Országos Rendőr-főkapitányság és szakirányító szervezeti egységei,
- Kulturális és Innovációs Minisztérium, Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal,
- Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ

- Belügyminisztérium Rendészeti Vezetőkiválasztási, Vezetőképzési és Továbbképzési Főosztály,
- Nemzeti Védelmi Szolgálat,
- Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar,
- Körmendi Rendvédelmi Technikum,
- Rendészeti ágazati képzést, vagy pályaorientációs képzést folytató középiskolák,
- Katasztrófavédelmi Oktatási Központ,
- BV Oktatási Központ,
- A beiskolázott tanulók gyakorló szerológati, illetve tervezett kinevezési helyeik szerint illetékes vármegyei rendőr-főkapitányságok, kapitányságok és kirendeltségek,
- Vármegyei Kormányhivatalok,
- B-A-Z Vármegyei Önkormányzat,
- B-A-Z Vármegyei Területi Védelmi Bizottság,
- Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzata,
- Központi Statisztikai Hivatal
- Magyar Honvédség székhely szerinti szervezeti elemei

A pedagógiai munka hatékonyságának növelése érdekében kapcsolatot tartunk fenn:

- a pedagógiai szakmai szerológáltató intézményekkel,
- a Magyar Tehetségdondozó Társasággal.
- Az Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanáccsal (ÉReTT)
- A régiókban rendészeti pályaorientációs képzést folytató technikumokkal, gimnáziumokkal.

1.11.2. Nemzetközi kapcsolataink

Nemzetközi kapcsolataink képzésünk profiljának megfelelően a rendészet területére orientálódnak.

Együttműködésünk kiterjed az országok rendészeti tiszthelyettes képzésének megismerésére, a képzési tapasztalatok kölcsönös átadására. Az iskola nemzetközi kapcsolattartása, a ki- és beutazás lebonyolítása a fenntartó által kötött nemzetközi keretegyezményekkel összhangban jóváhagyott külön tervek alapján történik. A költségek fedezetéhez intézményünk hazai és nemzetközi pályázatok készítésével is igyekszik forrásokat keresni és biztosítani.

Elképzeléseink szerint kapcsolataink további bővítésének jövőbeni iránya elsősorban a kelet-, és közép-európai régió rendészeti képzést végző intézményei felé mutat, így többek között a

cseh, és német rendőr- és határrendész képző intézményeivel is szívesen megosztanánk tapasztalatainkat.

Jelenleg:

A nagyváradi „Avram Iancu” Határrendész Tiszthelyettes-képző Iskolával a 2003/2004-es tanévtől van szakmai kapcsolatunk. A nagyváradi iskola diákjaival hosszú évekre visszanyúlóan valósítunk meg cserediák látogatásokat.

A Kassai Rendészeti Szakiskolával való kapcsolattartásunkat a 2006. június 29-én kelt határozatlan idejű együttműködési megállapodás szabályozza. Kapcsolataink kezdete ugyancsak 2003-ra nyúlik vissza.

Intézményünk 2009-ben kötött partnerségi megállapodást a franciaországi Sens-i Rendőriskolával, miután az előző 2004-től lévő francia kapcsolatunk a Sancerre Rendőriskola bezárásának következtében ekkor szűnt meg.

2012-ben vettük fel a kapcsolatot a kolozsvári „Septimiu Muresan” Rendőrképző Iskolával, mely kapcsolat azóta is rendezett és folyamatos.

A kölcsönös vezetői, valamint tanári látogatások alkalmával a felek megismerhették egymás intézményeinek oktatási, továbbképzési rendszerét, valamint bepillantást nyerhettek az ott folyó munkába. Tanulóinknak különleges és újszerű élmény volt a baisoarai hegyekben megrendezésre kerülő nemzetközi túlélő tábor, ahol a csapatépítésen túl a fizikai, idegennyelvi és szakmai tudást bizonyító képességekre is szükségük volt a túléléshez. Az intézménnyel való együttműködés a két sikeres Erasmus pályázattal lett szorosabb.

Az első pályázat *TRIDENT - Az irányító irányítása – a rendőri szakmai gyakorlat európai megközelítése* című együttműködés volt 2020 és 2023 között. A pályázat célja volt, hogy egységes gyakorlati képzési keretrendszer hozunk létre a mentorok kompetenciáinak fejlesztésével, valamint a szakmai gyakorlatnak az oktatás és szakképzés területén megjelenő európai trendeknek megfelelő megszervezésével.

A második pályázat a *FOOD - Az ételmezés optimalizálása szervezés és digitalizálás révén: – a minőségbiztosítás fenntartható javítása a rendőrképzésben* című együttműködés volt 2022-2023 között. A pályázat célja volt, hogy a kolozsvári „Septimiu Muresan” Rendőriskola és a Miskolci Rendvédelmi Technikum pályázati partnerségében a diákok étkeztetésében résztvevő személyzet képességeinek fejlesztése tudásszerzés révén, továbbá olyan táplálkozási tudás elsajátítása, amely szükséges a diákok igényeinek megfelelő, fenntartható étrend és menü megtervezéséhez és elkészítéséhez. További cél volt a fenntartható ételmezés tervezés és szervezés modern eszközeinek alkalmazása a digitális technológia használatával.

A lengyel Katowice Rendőrképző Iskolával 2014-ben történt meg a kapcsolatfelvétel, amely kezdetben kölcsönös szakmai látogatásokban és konferenciákon való részvételben nyilvánult meg. 2019-ben ez a kapcsolat a Wacław Felczak Alapítvány pályázatainak segítségével nagy létszámú oktató, tanuló kiutazást tett lehetővé.

A Rajnavidek Pfalzi Rendőr Akadémiával 2020-tól, Erasmus+ közös projekt kapcsán alakult ki olyan kapcsolatunk, melyben a projekt zárását követően is további diák, illetve tanárcsere lehetősége rejlik.

A Holesovi Rendőrtiszti Főiskola és Rendőr Szakközépiskolával 2018 óta van együttműködés a két intézmény között, mely a nemzetközi konferenciákon való részvételekben valósul meg. Az együttműködés fenntartása és későbbi szorosabbra fűzése mindkét intézmény részéről kívánatos.

Románia legnagyobb rendőriskolájától, a Campina „Vasile Lascar” Rendőriskolától 2020-ban kaptunk először együttműködési megkeresést. Az Országos Rendőr-főkapitányság engedélyével megindult közös kapcsolatfelvételi szakaszt nagyban elnyújtották a pandémiás évek. A közös erőfeszítések eredményeként a campinai delegáció először a 2022 júniusi nemzetközi konferencián járt Miskolcon. 2024-2025-ben sikeresen megvalósult a román intézmény által benyújtott Erasmus pályázat a POLSKILLS – A rendőrségi képzési folyamat hatékonyabbá tétele a jelenlegi európai szabványoknak megfelelően címmel. A pályázat célja a rendvédelmi és közbiztonsági iskolák, valamint a rendőr tanulók non-verbális nyelvtudásának fejlesztése volt.

1.11.3. Az oktatási intézmény és a Sportegyesületének kapcsolata

Iskolánk az intézmény székhelyén hozta létre az önálló jogi személyiségű sportegyesületét, mely számára biztosítja a működési feltételeket, egyben vele együttműködve hatékonyan tudja biztosítani az iskolai tömeg- és versenysport, az egészséges szabadidő eltöltés, az egészségmegőrzés feladatait csaknem minden sportági területen.

Az együttműködés tartalma:

- sportszakmai együttműködés a két szervezet között az iskola tanulói és dolgozói állománya egészségének megőrzése, fizikai-, és mentális állapotának erősítése érdekében tömegsport-foglalkozások szervezésével.
- tehetséges sportolók kiválogatása és eredményes szereplésének elősegítése,
- versenysportok támogatása,
- a szabadidő tartalmas eltöltésének segítése,
- tömegsport-foglalkozások szervezése a munkahelyi-, tanulói közösségek erősítése érdekében.

Az együttműködés formái:

- *edzések, felkészítések szervezése*, amelyek a különböző versenysportokra teremti meg a kiválasztás és a felkészítés lehetőségét.
- *iskolai háziversenyek szervezése*, a szabadidő hasznos eltöltése érdekében.
- *meghívásos rendezvényeken való megjelenés.*

Eddig elvégzett feladatok, tevékenységek:

- az együttműködési megállapodásban vállalt feladatokat mindkét fél végrehajtotta,

- a sportegyesület által szervezett rendezvények nagyban segítették a különböző versenyekre történő felkészítést,
- a tanulók részére sporteszközök biztosításával, különböző versenyek szervezésével igyekezett az egyesület a tömegsportot, az egészséges életmódot népszerűsíteni.

Az együttműködés tervezett formái a jövőben:

- BM Országos Judo Bajnokság, Fürjész István emléktorna
- a mindennapi testmozgás iránti igény kialakítása és erősítése a fiataloknál, edzések, felkészítések szervezése, megvalósítása,
- a már nyugállományban lévő munkatársak bevonása a közös munkába,
- széles repertoár biztosítása a „sportéhség” kielégítése érdekében.

2. Miskolci Rendvédelmi Technikum Nevelési Programja

2.1 A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

„Ha arra törekszel, hogy az örök mértéket kövesd: ne botrányozz azokon, kik nem erre igyekeznek, hanem törekvéseik ingadozva ágaznak a sokféle véges és változó mérték között. Ne azt nézd, hogy mijük nincsen, hanem hogy mijük van; mert még a legnyomorultabbnak is van olyan lelki kincse, mely belőled hiányzik. Kifogásolni, fölényeskedni bárki tud; tanulj meg mindenkitől tanulni.”
(Weöres Sándor: *A teljesség felé* (1944-1945))

Intézményünkben a bevezetőben megfogalmazott alaptevékenység és küldetés szerinti célunk, hogy a rendészeti szervek különböző szolgálati ágainál jelentkező, szakmai végzettséghez kötött beosztások utánpótlási igényeit kielégítsük, széles körű szakmai-, elméleti-, gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakembereket bocsássunk ki a képzéseink végén.

Oktatói testületünk vallja, hogy ez a szakmai oktatás egyedi, különleges annyiban, hogy nem csupán szakmára, megtanulható mesterségre, hanem egy hivatás gyakorlására készíti fel a tanulókat, s ebben felelősségünk óriási. Fontos, hogy eljuttassuk tanítványainkat arra a szintre, hogy törvényesen, határozottan, szakszerűen, kulturáltan intézkedjenek.

Fel kívánjuk kelteni bennük a mindenkori önképzés, az élethosszig tartó tanulás igényét.

Törekszünk arra, hogy azonosuljanak a fegyveres rendvédelmi szervek filozófiájával, a szolgálatellátás és a szolgálaton kívül elvárt életforma követelményeivel.

2.1.1 Pedagógiai alapelvek, értékek, célok, feladatok

Oktatói testületünk pedagógiai hitvallása:

*„Elmondod, és elfelejti.
Megmutatod: talán megjegyzi.
Ha hagyod, hogy csinálja, megérti.”*
(kínai mondás)

Oktatói testületünk meghatározta azokat az értékeket, amelyeket a nevelés során a tanulók irányába közvetíteni kíván. Az általános emberi értékeken túl kiemelt figyelmet kíván fordítani a magyar nemzeti értékek tudatosítására, közvetítésére - mint pl. az egyetemes magyar nemzeti hagyománynak, a nemzeti öntudat fejlesztésének -, a demokratizmus intézményrendszerének megismertetésére és gyakoroltatására, a rendőrség meglévő értékeinek bemutatására, megőrzésére, és ápolására.

Legfontosabb oktatási feladatunknak tartjuk a „Szakmai program”-ban meghatározott követelmények elsajátíttatását és azok gyakorlatban történő alkalmazását.

A rendőrség állományában majdan hivatásos szolgálatot teljesítő tanulóinkkal az oktatás során megismertetjük azokat a jogszabályokat és egyéb jogi eszközöket, melyek saját és a társadalom

többi tagjának életét, cselekvését, szabályozzák. Felkészítjük a tanulókat arra, hogy jogszerűen és szakszerűen tudják alkalmazni azokat az eszközöket és lehetőségeket, melyeket a társadalom biztosít a hivatásos rendőrök számára a közrend és közbiztonság kialakítása és fenntartása érdekében. Különösen nagy hangsúlyt kap ez annak ismeretében, hogy a társadalom a rendőri szakma gyakorlóit feljogosítja arra, hogy az intézkedéseik során mások szabadságát korlátozhatják és akár életét speciális körülmények fennállása esetén veszélyeztethetik.

Nevelési programunk kidolgozásakor négy kiemelt kategória, fogalom logikus egymásra épülése volt a vezérfonal:

- az oktatói testület hitvallásából és a szakmai követelményekből következő **ÉRTÉKEK** megnevezése,
- az értékeken alapuló oktatási-nevelési **ALAPELVEK** deklarálása,
- az értékekből induló, kívánatos helyzetet rögzítő **CÉLOK** leírása,
- a célhoz vezető út, a **FELADATOK**, teendők meghatározása.

Oktatóink legfőbb értéknek az embert tekintik. Ebben a kategóriában, valamint az alapelvek és a célok között egyaránt első helyet foglal el a *humanizmus*. Minden meghatározott teendőnek ez az eredője, áthatja egész Programunkat.

Az értékek közül oktatói testületünk azokat emeli ki, amelyek „univerzálisak” olyan szempontból, hogy megfogalmazódnak a tanulóban, az oktatóban, a „megrendelőinkben”, a fenntartónkban, mintegy konszenzusosak és egyaránt vonatkoznak valamennyi intézményünk által gyakorolt képzési formára.

Az oktatónak elő kell mozdítania, a tanuló erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását és azok betartását. Egymás tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre kell nevelni a tanulókat, képzésben résztvevőket.

Inkább értékek halmazát adjuk meg, mint azok hierarchikus rendszerét. Inkább számolunk az értékek paritásával, mint közülük valamelyik prioritásával, de törekszünk arra, hogy ne fogalmazzunk meg egymást kizáró értékeket.

Oktatói testületünk az alábbi értékeket vallja magáénak:

- *személyiség, annak fejlesztése,*
- *egészségvédelem,*
- *tudás (ide értve a kultúrát is),*
- *hivatástudat,*
- *felelősségvállalás,*
- *tolerancia, empátia,*
- *pedagógiai és szakmai igényesség.*

Az értékekhez kapcsolódó nevelési, didaktikai, valamint a szakképzési törvényből fakadó alapelvek, az ezek nyomán megfogalmazott céljaink, és a célok eléréséhez szükséges feladatok rendszere az alábbiak szerint kerül meghatározásra:

2.1.2. Pedagógiai eszközök és eljárások

A nevelés eszközei, eljárásai, valamint a nevelés módszerei a nevelési folyamat egymással összefüggő, egymást feltételező tényezői. A nevelési módszerek elválaszthatatlanok a nevelés céljától, módszereinket hozzá kell igazítani pedagógiai céljainkhoz. A nevelési módszerek közül azt tartjuk jónak, amely megfelel az osztályközösség, szakaszközösség összetételének és eredményhez vezet.

Pedagógiai eszközként értelmezzük a következő folyamatos tevékenységi formákat:

- a következetes oktatói magatartás és szilárd követelményrendszer a tanulók, képzésben résztvevők nevelése és formálása során;
- a tanulók, képzésben résztvevők folyamatos és kitartó munkára történő ösztönzése;
- bemeneti, köztes kompetencia mérés és tanulási képesség vizsgálat a tanulói önismeret és kompetencia fejlesztése és az oktatás módszereinek megválasztása érdekében;
- az önálló tanulás képességének folyamatos fejlesztése;
- tehetséggondozás biztosítása;
- a lemaradók felzárkóztatása;
- lehetőség keresése arra, hogy a tananyag egyes elemeit ne csak a hagyományos foglalkozások keretében sajátíttassuk el tanulóinkkal, képzésben résztvevőinkkel illetve több tantárgy ismereteit integráló témákat feldolgozó foglalkozásokat közös tanítás keretében valósítsuk meg.
- az iskolai tanuláshoz kapcsolódó digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeresített elterjesztése és alkalmazása.

Az oktatók fejlesztő munkájuk során a tevékenységközpontú módszertani elemeket részesítik előnyben, amely kiszélesítéséhez a folyamatos önképzés és a tervezett formális képzésekbe történő bekapcsolódás is hozzájárul.

2.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Célunk a tanulóink életkori és egyéni jellemzőinek megismerésére építve személyiségük fejlesztése egy tervszerűen kidolgozott nevelési rendszer alkalmazásával.

Tanulóink a fiatal felnőttkor különböző szakaszaiban érkeznek hozzánk, a többség közvetlenül a középiskolai tanulmányok befejezése után, míg mások hosszabb-rövidebb munkaviszony után.

Fontosnak tartjuk azoknak a személyes tulajdonságoknak, rendőri alapkompétenciáknak a fejlesztését, amelyek az eredményes rendészeti munkavégzés szempontjából elengedhetetlenek.

Mind a szakmai oktatásban, mind a szakmai képzésben részesülők váljanak fegyelmezett, jogkövető, etikus, kötelességtudó rendőrré, illetve mélyüljenek ilyen személyiségjegyek. Jellemezze őket kreativitás, hiszen minden intézkedési szituáció más és más. Megnyilvánulásaik legyenek határozottak. Alakuljon ki bennük fejlett Én-kép, mely összhangban van a szervezetben betöltött szerepük és felelősségük fontosságának ismeretével. Verbális és non-verbális kommunikációjuk tudatos használatának fejlesztése fontos cél. Képessé kell válniuk a konfliktushelyzetek felismerésére, és azok lehetőség szerint erőszakmentes kezelésére. Kellő helyzet- és személyiségismerettel kell rendelkezniük, hogy intézkedéseik során képessé váljanak a differenciálásra, a fokozatosság betartására. Kívánatos azon személyiségjegyek erősítése, amelyek érdeklődővé, aktív személyiséggé formálhatják tanulóinkat. Tudják összeegyeztetni későbbi munkájuk során a szakszerű, határozott intézkedési fellépést a humánus, kulturált és a szabályzók által is elvárt segítő, támogató, együttműködő rendőrré jellemző képpel.

Az iskola ennek érdekében kötött foglalkozásokat, és azon kívüli lehetőségeket, direkt- és indirekt módszereket alkalmaz. A pedagógiai folyamat szerves része minden olyan foglalkozás, amely hagyományaival, tevékenységeivel segíti a tanuló személyiségének, kompetenciáinak fejlődését.

Általános elvek és feladatok:

- A felvételi eljárás során a **személyiség felmérése, megismerése** és pszichológus segítségével történő elemzése az osztályfőnöki nevelői munka megkönnyítése céljából.
- Az alapoktatás időszakában a tanuló személyiségének alakulása, változásainak figyelemmel kísérése,
- Az alaki foglalkozások tervezett végrehajtásával a személyiség fejlesztése, a rendőri szocializáció elősegítése. A helyes példák követésének, **az öltözködési, szolgálati érintkezési és viselkedési szabályok természetessé válásának ösztönzése.**
- Minden oktatói, nevelői megnyilvánulásban a személyes példamutatásra való törekvés, a kongruencia megteremtése. Az oktató személyisége legyen önazonos, az intézményi szinten megfogalmazott elvárásokkal összhangban lévő
-
- Az oktatói testület egységes és egyértelmű követelménytámasztást közvetítsen, a kinyilvánítottak egyezzenek meg a gyakorlattal.
- **A kommunikatív, meggyőző, kölcsönös párbeszédet folytatni tudó, vitára, érvelésre képes személyiség minden foglalkozáson nyerjen megerősítést és a tananyag-feldolgozás módszerei között az oktatói testület minden tagja részesítse előnyben az ezt szolgáló módszereket.**
- A rendvédelmi mentorok képzése, illetve a mentori munka alkalmával a tanintézetben belüli és kívüli szolgálatellátás közben úgy történjen a feladat-meghatározás, hogy az együttműködésre ösztönözzön, de az egyéni felelősségvállalás is elvárt legyen.

Az értelmi, érzelmi, esztétikai és testi nevelés területén a személyiségfejlődést segítő feladatok és az ehhez kapcsolódó eszközök a következők:

Értelmi nevelés

- átfogó, gyors, logikus és gyakorlatias gondolkodás,
- professzionális emlékezet, megfigyelő és helyzetfelismerő készség, döntési készség, figyelem tartóssága, megosztása, terjedelme és átvitele,
- állampolgári jogok megismerése és tiszteletben tartása.

Kapcsolódó eszközök:

- szakmai foglalkozások tartalmához igazodó, az értelmi nevelést támogató célorientált feladatok,
- kooperatív oktatási technikák előtérbe helyezése,
- egyéb foglalkoztató módszerek alkalmazása (pl. projekt módszer, kutatómunka, esettanulmány, problémaalapú tanulás, csoportmunka, páros munka, vita, kooperatív tanulás...stb.)
- a tananyagfeldolgozás minél inkább szituatív környezetben történő megvalósítása
- diákönkormányzati tevékenység ösztönzése,
- vitakészség fejlesztése, az egyéni érdekvédelem módjának elsajátítása,
- differenciált foglalkoztatás.
- mesterséges intelligencia, mely segíti a tanuló kognitív fejlődését, kritikai gondolkodását és problémamegoldó képességét.

Érzelmi nevelés

- az érzelmi intelligencia fejlesztése,
- empátiás készség kialakítása és fejlesztése,
- kötődés a nemzethez, a családnak és szervezethez, a hivatáshoz,
- stresszkezelés, önuralom, önfegyelm fejlesztése,
- krízishelyzetek felismerése és kezelése,
- együttműködési, konfliktuskezelési készség kialakítása,
- az érdeklődés felkeltése a társadalmi jelenségek és problémák iránt.

Kapcsolódó eszközök:

- osztályfőnöki és szakmai órákon szituációs feladatok, kooperatív tanítási technikák,
- egyéni személyes beszélgetések,
- videofilmek értelmezése, elemzése,

- pszichológiai tanácsadás.

Esztétikai nevelés

- a társadalmi és szakmai elvárásoknak megfelelő esztétikus megjelenés,
- megfelelő értékrend kialakítása,
- a kulturált környezet iránti igény felkeltése,
- tolerancia mások ízlése iránt,
- a művészetek, a kultúra fontosságának hangsúlyozása, megbecsülése.

Kapcsolódó eszközök:

- az oktatói testület tagjainak személyes példamutatása,
- az iskola általános képe, környezetének állapota,
- foglalkozáson kívüli rendezvények,
- könyvtári szolgáltatás.

Testi nevelés

- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, fejlesztése,
- a mindennapos testmozgás lehetőségének biztosítása, alapozó képzés időszakában megkövetelése,
- önvédelem elsajátítása,
- a szakmai elvárásoknak megfelelő fizikális állapot elérése,
- kitartásra nevelés.

Kapcsolódó eszközök:

- alakiasság, mindennapi testmozgás és fizikai terhelés megismertetése, ahhoz való hozzászoktatás az alapozó szakaszban, s megkövetelése a későbbiekben foglalkozások előtti és azokat követő napirend szerinti időbeosztással,
- a szakmai foglalkozások során a helyes testtartást és a különböző mozgásformákat is alkalmazó szituációs gyakorlatok,
- önvédelmi szakkörök,
- kondicionáló és sportlétesítmények.

Munkára nevelés

- az egyéni felelősségvállalás fontosságának megértése és elmélyítése a rendvédelmi munka során,
- az emberekkel történő kapcsolatteremtés és a velük való humánus, segítő jellegű foglalkozás fokozott felelősségének felismertetése
- kezdeményezőkézség fejlesztése a munkahatékonyság növelése érdekében,

- kötelességérzet és céltudatosság kialakítása,
- a szakszerű és színvonalas munkavégzéshez szükséges belső késztetés kialakítása,
- rendszeresség, szervezettség és alaposág követelményeinek elfogadtatása.

Kapcsolódó eszközök:

- az oktatói testület tagjainak személyes példamutatása, és a célok következetes, hiteles és koherens közvetítése,
- gyakorlólétszolgálat ellátása (belső és területi),
- a gyakorlati képzésvezetők és a rendvédelmi mentorok személyes példamutatása a gyakorlat során.

Erkölcsei nevelés

- fogadják el a tanulók, hogy az emberi együttélésnek általános követelmény- és szabályrendszere van,
- ismerjék fel a lelkiismeret és a szakmai lelkiismeret szerepét, fontosságát,
- fogadják el a másságot,
- képesek legyenek a szabadság fogalmának helyes elvi és gyakorlati értelmezésére.

Kapcsolódó eszközök:

- személyes példamutatás az intézmény minden dolgozója részéről,
- a tanulók világnézeti és információs szabadságának megtartásával, egyfajta szűrő, értelmező, rávilágító szerepet betöltve mérsékeljük az információs (sok esetben média) nyomást,
- rá kell mutatnunk a társadalmi szolidaritás és együttműködés nélkülözhetetlenségére.

Hazaszeretetre nevelés

- a nemzethez való kötődés érzésének erősítése,
- környezetünk megismerése és megóvása iránti igény növelése, erősítése,
- a közösséghez tartozás érzésének kialakítása,
- a nemzeti kultúra, hagyományok ápolása,

Kapcsolódó eszközök:

- személyes példamutatás az intézmény minden dolgozója részéről,
- nemzeti és állami ünnepek megünneplése.
-
- a nemzeti kötődést erősítő helytörténeti értékek megismertetése (Rákóczi, Kossuth, Szemere, Kazinczy, Károli, Diósgyőr, ...)

- nemzetközi diákcseré programokban résztvevők érzékenyítése a nemzettudat tekintetében.

2.3. A teljeskörű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok

Egyik legfőbb értékünk az *egészség*, annak megőrzése, védelme, amit tudatosítani kell tanulóinknál. A tanítás-tanulás folyamatában ezek a tevékenységek az egészségügyi alapellátás biztosítására, a helyes táplálkozás- és mozgáskultúra kialakítására, az egészségkárosító tényezők elutasítására, a megelőzés fontosságának felismerésére irányulnak.

Az egészségvédelemhez kapcsolódó elvek és feladatok az „Egészségfejlesztési programunk”-ban kerülnek részletes kifejtésre.

2.4 A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok

A társadalmi érintkezésben természetes állapotnak tartjuk a különbözőséget, de az együttélésben az egyik ember szabadsága korlátozhatja a másikat. Az így létrejött konfliktusok feloldása és megoldása a közösségi nevelés elsődleges célja és feladata.

Célunk, hogy alkalmazkodva a megfogalmazott és elvárt értékekhez, magatartásszabályokhoz és viselkedésmintákhoz a tanuló teljes életet éljen az iskolai közösségben. Iskolánk arra törekszik, hogy ezt a lehető legjobban megoldja, ezzel elősegítve a leendő munkahelyen való beilleszkedés képességét is.

A közösségfejlesztés színterei intézményünkben:

a) Foglalkozások:

- szaktárgyi órák,
- osztályfőnöki órák.
- felzárkóztató és tehetséggondozói órák

b) Foglalkozáson kívüli tevékenységek:

- reggeli és délutáni napirend szerinti teendők,
- szakkörök,
- versenyek, bajnokságok,
- túrák, kirándulások.

c) Diákönkormányzati munka.

d) Szabadidős tevékenységek.

A szakmai képzés folyamatában a közösségfejlesztés meghatározó személye elsősorban az osztályfőnök és a szakasziparancsnok. A foglalkozások nem elegendőek az iskola nevelési

céljainak megvalósításához. Tanulóink, illetve képzésben résztvevőink sokirányú érdeklődése, az életkorukra jellemző változó és szerteágazó tevékenység nem szorítható csupán tantárgyi foglalkozási keretbe. A foglalkozáson kívüli közös rendezvények a közösségfejlesztés fontos színterét jelentik.

Feladatok:

- hagyományok ápolásának közös megélése,
- közösségi viselkedési normák elfogadása,
- közösségi élet zavarainak feldolgozása,
- konszenzusra törekvés, egymás elveinek tisztelete,
- kulturált vitakészség kialakítása, fejlesztése,
- a társadalmi szerepek és a hozzájuk kapcsolódó kommunikáció megtanulása.

Eszközök:

A közösség nevelő szerepe rendkívül fontos, melyben kiemelkedő jelentőségű közösségi terek:

- az osztályközösség, és a szakaszközösség – az ilyen csoportok, vagy közösségek szociometriai felmérése, az eredmények értelmezése, a közösség értékrendjének felmérése és értékelése,
- az évfolyamközösség,
- a gyakorlati csoportok,
- a szakköri csoportok (sport, szakmai),
- csoportos szervezésű programok (túrák, kirándulások, versenyek).

A közös célok eléréséért segítőkészséggel párosuló folyamatos együttműködést, a hierarchikus viszonyrendszerhez igazodó, jó munkatársi kapcsolatok kiépítését és fenntartását, a kollegialitás, bajtársiasság megteremtését kell kialakítani.

A tanulói és képzésben résztvevői közösségeket irányító pedagógusok legfontosabb feladata a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése. A közösség által közvetett nevelés csak akkor érvényesülhet, ha a tanulók és képzésben résztvevők a közösség által szervezett tevékenységekbe bekapcsolódnak és azokban aktívan részt vesznek.

A tanulók, képzésben résztvevők és az intézmény dolgozói, kiemelten az oktatói és vezetői közötti kapcsolattartás elveit és módját az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata részletesen tartalmazza. A nevelési elvekkel összhangban levő írott és íratlan szabályaink betartása minden oktató és dolgozó kötelessége.

2.5. Az oktatói, az osztályfőnöki és szakasziparancsnoki munka tartalma.

2.5.1. Az oktatók

Az ágazati alapoktatásban és a szakirányú oktatásban oktatott tantárgy oktatójának technikumban szakmai tanárképzésben szerzett mesterfokozattal vagy felsőfokú végzettséggel

és az ágazatnak megfelelő szakképzettséggel kell rendelkeznie. A szakképzettség, tanfolyami, szaktanfolyami végzettség megszerzésére irányuló képzések oktatóira legfeljebb ezzel azonos szintű végzettségi követelmények vonatkoznak.

A rendvédelmi technikum oktatója a jogait a rendvédelmi szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzata, valamint szakmai programja szerint gyakorolhatja.

Az oktatók konkrét feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.

A rendvédelmi szakképző intézmény oktatójának alapvető kötelessége a tanuló, illetve a képzésben résztvevő személy szakmai oktatása, illetve szakmai képzése, a képzési és kimeneti követelményekben és a programkövetelményben meghatározott törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése.

Az oktató legfontosabb helyi feladatai:

- Oktató-nevelő munkáját a rendvédelmi technikumok működésére vonatkozó törvények, rendeletek, utasítások, parancsok és intézkedések alapján tervezi és hajtja végre.
- Aktívan szerepet vállal a tanuló és képzésben résztvevő személyiségének fejlesztésében a tehetségek kibontakoztatásában.
- A tanulók, képzésben résztvevők szakmai gyakorlati képzését terv szerint ellenőrizni, erről jelentést készít.
- Figyelemmel kíséri a tanintézet naptári tervét. A tervből adódó feladatokat előre ütemezi, elkészíti a gyakorlati, foglalkozások kivitelezéséhez szükséges tervezeteket, oktatási dokumentumokat, óravázlatokat.
- Kidolgozza a tantárgyhoz kötődő szituációs helyzeteket, az objektív értékelés tantárgyi rendszeréhez kapcsolódó, számára meghatározott tárgyköröket záró kérdéssorokat, szakmai képzést, gyakorlást segítő eszközöket.
- Felkészülten, időben jelenik meg a képzéseken, továbbképzéseken.
- A szakcsoport osztályvezetője által meghatározott konzultációkat tart, és a tanuló munkáját értékeli.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a szolgálati ágakat érintő szakmai, jogszabályi, valamint pedagógiai változásokat, azokat az oktatói dokumentumokba beépíti és az oktatásban alkalmazza.
- Szakcsoportvezetői, munkacsoporti értekezleten vesz részt.
- Korszerűsíti, folyamatosan bővíti az, foglalkozások témájához szükséges segédleteket és szemléltetőeszközöket.
- Szóban és írásban ellenőrzi, számonkéri és értékeli a tanulók előrehaladását, részt vesz a vizsgáztatásokon. Ügyel arra, hogy egy adott időszakban minden tanuló a tantárgyaiból annyi jeggyel rendelkezzen, amennyi a teljesítményének az egyértelmű és objektív értékelését lehetővé teszi (havonta legalább egy érdemjegy).
- Közreműködik a tanulói portfólió kötelező elemeket tartalmazó szakaszának bel tartalmi kialakításában, szükség esetén szakmai segítséget nyújt.
- Folyamatosan nyomon követi a tanuló/képzésben résztvevő tantárgyi hiányzásainak óraszámát, szükség esetén annak meghatározott mértékéről jelentést tesz.

- Tanulói, képzésben résztvevői sérülés, illetve rendkívüli esemény esetén intézkedik, haladéktalan orvosi ellátásról gondoskodik, az eseményről szóban, majd írásban jelentést készít a közvetlen vezetőjének.
- A tanmenetben foglaltaknak megfelelően vagy szükség szerint a tanulók, képzésben résztvevők részére lehetőséget biztosít a szakkiállításokon vagy intézménylátogatáson való részvételre.
- Rendvédelmi szervnél szakmai konzultációkon vesz részt, erről jelentést ad le.
- A képzési célok megvalósítása érdekében kapcsolatot tart fenn az érintett tanintézetekkel, rendvédelmi szervekkel.

2.5.2. Az oktató továbbképzése, előmenetele

A szakképző intézmény oktatójának négyévenként legalább hatvan óra továbbképzésben kell részt vennie. A továbbképzésben való részvétel célja, hogy az oktató ismereteit, készségeit megújítsa, bővítse, fejlessze az oktató és vizsgáztató feladatok mind hatékonyabb és eredményesebb végrehajtása érdekében.

A rendvédelmi szakképző intézmény oktatójának öt naptári évenként 12 hét szakmai gyakorlaton kell részt vennie az igazgató által meghatározottak szerint.

2.5.3. Az osztályfőnök, szakaszparancsnok feladatai és hatásköre

Az intézmény nevelő-oktató munkájában az osztályfőnöki feladatok helye és szerepe meghatározott, rögzítésre kerültek a megvalósítást szolgáló szervezeti keretek.

Az osztályfőnököt, szakaszparancsnokot az oktatásért felelős igazgatóhelyetttessel, valamint a szakcsoport osztályvezetőivel konzultálva az igazgató jelöli ki. Feladata feladatleírásban kerül meghatározásra.

Az osztályfőnök, szakaszparancsnok munkáját, tevékenységét évfolyamparancsnokok koordinálják.

Intézményünkben az osztályfőnöki, szakaszparancsnoki tevékenységekre vonatkozóan értékként jelenik meg:

- az osztályfőnökök, szakaszparancsnokok elkötelezettsége a rendvédelmi szakmai oktatás, szakmai képzés alapértékei és az ezzel kapcsolatos feladatok iránt,
- az osztályfőnöki, szakaszparancsnoki tevékenység tanulók, képzésben résztvevők által történő elismerése,
- a nevelési, csoportszociológiai, fiatal felnőttekkel kapcsolatos pszichológiai interakciók érvényesülése,
- jó gyakorlatok, kezdeményezések elterjesztése az iskolában,
- kompetenciamérésben és fejlesztésben való aktív részvétel,
- a tanulók, tanulócsoportok, képzésben résztvevők egyediségét szem előtt tartó személyiségfejlesztő tréning eredményes vezetése.

2.5.3.1. Az osztályfőnöki, szakasziparancsnoki munka tartalma

Az osztályfőnök és az osztály, szakasziparancsnok és a szakasz között kialakuló kapcsolat alapja a bizalom. Olyan egyensúly megteremtésére törekszik, amely lehetővé teszi a hatékony és eredményes szervezési-, irányítási-ellenőrzési feladatok ellátását, ugyanakkor érvényesül az osztályáról, szakaszáról való gondoskodás. Képes az osztálya, szakasza érdekeinek képviselésére s ebben a szerepben kollégaként, az osztályát, szakaszát érintő pedagógiai folyamatok koordinátoraként méltó magatartást, kollektív szemléletet alakít ki kollégáival. Az oktatók egymás iránti bizalma, tisztelete, szolidaritása pozitív képet ad a közösségről, erkölcsileg szilárdabbá teszi a munkatársakat. a tanulókat a bajtársiasságra neveli.

Intézményünkben a „patrónus” osztályfőnöki és szakasziparancsnoki szerep kialakítására törekszünk. *A patrónus az egy osztályban folyó nevelés irányítója.* Kiemelkedő kompetenciája, hogy törődik a testi- és lelki egészségével, gondoskodik arról, hogy az osztályban és szakaszban folyó nevelő, oktató folyamat harmonikus legyen.

A szerepkör betöltéséhez szükséges tényezők, feltételek:

- a pszichológiai és szociológiai ismeretek folyamatos megújítása,
- a tanítványok személyiségének komplex megismerése és fejlesztése,
- „Emberként” viselkedni,
- jó oktató-oktatott kapcsolat kialakítása,
- nyitott és átlátható kapcsolatrendszer kialakítása,
- a tanítványok és kollégák felé irányuló törődés, támogató attitűd kialakítása.

2.5.3.1.1. Az osztályfőnök és szakasziparancsnok helyi feladatai

- Ismerje meg tanulóit, képzésben résztvevőit, folyamatosan kísérje figyelemmel helyzetük alakulását, tanulmányi és gyakorlati képzési kötelezettségeik teljesítésének színvonalát!
- Személyes példamutatásával növelje a tanulók motiváltságát, elhivatottságát a rendőri pálya iránt!
- Építsen ki és tartson fenn folyamatos kapcsolatot az osztályban, szakaszban tanító oktatókkal, rendszeresen tájékozódjon a tanulók, képzésben résztvevők előmeneteléről, illetőleg koordinálja és segítse az osztályában, szakaszában tanító oktatók nevelő-oktató munkáját!
- Működjön együtt a tanulók, képzésben résztvevők mindennapi életét irányító szervek vezetőivel, a többi osztályfőnökkel, szakasziparancsnokkal!
- Működjön együtt az osztály diákönkormányzati tagjával!
- Kísérje figyelemmel a tanulók, képzésben résztvevők tanulmányi előmenetelét, az osztály, szakasz fegyelmi helyzetét!
- Fordítson megkülönböztetett figyelmet a kiemelkedő és a gyengébb képességű tanulóakra, képzésben résztvevőkre, gondoskodik a hátránnyal induló tanulók képzésben résztvevők felzárkóztatásáról!

- Végezze el az időszaki kompetenciaméréseket, a tapasztalatokat hasznosítsa, építse be nevelő-oktató munkájába!
- A tanulók legfontosabb adatait, a jellemzésekhez szükséges információkat, különböző feljegyzéseket a tanuló tevékenységéről, körülményeinek változásáról rögzítse a tanulói jellemzésben!
- Működjön közre, koordinálja és ellenőrizze a tanulói portfólió elkészítésének menetét, szükség esetén adjon szakmai segítséget!
- Folytasson személyes beszélgetéseket, vonja le a következtetéseket, megállapításokat a jellem és akarat tulajdonságok fejlődéséről, azt a tanulóval, képzésben résztvevővel beszélje meg, biztosítson tanulóinak, képzésben résztvevőinek fogadóórát!
- Mérje fel a személyes gondokat, problémákat (a személyiségi jogok tiszteletben tartásával)!
- Segítse a tanulók, képzésben résztvevők önismeretének fejlesztését!
- Kísérje figyelemmel az osztály, szakasz informális kapcsolatrendszerének alakulását, fejlessze őket jól működő segítőkész osztály,- szakaszközösséggé!
- Tartsa tiszteletben a tanulók, képzésben résztvevők jogait, de következetesen követelje meg a tanulmányi/felnőttképzési szerződésben vállalt tanulói, képzésben résztvevői kötelezettségek teljesítését!
- Vegyen részt aktívan az osztályfőnöki, szakaszparancsnoki munkaközösség értekezletein, az évfolyam sorakozókon!
- A részére meghatározott tanulói szállás, valamint az osztályterem ellenőrzésével kapcsolatos feladatokat lássa el!
- Köteles az osztályterem gondnoktól történő átvételére, képzési ciklusonként a termet használó más osztályfőnökkel, szakaszparancsnokkal történő átadás-átvételére, tanév végén a gondnoknak történő átadására.
- A tanulók foglalkozásokon kívüli tevékenységének megszervezése érdekében működjön együtt az évfolyamparancsnokokkal és a szakkörök vezetőivel!
- Tegyen javaslatot az osztályfőnöki tanmenet elkészítéséhez!
- Osztályfőnöki óráit a jóváhagyott tanmenet szerint tartsa!
- Tegyen javaslatot a kimaradási kérelmek, tanóráról történő hiányzások engedélyezésére, véleményezze a benyújtott szolgálati jegyeket, tartsa és tartassa be a szolgálati utat!
- Ezzel együtt kísérje figyelemmel a tanulói, képzésben résztvevői hiányzások mértékét, szükség esetén tegyen jelentést a Tanulmányi Osztály irányába a szolgálati út betartásával!
- Kísérje figyelemmel az osztály, szakasz tanulóinak, képzésben résztvevőinek egészségi állapotát!

- Szükség szerint gondoskodjon a szülők értesítéséről, irányítsa és szervezze az osztály szabadidős programjait (kiállítások, múzeumok, színházi előadások megtekintése, kirándulások szervezése stb.)!
- Tegyen javaslatot a kiemelkedő közösségi, illetve tanulmányi munkát végző tanulók, képzésben résztvevők elismerésére, adott esetben fegyelmi felelősségre vonásra!
- Jelölje ki és folyamatosan értékelje a feladattal megbízott tanulók, képzésben résztvevők tevékenységét, szükség esetén felmentésükre, megbízásukra tegyen javaslatot!
- Az iskolai tanulmányok kezdetekor ismertesse az iskolával kapcsolatos jogszabályokat, helyi szabályzókat, irányítsa osztálya, szakasza alapozó képzését!
- Készítse fel osztályát, szakaszát az iskolai gyakorlati képzésre!
- Készítse el az osztály tanulói, szakasz képzésben résztvevői által ellátandó iskolai gyakorlati képzés vezényletét, gondoskodjon az arányos terhelésről. Hiányzás esetén minden esetben gondoskodjon a tanulók, képzésben résztvevők pótlásáról!
- Kísérje figyelemmel a tanulók helyi szerveknél, képzésben résztvevők munkáltatójuknál vagy kinevező szerveknél végrehajtott gyakorlati képzését, végezze el az ezzel kapcsolatos adminisztrációs munkát!
- Végezze a tanulók gyakorlati képzési helyváltoztatási kérelmeinek ügyintézését a szolgálati út betartásával!
- A kinevezés előtt készítse el az osztály tanulóinak jellemzését!
- Védje alárendeltjei jogait és jogos érdekeit!
- Tegyen eleget bűncselekmény, rongálás, károkozás, lopás, egyéb fegyelemsértés esetén az „Igazgatói intézkedés”-ben foglaltaknak!
- Folyamatosan végezze az iskola pedagógiai, módszertani útmutatójában meghatározott osztályfőnöki, szakaszparancsnoki feladatokat!
- Kísérje figyelemmel osztályának, szakaszának ruházati, tankönyv, tanszer, étkezési ellátását, utazási költség igénylés és elszámolás ügyintézését, problémák esetén tegye meg a szükséges intézkedéseket!
- Tárgyhó végén aláírásával igazolja a tanulói szállás igénybeviteléről készített kimutatáson szereplő adatok valódiságát, valamint a tanulói utazási költségterítési kérelmeket, majd azokat továbbítsa a vonatkozó igazgatói intézkedésben meghatározottak alapján!
- Gondoskodjon az osztályt, szakaszt vagy egyes tanulókat, képzésben résztvevőket érintő problémák rendezéséről, illetve szükség esetén azok továbbításáról a szolgálati út betartásával!

2.5.4. Osztályfőnöki, szakasziparancsnoki foglalkozás

Az osztályfőnöki, szakasziparancsnoki foglalkozás célja

A tanuló, képzésben résztvevő pozitív személyiségjegyeinek, megerősítése, a kreatív, önálló és kezdeményezőképes, határozott, öntudatos, szakmailag és társadalmilag motivált, magas fokú erkölcsiséggel és felelősségérzettel rendelkező olyan fegyelmezett rendőrré nevelése, akiben harmonikusan kialakul a közszolgálathoz szükséges erkölcsi, szellemi és fizikai alkalmasság, a korrumpív magatartás elutasítása, a továbbképzés, az önművelés és az élethosszig tartó tanulás iránti igény. E mellett célja az osztályközösséggel, szakaszközösséggel kapcsolatos adminisztratív tevékenységek elvégzése, illetve az osztályt, szakaszt érintő aktualitások megbeszélése. A hatékony munkavégzés érdekében a nevelési tevékenységek és az adminisztrációs feladatok ellátása, tárgyhetenként osztályfőnöki, szakasziparancsnoki foglalkozáson kerülnek végrehajtásra.

A nevelésre ható iskolai tevékenységrendszer

A nevelésre ható tevékenységeknek több színtere van iskolánkban, amelyek a mindennapi tevékenységek során szorosan összekapcsolódnak.

A nevelés tevékenységrendszere:

- napi osztályfőnöki, szakasziparancsnoki ellenőrzés (létszám, öltözet-ápoltság),
- szakmai foglalkozások,
- osztályfőnöki, szakasziparancsnoki foglalkozások,
- évfolyamsorakozók,
- a tanulók, képzésben résztvevők tevékenységének foglalkozáson kívüli ellenőrzése.

Az osztályfőnöki, szakasziparancsnoki szerep és az arra vonatkozó elvárások

Az osztályfőnöknek, szakasziparancsnoknak elő kell mozdítania a tanuló, képzésben résztvevő erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását és azok betartását. Egymás tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a tanulókat, képzésben résztvevőket.

Az általános emberi értékeken túl kiemelt figyelmet kell fordítani a magyar nemzeti értékek tudatosítására, közvetítésére - mint pl. az egyetemes magyar nemzeti hagyománynak, a nemzeti öntudat fejlesztésének -, a demokratizmus intézményrendszerének megismertetésére és gyakoroltatására, a rendőrség meglévő értékeinek bemutatására, megőrzésére, és ápolására. A nevelés kiterjed az erkölcsi értékekre, a felelősségvállalásra, jellemnevelésre, szolidaritásra, kötelességtudatra egyaránt.

Az osztályfőnöki, szakasziparancsnoki tevékenység módszereinek megválasztásánál az alábbi szempontok érvényesülését tekintjük irányadónak:

- fejlessze azokat a kompetenciákat - amelyek elengedhetetlenül szükségesek a tanuló, képzésben résztvevők rendőrré válásához;
- segítse elő a tanulók, képzésben résztvevők nevelési folyamatát, a helyes

- gondolkodásmód és viselkedésformák kialakulását;
- biztosítson szervezetszerű lehetőséget az osztály tanulóinak, szakasz képzésben résztvevőinek mélyebb megismeréséhez;
- adjon alkalmat a tanulás, a szolgálat, a szabadidő – egyben a közösségi élet során felmerülő problémák és konfliktushelyzetek pedagógiai módszerekkel történő kezeléséhez;
- adjon lehetőséget az alárendelt- feljebbvalói viszony közvetlen gyakorlására és biztosítson gyors információáramlást a tanulócsoport és az iskola között;
- készítse fel a tanulókat, képzésben résztvevőket az eredményes szakmai gyakorlat teljesítésére.

Az osztályfőnöki, szakaszparancsnoki motivációs és fegyelmezési technikák, eszközök

Minden tanuló, képzésben résztvevő tevékenységet, és erőfeszítést kezdettől fogva motiválni kell annak érdekében, hogy a tanulók az iskolába lépéstől kezdve magukénak érezzék a kitűzött célokat, feladatokat.

Az osztályfőnök, szakaszparancsnoki motivációs technikái lehetnek:

- személyes példamutatás a tevékenység végrehajtása során (öltözet, ápoltság, alaki tevékenység),
- osztályfőnöki, szakaszparancsnoki foglalkozáson szóbeli dicséret, pozitív kiemelés
- írásbeli osztályfőnöki dicséret,
- javaslat évfolyamparancsnok irányába a tanuló jutalmazására (évfolyamparancsnoki dicséret, igazgatói dicséret).

Fegyelmezési eszközök lehetnek:

- szóbeli figyelmeztetés,
- osztályfőnöki írásbeli megrovás,
- javaslat évfolyamparancsnok irányába a tanuló fegyelmezésére: évfolyamparancsnoki megrovás, igazgatói megrovás, fegyelmi eljárás megindítása.

A szociális készségek kiépítésének és a jellemfejlődés elősegítésének technikái;

.Az osztályfőnöki, szakaszparancsnoki és szakmai foglalkozásokon az osztályfőnök, szakaszparancsnok figyelemmel kíséri az alábbi viselkedési jegyeket.

Személyközi viselkedés:

- konfliktuskezelés,
- figyelemfelkeltés,
- üdvözlés,
- segítség másokon,
- viselkedés társalgás közben,
- pozitív attitűdök mások iránt.

Önmagával szembeni viselkedés:

- következmények vállalása,
- etikus viselkedés,
- érzelmek kifejezése,
- pozitív énattitűd,
- felelősség.

Feladattal kapcsolatos viselkedés:

- verbális kommunikáció feladatvégzés során,
- figyelés feladatvégzés közben,
- tantermi kommunikáció,
- csoporton belüli aktivitás,
- mások előtti szereplés vállalása.

Osztályfőnöki, szakaszparancsnoki technikák lehetnek:

- problémák azonnali megoldása-javítása,
- egyéni beszélgetés lefolytatása a tanulóval, képzésben résztvevővel,
- segítségkérés oktató részéről (TKI)
- problémás tanulók, képzésben résztvevők esetén konzultáció más szakemberekkel, pl. iskolapszichológussal.

A nevelés eredményeképpen a tanuló, képzésben résztvevő legyen képes:

- empátiás készség kialakítására és annak önfejlesztési igényére,
- reális Én-kép kialakítására,
- kötődésre a családhoz, a nemzethez és a hivatáshoz,
- stresszkezelésre, önuralomra, önfegyelemre,
- krízishelyzetek felismerésére és kezelésére,
- együttműködésre és társas kapcsolatok kialakítására,
- az egyéni felelősségvállalásra a rendészeti munka során,
- az emberekkel történő kapcsolat és foglalkozás fokozott felelősségének felismerésére,
- kezdeményező-készségének fejlesztésére,
- kötelességérzetre és céltudatosságra,
- rendszeresség, szervezettség és alaposág követelményeinek kialakítására és fejlesztésére.

2.6. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység rendje

2.6.1. A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek

A felvételi eljárásban résztvevő rendőrségi szervek egészségügyi és pszichológiai szolgálata vizsgálja a jelentkezők alkalmasságát.

A felvételi eljárás során a hatályos BM rendelet alapján kizárják a beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő, vagy szakértői véleményben különleges bánásmódot igénylő minősítésű tanulókat, de minden jelentkezőt egyénileg értékelnek.

A pedagógiai szakszolgálat által kiadott szakértői vélemények a tanulók beilleszkedési és magatartási nehézségeire, valamint a különleges bánásmód szükségességére vonatkozó információkat tartalmaznak. Ezek a vélemények a felvételi eljárásban fontos kiegészítő információforrások.

Elengedhetetlenül fontos, hogy tanulóink, képzésben résztvevőink végzéskor a rendőr tiszthelyettes szakmához szükséges jó kapcsolatteremtő, konfliktusfelismerő, kezelő és kommunikációs készséggel, reális Én-képpel rendelkezzenek.

A hatékony pedagógiai munka érdekében, minden oktató és nevelő tevékenységet ellátó feladata időben felismerni és kiszűrni azon tanulókat, képzésben résztvevőket, akik a társas interakcióikban, kortársaik csoportjában nehezebben tudnak kapcsolatot létesíteni, a gördülékeny kommunikáció, az érdekérvényesítés, a csoport-és szervezeti szabályokhoz való illeszkedés nehézséget okoz, továbbá az érzelmi és indulati reakciók eltérnek az átlagostól.

Fel kell figyelniünk:

- az agresszív megnyilvánulásokra, közönyre és passzivitásra,
- a tanulótól, képzésben résztvevőtől megszokott viselkedéstől való eltérésre,
- a teljesítményromlásra,
- önértékelési zavarokra,
- kommunikációs problémákra.

A hatékony megoldás támogatása érdekében a problémák felismerését követően fel kell tárnunk a kiváltó pszichológiai, szociális okokat.

A fentiekben említett problémák megoldását, illetve enyhítését az alábbi pedagógiai tevékenységekkel kívánjuk elérni:

- a tanulók, képzésben résztvevők viselkedésének figyelemmel kísérése (személyes beszélgetések),
- egyéni bánásmód kialakítása,
- reális Én-kép kialakulásának támogatása,
- a tanulók, képzésben résztvevők konfliktuskezelő, problémamegoldó és kommunikációs készségének erősítése,
- az empátia és a tolerancia fejlesztése,
- az egy osztályban, szakaszban oktatók együttműködése, egységes nevelési elvek alkalmazása,
- az osztályközösség/szakaszközösség segítő erejének mozgósítása,
- közös iskolai- és iskolán kívüli programok szervezése,
- következetes értékelési rendszer kialakítása.

Szükség esetén az osztályfőnökök, szakaszparancsnok kötelessége az iskola rendelkezésére álló pszichológus segítségének kérése. A lelki egyensúlyzavarok fokozott vagy tartós megléte, illetve azok kezelhetetlensége, kontrolálhatatlansága okot adhat soron kívüli alkalmassági vizsgálat elrendelésére is.

2.6.2. A tehetség, képesség kibontakozását segítő tevékenység

A technikum másfél évtizede rendelkezik tehetséggondozó programmal. A tehetséggondozó program a tanulók iskolába lépésének pillanatával kezdetét veszi. A tehetségígéreték azonosítását segítik a bemeneti kompetencia mérés, a tanév eleji kompetenciafejlesztő nap, az osztályfőnökök és szaktanárok bevezető foglalkozások alkalmával megvalósuló azonosítási feladatai. A későbbiekben megvalósuló tehetségfejlesztő programokhoz a kiválasztás alapjait ezek a megismerő, azonosítási programelemek teremtik meg.

Az iskola tehetséggondozó tevékenységének megvalósulása, jellemzően választható foglalkozások keretében történik.

Tevékenységeinket úgy tervezzük meg, hogy a Miskolci Rendvédelmi Technikum tanulóit, képzésben résztvevőit, tehetségígéreteit vagy tehetséges fiataljait tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök munkájának összehangolásával a legmagasabb szintű kompetenciák kialakításához segítsük hozzá.

A foglalkozások célja:

- a tanulók, képzésben résztvevők képességeinek feltárása és intenzív fejlesztése, keresve a fejlesztéshez szükséges hatékony pedagógiai eszközöket, (Ebben az általános intellektuális képességek és a speciális képességek párhuzamos fejlesztése valósul meg.)
- személyiségfejlesztés (motiváció, kommunikáció, konfliktuskezelés, önismeret, alkalmazkodás, moralitás, viselkedéskultúra, stb.),
- a tanulók, képzésben résztvevők erősségeinek beazonosítása/feltérképezése
- egy adott tehetséget mutató tanuló képzésben résztvevő gyenge oldalainak feltérképezése, kiegyenlítése,
- pozitív társas környezet megteremtése
- olyan területeknek a támogatása, amelyek kiegészítik a direkt tehetségfejlesztést
- sport,- szakmai és egyéb versenyekre való felkészítés.

Feladatok:

- tanulók, képzésben résztvevők képességeinek megismerése, a tehetségek azonosítása, beválogatása,
- tehetséggondozás, tehetségfejlesztés,
- oktatók szakmai és módszertani felkészültségének folyamatos fejlesztése, a tehetségterületekhez igazodó speciális pedagógiai módszerek megújítása.

Fejlesztendő területek:

- személyiségfejlesztés és motiváció,
- kommunikáció,
- konfliktuskezelés,
- önismeret,
- alkalmazkodó képesség,
- moralitás és viselkedéskultúra,
- szakmai kompetenciák fejlesztése (személyes-, társas-, módszerkompetenciák),
- kineziológiai képességek fejlesztése

Foglalkozás keretében történő tehetséggondozás

A foglalkozás alatti tehetséggondozás alapja a tartalmi munkára tekintettel a gazdagítás. A tanulók, képzésben résztvevők a szakmai programban meghatározottaknál többet kapnak a képességbeli különbségekre figyelemmel.

a) Mélységben történő gazdagítás:

- az általánostól több lehetőség biztosítása a tudás, képesség fejlesztésére, illetve az elsajátítottak alkalmazására.

a) Tartalmi gazdagítás:

- a tanulók, képzésben résztvevők érdeklődésére, szükségleteire alapozott differenciált tervezés a tananyag feldolgozásban.

b) Feldolgozási képességek fejlesztése:

- elsősorban a kreatív és a kritikus gondolkodás fejlesztését jelenti felfedező, interdiszciplináris tevékenység közben.

c) Tempóban történő gazdagítás:

- a tehetséges tanulók, képzésben résztvevők átlagosnál gyorsabb munkájára épít.

Eszközök:

- a tehetséges tanulók, képzésben résztvevők részére differenciált feladatok folyamatos biztosítása a foglalkozások keretén belül,
- osztályok, szakaszok kialakítása a nyelvi képzésben, lehetőség szerint csoportbontással,
- a fejlesztést támogató, az oktatást gazdagító digitális megoldások alkalmazása,
- egyéni konzultáció biztosítása – igény szerint – pl. a nyelvvizsgára készülő diákok számára,
- foglalkozáson kívüli érdeklődési, önképző körök létrehozása, működtetése,

- iskolai sportkörök,
- versenyekre történő felkészítés,
- iskolai szintű tanulmányi és sportversenyek, vetélkedők szervezése,
- kulturális rendezvények kínálata, történelmi, honismereti és szakmai témájú előadások a terület szakértőinek közreműködésével,
- iskolai könyv és jegyzettár, számítógépes szaktantermek, valamint más iskolai létesítmények, eszközök használata,
- testvériskolai kapcsolatok ápolása (szakmai, idegen nyelvi ismeretek, országismeret bővítése).

Iskolánk tehetséggondozó munkájának másik hangsúlyos területe a tehetségponti működés, a Nemzeti Tehetség Programokban történő pályázati munka, melyek segítségével olyan, az iskola anyagi és szervezeti keretein túlmutató programokat tudunk megvalósítani, melyek a tehetséges tanulók rendészeti, rendőri szakmai ismereteit, látásmódját, az iskolai tanulmányokat messze meghaladó módon tágitják. A programok megcélzott területeitől függően e munka során partneri kapcsolatokat teremtünk a regionális és országos szakmai szervezetek kiemelkedő szakembereivel. Az együttműködés a tanulók közvetlen tehetségtámogatásán túl hozzájárul oktatóink tehetséggondozási ismereteinek fejlődéséhez is.

Az oktatók közül sokan végeztek tehetséggondozó tanfolyamokat, vagy szereztek ilyen végzettséget. Iskolánk többszörös kiváló tehetségpont, egyben a rendészet területén unikális tehetségsegítő tanács, az ÉReTT alapító és bázisszervezete. Ezen szervezeti keretek között számos, a tehetséggondozás területén országos szak tekintély osztotta meg tudását velünk és az ÉReTT más tagszervezeteivel.

A tehetséggondozó munkánk eredményességét az elismert pályázati munkánk mellett országos tanulmányi és sportverseny sikerek fémjelzik.

2.6.3. Az ifjúságvédelemi feladatok ellátása

Felvételi rendszerünk kiszűri azokat a fiatalokat, akikkel szemben felmerül valamilyen szenvedélybetegség, a kábítószer fogyasztás gyanúja, illetve akik korábban szabálysértést, vagy bűncselekményt követtek el. A társadalmi változások következtében azonban tanulóink is egyre nagyobb veszélynek vannak kitéve a drog- és alkoholfogyasztás tekintetében, ezért kiemelt figyelmet kell fordítanunk ezekre a jelenségekre.

Célunk a fiatalok problémáinak minél korábbi szakaszban történő felismerése és minél hatékonyabb kezelése, megelőzve azok súlyosabbá válását.

Feladat:

- az oktatók, elsősorban az osztályfőnökök feladata, hogy felismerjék a problémákat, és segítséget nyújtsanak (amennyiben a megoldás meghaladja szakmai kompetenciájukat, bevonhatják az iskola pszichológusát, illetve az iskola orvosát),
- = a tanulói összetételből adódóan legfontosabb feladatunk a megelőzés, különös tekintettel a drog- és alkoholfogyasztásra,

- a dohányzás káros következményeinek tudatosításával, a nemdohányzók védelméről szóló jogszabályok megismertetésével és betartásával törekedni kell tanulóink egészségének megőrzésére,
- elsősorban az osztályfőnököknek kell figyelmet fordítani a tanulók megismerése révén a veszélyeztetett környezetben élő tanulók beazonosítására, és velük szemben a fokozottabb figyelem fenntartására, (ily módon is meg kell próbálni megelőzni, hogy tanulóink a családon belüli erőszak áldozataivá váljanak, vagy közvetlen környezetük jogellenes cselekmények elkövetésébe sodorja őket),

Eszközök:

- a tanulók életmódjában, magatartásában, iskolai teljesítményében bekövetkező változások figyelemmel kísérése,
- támogató odafordulás a probléma mögött meghúzódó okok feltárására,
- felvilágosító, ismeretterjesztő programok szervezése,
- szükség esetén védelmi szolgálattal közös feltáró munka.

2.6.4. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program

Célunk, hogy tanulóink sajátítsák el a rendőr tiszthelyettesi szakma gyakorlásához elengedhetetlen ismereteket és készségeket, és **az objektív értékelésben rögzített minimum követelményeknek minden tanuló tegyen eleget.**

A tanév során való folyamatos tanulást valamennyi tantárgyból/tématerületből rendszeres számonkéréssel, valamint objektív számonkérésekkel kívánjuk elérni. Az oktatónak fel kell figyelni a nem megfelelő teljesítés mögött esetlegesen meghúzódó tanulási nehézségekre, motivációhiányra. A lemaradók felzárkóztatására iskolánk kötelező foglalkozások keretében biztosít teret.

Feladat:

- az egyes tantárgyak tananyagának elsajátítását nehezítő felkészültség béli hiányok feltárása és azok pótlása,
- a tanuláshoz szükséges motivációk megteremtése,
- a szociokulturális hátrányok kompenzálása,
- a kommunikációs készség fejlesztése,
- a helyes tanulási módszerek kialakítása.
- a tanuló önképének fejlesztése, önbizalmának növelése

Eszközök:

A foglalkozások keretein belül:

- teljesíthető, reális célok kitűzése, a tanulók sikerélményhez juttatása,
- a tantárgyi sajátosságok és az oktatói kapacitás függvényében csoportbontás,

- foglalkozás alatti differenciálás megvalósítása egyénre szabott feladatokkal,
- különböző tanulási technikák megismertetése a tanulókkal,
- a tanuló fejlesztő programba vonása.

A foglalkozásokon kívül:

- egyéni elbeszélgetések (segítik a tanuló megismerését, a tanulásra való ráhangolását),
- konzultáció biztosítása vagy elrendelése,
- a korszerű ismeretek megszerzését segíti a digitális alkalmazások adta lehetőségek kihasználása.

2.6.5. A tanulói szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

A tanulói juttatások összessége támogatja a szociális nehézségekkel küzdő tanulók oktatásban való részvételét. A képzés teljes időszakában biztosított ösztöndíj, ingyenes szállás és napi háromszori étkezés, ingyenes egyenruházat és utazási támogatások mind elősegítik, hogy a rosszabb szociális háttérrel rendelkező tanulók is a család anyagi helyzetétől függetlenül részt tudjanak venni az oktatásban.

Az iskola életében fontos kérdés az esélyek egyenlőségének biztosítása, a hátrányok csökkentése, a társadalmi egyenlőtlenségek hatásainak enyhítése. Az iskolánkban segítségre szorulóknak elsősorban azok a fiatalok, akiknek családjuk alacsony jövedelemmel rendelkezik, szüleik munkanélküliek, illetve azok, akik a szociális ellátásban részesülők köréből kerülnek ki. Igen körültekintő és tapintatos osztályfőnöki, pedagógiai feladat a veszélyeztetett és hátrányos családi helyzetek, problémák okainak felderítése, a megoldást segítő javaslatok számbavétele.

Célunk ezen a területen:

- A tanulmányi munkát nehezítő szociális hátrányok enyhítése.
- A hátrányos helyzetű tanulók azonosítása, beilleszkedésük, tanulmányi előmenetelük segítése.

Eszközök:

- információcsere, feltárás, segítség,
- felvilágosítás adása a szociális juttatási lehetőségekről,
- tanulmányi teljesítményhez kötött többletösztöndíj,
- pályázati lehetőségek figyelése, kihasználása.

A szociálisan hátrányos körülmények között élő tanulók azonosítása elsődlegesen az osztályfőnök feladata. A különösen nehéz anyagi helyzetben lévő tanulók támogatásának megítélésére az oktatási testület tagjaiból választott Tanulói Szociális Bizottság működik.

2.6.6. A tanulónak a szakképző intézmény döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje

A DÖK hatásköre kiterjed az iskola tanulóinak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogainak gyakorlására, amit az intézmény és a DÖK SZMSZ-e részletesen szabályoz.

Döntési jogkörrel rendelkezik az oktatói testület véleményének kikérése mellett

- a.) A saját működéséről.
- b.) A diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról.
- c.) Hatáskörei gyakorlásáról.
- d.) Egy oktatás nélküli munkanap programjáról.
- e.) A diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről.
- f.) A szakképző intézményen belül működő tájékoztatási rendszer szerkesztősége vezetőjének, felelős szerkesztőjének, munkatársainak megbízásáról.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a szakképző intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Véleményezési jogköre van:

- a) A tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál.
- b) A tanuló helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítésénél, elfogadásánál.
- c) A pályázati kiírások, versenyek meghirdetésében, megszervezésében.
- d) Az intézményi sportkör működési rendjének megállapításában.
- e) Az egyéb foglalkozások formáinak meghatározásában.
- f) A könyv- és jegyzettár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításánál.
- g) A házirend elfogadásánál.
- h) Az intézmény SZMSZ-ének elfogadásakor a jogszabályokban meghatározott módon.
- i) Az intézmény SZMSZ-ben meghatározott egyéb ügyekben.

2.7. A tanuló, képzésben résztvevő az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái

2.7.1. A tanulók, képzésben résztvevők közösségét érintő kapcsolattartási formák

2.7.1.1. Az oktatói – tanulói, képzésben résztvevői együttműködés tartalma és formái

Az oktatók és tanulók, képzésben résztvevők kapcsolattartásának alapja a tanulóközpontú gondolkodás kell, hogy legyen, amely magában foglalja a szakmai ismeretek átadásához szükséges hatékony módszerek keresését és megválasztását, a következetes, de az egyéni adottságokat is figyelembe vevő oktató-nevelő munkát. Ennek során az oktatóknak

állományviszonyukra való tekintet nélkül következetes, követelménytámasztó, ugyanakkor segítőkész odafigyeléssel kell végezni munkájukat.

A pedagógiai módszerek kiválasztásakor törekedniük kell arra, hogy a tanulók, képzésben résztvevők választott szakmájuknak megfelelően az elméleti ismeretek mellett minél több gyakorlati tapasztalatot szerezzenek.

A kommunikációs készség kialakításában törekedni kell a tudásanyag olyan módszerrel történő átadására, amelynek során a tanuló, képzésben résztvevő nemcsak írásbeli, hanem szóbeli készsége is jelentősen fejlődni tud. Ennek keretében indokolt a szóbeli számonkérések preferálása, az interaktív, párbeszédre és verbális készségekre támaszkodó feladatok végrehajtása, szituációs helyzetgyakorlatok elméleti foglalkozásokon való gyakoribb alkalmazása. A kommunikációs készség fejlesztése nem csupán a szakmai kommunikációra, hanem a hétköznapi közlésre, a szókincs gyarapítására is terjedjen ki.

A tanulóknak és a képzésben résztvevőknek az oktatás során fokozatosan erősíteni kell a kollégává válás érzését. Ezzel együtt az oktatói-tanulói, képzésben résztvevői kapcsolatban mindenkor meg kell követelni az előjáró-alárendelt viszony tudatosulását, a kölcsönös tiszteletet. Tilos ezért a képzési folyamat befejezéséig a tanulók, képzésben résztvevők tegezése, a lealacsonyító, megszegyenítő bánásmód. Az oktatók megkövetelik és megadják a kellő tiszteletet a foglalkozások alatt és azon kívül egyaránt.

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató vagy megbízottja az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén és a diákgyűlésen évente legalább egy-egy alkalommal, valamint az osztályfőnökök, szakasziparancsnokok, az osztályfőnöki, szakasziparancsnoki foglalkozásokon tájékoztatják a tanulókat.

A tanulókat érintő fontos információkat a jobb és gyorsabb tájékoztatás érdekében az iskola vezetése és szervezeti elemei, valamint a diákönkormányzat a központi és szervezeti egységekhez tartozó hirdetőtáblákon is elhelyezhetik, azokat az iskola stúdióján, zártláncú TV-rendszerén és intranet felületein, tanulói, képzésben résztvevői információs portálokon, valamint az MRVT online TV felületein keresztül is közzé tehetik.

A hirdetőtáblák és a stúdió, az intranet szolgáltatásai nem használhatók fel üzleti, reklám, valamint az iskola tevékenységével össze nem egyeztethető célokra.

A diákönkormányzat folyamatos kapcsolatot tart az igazgató által megbízott diákönkormányzati összekötő oktatóval, szükséges esetben az igazgató oktatási helyettesével.

A tanulót, képzésben résztvevőt egyéni haladásáról az oktatónak folyamatosan szóban, szükség esetén írásban tájékoztatni kell. A tanulók, képzésben résztvevők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával, az oktatókkal, az oktatói testülettel.

Az iskola tanulóinak, képzésben résztvevőinek választott hivatására tekintettel, ha az ügy jellege azt megengedi, a véleményt, kérést vagy javaslatot a szolgálati út betartásával kell megtenniük. Amennyiben a panasz indokolja a szolgálati út megkerülését, akkor közvetlenül az igazgatónak is előterjeszthető szóban, írásban, elektronikus levelezéssel is. Ez utóbbi tetszőleges helyről és anonim módon is megtehető.

2.7.1.2. Az osztályfőnök, szakasziparancsnok és a tanulók, képzésben résztvevők együttműködésének tartalma és formái

A következőket nevelés legközvetlenebb és leghatékonyabb eszköze véleményünk szerint a színvonalasan végzett osztályfőnöki, szakasziparancsnoki munka.

Az azonos évfolyamba járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén, az osztályfőnök áll. Felnőtt szakmai illetve szakképzés esetén ez a szakasziparancsnok.

Az osztályközösség tagjaiból az osztályfőnök tisztségviselőket jelöl ki.

Az osztályfőnököket, továbbá a szakasziparancsnokokat az iskola hivatásos oktatói testületi tagjai közül az igazgató jelöli ki. Az osztályfőnök feladatait, jogait, kötelességeit a vonatkozó jogszabályokon túl a Szakmai programban leírtak mellett a megbízáshoz tartozó feladatleírás egészíti ki.

Ez alapján az osztályfőnök és szakasziparancsnok, oktató köteles a tanulók felvételét követően azok felvételi anyagait, családi körülményeit, életvitelét megismerni és azt a képzés során folyamatosan figyelemmel kísérni.

Kiemelten kell kezelnie közösségteremtési feladatait, a közösséghez tartozás igényének kialakítását, a közös hitvallás, a hivatástudat kialakítását.

Segítenie kell a beilleszkedési nehézségekkel küzdők integrálódását, a közösséget negatív irányba befolyásolók céljainkkal való azonosulását.

Az oktatás folyamán mindvégig követnie kell a tanulók, képzésben résztvevők tanulmányi teljesítményét, foglalkozásokról történő hiányzásainak mértékét, fegyelmi helyzetének alakulását. Segítenie kell a tanulmányi problémákkal küzdők, az esetlegesen fegyelmi szabályokat sértők elvárásoknak történő megfelelését.

Közvetítenie kell a tanulók, képzésben résztvevők irányába az iskola vezetésétől kapott információkat, feladatokat és a vezetés irányába a tanulói kéréseket, észrevételeket, javaslatokat. Osztályfőnöki és szakasziparancsnoki órán és azon kívül is biztosítani kell a lehetőséget, hogy a tanulók, képzésben résztvevők kulturáltan, de nyíltan kifejtsek véleményüket, fejleszteni kell kommunikációs és vitakészségüket.

Lehetőség szerint segítenie kell a tanulók szociális gondjainak, mentális problémáinak megoldását, azoknak a vezetés irányába való közvetítését. Az iskola anyagi és egyéb lehetőségeinek felhasználásával igyekszik e gondokon enyhíteni. A tanuló életvitelében, magatartásában tapasztalt negatív változások esetén az osztályfőnöknek igyekeznie kell azok okait feltárni és megszüntetni. Lehetőségeivel élve alkalmazza az elbeszélgetést, a fegyelmező eszközöket a fokozatosság figyelembevételével.

Az osztályfőnök és a szakasziparancsnok minden kiemelt feladatához elengedhetetlen, hogy szoros kapcsolatot tartson az osztályában tanító oktatókkal. Kölsönösen segítsék egymást tapasztalataikkal és támogassák az oktatási-nevelési célok megvalósulását.

2.7.1.3. A szülők és az iskola közötti kapcsolattartás tartalma és formái

Az iskola igény szerint biztosítja a szülők részvételének lehetőségét az iskola által szervezett nyílt napokon, vezetői fogadó órákon.

Oktatói, osztály, vagy szülői kezdeményezésre egyaránt lehetséges szülői látogatások, értekezletek szervezése.

Tekintettel felnőtt korú és ilyen minőségben önállóan szerződést kötő tanulóinkra, az iskola a szülőkkel intézményesült kapcsolatrendszer nem működtet. Amennyiben a szakmai oktatásban résztvevő tanuló önálló jövedelemmel nem rendelkezik és szülőjével közös háztartásban él, a tanulói jogviszony, illetve a felnőttképzési jogviszony megszűnésével, a tanulmányi kötelezettség teljesítésével és a fizetési kötelezettséggel járó döntésekről a nagykorú tanuló szülőjét is értesíteni kell írásban.

2.7.1.4. Az iskola és a tanulók közösségeinek együttműködési tartalma és formái

Az iskolai tanulók közösségei:

- A tanulók közös tevékenységük megszervezésére *diákköröket* hozhatnak létre. A diákkörök tagjaik közül egy-egy képviselőt választanak az iskolai Diákönkormányzat vezetőségébe.
- A Diákönkormányzat az öntudatosság és a kreativitás szintere az intézményben. Iskolánk a DÖK-ben a nevelési célok megvalósulásának hatékony segítőjét látja.

2.7.1.4.1. A Diákönkormányzattal való együttműködés tartalma és formái

Intézményünkben a tanulók, a tanulóközösségek és diákkörök érdekeinek képviseletét az iskolai DÖK látja el. A DÖK jogosítványait választott vezetősége, illetve tisztségviselői által gyakorolja. Tevékenységét saját szervezeti és működési szabályzata szerint végzi. Működése nem lehet ellentétes az iskola érdekeivel, a hatályos jogszabályokkal, különösen a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény (Hszt.) szerinti elvekkel.

A DÖK-kel való együttműködés kiterjed mindazoknak a jogosítványoknak a gyakorlására, amit a DÖK számára a jogszabályok meghatároznak, illetve amit az intézmény oktatói testülete által átruházott jogkörénél fogva gyakorolhat.

A DÖK-öt a Miskolci Rendvédelmi Technikum 1. és 2. évfolyamos tanulói alkotják. A tanulói közösségeket, osztályközösségeket 1-1 fő tanuló képviseli a DÖK-ben. A DÖK képviseletére az elnök, vagy jogszerűen megbízott tagok, illetve személyek jogosultak. A Diákönkormányzat folyamatos kapcsolatot tart a DÖK vezetősége által javasolt és az oktatói testület egyetértésével az igazgató által megbízott diákönkormányzatot segítő oktatóval, aki tevékenységét feladatleírás alapján, oktatói feladatai ellátása mellett végzi. A megbízása öt éves időtartamra szól.

A diákönkormányzatot segítő oktató:

- a DÖK vezetőjével együtt képviseli a DÖK-öt az Igazgatói Tanácsban,
- rendszeres kapcsolatot tart az igazgató oktatási helyettesével.

Az oktatói testületi értekezleteken tanácskozási joggal vesz részt a DÖK vezetője vagy megbízott képviselője minden a tanulókat érintő napirendi pont megtárgyalása esetén.

Az iskolai élet egészéről szóló tájékoztató, valamint az iskolai munkaterv megismerése érdekében intézményünkben évente egy alkalommal diákgyűlés összehívására kerül sor. A diákgyűlés összehívását a Diákönkormányzat vezetője kezdeményezi, összehívásáért az igazgató felelős.

Az osztályképviselő feladata:

- tájékoztatni saját osztályát az iskolai életet, a tanulókat érintő aktuális feladatokról, döntésekről, tevékenységekről
- az osztály diákjainak érdekképviselője a DÖK vezetősége előtt.

A DÖK részt vesz az iskolai élet alábbi területeinek segítésében, szervezésében, illetve azok megvalósításában:

- sportélet, sportprogramok, versenyek,
- túrák, kirándulások,
- kulturális programok, vetélkedők.

A DÖK kezdeményezésére:

- iskolaújság,
- iskolarádió,
- iskolai klub

is szervezhető, melyben a tanulók az iskola igazgatója által engedélyezett tevékenységet folytathatnak.

A DÖK feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola által biztosított irodát, az iskola berendezéseit, amennyiben ezzel nem korlátozza az iskola működését. Az iskola a Diákönkormányzat működését a jogszabályok által meghatározott anyagi forrásokkal és költségvetési lehetőségeitől függően egyéb módon is igyekszik támogatni.

A közéleti tevékenység szabályozása és támogatása során igyekszünk az iskola célrendszerében megfogalmazottak teljesülése érdekében teret biztosítani az önálló véleményalkotásnak, az önérvényesítésnek és a közösségi fellépésnek azért, hogy azzal a **jogai és kötelességei egységét együttesen magáévá tévő fiatal felnőtt munkavállalókat neveljünk.** E tekintetben messzemenően követni kívánjuk a célrendszerben megfogalmazott elveinket és hasznosítani eszközeinket.

A tanulók közéleti tevékenységére vonatkozó egyéb szabályokat a szakképzési jogszabályok rendelkezései szerint a hivatásos szolgálati jogviszonyúakra vonatkozó szabályzók szem előtt tartásával alkalmazzuk.

2.7.1.5. A diákkör

A tanulók a szakmai oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére az osztályközösségeken túli diákköröket hozhatnak létre, amelynek létrejöttét és működését az oktatói testület segíti.

2.7.1.6. Az iskolán működő szakszervezetek

Az intézményben működő szakszervezeteket reprezentativitásuknak megfelelően megilletik a magasabb szintű jogszabályokban megfogalmazott jogok és kötelezettségek.

Az iskola dolgozói szakszervezeti tevékenységüket és a szakszervezeti érdekvédelemmel kapcsolatos jogait a magasabb jogszabályok, különösen az állományviszonyukra vonatkozó törvények betartásával gyakorolhatják.

Az iskola "tanulói jogviszonyú" tanulói a szakszervezeti tevékenységet az Szkt. előírásai szerint gyakorolhatják. Az intézményben hivatásos állományviszonnyal tanuló tanulók szakszervezeti tevékenységüket a szolgálati helyükön gyakorolják.

2.8. A tanulmányok alatti vizsga szabályai, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményei

2.8.1. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

2.8.1.1. A vizsgaszabályzat célja és hatálya

A tanulmányok alatti vizsgák célja:

- megállapítani a tantárgyak követelményeihez igazodó tanulmányok alatti vizsgán nyújtott teljesítményekhez kapcsolódó érdemjegyeket.
- A tanulmányok alatti vizsga időszakát a tanulmányok alatti vizsgát megelőző 3 hónapon belül kell kijelölni. A vizsga időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni.
- A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.
- Tanulmányok alatti vizsgát legalább 3 tagú vizsgabizottság előtt kell tenni. A vizsgabizottságba legalább 2 olyan oktatót kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Tanulmányok alatti vizsgák az intézményben:

- osztályozóvizsga,
- különbözeti vizsga,
- pótlóvizsga,
- javítóvizsga,
- gyakorlatias tudást mérő szintvizsga.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

Kiterjed továbbá az intézmény oktatói testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

2.8.1.1.1. Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

- felmentették a foglalkozáson való részvétele alól,
- jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és az oktatói testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
- Ha egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztások száma együttesen a kétszázötven foglalkozást vagy egy adott tantárgyból a foglalkozások harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha az oktatói testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Osztályozó vizsgát a technikum a tanítási év során bármikor szervezhet. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Az oktatói testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz foglalkozást, és a szakképző intézmény eleget tett a Szkr. 163. §-ban meghatározott értesítési kötelezettségének.

a) Az osztályozóvizsga követelményei:

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Osztályozó vizsgát a szakképző intézmény a tanítási év során bármikor szervezhet.

Az osztályozó vizsga sikeres a tantárgy objektív értékelési rendszerében fellelhető kérdés és feladatbank alapján összeállított feladatsor, kérdéssor, illetve tesztlap legalább 41 %-os megoldásával.

Az osztályozó vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgaként is szervezhető. Ebben az esetben a vizsga akkor lehet sikeres, ha a tanuló teljesítménye eléri az elégséges (2) szintet.

b) Az osztályozóvizsga részei

- Írásbeli vizsgarész

Minden olyan tantárgy esetében, ahol a tantárgyi záró mérés írásbeli mérést tartalmaz, az osztályozóvizsga is írásbeli, mely a fenti elvek szerinti feladatlappal hajtandó végre.

- Szóbeli vizsgarész

Minden olyan tantárgy esetében, ahol a tantárgyi záró mérés szóbeli mérést tartalmaz az osztályozóvizsga is szóbeli, mely a fenti elvek szerinti tételsorból legalább három, legfeljebb öt témakört tartalmazó kérdés megválaszolásával teljesítendő. Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb 3 tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga.

- Gyakorlati vizsgarész

Minden olyan tantárgy esetében, ahol a tantárgyi záró mérés gyakorlati mérést tartalmaz, az osztályozóvizsga is gyakorlati, mely a fenti elvek szerinti feladatsorból legalább két témakört érintő feladat végrehajtásával oldandó meg.

c) Az osztályozóvizsga értékelésének szabályai

A vizsga tantárgyi záró osztályzatait az iskola általános értékelési elvei szerint kell kialakítani.

Az osztályozóvizsga akkor eredményes, ha a tanuló minden tantárgyból legalább elégséges értékelést kapott.

Amennyiben a tantárgyi vizsga több vizsgarészből állt, a tantárgyi záró osztályzat a vizsgarészekre adott érdemjegyek szóbeli (ha az nincs, akkor gyakorlati) vizsgarészre adott érdemjegye felé kerekített átlag.

Sikertelen osztályozóvizsga javítására vonatkozóan a javító vizsga szabályai lépnek életbe.

Az osztályozóvizsga ideje:

Az osztályozóvizsga szokásos ideje az iskolában minden tanulmányi félév lezárását megelőző két hét.

Osztályozóvizsga tehető az intézményben saját vizsgabizottság előtt vagy jogszerű kérés esetén független vizsgabizottság előtt is.

2.8.1.1.2. Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát rendel el az iskola annál a tanulónál, akinél:

- a tanulói jogviszony létesítése átvétellel történik, és a két intézmény közötti teljes tantervi koherencia nem állapítható meg,
- a tanulói jogviszony szünetelését követően, amennyiben a szünetelést megelőzően a tanuló eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.

A különbözeti vizsga követelményei:

Különbözeti vizsgát a tanuló abban a szakképző intézményben tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

A különbözeti vizsgakötelezettség csak azon félév tantárgyaira, tananyag egységeire vonatkozik, melyek esetében a tartalmi eltérés meghaladja az át-, visszavétel időpontjában érvényes tanterv szerinti tartalom 20 %-át.

A különbözeti vizsga részei

A vizsga részeire és azok részértékelésére vonatkozó szabályai megegyeznek az osztályozóvizsga szabályozásával.

A különbözeti vizsga értékelésének szabályai

A különbözeti vizsga eredménye akkor megfelelt, ha minden egyes vizsgarész értékelése megfelelt.

A különbözeti vizsga ideje:

Különbözeti vizsga lebonyolítása az elismertetni kívánt tanulmányi időszakot követő félév megkezdése előtti 30 napon belül történik.

Különbözeti vizsga az intézményben vizsgabizottság előtt tehető.

2.8.1.1.3. Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Javítóvizsga letételére az augusztus tizenötödikétől augusztus hónap utolsó napjáig terjedő időszakban van lehetőség, a vizsga napjáról az igazgató dönt.

Szakmai gyakorlatból akkor lehet javítóvizsgát tenni, ha a gyakorlati képzés szervezője azt nem ellenezi.

Szabályosan megtartott javítóvizsga nem ismételhető.

A javítóvizsga követelményei:

- Javítóvizsga az érintett tantárgy teljes félévi/tanévi anyagából teendő függetlenül attól, hogy mely tananyag rész elsajátítása volt sikertelen.

A javítóvizsga részei:

A vizsga részeire vonatkozó szabályok megegyeznek az osztályozóvizsga szabályozásával.

A javítóvizsga értékelésének szabályai

A javítóvizsga értékelési szabályai megegyeznek az osztályozóvizsga szabályozásával.

A javítóvizsga ideje:

Javítóvizsga a tanulmányi félév/tanév zárását követő 30 napon túl, de legkésőbb

- első tanév esetében augusztus 15-30. között,
- második tanév esetében a szakmai vizsga első vizsgarész megkezdése előtt minimum 3 nappal kerül végrehajtásra.

Javítóvizsga az intézményben vizsgabizottság előtt tehető.

2.8.1.1.4. Pótlóvizsga

A vizsgázó pótlóvizsgát tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A pótlóvizsga követelményei:

A pótlóvizsga követelményei megegyeznek a pótolni kívánt vizsgára vonatkozó követelményekkel.

A pótlóvizsga részei:

A pótlóvizsga részei megegyeznek a pótolni kívánt vizsgára vonatkozókkal.

A pótlóvizsga értékelésének szabályai

A pótlóvizsga értékelési szabályai megegyeznek a pótolni kívánt vizsgára vonatkozó értékelési szabályokkal.

A pótlóvizsga ideje:

- Osztályozóvizsga pótló vizsgája az érintett tanulmányi időszak javító vizsga időszakában szervezhető.
- Javítóvizsga pótlóvizsgája az eset összes körülményének figyelembe vételével, az iskola igazgatójának eseti döntése alapján, a tanulmányok folytatását leginkább lehetővé tevő időpontban kerül megszervezésre.

Pótlóvizsga az intézményben vizsgabizottság előtt tehető.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért.

2.8.1.1.5. Ágazati alapvizsga

Az ágazati alapvizsga a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit méri.

A tanuló az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Az ágazati alapvizsga lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni, melyeket a vonatkozó igazgatói intézkedés tartalmazza.

Ha a tanuló elégtelen ágazati alapvizsgát tett, a javító ágazati alapvizsgát 60 napon belül, az igazgató által meghatározott időpontban teheti le. A javító ágazati alapvizsgán is elégtelen vizsgát tett tanuló tanulói jogviszonya az elégtelen javítóvizsga napján megszüntetésre kerül.

Az ágazati alapvizsga eredménye a szakmai vizsga eredményébe beszámításra kerül.

2.8.1.1.6. Gyakorlati tudást mérő szintvizsga

A szintvizsga teljesítése része a tanulmányi kötelezettségeknek. A szintvizsga nem megállító erejű vizsga, de eredménye a szakmai vizsga projektfeladatának portfólió részében kötelező jelleggel értékelendő.

Célja a megszerzett ismeretek gyakorlati vizsgaszituációkban történő, minél objektívebb körülmények közötti felmérése annak érdekében, hogy a szintvizsgán résztvevő tanuló bebizonyítsa, a gyakorlólétszolgálat teljesítésére felkészült.

A szintvizsga követelményei, részei, értékelése:

A szintvizsgában érintett tantárgyakat, azok követelményeit, részeit és azok értékelését az oktatási program értékelési rendszerre vonatkozó része határozza meg. A szintvizsga a tantárgyi záró osztályzat kialakításába nem számít bele, annak teljesítése önálló követelményként jelenik meg.

A szintvizsga teljesítése minimum két fős iskolai vizsgabizottság jelenlétében történik.

2.9. A felvétel és az átvétel helyi szabályai

A képzés során azonos Képzési és Kimeneti Követelmények szerint működő rendvédelmi technikumból érkező tanulók átvétele a szakképzési törvények és jogszabályok rendelkezéseiben megfogalmazott feltételek teljesülése esetén lehetséges.

Amennyiben az átvett tanuló előző tanulmányainak képzési szerkezete jelentős mértékben eltér az intézményünkben folytatottól, az átvétel különбöзeti vizsgához köthető.

A tanuló saját kérelmére másik rendvédelmi technikum azonos szakaszának és évfolyamának más osztályába áthelyezhető. Ennek alapfeltétele, hogy az új osztályban az előzővel megegyező idegen nyelvi képzés folyjon.

A tanuló saját kérelmére vagy fegyelmi határozat útján másik rendvédelmi technikumban folytathatja tanulmányait, ha intézményünk, a fogadó iskola és a tanuló szakmai gyakorlatát biztosító rendészeti szerv között e tárgyban megállapodás kötődik.

Intézményen belül egyik szakmairányról a másik szakmairányra való áthelyezés igazgatói engedéllyel történik sikeres különбöзeti vizsgát követően. Szakmairány váltáshoz a kinevezésre jogosult rendvédelmi szerv hozzájárulása is szükséges, amely egyúttal a közigazgatási szerződés módosításával is járhat.

2.10. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv

A Miskolci Rendvédelmi Technikum a speciális ismereteket nyújtó szakmai oktatási tevékenységének keretében hangsúlyt fektet a tanulói állomány elsősegély-nyújtási ismereteinek készség szintű elsajátítására. A segítségnyújtás a tanulóink számára nemcsak állampolgári kötelezettség, hanem szolgálati feladat is, hiszen szakmai esküben vállalják az emberi élet megmentését. Ugyanakkor felkészültség hiányában laikus személy még a legelemibb mentési tevékenységet sem tudja megadni érdemi eredménnyel az arra rászorulóknak.

Mivel az élet és testi épség, egészség védelme a legfontosabb kritérium és elvárás a rendőrrel szemben, ezért intézményünk az elsősegély-nyújtási ismeretek elméleti ismereteinek és gyakorlati fogásainak oktatását is az „Általános Szolgálati Ismeretek” tantárgy keretei között végrehajtja. Alapelvárásként minden tanulónak el kell sajátítani a BLS, azaz a laikus alapszintű újraélesztés, a vérzések, mérgezések és egyéb sérülések elsődleges egészségügyi szakember előtti ellátását, kezelését.

Az ismeretek elméleti és gyakorlati elsajátítására két tanéves kétéves képzés esetében legalább 10 foglalkozás áll rendelkezésre, mely ismeretanyag elsajátításáról a tanulók írásban és gyakorlatban is számot adnak objektív számonkérés formájában.

3. Miskolci Rendvédelmi Technikum Egészségfejlesztési Programja (EP)

3.1 Az iskolai egészségfejlesztés

*„Egészség nélkül sem az ember,
sem a nemzet nem lehet boldog.”
(Széchenyi István)*

Az egészséges életmódra nevelés tárgya az ember egészsége, mely a WHO alapokmánya szerint nem a betegség hiánya, hanem:

- az egyén tökéletes fizikai, szellemi és szociális állapota, amely lehetővé teszi a teljesen kiegyensúlyozott, dinamikus kapcsolatot.

Társadalmunk egyik alapvető gondját ma az életminőség romlása, az indokolatlan halálozások számának rohamos növekedése okozza. Megállapítható, hogy a halálozás leggyakoribb okai, rizikótényezői között az egészségtelen életmód, az egészségre káros emberi magatartások szerepelnek. A probléma megoldását az emberi viselkedés alakításában kell keresnünk, azokban az ismeretekben, értékekben, attitűdökben, amelyek a cselekvést előkészítik, a viselkedést meghatározzák.

A társadalom által fenntartott, az egészségügyi szakemberek által irányított egészségvédelem csak úgy érheti el célját, ha az egyén, a társadalom minden tagja tudatos és aktív részese saját és embertársai egészsége megővésének, a teljesebb egészség elérésére való törekvésnek. Nem elégedhetünk meg azzal, hogy a betegségeket elkerüljük, vagy korlátozzuk, hanem olyan testi és lelki állapot elérésére kell törekednünk, amely képes a teljesítőképesség fokozására, illetőleg el kell érünk azt, hogy gyarapodjon az edzett, a káros környezeti hatásokkal szemben ellenálló szervezetű egészséges emberek száma.

Az egészséges életmódra nevelés, az egészségügyi kultúra javítása és az egészségügyi felvilágosítás végrehajtásában jelentős szerepe van az oktatók oktató-nevelő munkájának, példamutató életmódjának is.

Az egészségfejlesztés a személyi és szociális fejlődési program egyik kulcseleme és ezért kitüntetett helye van az iskolai nevelés folyamatában.

Feladataink az egészségnevelés területén, hogy kialakítsuk az egészséges életvitel iránti igényt, egészséges életstílusokkal és életmodellekkel ismertessük meg a tanulókat, gondozzuk lelki (érzelmi, akarati, értelmi) képességeiket és az embertársakkal kapcsolatos szociális együttműködési készséget kialakítsuk. Az egészség e három jellemzője, megbonthatatlanul egybefonódik a kiegyensúlyozott, harmonikus személyiségfejlesztés feladatával.

Kíváncsi, hogy az egészségfejlesztés holisztikus szemlélete az alapelvnek megfelelően ne csak az egészségnevelési ismeretek oktatásában, egy-egy elszigetelt egészségügyi program vagy valamilyen kampány formájában jelenjen meg, hanem az egész oktató-, nevelő munkát hassa át.

Az iskolánkon oktatott szakma kiemelt fizikai és pszichikai állóképességet igényel, így kiemelten kezeljük az egészséges életmód, életszemlélet kialakítását célzó tevékenységeinket.

3.2 Az egészségfejlesztés célja

Az intézmény által megvalósított egészségfejlesztési folyamat célja, hogy az oktatók szakmai munkájukon, a programok lebonyolításán és a szervezeti működésen keresztül úgy formálják a tanulók részvételét az iskolai életben, hogy az pozitív hatással legyen egészségi állapotukra.

Célja a tanulói állomány egészségkultúrálisági szintjének emelésével egyidejűleg olyan tevékenység kialakítása, amely az ismeretet aktív magatartássá formálja, így különösen:

- az egészséges táplálkozás,
- a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése
- a balesetmegelőzés és segítségnyújtás,
- a személyi higiéné

területét érinti.

Végző célja, hogy a tanuló megértse a saját egészségvédelmének jelentőségét és rendelkezzen azokkal a szükséges ismeretekkel, jártasságokkal, amelyekkel környezetét, egészségi feltételeinek javítását, az egyes emberek, valamint a közösség egészségének a védelmét cselekvően megteremti.

A programunk teljes mértékben figyelembe veszi a tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, teljes mértékben beilleszthető intézményünk prevenciós tevékenységébe.

Az oktatók, az iskola dolgozói mutassanak példát a kulturált szokások kialakítására, a káros szenvedélyektől, szenvedélybetegségektől mentes életvitelre. A környezet és az egészség egymástól el nem választható fogalmak. A természeti környezet óvása, védelme nélkül nem beszélhetünk egészséges emberi életéről sem, mivel az ember a természet része. Az ember által okozott természeti -, környezeti szennyeződések károsan hatnak vissza a saját szervezete működésére. Ennek szellemében kívánjuk nevelni tanulóinkat, és programunkkal a környezet- és egészségtudatos magatartást is fejleszteni kívánjuk.

Intézményünk teljes körű, egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatait koordinált, nyomon követhető és mérhető, értékelhető módon tervezzük meg.

Ennek megnyilvánulási formái:

- iskolánkban, jellegéből adódóan már a felvételi alkalmával megtörténik a tanulók fizikai állapotának, teherbíró képességének mérése, értékelése (lásd: fizikai felvételi követelményrendszer),
- a képzés ideje alatt folyamatos mérés-értékelés zajlik e területen, meghatározott határértékekkel, szintidőkkel,
- a méréseket a testnevelést tanító kollégák végzik előre rögzített ütemterv alapján,
- nemcsak a tanulók, hanem a hivatásos állomány fizikai állapota és teherbíró képességének mérése is rendszeres (a jó eredmények példaértékűek lehetnek a tanulók számára).

3.3 Az egészségnevelés alapelvei

Az egészségnevelés:

- a legszélesebb értelemben vett *megelőzés* céljait szolgálja,
- *tervszerű, szervezett* tevékenység,
- tömegméretű, mert kiterjed a tanulói és dolgozói állományra,
- tudományosan megalapozott, és helyes cselekvésre serkentő.

Az egészségnevelés további kiemelt fontosságú alapelve még a *rendszeresség* a mindennapokban, mely nélkül nem képzelhető el az egészség megóvása, és a megfelelő *motiváció*, az igény felkeltése az élethosszig tartó prevencióra, harmóniára.

3.4 Az iskolai egészségfejlesztés keretei, formái

Fizikális területek

Legközvetlenebb módon a szűrő és gyógyító tevékenységek szolgálják az egészség megőrzését, helyreállítását, illetve a betegségek megelőzését, megakadályozását. Intézményünkben maximálisan biztosítottak az egészségügyi alapellátás feltételei. A munkahelyi általános *orvosi és fogászati ellátást* naponta a rendelési időben vehetik igénybe a tanulók. Az általános és fogászati szűrővizsgálatok azt igazolják, hogy az egészségügyi alkalmassági vizsgálatok ellenére a tanulók gyenge egészségügyi jártassággal rendelkeznek saját egészségük megőrzésével kapcsolatban. A tanulók fogászati szűrővizsgálatát éves szinten rendszeressé tettük, segítve ezzel a már kialakult, vagy kialakulóban lévő fog- és szájbetegségek kezelését, tájékoztató előadásokkal, bemutatókkal pedig a prevencióra törekszünk.

Az iskola jellegéből adódóan a fokozott fizikai, mentális és pszichés majdani igénybevételük miatt, egészségnevelésükre a képzés keretében kiemelt figyelmet kell fordítani. Erre egyrészt az *osztályfőnöki órák* keretében, másrészt szervezett *egészségneveléshez kapcsolódó kiscsoportos foglalkozások* keretében, harmadrészt, a *fizikai állóképességüket fejlesztő*

foglalkozás keretében (sport, testnevelés, önvédelem) nyílik lehetőség. A foglalkozások fő célja a szakmából adódó káros hatások megelőzése helyes életmóddal, megfelelő higiénés szokások kialakításával és a munkaegészségügyi követelmények ismeretével, önmaguk ennek való megfeleltetésével. Nagy segítséget jelent ehhez a tanulók részére az egészségügyi dolgozók által összeállított útmutató. Az egészséges életmódra nevelés körében a dolgozói és tanulói állomány részére szervezünk előadásokat, melyekkel első sorban a prevencióra, a korai felismerésre helyezzük a hangsúlyt.

Az egészséges életmód kialakításának nélkülözhetetlen eleme a mindennapi testmozgás igényének kialakítása. Az iskolai alapkiképzés időszakában ez a mindennapi testmozgás szervezeten biztosított, mely alapja lehet egy későbbi szokás kialakulásának. A testnevelés foglalkozások, a fizikális felmérések a megszerzett, fizikális állapot fenntartására illetve továbbfejlesztésére ösztönöznek, azonban ez kevés az elvárt, mindennapi keringési és izomrendszert kondicionáló cél elérésére. A technikum ezért a szakkörök, háziversenyek szervezésével igyekszik a sport tömegjellegét megteremteni, a tanulók minél szélesebb rétegét ebbe bevonni. Mindezek mellett az intézmény szabadtéri és fedett kondicionáló terei, sporteszközei a házirend szabályai szerint foglalkozások után is csaknem korlátlanul igénybe vehetők.

Egészséges étkezés

A fiatal felnőtt generáció étkezési szokásai dinamikusan változnak, jellemzően valamilyen korosztályos trendet követnek. Az egészséges ételek fogyasztása, az egészségtelen, sok esetben egyenesen káros ételek, illetve ételösszetevők fogyasztásának kerülése kevesüknél válik kialakult gondolkodásmóddá. Az egészséges közétkeztetésre vonatkozó szabályzók betartásán túl iskolánk kezdeményező szerepet játszik a tanulók és dolgozók egészséges táplálkozási szokásainak kialakításában. Erasmus+ projekt keretében gasztroenterológusok, étkeztetési szakemberek bevonásával vizsgáltuk tanulóink étkezési szokásait, az egészséges élelmiszerek, összetevők elfogadásának feltételeit. A program eredményeit is figyelembe véve átalakítottuk iskolán menüösszetételét, melyet a DÖK véleményezhet, ahhoz javaslattal élhet.

Az étkezési szokások tudatos átalakítását célozzák a felkért gasztroenterológusok által tartott ismeretterjesztő előadások is.

Mentális területek

Épp testben épp lélek – vallja a szólás, ám ez kölcsönösen is igaz. Csak mentálisan is egészséges személyiség képes fizikális értelemben is tartós, kiegyensúlyozottan magas teljesítményt nyújtani, sőt a mentális problémák a legtöbb esetben fizikális tünetek formájában is manifesztálódnak. Az egészségfejlesztés másik területe ezért a mentális egészség megőrzése, erősítése, a leendő rendőri munka során jelentkező, ezt veszélyeztető helyzetekre történő felkészítés.

A legtöbb szakmai tantárgy, közülük is kiemelten az intézkedési helyzeteket gyakorlatban is oktató, érinti ezt a területet, azonban az Oktatási Program szintjén kiemelten a társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy feladata a szükséges mértékű önismereti szint elérése, a stressz, az abból adódó lehetséges következmények azonosítása, a stresszhelyzetek feloldása, a stresszkezelés alapvető lehetőségeinek megismerése. A tanulók az itt szerzett ismereteiket természetesen nem csupán munkájuk során, hanem minden élethelyzetben kamatoztathatják.

Az osztályfőnöki foglalkozások és az osztályfőnök személyiségfejlesztő, nevelő tevékenységének a korábban leírtak szerinti tartalma ugyancsak jelentős része a mentális egészségmegőrzésnek, illetve a mentális gondok feltárásának és kezelésének. Emellett a nevelési program csaknem minden eleme valamilyen áttételes módon hozzájárul a mentális egészség, a mentális erő fejlesztéséhez.

Az egészséges lelki élet kialakítása és megtartása érdekében mentálhigiénés programunk keretén belül külső szakembereket is segítségül hívunk céljaink eléréséhez.

Az előadások, interaktív foglalkozások segítenek az egyedi helyzetek megoldásában is épp úgy, mint ahogy rendelkezésre állnak erre az iskola mentálhigiéniai szakemberei is.

Környezet az egészségfejlesztés szolgálatában

A technikumnak feladata az oktatási környezet, mint munkakörnyezet fizikai és esztétikai értelemben is kifogástalan megteremtése, működtetése. Ez akár a fizikai egészségmegőrzés, akár pedig a mentális egészségmegőrzés, a regeneralizáció érdekében igaz az épített és a természeti környezetünkre is. Mindezek érdekében a belső terek biztonságos és higiénikus üzemeltetése, az ergonómiai szempontok minél teljesebb körű figyelembevétele a fenntartási és felújítási munkák során elvárásaink. Az oktatáshoz egészséges hőmérséklet, a kellő és káprázásmentes világítás, a szellőztetési lehetőségek, az ergonómiai alapigényeknek megfelelő bútorzat, a mosdóellátottság és higiéniai szintjük, az egyéni fertőtlenítési eszközök, anyagok, a termek, szobák, közös terek állandó takarítása alapfeltételek. Ez utóbbi feladatokban tanulóink a házirendben szabályozott módon maguk is kötelesek részt vállalni. Ez nem csak a feladatok megosztása miatt, hanem a rend, a tisztaság, az egészséges környezeti feltételek igényének kialakítása miatt is rendkívül fontos és nevelő hatású.

A külső környezet ápoltsága, igényessége a balesetvédelmi és ergonómiai, munkaszervezési szabályokon ugyancsak túlmutat. A technikumban kialakított szabadtéri közösségi terek, parkok, sportpályák, esztétikumukkal oldják az oktatás során megjelenő feszültségeket, foglalkozási szünetekben, a tanítást követően felfrissülést biztosítanak minden tekintetben. Tanulóink maguk is hozzájárulnak ezen környezet fenntartásához, az oktatási és szállásépületeik környezetének tisztántartása elsősorban az ő feladatuk. Természetesen itt sem csupán a feladatmegosztás, hanem a környezeti nevelés is cél. A hivatásos létformához kötődő alakias, és az ápoltsági környezeti együttese jól támogatja az egészséges rendőri test és lélek fejlődését.

Fenntarthatóság, környezetvédelem

A fiatal felnőttek fenntarthatóságra, a környezet védelmére történő nevelése már nem könnyű feladat, hiszen javarészt kialakult, családból, lakó- és korábbi iskolai környezetükből hozott tapasztalatokkal, attitűddel rendelkeznek. Iskolánkban azonban megismertetjük őket az energiatakarékosságra, a környezet tudatos használatának és megóvásának, az élő környezet megóvásának lehetőségeivel és mindezeknek az egészségre gyakorolt globális hatásaival. Iskolánk épületei döntően hőszigeteltek, modern nyílászárókkal ellátottak. Ezek helyes használata nem csak az energiatakarékosságra, de az egészségmegőrzés szempontjából is igen fontos. Ezért az iskolakezdési időszakban, illetve a fűtési szezonok kezdetén az osztályfőnökök feladata az egészséges lakó- és munkakörnyezeti hőmérsékletről és a helyes szellőztetésről tájékoztatást nyújtani a tanulók számára.

Az iskola jelentős részben maga termeli meg a világításhoz szükséges villamos energiát, a világító testek az osztálytermek egészében és a közösségi terek nagy részében mára káprázásmentes és energiatakarékos LED-es kivitelűek. Ezek indokolt és helyes használata ugyancsak oktatás tárgyát képezi és minden tanuló, dolgozó kötelessége az ésszerű és takarékos felhasználás.

A szelektív hulladékgyűjtés nem csupán gazdasági kérdés. Iskolánk eleve a szelektív gyűjtés igényével alakította ki a gyűjtési rendszerét, a szállítási szolgáltatási szerződéseit. Az osztályteremtől, diákszállási szobától indulva a közös közlekedő terekben, az épületeken kívüli gyűjtési helyeken egyaránt szelektív megoldásokat biztosítunk. A tanulók minden évkezdéskor osztályfőnöki, sőt iskolavezetői tájékoztatást kapnak ennek fontosságáról. Örömkre szolgál, hogy a DÖK az elmúlt években szintén kiemelt fontosságot tulajdonít ennek a területnek és szelektív gyűjtési versenyekkel segíti a cél elérését. Mindeközben a tanulók is nem csupán megértik, hanem számukra is természetessé válik ez a gondolkodás. Elmondhatjuk, hogy mára iskolánkon igénnyé vált a papír, a műanyag, az alumíniumdoboz és az akkumulátorok szelektív gyűjtése.

A környezeti nevelés több tananyagrészen keresztül is párosul a rendőri munka során alkalmazandó jogszabályokkal. Az emberi egészségvédelemmel, az állatvédelemmel, a köztisztasággal, a természeti környezet védelmével összefüggő feladatok kapcsán intézkedési kötelezettség terheli a rendőrt. Az ilyen jellegű normasértések felismerése és az ezekkel kapcsolatos intézkedési attitűd jelentős mértékben összefügg az ezekhez való érzelmi viszonytal, szerzett ismeretekkel. A rendőrszakmai munka és az egyéni életvezetés belső összhangja az iskola oktatás és nevelés eszközeivel tudatosan fejleszthető.

4. Miskolci Rendvédelmi Technikum Oktatási Programja (OP)

4.1. A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma

4.1.1. Oktatási követelmények

4.1.1.1. Kötelező elvárások

- A Szakmai Programban meghatározott időtartamú és szakmai tartalmú oktatás során az elméleti és gyakorlati követelmények teljesítése, a vizsgák, beszámolók és felmérések teljesítése a tanulmányi és vizsgarend szerint.
- A tanintézeti gyakorlati képzés (tantárgyak ismeretalkalmazó foglalkozásai, komplex és szituációs foglalkozások, iskolai belszolgálat) eredményes teljesítése.
- A rendőrség területi és a helyi szerveinél a tanintézet által meghatározott szakmai gyakorlatok, gyakorló szolgálat eredményes teljesítése.
- "B" kategóriájú gépjármű vezetésére jogosító vezetői engedély megszerzése foglalkozáson kívüli képzés során - legkésőbb a szakmai vizsgára történő jelentkezés időpontjáig.

4.1.1.2. Teljesíthető és támogatott többletismeretek

Idegen nyelvi tantárgy esetében, amennyiben a tanuló rendelkezik állami nyelvvizsgával, valamint a rendészeti, illetve rendvédelmi szakmai anyag ismeretéből helyi eredményes vizsgát tesz, úgy kérelmére foglalkozás látogatás alól mentesíthető. A tanuló idegen nyelvi záró osztályzatát a mentesítés időszakában jeles rendűnek kell megállapítani. A foglalkozás látogatás alóli mentesítés a szakmai vizsga érintett vizsgarésze alóli mentesítést nem eredményez.

Részismeretekkel, képesítésekkel rendelkező tanulók esetén az oktató köteles a tanulók differenciált foglalkoztatására vonatkozó elvek alapján számukra a szakmai program követelményeivel összhangban lévő külön fejlődési ütemet és feladatokat meghatározni.

Iskolalátogatás alóli felmentéssel nem járó orvosi igazolás esetén a tanuló köteles minden foglalkozáson részt venni. Az oktató a tanulókat egészségügyi problémáik figyelembevételével köteles foglalkoztatni. A foglalkozásra előírt gyakorlati feladatok végrehajtása alól csak az a tanuló mentesíthető, akinek az orvosi igazolás alapján fennálló egészségügyi problémája azt szükségessé teszi.

A technikumi oktatás során az egyes tantárgyaknak, témaköröknek a szakmai programhoz képest rövidebb idő alatti teljesítése nem lehetséges.

4.1.1.3. A foglalkozások

Intézményünkben a szakmai oktatást nappali rendszerben foglalkozások keretében szervezzük meg.

A foglalkozás lehet:

- kötelező,
- kötelezően választható, és
- szabadon választott foglalkozás, valamint
- egyéb foglalkozás.

4.1.1.3.1 A kötelező és a szabadon választott foglalkozások

A kötelező foglalkozások száma nem haladhatja meg a napi nyolc foglalkozást. A szabadon választott foglalkozások végrehajtására az órarendben szabad órasávokat (szakköri sáv) biztosít a tanintézet. Ezekben az órasávokban valamely szabadon választott foglalkozáson kell rész vennie a tanulónak. A szabadon választott foglalkozás a magasabb évfolyamba lépés tekintetében nem veendő figyelembe.

Hiányzás tekintetében a szakköri sávról való hiányzás lehet igazolt, vagy igazolatlan. Az igazolatlan hiányzás, következményeit tekintve megegyezik a kötelező foglalkozásról történő igazolatlan hiányzásával.

Az intézményben az első foglalkozás 7 óra 40 perckor kezdődik.

foglalkozások időtartama jellemzően 45 perc. Azokban az esetekben, amikor a tanítási-tanulási folyamat tartalma, módszertana és a pedagógiai szituáció indokolja, ennél rövidebb, illetve hosszabb időtartamú foglalkozás is szervezhető, annak figyelembevételével, hogy az 35 percnél nem lehet rövidebb, és 135 percnél nem lehet hosszabb. Az órarend készítésekor az ilyen foglalkozásoknál különös tekintettel kell lenni az arányos terhelésre. Egy oktatási napon a megtartott foglalkozások számának felső határa nem haladhatja meg a napi nyolc, 45 perces időtartamú foglalkozások együttes időtartamát.

Az oktatási napokon 11 óra és 14 óra között ebédsáv kerül kijelölésre, mely ebédsáv évfolyamonként, osztályonként eltérő órasávra eshet. Az ebédsáv 45 perc időtartamú, az órarendben rögzítetten kerül megjelenítésre, de nem számít foglalkozásnak.

A foglalkozások között 5-10 perc szünetet kell tartani. A csengetési rendet a fentiek függvényben alakítjuk ki.

Az alapoó képzés időszakában, valamint kiemelkedő rendezvényekre történő felkészítéskor az iskola 06.00 órától 17.00 óráig terjedően, a kötelező foglalkozásokon túl fizikális és alaki készségeket fejlesztő foglalkozásokat szervezhet külön terv szerint, melyet az igazgató hagy jóvá. A tervben foglalt foglalkozásokat az előírt felkészültségű iskolai dolgozók vezetik, azon a kijelölt tanulók részvétele kötelező.

A rendőr tiszthelyettes szakmai oktatásra vonatkozó jogszabályok és a közigazgatási szerződés alapján a tanulók számára előírt „B” kategóriás gépjármű vezetésére jogosító vezetői engedély térítésmentes megszerzését az iskola lehetővé teszi. Az Építési és Közlekedési Minisztérium vagy Közlekedési Alkalmassági és Vizsgaközpont által meghatározott, a „B” kategóriás képzésekre vonatkozó kerettanterv szerinti fakultatív gépjárművezető képzést végez azon tanulók számára, akik ezzel a vezetői engedéllyel nem rendelkeznek, és ezt a tanintézetben szeretnék megszerezni.

A mindenkori első évfolyam tanulói kötelesek a közlekedési alapismeretek (KRESZ) elméleti felkészülést (tanfolyamot) az E-titán rendszerben legkésőbb a tanévkezdés naptári évének utolsó tanítási napjáig elvégezni az E-titánban dokumentált módon.

A tanulók „B” kategóriás vezetői engedély megszerzésének támogatása érdekében az iskola az érintett tanulók számára felzárkóztató foglalkozások keretében biztosítja a Közlekedési

alapismeretek (KRESZ) vizsgára történő felkészítését. A tanuló amennyiben a közlekedési alapismeretekkel (e-titán rendszer) nem az iskola által meghatározott ütemben halad vagy sikertelen közlekedési alapismeretek vizsgát tesz, úgy köteles az iskola által meghatározott felzárkóztatón, tantermi oktatáson részt venni.

Az így előírt kötelező foglalkozáson addig kell részt vennie, amíg a Közlekedési Alkalmassági és Vizsgaközpontban a közlekedési alapismeretek vizsgát eredményesen nem tudja teljesíteni. Ha a tanuló a foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. A foglalkozásokról történő igazolatlan mulasztással kapcsolatban a házirend ide vonatkozó szabályait kell alkalmazni.

A közlekedési alapismeretek felzárkóztató foglalkozás prioritást élvez minden tantárgyon kívüli foglalkozással, sport és iskolai szabadidős tevékenységgel szemben.

4.1.1.3.2 Kötelezően választható foglalkozások

A kötelezően választható foglalkozások szervezése az Szkt. alapján történik.

Az intézmény szakmai programja határozza meg, melyek azok a foglalkozások, amelyeken a tanulónak a választásra felkínált foglalkozások közül kötelezően, heti két órában részt kell venni. Ilyen foglalkozásnak tekinthető:

- a felzárkóztató foglalkozás,
- a szakmai vizsgára történő felkészítő foglalkozás,
- tantárgyi dúsító foglalkozások,
- az emelt szintű szervezési formával kialakított tehetséggondozás.

A foglalkozások általános célja:

- személyiség- és kompetenciafejlesztés,
- tantárgyi felzárkóztatás, a tanultak mélyebb elsajátítása, begyakoroltatása,
- önálló tanulás támogatása,
- tehetségek kibontakoztatása, tehetséggondozás.

Az oktatási stratégiát, az oktatás tartalmát, módszereit, eszközeit, az értékelés sajátosságait a foglalkozások célja határozza meg.

A felzárkóztató foglalkozások alapvető célja

- a felkészültségbeli hiányok pótlása,
- a kudarcélmények csökkentése,
- a gondolkodási képességek fejlesztése,
- a tantárgyi tartalmak elmélyítése.

A tanév elején szintfelmérésekkel (kompetenciamérés, tantárgyi számonkérések, oktatói megfigyelések) azonosítjuk azokat a tanulókat, akiknek egy-egy tanulási területből/tantárgyból/tananyagból felzárkóztatásra van szükségük.

Az osztályban oktató oktatókból álló team a diagnosztizálás során megállapított tanulásmódszertani vagy motivációs hiányosságokra tekintettel fejlesztési tervet készít.

A terv alapján tantárgyi foglalkozáson belüli vagy azon kívüli felzárkóztatási folyamat indul. A különböző tanulási nehézségek esetén a következő módszereket alkalmazzuk a felzárkóztatás során:

- csoportbontás,
- differenciált foglalkozások,
- csoportmunka,
- egyénre szabott feladatszabással a tanulók sikerélményéhez juttatása,
- tanulási módszerek változtatása.

A foglalkozások megszervezésére rendszeresen azonos, órarendben rögzített órasávokban kerül sor. A foglalkozásoknak saját tanmenete, haladási nyilvántartása, és jelenléti nyilvántartása van.

Ha a tanuló bekapcsolódott a szabadon választott foglalkozástípusba, a félév/tanítási év végéig köteles azon részt venni. Ez alól kivételt jelent, ha oktatói javaslatra felzárkóztató foglalkozáson való részvétele szakmailag kifejezetten indokolt. Ebben az esetben a szabadon választható foglalkozásokra rendelkezésre álló órasávban felzárkóztató foglalkozáson kell részt vennie. Ez alól akkor mentesül a tanuló, ha a kifejezett szakmai indok megszűnik.

A kompetenciamérések, a tantárgyi bemeneti mérések eredményei, az alapozó szakaszban az oktatók foglalkozásokon történő megfigyelései, a számonkérések során gyűjtött információi a potenciális tehetségek és a lemaradó tanulók korai beazonosítását is szolgálják.

A lemorzsolódás elkerülése érdekében a lemaradó tanulók felzárkóztatásban történő részvétele tehát kötelező, míg a tehetségjegyeket mutató tanulókat az egyéb szabadon választott foglalkozásokon motiváljuk az önként vállalt többletteljesítményre, versenyre való felkészülésre.

A foglalkozások maximum létszáma 10-15 fő, de 30 fős csoportok alakíthatók a célok optimális teljesülése érdekében.

A tanulók jelenlétének nyilvántartását a szabadon választható foglalkozásokra rendelkezésre álló órasávban tartott foglalkozásokat vezető oktatók végzik. A jelenléti kimutatások alapján a tanulók hiányzását vagy távollétének igazolását a kötelező foglalkozásokhoz hasonlóan a tanuló osztályfőnöke végzi. A kötelezően választható foglalkozásokról való igazolatlan távolmaradás igazolatlan hiányzásnak minősül.

Az értékelés:

A hagyományos tantárgyi értékeléstől eltérő értékelési rendszer kerül alkalmazásra, amely lehetőséget teremt a foglalkozások eredményének, adatainak (fotók, leírások, prezentációk, témadolgozatok, stb.) egy portfóliótároló rendszerben történő tárolására, a projektmunkák szöveges értékelésére.

4.1.1.3.3 A szabadon választható és kötelezően választható foglalkozások

4.1.1.3.3.1 Kriminalisztika szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 10 fő

Időpont: II. évfolyam 2. félév

A szakkör célja: A tanulók bűnügyi ismereti - elsősorban kriminalisztikai - tudásszintjének fejlesztése. Az elméleti ismeretek elmélyítése, illetve a gyakorlatias tevékenységek ötvözése mellett, a tanulók kreativitásának, problémamegoldó képességének, és bűnügyi gondolkodásának fejlesztése.

A tanulók bűnügyi irányultságú motivációjuk erősítése, a bűnügyi terület iránti érdeklődésük elmélyítése annak érdekében, hogy szakmai életpályájuk során a bűnügyi szakterület felé orientálódjanak. A szakkörön történő részvételük során ismerjék meg a kriminalisztika tudományágazatait, ezek alapján kapjanak átfogó ismeretanyagot az egyes bűnügyi szakterületek tevékenységéről, irányultságuk kialakítása vagy megerősítése érdekében. A szakköri tevékenységek irányuljanak az élményszerű ismeret- elsajátításra, ennek érdekében vegyenek részt különféle helyszíni bemutatón, vegyenek részt gyakorló szakemberek által tartott foglalkozáson. A szakkör zárása alkalmával tanulmányi kirándulás keretében találkozzanak a kriminalisztika szakértői szintű tudástartalmával.

4.1.1.3.3.2 DADA szakkör

Résztvevők köre: I évfolyam tanulói, maximum létszám 20 fő

Időpont: I. évfolyam 1. félév

A szakkör célja: A tanuló az ORFK programja alapján sajátítsa el a DADA program elméleti ismereteit, valamint képes legyen a program által támogatott pedagógiai módszerek alapján, a programban meghatározott célközönség számára foglalkozások megtartására.

A tanuló a szakkör alatt megismeri a DADA program kialakulását, történetét hazánkban, a program felépítését, alapelveit. Megismeri a program megvalósulásához szükséges pedagógiai, módszertani alapokat. A szakkör során minden tanuló elkészít egy foglalkozást a DADA program tematikája alapján, egy témából. Ehhez elkészíti a szükséges dokumentációkat és a foglalkozás szemléltető eszközeit. A foglalkozásokat a szakkör során gyakorlatban is megtartják. A gyakorlati foglalkozásokkal a tanulók kommunikációs, problémamegoldó, együttműködés a különböző generációkkal (együttműködés a gyerekekkel, az iskolák osztályfőnökeivel, vezetésével stb.) képességeit, készségeit is fejlesztjük. A szakkör lehetőséget biztosít, hogy a tanulók majdani DADA oktatóként képesek legyenek kommunikatív módon, határozottan, az ismeretek interaktív közvetítésére és eredményes átadására. A szakkör felkészíti a tanulókat az országosan egységes, ORFK által szakmailag felügyelt képesítő vizsga teljesítésére.

4.1.1.3.3.3 Büntetőeljárás cselekmények végrehajtása a nyomozásban szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám 15 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A szakkör célja: A szakköri foglalkozások célja a tanulók érdeklődésének erősítése, elmélyítése a büntügyi szakterület iránti annak érdekében, hogy szakmai életpályájuk során a büntügyi szakterület felé orientálódjanak.

A szakkörön történő részvételük során a büntetőeljárás - elsősorban a nyomozati szakasz - során alkalmazható eljárási, illetve bizonyítási cselekményeket ismerhetik meg, melyeket a jogszabályi és a taktikai ismeretek áttekintését követően különféle szituációs feladat végrehajtásával a gyakorlatban is elsajátíthatják.

Ezek alapján részletes képet kaphatnak az egyes büntügyi szakterületek tevékenységéről, irányultságuk kialakítása, vagy megerősítése érdekében. A szakköri tevékenységek az élményszerű ismeret elsajátításra irányulnak, ennek érdekében szituációs helyszínen és szaktanári bemutatón vesznek részt.

4.1.1.3.3.4 A rendőrségnél előforduló rendkívüli események szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: II. évfolyam 3. és 4. félév

A szakkör célja: A tanulók ismerjék meg a rendkívüli eseményeket a szolgálat ellátása során, és a példatárban szereplő események alapján kapjanak információt a leggyakrabban előfordult ilyen jellegű cselekmények kialakulásának okairól.

Legyenek képesek a helyzetnek megfelelő, határozott, törvényes, szakszerű intézkedéseket megtenni, a bekövetkezett rendkívüli események során. Szerezzenek tudást arra vonatkozóan, hogy felismerjék, és lehetőleg megelőzzék a rendkívüli események kialakulását.

A szaktárgyi ismeretek elmélyítése illetve ezek ötvözése mellett, a tanuló kreativitását, problémamegoldó képességét, és kommunikatív kompetenciáit is fejlesztjük.

A szakkör zárása akkor sikeres, ha a megadott témakörhöz Robotzsaru rendszerben elkészíti a rendkívüli eseményhez kapcsolódó, írásbeli tevékenységet.

4.1.3.3.5 Speciális szabálysértések és szabálysértési eljárások szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum 20 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A szakkör célja: A résztvevők átfogó és gyakorlatorientált ismereteket szerezzenek a különböző szabálysértési tényállásokról és azok jogeseteiről.

A résztvevők komplex jogi ismereteket szereznek, fejlesztik elemzőképességüket és gyakorlati jogalkalmazói készségeiket, miközben betekintést nyernek a szabálysértési

eljárások sokszínű világába. Ezáltal felkészültebbé válnak mind a jogi szakmai munkára, mind a mindennapi élet jogi kihívásaira. A tanulók nemcsak elméleti tudást kapnak, hanem jogesetek elemzésén keresztül megértik a szabálysértések gyakorlati oldalát.

4.1.1.3.3.6 Karate és önvédelmi szakkör

Résztvevők köre: I-II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 30 fő

Időpont: I. évfolyam 1. félévtől

A szakkör célja: A rendőri szolgálatra való magasabb szintű fizikai és pszichikai felkészítés a karate edzésmódszereivel.

A szabad és irányított küzdelmek segítségével fejlődik a résztvevők mozgáskoordinációja, önfegyelme és koncentrációja. Elmélyíti a testnevelés órán tanult szakmai jellegű (önvédelmi célú) ismereteket. Egy olyan küzdősport megismertetése, amely a képzés elvégzése után is folytatható, és elősegíti a magabiztosabb szolgálati feladatok ellátását. Edzéslehetőség a fizikai és ügyességi szintek elérése, illetve a felmérési követelmények teljesítése érdekében, továbbá a tanulók testnevelés órán kívüli mozgásigényének kielégítésére is szolgál. A tehetségek kiválasztásának lehetősége a BM küzdősport versenyekre.

4.1.1.3.3.7 Judo és önvédelmi szakkör

Résztvevők köre: I-II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 30 fő

Időpont: I. évfolyam 1. félévtől

A szakkör célja: A rendőri szolgálatra való magasabb szintű fizikai és pszichikai felkészítés a judo edzésmódszereivel.

A szabad és irányított küzdelmek segítségével fejlődik a résztvevők mozgáskoordinációja, önfegyelme és koncentrációja. Elmélyíti a testnevelés órán tanult szakmai jellegű (önvédelmi célú) ismereteket. Egy olyan küzdősport megismerése, amely a képzés elvégzése után is folytatható, és elősegíti a magabiztosabb szolgálati feladatok ellátását. Edzéslehetőség a fizikai és ügyességi szintek elérése, illetve a felmérési követelmények teljesítése érdekében, továbbá a tanulók testnevelési órán kívüli mozgásigényének kielégítésére is szolgál. A tehetségek kiválasztásának lehetősége a BM küzdősport versenyekre.

4.1.1.3.3.8 A terrorizmus elleni küzdelem szakkör

Résztvevők köre: I-II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: I. évfolyam 2. félév,

II. évfolyam 1-2. félév

A szakkör célja: A tanulókkal megismertetni a terrorizmus történeti hátterét, kialakulását, a legismertebb terrorszervezeteket, eszközeit-módszereit, jellemzőiket valamint a 21. század problémáit, feladatait, kihívásait a témával kapcsolatban. Ismereteket átadni illetve elmélyíteni a rendőreg a társszervek valamint a rendőrkör ezen irányú feladataival kapcsolatban.

A tanuló plusz ismereteket szerezve a közrendvédelmi órán tanultakhoz, legyen képes felismerni az adott cselekményt, eszközöket és módszereket valamint ennek során a járőr kompetenciájába tartozó elsődleges intézkedéseket megtenni.

4.1.1.3.3.9 A portfólió elkészítését támogató szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 20 fő

Időpont: II. évfolyam 2. félév

A szakkör célja: A szakmai vizsgálathoz szükséges, a projektfeladat részét képező portfólió elkészítésének elősegítése, a létrehozandó digitális tartalmak előállítási lehetőségeinek megismerése.

A tanuló a szakköri időszak alatt megismeri a szakmai vizsga részét képező projektfeladat elemeit és alkalmazkodik az elvárásrendszerhez. Megismerkedik a portfólió jelentőségével és lehetőségeivel. Ráismer a személyes és szakmai bemutatkozás eszközeire, azonosítja az őt jellemző kompetenciákat, megfogalmazza az önértékelését, megformálja pályaképét, szakmai előmeneteli terveit és céljait, s önreflexiót készít. Jártasságot szerez a tartalmak előállításában, és a gyűjtőmunka megszervezésében. A szakköri támogatással, a tanuló képessé válik a képzés ideje alatt megvalósult közszolgálati- és más kapcsolódó kompetenciái fejlesztésének és fejlődésének dokumentálására, valamint tanintézeti és területi gyakorlat alatt szerzett tapasztalatainak megőrkítésére. A szakkör befejezését követően képessé válik arra, hogy önállóan előállítsa - digitális formában - a rendészeti területen szerzett tudását, jártasságát bemutató személyes gyűjteményét. A képzés során előállított tartalom felhasználható lesz a tanulói portfólióban.

A képzés során megjelenik az önálló gyakorlati tevékenység foglalkozás vezetői támogatással és irányítással. A szakköri tevékenység a digitális tartalmak előállításával válik mérhetővé és értékelhetővé. A képzés befejezése egy próbaportfólió leadásával zárul.

4.1.1.3.3.10 Személyi szabadságot korlátozó intézkedésről szóló jelentés a Robotzsaru Neo programban szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: II. évfolyam 2. félév

A szakkör célja: Az RZSNeo program használatához szükséges készségek, képességek fejlesztése, javítása.

A tanuló a programkezelés hatékonyságának növelésével, a programrendszer összefüggéseinek megértésével párhuzamosan fejleszti az írásbeli kommunikációját, különös tekintettel a szövegbeviteli és nyelvtani kompetenciákra, szakmai szókincsének a bővítésére. Készségszerűen fogja használni a rendészeti nyilvántartásokat, felismeri azok kapcsolatait az RZS-Neo programon belül. A tanuló képes lesz a megadott témakörhöz a Robot-zsaru Neo oktató verziójában elkészíteni az eseményhez kapcsolódó, személyi szabadságot korlátozó intézkedésről szóló jelentést. A képzés elvégzésével a tanuló megismeri a gyakorlati munka során előforduló leggyakoribb személyi szabadságot korlátozó kényszerintézkedések dokumentálásnak részletszabályait, megszerzi a kompetenciákat a jelentést kísérő, kötelezően csatolandó mellékletek szabályszerű előállítására, többek között az elővezetési költség pontos megállapítására is.

A szakkör zárása akkor sikeres, ha a megadott témakörhöz a tanuló a Robotzsaru Neo oktató verziójában elkészíti az eseményhez kapcsolódó, személyes szabadságot korlátozó intézkedésről szóló jelentést.

4.1.1.3.3.11 Balesetmegelőzés

Résztvevők köre: I. évfolyam tanulói, maximum létszám: 10 – 15 fő

Időpont: I. évfolyam 2. félév

Tanulási terület: Közlekedés

A szakkör célja: A tanulókkal megismertetni a balesetmegelőzési tevékenység jelentőségét, milyen módszerekkel tudják gazdagítani előadói eszköztárukat. A tanuló az elméleti órákon és a szakköri foglalkozásokon tanultak felhasználásával olyan helyzetgyakorlatokat hajtsanak végre melyek alkalmasak arra, hogy később a gyakorlatban ezen ismereteiket a B-A-Z. Vármegyei Rendőr-főkapitányság Balesetmegelőzési Bizottságának közreműködésével külső helyszíneken, balesetmegelőzési előadások megtekintését követően, önálló foglalkozásokat legyenek képesek megtartani. Jellemzően általános iskolás és óvodás célcsoportok számára.

4.1.1.3.3.12 Épületharcászat szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 16 fő

Időpont: II. évfolyam 1.-2. félév

A szakkör célja: A tanulók ismerjék meg az épületek biztonságos megközelítését, annak taktikai átvizsgálását, az ott tartózkodó fegyveres, vagy felfegyverkezett személyek esetében, a helyiségekbe történő behatolási technikákat egyedül, járőrtárssal vagy erősítés esetén 3-4 fős csoportban.

Legyenek képesek határozottan érthetően az adott helyzetnek megfelelően alkalmazkodva kommunikálni, intézkedésének érvényt szerezni, a kialakult konfliktust kezelni. Járőrtársával, illetve társaival hatékonyan együttműködni. Ha szükséges, szolgálati lőfegyverét a jogszabály adta lehetőségnek megfelelően jogszerűen, szakszerűen és biztonságosan használni.

A foglalkozások során a tanulók önállósága, együttműködő képessége szakmai tudása, kommunikációs képessége egyaránt fejlődik, ami hozzájárul a szolgálati tevékenység eredményes ellátásához.

A szakkör zárása akkor sikeres, ha a tanult taktikákat és technikákat képes önállóan és járőrtárssal bemutatni.

4.1.1.3.3.13 Nyelvvizsga előkészítő szakkör

Résztvevők köre: I. és II. évfolyam tanulói, maximális létszám: 12 fő

Időpont: I. évfolyam 1. félévtől

A szakkör célja: Szaktanári javaslat és előzetes szintfelmérés alapján a tanulók felkészülésének segítése az írásbeli és a szóbeli nyelvvizsgákra a diákok tudása, igénye szerint (B1, B2, C1).

A szóbeli nyelvvizsga témaköreinek, feladatainak megismerése több államilag akkreditált nyelvvizsga típust is figyelembe véve. Szövegértési, beszédértési mintafeladatok megismerése, gyakorlása több nyelvvizsga típusnál. Az írásbeli feladatok típusai: levél, email, esszé, fórumhozzászólás írásának gyakorlása (tartalmi és formai követelmények).

4.1.1.3.3.14 Alapvető utasítások, intézkedések második idegen nyelven szakkör

Résztvevők köre: I. és II. évfolyam tanulói, maximális létszám: 15 fő

Időpont: I. évfolyam 1. félévtől

A szakkör célja: A tanulók sajátítsák el a legalapvetőbb rendőri intézkedések szókinsét második idegen nyelven és önállóan tudjanak angol/német nyelven intézkedni.

Szókins és kommunikáció erősítése Okmányellenőrzés, Útbaigazítás, Ruházat-, csomag- és gépjármű átvizsgálás, Gépjármű ellenőrzés, Kényszerítő eszközök alkalmazása témakörökben.

4.1.1.3.3.15 Kommunikációs stratégiák közrendvédelmi szituációs helyzetekben szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 15 fő

Időpont: I. évfolyam 2. félév

A szakkör célja: A magyar nyelvi kommunikatív kompetencia fejlesztése rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása során, a szóbeli és írásbeli kommunikációs képesség javítása.

A tanuló az elméleti órákon elsajátított ismereteit életszerű, gyakorlati szituációkban, a közrendvédelem órán tanult intézkedéstaktikai előírásoknak megfelelően, szakszerűen alkalmazza. Legyen képes határozottan érthetően az adott helyzetekhez megfelelően alkalmazkodva kommunikálni, a jogszabályok mentén intézkedésének érvényt szerezni, a kialakult konfliktust eredményesen kezelni, olyan kommunikációs és viselkedési stratégiák alkalmazásával, amelyek segítenek a konfliktushelyzetek elkerülésében illetve megoldásában.

A szaktárgyi ismeretek elmélyítése illetve ezek ötvözése mellett, a tanuló kreativitását, problémamegoldó képességét, és kommunikatív kompetenciáit is fejlesztjük. A foglalkozás gyakorlati lehetőséget biztosít a tanulónak abban, hogy legyen képes határozottan, érthetően az adott helyzeteknek megfelelően, szakszerűen intézkedni.

4.1.1.3.3.16 Rendőrségi digitális eszközhasználat

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 15 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A szakkör célja: A Nova Mobil és a RZSNeo program ismeretanyagának bővítése, elmélyítése. A rendszer nyújtotta további lehetőségek megismerése.

A szakkör komplex módon kívánja segíteni a teljes informatikai képzésen végig vonuló RZSNeo program használatához szükséges készségek, képességek fejlesztését úgymint a programkezelés hatékonyságának növelése, a programrendszer összefüggéseinek megértése, az írásbeli kommunikáció fejlesztése, szövegbevitel, gépirási tevékenység, jelentések fogalmazása, szakmai szókincs bővítése, rendészeti nyilvántartások használata a RZSNeo programon belül.

4.1.1.3.3.17 Hozzá tartozók közötti erőszak miatt alkalmazható ideiglenes megelőző távoltartás elrendelésének alkalmazása szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, létszám: 10 - 15 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A képzés célja:

A tanulók a választható foglalkozáson belül megismerkedhetnek a hozzá tartozók közötti erőszak, a távoltartás, a megelőző távoltartás és az ideiglenes megelőző távoltartás jogi hátterével és elrendelésük szabályaival.

A gyakorlati foglalkozásokon tapasztalatot szerezhhetnek a helyszínen fogatosítandó rendőri intézkedések végrehajtására vonatkozóan. Megismerhetik az ideiglenes megelőző távoltartás során elkészítendő legfontosabb dokumentumokat, elsajátíthatják azok elkészítésének legfontosabb szabályait.

4.1.1.3.3.18 A rendőri kényszerítő eszközök alkalmazásának gyakorlata, a rendőri intézkedés során szakkör

Résztvevők köre: I. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 16 fő

Időpont: I. évfolyam 1.-2. félév

A szakkör célja: A rendőri intézkedések eredményes szakszerű és jogszerű végrehajtása érdekében a tanuló sajátítsa el azokat az intézkedési technikákat, amiket a szolgálata teljesítése során, akár stressz helyzetben is eredményesen és hatékonyan alkalmazni tud. Legyen képes határozottan érthetően az adott helyzetnek megfelelően alkalmazkodva kommunikálni, intézkedésének érvényt szerezni, a kialakult konfliktust kezelni. Ha szükséges személyét, vagy társát ért támadást a tanult önvédelmi fogásokkal készségszinten tudja elhárítani, súlyosabb támadás bekövetkezése esetén a fokozatosság és arányosság elvét figyelembe véve tudja alkalmazni az egyes kényszerítő eszközöket.

A szakkör foglalkozásai során a tanulók szakmai tudása, kommunikációs készsége, magabiztossága és önállósága egyaránt fejlődik, biztosítva ezzel a rendőri intézkedések szakszerű, jogszerű eredményes és biztonságos végrehajtását a későbbiekben a rendőri munka során.

4.1.1.3.3.19 Biztonsági okmányok ismerete a rendészeti munkában szakkör

Résztvevők köre: I. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: I. évfolyam 2. félév

A szakkör célja:

A bonyolult okmányvédelmi technikák megkívánják, hogy az okmányok ellenőrzését végzők kellő szakmai körültekintéssel és felkészültséggel rendelkezzenek. Ma már nem elegendő az „általános” műveltség! A foglalkozásokkal elérendő cél, a tanulók részére az alapképzés során megszerzett alapismeretekre épülő speciális elméleti és gyakorlati okmányismeret nyújtása. Izgalmas feladatokkal a résztvevők kreativitásának, problémaérzékenységének, lényeglátásának, elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. A foglalkozás gyakorlati lehetőséget biztosít a tanulónak abban, hogy legyen képes okmányvizsgálati módszereket alkalmazva az okmányvédelmi technikák, okmánybiztonsági jegyek felismerésére, a biztonsági okmányok eredetiségének ellenőrzésére.

4.1.1.3.3.20 Az illegális migrációval összefüggő jogellenes cselekmények szakkör

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A szakkör célja:

A foglalkozásokkal elérendő cél, a tanulók érdeklődését felkelteni az okmányszakértői-kriminálisztikai okmányvizsgálat iránt. A kurzus során a tanuló szerezzon speciális ismereteket az okmányok hamisítási módszereiről, képes legyen a hamisításra utaló sajátosságokat felismerni. Megismerjék a különböző járműtípusokban történő megbúvások módszereket, a rejtékhelyek felfedezéshez használt kutatóeszközök, valamint a zöldhatár megfigyelésére alkalmazott felderítési eszközök alkalmazási lehetőségeit. A megszerzett ismereteivel alkalmas legyen az illegális határátlépés megakadályozására. Megismerje továbbá a különböző típusú gépjárművek átvizsgálásának módszereit, képes legyen felismerni a manipulált járműazonosítókat, ezáltal megakadályozni a lopott gépjárművek csempészetét.

4.1.1.3.3.21 Közlekedési ismeretek szakkör: Forgalomirányítás, Ittasság ellenőrzés, Forgalomellenőrzés

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 15 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A szakkör célja: A tanulókkal megismertetni a rendőr jelzéseire vonatkozó szabályokat, az ittasság ellenőrzés és forgalomellenőrzés gyakorlati végrehajtását.

A tanuló az elméleti órákon és a szakköri foglalkozásokon gyakorlási lehetőséget biztosítani iskolai körülmények között illetve VR szemüveg használatával, lehetőség szerint külső helyszínen, valós forgalmi szituációban, készségszintre emelni a rendőri karjelzések alkalmazását. A tanulókkal megismertetni az ittasság ellenőrzésére vonatkozó szabályokat,

gyakorlási lehetőséget biztosítani iskolai körülmények között, készségszintre emelni a technikai eszközök alkalmazását. Forgalomellenőrzés, járműmegállítási, ittas járművezetőkkel szemben végrehajtott intézkedések alkalmazását készségszintre emelni. A szakkör foglalkozás során a tanulók szakmai tudása, irányítási készsége, magabiztossága és önállósága egyaránt fejlődik, biztosítva ezzel a forgalomirányítási, forgalomellenőrzési feladatok pontos, szakszerű, szabályos végrehajtását a rendőri munka során.

4.1.1.3.3.22 Rendőri elsősegélynyújtás szakkör

Résztvevők köre: I. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 16 fő

Időpont: I. évfolyam 1.-2. félév

A szakkör célja: A rendőri intézkedések során észlelt személyi sérülések elsősegélynyújtási ismereteinek bővítése, azok szituációs helyzetekben való gyakoroltatása, kiegészítve, bővítve az iskolai oktatásban megszerzett elsősegélynyújtási ismereteket.

A foglalkozások során a tanulók elsajátítják a biztonságos és szakszerű elsősegélynyújtási ismereteket a közlekedési balesetek helyszínén, az intézkedések kapcsán, kényszerítő eszközök alkalmazását követő esetlegesen bekövetkező, továbbá a rendőr önmagát, vagy járőrtársát ért sérülések ellátása tekintetében. Ennek következtében a tanulók a rendőri pálya során képesek lesznek akár stresszhelyzetben is a helyes elsősegély nyújtási és mentési technikák alkalmazására.

4.1.1.3.3.23 Légfegyveres lökészségfejlesztés szakkör

Résztvevők köre: I. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 16 fő

Időpont: I. évfolyam 1.-2. félév

A szakkör célja: A tanulók számára lehetőség biztosítása a lökiképzés órákon felül, légfegyverrel végrehajtott lövészet gyakorlására, a magasabb szintű lökészség elérése érdekében. A szakkör foglalkozásai hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók szakmai tudása, lökészsége, rendőri intézkedés során magabiztossága is pozitív irányban változzon.

Ezeket túlmenően a szakköri tevékenység biztosítja a tehetséges tanulók felkészítését a különböző lövészeti versenyekre is.

4.1.1.3.3.24 Gépjármű azonosítás módszertana

Résztvevők köre: I. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: I. évfolyam 2. félév

Résztvevők köre: II. évfolyam tanulói, maximum létszám: 8 – 15 fő

Időpont: II. évfolyam 1. félév

A gépjármű lopásokat az elkövetők magasabb szintre emelték, az ellenőrzési technikák megkínávják, hogy a gépjárművek ellenőrzését végzők kellő szakmai körültekintéssel és

felkészültséggel rendelkezzenek. Napjainkban már nem elegendő a forgalmi engedélyben lévő alvázszám, egyeztetése a TIK ügyeletesével, vagy az okos eszközzel történő lekérdezés. A foglalkozásokkal elérendő cél, hogy a tanulók részére az alapképzésen felül megszerzett tudás, speciális elméleti és gyakorlati azonosítási ismeretek nyújtása. Izgalmas feladatokkal a résztvevők kreativitásának, elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. A foglalkozás gyakorlati lehetőséget biztosít a tanulónak abban, hogy legyen képes - például okmányvizsgálati módszereket alkalmazva - megállapítani, hogy a vizsgált jármű adatait manipulálták-e, vagy sem.

A szakkör során oktatásra és bemutatásra kerülnek a gépjármű lopás és csempészet elkövetési módszerei, jellemző trendek. Egyedi azonosítók és meghamisításuk. Gépjármű ellenőrzés módszerei. Gépjárművek azonosítása, nyílt hozzáférésű adattárakban való ellenőrzésük.

4.1.1.3.3.25 Lányok a rendőrpályán

Résztvevők köre: I. évfolyam leány tanulói

Időpont: I. évfolyam 2. félév

A szakkör célja:

A rendőri pályát választó fiatal lányok mentorálása a rendőr tiszthelyettes képzési időszaka alatt. A mentorprogram felkészíti őket a férfias, katonai szervezeti kultúra elvárásainak jogszabályi és „rejtett” elvárásaira, segíti az értékrendi asszimilációt, erősíti az énképet, az életpályamenedzsmenttel segíti a személyes, szakmai, szociális és pénzügyi életvezetés kialakítását.

A mentorprogram megmutatja azokat a lehetőségeket, melyekkel nőként, egy kiegyensúlyozottabb, értékorientáltabb, ezzel együtt egy elégedettebb pályáivét tudjon befutni a fiatal rendőr lány. Praktikus, hétköznapi segítséget, ötleteket kínálunk a stabil életvezetéshez ebben a férfias világban.

A program tartalmilag a következő témaköröket érinti: A rendvédelmi életpálya nőkkel szembeni elvárásainak feltárása tréningfoglalkozás keretében. A női szerep hogyan egyeztethető össze a szakmai elvárásokkal? Melyek azok az értékek és tulajdonságok, mellyel könnyebben be tud illeszkedni egy nő a Rendőrség életébe? DISC személyiségtipológia. Ennek eredménye hogyan illeszthető a szolgálatellátáshoz? Szerepek összehangolása: Hogyan lehet megfelelni a különböző szerepeknek? Nő-családanya-feleség-háziasszony-rendőr-állami akarat érvényesítője. Mit jelent a személyes célkitűzés, motiváció, a siker? A személyes célok hogyan egyeztethetők össze a szervezeti célokkal? Tréningfoglalkozás a sikeres pályafutás megalapozása érdekében. Pénzügyi tudatosság: illetmény, bértábla (rendfokozat, beosztás), juttatások, gyed, gyes, keresőképtelenség fogalma és annak anyagi vonzatai. Nyugdíjazás feltételei a nők számára. Öngondoskodás, lakhatási és utazási támogatás, nyugdíjazás feltételei a nők számára. Takarékosági tippek, meddig tart a fizetés? Sikeres női pályafutások bemutatása: Meghívásra kerül olyan női rendőri vezetők, akik személyes élményeiken keresztül mutatják be azt, hogy nőként hogyan lehetnek vezetői szerepben is szakmailag sikeresek. (pódiumbeszélgetés)

4.2. A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai

Az intézményben érettségi utáni szakmára felkészítő szakmai oktatás történik közismereti tantárgyak nélkül, így a közismereti kerettantervben meghatározott tantárgyi oktatás nem releváns, arra vonatkozó előírásokat a szakmai program nem tartalmaz.

4.3. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a tanulók egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódra kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszthető.

A mindennapos testedzés igényének kialakítása érdekében, különösen az ágazati alapoktatás időszakában, sajátos kiképzési jellegű életforma keretében a tanulók számára kötelező a reggelenkénti, napirendbe épített testmozgás. Ezt az Szkr. rendvédelmi oktatási intézményekre vonatkozó eltérő szabályozása lehetővé teszi.

Annak érdekében, hogy az egészségfejlesztő testmozgás hatékonyan megvalósuljon, az alábbi sajátos egészségügyi és pedagógiai szempontoknak kell teljesülniük:

- minden tanuló minden nap vegyen részt a testmozgás-programban a tornateremben, a kondicionáló teremben, vagy az iskolai sportpályán,
- minden testnevelési és önvédelmi órán, továbbá minden egyéb testmozgási alkalmon megtörténjen a keringési- és légző-rendszer megfelelő terhelése,
- minden rendőri testnevelési órán legyen gimnasztika, benne a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását és fenntartását szolgáló gyakorlatanyag és légző torna, érvényesítve a vonatkozó kormányrendeletben megfogalmazott testnevelési alapelveket és célokat,
- a testnevelési tananyag egészében a gerinc- és ízületvédelem szabályainak betartása, külön figyelemmel a fittség mérések testhelyzeteire és az izomerősítések különböző testhelyzeteire,
- minden testnevelési óra és egyéb testmozgási alkalom örömet és sikerélményt jelentsen a tanulóknak,
- a testnevelés és sport személyiségfejlesztő hatásai érvényesüljenek a teljes testmozgás-programban,
- a sportszakkörökön való részvételi arány növelése, teljes tanulói állomány számára annak biztosítása,
- a testmozgás-program életmód-sportokat, életminőség-sportokat is megtanítsa (olyan sportokat, amelyeket egy életen át lehet folytatni az életminőség javítása érdekében),

- rendszeres szűrő és ellenőrző vizsgálatok (iskolaorvos, fogorvos, súlykontroll) a megelőzés érdekében,
- propaganda tevékenység kifejtése az egészséges életmódra nevelés érdekében,
- a sport teljesítmények fokozott elismerése, ösztönzés.

Az iskola egészségügyi szolgálata biztosítja az állandó orvosi és fogorvosi ellátást és szerepet vállal az iskola egészségnevelési programjának megvalósításában a szűrések elvégzésében.

4.4. Az egyéb választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályai,

4.4.1. Egyéb foglalkozások

Egyéb foglalkozásként a kötelező foglalkozásokon kívül egyéni és csoportos, pedagógiai vagy szakmai tartalmú foglalkozás szervezhető a tanintézetben.

Egyéb foglalkozásként iskolánk a tanulók szakmai fejlődése, a szakmákhoz szükséges készségek fejlesztése, valamint az egészséges életvitel, a fizikális és mentális készségek fejlesztése, továbbá a tanulói szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése érdekében sport, illetve rendőr szakmai tematikájú, oktatásához kapcsolódó foglalkozásokat szervez.

Az egyéb foglalkozások helyszíne a tanintézetben belül és azon kívül is lehet. A tanintézetben kívüli helyszínre egyéb foglalkozás csak rendőr szakmai tartalomhoz való kapcsolódás esetén szervezhető.

A szakképzési jogszabályokban megfogalmazott, a tehetség kibontakoztatására és felzárkóztatására irányuló kötelezettségét a tanintézet a kötelezően választható foglalkozások keretében is biztosítja, de erre a célra egyéb foglalkozás is szervezhető.

4.5. Választható érettségi vizsgatárgyak

Az intézményben érettségi utáni szakmára felkészítő szakmai oktatás történik, így az érettségire vonatkozó előírásokat a szakmai program nem tartalmaz.

4.6. Érettségi vizsgatárgyak témakörei

Az intézményben érettségi utáni szakmára felkészítő szakmai oktatás történik, így az érettségire vonatkozó előírásokat a szakmai program nem tartalmaz.

4.7. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módját, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái

4.7.1. Az iskola értékelési rendszere

Szakmai oktatásunk a szakképzés rendszerére jellemző jogszabályi környezetben megvalósuló képzési forma, az értékelés szabályainak alapelveit is ez határozza meg, ettől eltérést a rendészeti pályák speciális követelményeit figyelembe véve alkalmazunk.

4.7.1.1. Az értékelés funkciói

- A tanulási motívumok fejlesztése,
- Visszajelzés a magatartási elvárásokról,
- A követelményekben megfogalmazott ismeretek, készségek teljesítménykontrollja elsajátításának ellenőrzése,
- Az előrehaladás mérése,
- A tanulói önismeret fejlesztése.

4.7.1.2. Az iskolai értékeléssel szembeni követelmények

- Legyen egységes, következetes, átlátható, könnyen értelmezhető.
- Működése legyen kiszámítható, azonos feltételeket, esélyegyenlőséget biztosító.
- Adjon lehetőséget az egyéni sikerek, eredmények értékelésére.
- Kialakítása illeszkedjen az értékelt teljesítmény, készség jellegéhez.
- Részesítse előnyben, illetve lehetőség szerint vegye figyelembe a szorgalmat és tehetséget.
- Készítsen fel a rendészeti szakmák hivatásos állományú tagjaira vonatkozó előírások teljesítésére.

4.7.1.3. A magatartás és szorgalom értékelésének elvei, rendje

A tanulók életkori összetételére tekintettel iskolánkon a magatartás és a szorgalom értékelése nem osztályzattal történik, de a tanulói tevékenység minősítésének lényeges eleme. Ennek a területnek egyik legfontosabb pedagógiai célkitűzése, hogy az értékelés olyan követelményeket támasszon a tanulóval szemben, amely tudatosítja a későbbi hivatásos állományviszony minősítési és teljesítményértékelési rendszerének alapelveit.

A tanuló szorgalmát az oktatói szabadság keretei között minden oktató az általa oktatott tárgyban veszi figyelembe.

A tanuló magatartásáról, szorgalmáról, képességeinek fejlődéséről az osztályfőnökök naplót vezetnek, amely tartalmazza az iskolai és a gyakorlati képzés tapasztalatait.

A tanuló magatartását és szorgalmát az oktatói testület, valamint a tanulók foglalkoztatásáért felelős más iskolai dolgozók véleményének figyelembevételével az osztályfőnök minősíti.

Az értékelés osztályfőnöki jellemzés formájában az első területi szakmai gyakorlat megkezdése előtt készül a következő szempontrendszer szerint:

Tanulmányi munka terén milyen a tanuló:

- tanulási képessége,
- tanulmányi teljesítménye,
- teljesítménye a képességeihez viszonyítva,
- tanórákon való aktivitása.

Iskolai magatartás terén milyen a tanuló:

- viselkedése a tanórán, foglalkozásokon,
- oktatóival szemben,
- beilleszkedése az osztályközösségbe,
- beilleszkedése a tanulói szállás közösségébe,
- kapcsolata az osztálytársakkal,
- az osztályban elfoglalt szerepe.

Személyiség tulajdonságok tekintetében milyen a tanuló:

- érzelmi élete általában,
- pszichikai tűrőképessége (stressz- és feszültségtűrés),
- viselkedése konfliktus helyzetekben,
- kommunikációs képességei,
- határozottsága, döntési képessége.

Gyakorlati képzés, pályamotiváltság tekintetében:

- melyek a pályaválasztás prioritási szempontjai a tanulónál,
- a tanintézeti gyakorlati képzés feladatait hogyan teljesítette,
- az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége milyen fokú,
- milyen a szakmai érdeklődése.

Megjelenéssel kapcsolatosan milyen a tanuló:

- ápoltsága,
- ruházata,
- alakiassága.

Tantárgyi érdeklődés, szakmai célok tekintetében megfogalmazandó:

- melyek a szakmai, tantárgyi érdeklődés területei,
- mik a szakmai tervei, céljai,

- van-e jellemző szabadidős tevékenysége (sport, hobbi).

A képzés befejező szakaszában a hivatásos állománybavételi folyamat részeként, a személyi anyag kötelező tartalmi elemeként az osztályfőnök átfogó tanulmányi, fegyelmi, a szakmai követelmények szempontjából fontos személyiségjegyeket értékelő minősítést készít a tanulóról.

Az osztályfőnök a különböző tanulói kérelmek elbírálásához, elismerésekhez, illetve fegyelmi eljárás esetén is soron kívül írásban jellemzést készít a tanulóról.

4.7.1.4. Az iskolai írásbeli és szóbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

Intézményünkben a tantárgyi számonkérés és értékelés szempontjaira a rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás programtanterve, a Szakmai Program és a Tanulmányi Osztály által kiadott „Módszertani ajánlások tanárok és osztályfőnökök részére” című segédlet ad útmutatást.

Az érdemjeggyel történő értékelés mellett az oktatónak törekednie kell arra, hogy az értékelés egyéb eszközeivel is motiválja a tanulókat a tanulmányi követelmények teljesítésére. Nagy gondot kell fordítani a pozitív minta kiemelésére, a dicséretre, a segítő szándékú odafigyelésre, a leszakadók esetében a fejlődési jelek elismerésére.

Természetesen ugyanilyen súllyal kell figyelni a rendszeres tanulást elhanyagoló, felkészületlen tanulói magatartás feltárására, elszigetelésére. A tanulóknak érezniük kell, hogy az oktató saját személyükre figyel, és ki kell építeni velük azt a verbális és non-verbális jelrendszert, melyből egyértelműen képesek megállapítani, hogy az oktató munkájukkal, tudásukkal milyen mértékben elégedett.

Az oktatónak munkaköri kötelessége minden tőle telhetőt megtenni annak érdekében, hogy a leszakadó vagy alulteljesítő tanulók felzárkóztatása megtörténjen. Amennyiben az adott oktató szükségesnek tartja, vegye igénybe az intézmény számára rendelkezésre álló pszichológus, módszertani referens, illetőleg az oktatói testület vagy annak egy részének a segítségét. Tegyen javaslatot arra nézve, hogy a leszakadók felzárkóztatása érdekében milyen metódus lefolytatására, módszertani eszközök alkalmazására van szükség. (Akár arra nézve is, hogy az iskola miben tud segíteni pl.: pótóra, felzárkóztató óra, kötelező konzultáció, stb..)

Iskolánk a sikeres felzárkóztatás érdekében vezetői utasítás és ütemterv alapján, vagy az oktató kezdeményezésére kötelező konzultációt határozhat meg a leszakadó tanulók részére. A konzultációs foglalkozások mennyisége és ütemezése az adott időszak óraterhelésétől, órarendjétől függően kerül megállapításra. A konzultáción a kijelölt tanulók megjelenése kötelező. A konzultációt vezető oktató köteles mindent megtenni annak érdekében, hogy a tanuló a továbbhaladásához szükséges követelményeket elsajátítsa.

A rosszul vagy felkészületlenül, felületesen tanulók esetén sem szabad a megszégyenítés eszközével élni. A tanulók pozitív és reális Én-képének kialakítása, magabiztosságuk, önálló döntéshozatali képességeik fejlesztése érdekében ilyen esetekben is következetes, a személyiséget tiszteletben tartó megoldásokat kell választani.

A szaktárgyi osztályzatok megítélésekor az objektivitásra kell törekedni. **A tanuló magatartását önálló szaktárgyi osztályzattal nem lehet értékelni.** Alapelveként kell kezelni azt a tényt, hogy a jeles osztályzat tanulói tudásszintje nem egyenlő az oktató tudásszintjével. Az oktatónak lehetősége van arra, hogy a tantárgyi tudás számonkérése mellett a tanuló foglalkozáson mutatott kiemelkedő munkáját érdemjeggyel jutalmazza, mely a továbbiakban a tanuló jobb teljesítményének katalizátora lehet, és pozitív visszacsatolásként az Én-képét erősíti.

A programtervben meghatározott feladatok egységes megvalósulása érdekében a korszerű pedagógiai és minőségbiztosítási elvek figyelembevételével iskolánk szaktárgyanként objektív számonkérési és értékelési rendszert alkalmaz.

Az objektív értékelés rendszere figyelembe veszi a szaktárgyi képzési célokat, sajátosságokat, ennek megfelelően az alábbi számonkérési formákban jelenik meg:

- írásbeli feladatlapok,
- szóbeli kérdéssorok,
- alkalmazott tantárgyi tudásanyagot mérő szakmai gyakorlati feladatlapok,
- gyakorlati feladatok értékelése a feladatok részelemeinek minősítésével.

Az egyes szaktárgyak objektív értékelését a tapasztalatok, eredmények alapján a tantárgyi munkacsoportok és a Tanulmányi Osztály folyamatosan elemezi, a hiányosságok kiküszöbölése és a fejlesztés érdekében, indokolt esetben a szükséges módosításokat végrehajtja.

A szakmai munkacsoportok az oktatói szabadság keretein belül meghatározzák a tantárgyak foglalkozáson kívüli felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatokat. Az oktatók kötelessége, hogy a kizárólag tanórán kívüli felkészülés során elsajátított tananyag számonkérése előtt, indokolt tanulói kérésre konzultáljanak.

A tanuló teljesítményét, előmenetelét az oktató a tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, a tanulási területeket/tantárgyakat a félévek végén záró osztályzattal kell értékelni. Osztályzás alóli felmentés nem lehetséges.

A tanuló félévi és év végi záró osztályzataiból tanulmányi átlagot kell számolni, mely átlag a közigazgatási szerződésben foglalt tanulmányi ösztöndíjpótlék folyósításának alapja.

Az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó beszámolási kötelezettséget a Szakmai Program tartalmazza. Az év végi zárások a foglalkozások keretei között, központilag szervezett formában, illetve az oktató által meghatározott egyéb, de munkaidőn belüli időben történhetnek.

A tantárgy, illetve tananyagegység félévi, tanévvégi záró osztályzat megállapítását az oktató a szakképzési elveknek megfelelően szabadon végzi. A tanév végi záró osztályzat kialakításakor a tanuló egész éves teljesítményét figyelembe kell venni.

A szintvizsgában érintett tantárgyak esetében is a tantárgyi záró osztályzatot a féléves (tanévi) osztályzatok átlaga adja, a szintvizsga eredménye a tantárgyi eredménybe nem számít bele.

Amennyiben a tanuló a tantárgy osztályzatát csak osztályozó vizsgával szerezheti meg, a záró osztályzat az osztályozó vizsga eredménye.

A képzés részeként sorra kerülő területi szakmai gyakorlat és a gyakorló szolgálat értékelése az iskola által összeállított foglalkozási napló alapján történik. A foglalkozási naplóban meghatározott feladatok végrehajtásáért, azok értékeléséért, illetőleg a dokumentáció pontos vezetéséért a gyakorlati szolgálati hely állományilletékes parancsnoka vagy az általa megbízott személy a felelős. A foglalkozási naplóban érdemjegy formájában rögzített értékelés képezi az adott félév iskolánkban történő értékelését, mely a tantárgyi osztályzatok között rögzítésre kerül. Amennyiben valamely tantárgy iskolai és gyakorlati teljesítési részt is tartalmaz, akkor a záró osztályzat a megszerzett érdemjegyek átlaga alapján kerül zárásra.

Iskolánk oktatói a tanév során érdemjeggyel értékelik az oktatott tantárgy témakörein belül elsajátított ismereteket, az elvárt jártassági és készség szintek meglétének szintjét.

Az érdemjegyeket a tanulókkal közölni kell, azokat az elektronikus naplóban kell rögzíteni. A tanulóknak mindenkor joguk van ismerni szaktárgyi előmenetelüket és számukra kellő számú lehetőséget kell biztosítani ahhoz, hogy tudásukat, képességeiket minél objektívebben bizonyíthassák.

Az oktatónak törekednie kell a kellő számú érdemjegy adására.

Egy tanuló akkor osztályozható, ha a tanév során tantárgyanként legalább három érdemjeggyel rendelkezik, és ezek az értékelések lefedik a tantervi követelményeket.

Ha ez a tanuló hibájából nem volt lehetséges, a tanulót foglalkozáson kívül, számára meghatározott időben be kell számoltatni az ismeretanyagból. A tantárgyi objektív értékelési felmérés elvégzése minden tanuló részére kötelező.

Ha ez bármely okból nem volt lehetséges, a tanulónak a foglalkozáson vagy foglalkozáson kívül, számára meghatározott időben el kell azt végezni.

A tanuló teljesítményét érdemjeggyel kell értékelni különösen a foglalkozásokon felelet, írásbeli felmérés, kiselőadás, a tantárgyhoz tartozó gyakorlati részfeladatok bemutatása és gyakorlati képzés során. Írásbeli felmérés (szóbeli felelet) esetén a megoldandó feladat összetettségétől is függően a dolgozatra, feleletre legfeljebb két érdemjegy adható.

Egy osztályban, egy tanítási napon legfeljebb kettő objektív felmérést lehet elvégezni, melyet az oktató a számonkérést megelőzően egy héttel köteles az osztálynak, a tanulóknak bejelenteni.

4.7.1.5. A tanulók fizikai állapotának, edzettségének mérése

A fizikai állapot méréséhez szükséges módszerek a Rendőri testnevelés tantárgy szakmai programjában kerültek rögzítésre.

Iskolánk speciális jellegéből adódóan – a programtantervnek megfelelően – a tanulóink mérésének alapja „*a belügyminiszter irányítása alatt álló egyes rendvédelmi szerveknél foglalkoztatott hivatásos állomány és rendvédelmi igazgatási alkalmazotti állomány alkalmasság-vizsgálatáról*” szóló BM rendelet.

A tanulók fizikális felkészítése és ennek segítségével a stabil szolgálatellátásra alkalmas állapot elérése alapvető szolgálati érdek, ami szükségessé teszi a tanulók fizikai állapotának rendszeres mérését.

Az alapozó képzés a bemeneti kompetenciák felmérésével kezdődik, amely tartalmazza a 12 perces síkfutást (Cooper-teszt), fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtást és a hanyattfekvésből felülést.

Az ágazati alapképzés végére ez a három gyakorlat kiegészül a kötelezően választható feladatok egyikével (helyből távolugrás, fekvenyomás, hajlított karú függés).

A minimumfeltételek a BM rendeletnek megfelelően kerülnek meghatározásra.

4.7.1.6. A szakmai vizsgák értékelésének szabályai

Intézményünkben a szakmai vizsgákra és azok értékelési szabályaira a szakmai vizsgák szervezésére vonatkozó jogszabályok rendelkezéseit és a rendőr tiszthelyettes szakma szakmairányainak képzési és kimeneti követelményeinek előírásait kell alkalmazni.

4.7.2. Kompetencia mérések

A 2004-ben indult német - magyar EU twinning HR projekt keretében kidolgozásra kerültek azok az alapkompentenciák, amelyek az egyes rendészeti munkakörök sikeres ellátásához szükségesek. Ennek keretében határozták meg a szakemberek, hogy a rendőri feladatok ellátásához szükséges alapkompentenciák milyen súllyal esnek latba, és azokat minimum milyen szinten kell a képzés során elsajátíttatni a tanulókkal a szakmai vizsga megkezdéséig. Ezek az új, kompetenciaalapú szakképzés szakmai követelményeiben is megjelennek. A nevelés, oktatás, tanulás, ismeretszerzés középpontjában a szakmai ismeretek elsajátításával párhuzamosan ki kell alakítani a szakmához szükséges kompetenciákat és azokat minimális szinten el kell sajátíttatni a tanulókkal. A tanulók felkészítése tehát együtt jár a szakma sikeres gyakorlásához szükséges kompetenciák kialakításával. Ezek megvalósulását a belépéstől kezdve a szakmai vizsgára való bocsátásig mérni és értékelni kell.

A mérés, értékelés szakaszai:

- Bemeneti mérés az alapkompentenciák szintjének feltárására térjen ki.
 - A bemeneti mérés adatai alapján kell az osztályfőnököknek azt az egyéni fejlesztési tervet elkészíteni, amely egyes kompetenciák szinten tartását, mások fejlesztését határozzák meg az osztályban tanító pedagógusok közösségének.
- A képzési folyamat során további két alkalommal kell kompetenciamérést végezni:
 - a második mérésre az első tanév végén,
 - a harmadik a szakmai vizsgára történő bocsátást megelőzően, ahol meg kell győződni arról, hogy a fiatal legalább minimális szinten rendelkezik a munkavégzéshez szükséges alapkompentenciákkal, de itt már figyelemmel kell lenni a szakmairányra, az eltérő kompetencia szintekre. Egyéves képzés esetén a kompetenciamérés második és harmadik mérése egybeesik, ezen a harmadik mérés elvárásait kell teljesíteni.

A kompetencia mérés eredményeit ötfokozatú skálával minősíteni (osztályzatot adni rá) nem lehet.

4.8. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei

A tanuló osztályba vagy csoportba sorolásánál alapvető kritérium, hogy az osztály/csoport létszáma legfeljebb 32 fő lehet, a szakképző intézményben megvalósuló szakirányú oktatás csoportlétszáma szintén legfeljebb 32 fő. A minimális osztály/csoport létszámot a fenntartó határozza meg.

Intézményünkben az osztályok kialakítása az alábbi szempontok figyelembevételével történik:

– Nyelvi előképzettség.

A felvételt nyertek osztályba sorolása a korábban tanult idegen nyelv (angol, német) szerint, további csoportbontása a tanévkezdéskor elvégzett szintfelmérők alapján történik.

– Vezetői engedély megléte.

A felvételt nyert tanulók egyre nagyobb számban rendelkeznek már „B” kategóriájú gépjármű vezetésére jogosító vezetői engedéllyel. Külön osztályba sorolhatjuk azokat, akiknek tanulmányi idejük alatt kell megszerezniük azt.

– A területi szakmai gyakorlatok biztosításának tervezésekor figyelemmel vagyunk a gyakorlati helyet biztosító rendészeti szervek egyenletes terhelésére.

– Az osztályok kialakításakor a nemek szerinti egyenletes elosztásra, valamint az azonos nevűek más osztályba történő sorolására törekszünk.

– A testvéreket személyiségük fejlődése és függetlenségük kialakítása érdekében más-más osztályba helyezzük el.

– A fentiek megtartása mellett lehetőséget tudunk teremteni az egyéni kérelmek teljesítésére is.

Az idegen nyelv tantárgy esetében a csoportbontás általános, amennyiben a tantárgyfelosztás ezt lehetővé teszi, akkor a tantárgy oktatása csoportbontásban történik.

Csoportbontás a gyakorlati jellegű tantárgyaknál, tréningszerű foglalkozásoknál az oktató tananyag és az oktatók létszámának függvényében engedélyezhető. Az engedélyezés tantárgyfelosztás szintű mértékben az igazgató jogköre, rövidebb időtartamú esetekben az oktatási igazgatóhelyettes is engedélyezheti.

4.9. A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag

A szakképző intézmény országos beiskolázású, tanulóinak nemzetisége szerint nem differenciált az oktatás, így a nemzetiségekre jellemző oktatási tananyag nem része a szakmai programnak.

4.10. Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek

4.10.1. Az iskolai környezeti nevelés

4.10.1.1. A környezeti nevelés fogalma

Az iskolai környezeti nevelés az a pedagógiai folyamat, melynek során a tanulókat felkészítjük tapasztalataik feldolgozására, valamint az élő és élettelen természet érdekeit is figyelembe vevő cselekvésre.

Ezért a környezeti nevelés:

- megfelelően stabil és megújulásra képes érzelmi kapcsolatot alapoz és erősít meg az élő, illetve az élettelen környezettel,
- kifejleszti a szándékot és képességet a környezet aktív megismerésére,
- felkelti az igényt, és képessé tesz:
 - a környezet változásainak, jelzéseinek felfogására,
 - összefüggő rendszerben történő értelmezésére, a rendszerben felismerhető kapcsolatok megértésére,
 - a problémák megkeresésére, okainak megértésére,
 - kritikai és kreatív gondolkodás kialakítására, és ezáltal a lehetséges megoldások megkeresésére,
 - az egyéni és közösségi döntések felelősségének megértésére, vállalására környezeti kérdésekben,
 - a környezet érdekeit figyelembe vevő cselekvésre.

4.10.1.2. A környezeti nevelés alapelvei

Feladatunk, hogy a szolgálatban és a magánéletben egyaránt alkalmazható szemléletet, ismereteket nyújtsunk, megfelelő szokásokat alakítsunk ki annak érdekében, hogy ne csak rövidtávú, hanem a Föld fennmaradásáért hosszútávon is tevékenykedni képes rendőröket bocsássunk ki.

A környezeti nevelés programja elválaszthatatlan az egészségfejlesztési programtól, hisz fizikális és mentális értelemben is elválaszthatatlan kölcsönhatás van az egyén és a környezete között.

a) Alapelvek

- A természet és az ember harmonikus kapcsolatára nevelés.
- A fenntarthatóságra, az erőforrásokkal való takarékosagra nevelés.
- A környezet iránti erkölcsös magatartásra nevelés.

b) Pedagógiai célok

- A globális összefüggések megértése iránti igény kialakítása.

- A környezetet veszélyeztető helyzetek felismerési képességének kialakítása, fejlesztése.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismerése.
- A társadalmi felelősségvállalás erősítése, jogi és erkölcsi értelmezése.
- A környezeti etika hatékony fejlesztése.

c) Feladatok

Pedagógiai céljaink elérésére a következő feladatokat határozzuk meg:

- a környezet megóvását elősegítő jogszabályi ismeretek tantárgyi feldolgozása,
- az etikus magatartás és szemlélet formálása az osztályfőnöki órák keretében, az egészség és környezet összefüggésének megértetése a foglalkozásokon és az azokon kívüli programokon és foglalkozáson kívüli programjain,
- a globális környezetvédelmi összefüggések, megismerése, értelmezése a keretei között,
- a törvényes és humánus intézkedések alapvető ismereteinek elsajátítása a környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos intézkedéseknél,
- az EU szabályoknak megfelelő, modern ökológiai szemlélettel rendelkező, azt következetesen betartó és érvényre juttató rendvédelmi dolgozók nevelése.

4.10.1.3. Környezeti nevelési tevékenységünk területei

Nevelési tevékenységeinket elsősorban az alábbi területeken fejtjük ki:

- a csapatszolgálati és lökiképzési foglalkozások terepgyakorlatai,
- a közlekedéssel és annak ellenőrzésével kapcsolatos képzések,
- közrendvédelmi és határőrizeti ismeretek oktatása során a környezetet károsító magatartások felismerése,
- rendészeti igazgatási ismeretek keretein belül a környezet és természetvédelmi szabálysértések tartalmának megismerése, a jogellenes cselekmények felismerési készségének kialakítása,
- járőrversenyek,
- természetes környezetben zajló tanintézeti és BM sportversenyek (terepfutás, stb.),
- természetjáró szakkör eseményei,
- csoportos környezetvédelmi munka,
- az iskola jellegéből adódóan aktív részvétel és segítségnyújtás a katasztrófhelyzetek kezelésében.

- szelektív hulladékgyűjtési szokás kialakítása és gyakorlata
- vízpazarlás csökkentésének tudatosítása
- energiatakarékosság mindennapi gyakorlatának szokássá alakítása
- külső környezet óvása, ápolása

4.10.1.4. Erőforrások

a) Nem anyagi erőforrások

Iskolán belüli együttműködés

- Az iskola minden oktatójának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára.
- Az iskola minden tanulójának feladata, hogy vigyázzon környezetére és figyelmeztesse társait a kulturált magatartásra.
- Az iskolai adminisztratív dolgozók munkájukkal aktív részesei környezeti nevelési programunknak. Az adminisztráció területén fontos feladatunk, hogy csökkentsük a felesleges papírfelhasználást, folyamatosan gyűjtjük a papír hulladékot és a kifogyott nyomtatópatront.
- Példamutató, ha a tanulók látják, hogy az iskola épületének takarítása során környezetkímélő, az egészségre nem ártalmas tisztítószeret használunk.
- A technikum gazdasági szervével együttműködés a külső környezet közös megóvásában, szépítésében.

Iskolán kívüli együttműködés

- A hivatalos szervek javaslatait, véleményét figyelembe véve alakítjuk az iskolai környezetet.
- Részvétel a helyi vagy országos környezetvédelmi akciókban, szemétygyűjtésben, faültetésben.
- A sportegyesülettel túrák szervezése a környezet jobb megismerése és megértése érdekében.

b) Anyagi erőforrások:

- Célunk, hogy a fenntartó a kötelező támogatáson túl is finanszírozza az iskolai környezeti nevelési programokat.
- A témában kiírt pályázati lehetőségek kihasználása, illetve az egyéb témájú pályázatok - melyekbe közvetve vagy közvetlenül beépíthető a környezetvédelem gondolatköre -, folyamatos figyelése, a kollégák tájékoztatása a pályázati lehetőségekről.

Iskolánk nagy mennyiségű napelem üzembe helyezésével, az épületek hőszigetelésével kívánja ökológiai lábnyomát csökkenteni, az energiafelhasználás csökkentésével a környezetkímélő jellegét erősíteni.

4.10.1.5. A környezetvédelem jelentése

A környezetvédelem alatt értjük azt a társadalmi tevékenységet, amely az emberi társadalom által saját ökológiai létfeltételeiben okozott károsodások megelőzésére, a károk mérséklésére vagy elhárítására irányul. Ezekre kívánjuk nevelni fiataljainkat úgy, hogy ne csak aktív részesei legyenek ennek a folyamatnak, de tevékenységükkel, intézkedéseikkel segítség közvetlen és tágabb környezetünk természeti kincseinek megvédését.

Feladatok:

- környezettudatos magatartás kialakítása,
- környezetért felelős életvitel elősegítése,
- a természetet a környezetet tisztelő, értékeit megőrző ember tulajdonságainak elmélyítése,
- környezetszennyezés elleni küzdelem.

A környezeti nevelést, a környezetvédelmet nem lehet egy tantárgyhoz kötni. Valamennyi tantárgy, tananyagegység közös követelménye kell, hogy legyen. Váljon az iskolai élet szerves részévé, legyen jelen mindennapjainkban a személyi és tárgyi környezetben egyaránt.

4.10.1.6. Fenntartható fejlődés

A fenntarthatóság legfőbb célja hogy a jelen és a jövő generációinak létfeltételeihez, életviteléhez szükséges természeti és épített környezet értékeinek, minőségének megőrzése az emberi társadalom fenntartása. Azt kell tudatosítani tanítványainkban, hogy addig használhatjuk a természet erőforrásait, amíg nem sértjük a természet megújulási képességét. Nevelőmunkánk során figyelemmel kell lenni a fenntartható fejlődés alapvető követelményeire a társadalommal való összefüggésében is:

- környezetünk minőségének megőrzése, javítása, regenerálódásának elősegítése,
- a természeti erőforrások szükségletszerinti használata a fenntarthatóság elvének alkalmazásával,
- az emberi élet, az emberi környezet minőségének javítása,
- környezet etikus magatartás kialakítása,
- a tiszta környezethez nem csak a hozzáférést kell biztosítani, hanem tenni is kell mindenkinek érte.

Az intézmény környezetterhelési teljesítményének figyelemmel kísérése érdekében:

- meg kell ismerni és értékelni dolgozóink és tanulóink környezettudatosságát, nyomon követve a változásokat,

- minimalizálni kell az iskolán keletkező hulladékokat, azok szelektív gyűjtését tovább kell folytatnunk,
- bővíteni kell a környezeti és fenntarthatósági ismereteket,
- minden területen az energiatakarékosságra kell törekedni,
- minimalizálni kell az ivóvíz indokolatlan felhasználását
- kiadványok, képzési anyagok, csomagoló anyagok újrahasznosításának biztosítása,
- helyi, megyei beszállítók számának folyamatos növelése,
- a fenntartható fejlődés eléréséhez szükséges kompetenciák kialakítása.
(Rendszerszemléletű és kritikus gondolkodás, együttműködési képességek fejlesztése, a fenntartható fejlődéssel összhangban álló értékrend közvetítése a fiatalok felé.)

4.11. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Az esélyegyenlőséget szolgáló feladataink, intézkedéseink meghatározásakor célunk, hogy biztosítsuk az intézményen belül a szegregáció mentességét, az egyenlő bánásmód elvének teljeskörű érvényesülését. Kiemelt feladatunknak tekintjük a szolgáltatásainkhoz való egyenlő hozzáférés biztosítását.

Programjaink, vezetői intézkedéseink során fontos feladatunk a hátrányos helyzetű fiatalok szakmához juttatása, társadalmi integrációja.

Esélyegyenlőséget szolgáló intézkedéseink

a) Programjaink

- A fenntartó egyetértésével kidolgoztuk az iskola infrastrukturális - épület rekonstrukciós - fejlesztési tervét, melynek célja hogy a képzéshez szükséges, XXI. századi követelményeknek megfelelő infrastruktúrát tudjunk biztosítani a kompetenciaalapú, gyakorlatorientált képzéshez.
- Programot készítettünk a roma származású fiatalok rendészeti pályára irányításához.
- Programot dolgoztunk ki és működtetünk a tehetség felismerése, gondozása és komplex fejlesztése érdekében. Alap, hogy mindenkinek biztosított legyen a képességeinek megfelelő oktatás. Különösen kiemelten kezeljük a hátrányos helyzetű tehetséges, illetve a hátrányos helyzetű tehetséges, de tanulmányaikban alulteljesítő fiatalokat.

b) Az iskola szolgáltatási rendszere

Az iskola szolgáltatási rendszere (ösztöndíj, ingyenes laptop és ruházati ellátás, térítésmentes szállás igénybevételi lehetősége, utazási támogatás, napi háromszori ingyenes étkezés biztosítása) hozzájárul a hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak csökkentéséhez, a tanítási órán kívüli szolgáltatások igénybevétele javítja a tanulók iskolai sikerességét (kulturális- és a sportolási lehetőségekhez való hozzáférés).

c) *Lemorzsolódás megelőzése*

A gyenge teljesítmények csökkentése, mérséklése érdekében az iskola biztosítja a *korrepetálási és a konzultációs lehetőségeket* minden tananyagegység esetében. A tanulók tanulmányi eredményének értékelésében a szubjektív elemek számának csökkentése érdekében kidolgoztuk az objektív mérések rendszerét, valamint a különböző, tanév közbeni és végi vizsgák rendszerét, melyek ellenőrzését a Tanulmányi Osztály koordinálja. Az oktatók minden tanuló részére biztosítják a gyenge objektív eredmények javításának lehetőségét (megismétlését), *egyénenként is adnak fejlesztési, korrepetálási, felkészülést segítő felzárkózási lehetőségeket.*

d) *Kompetenciamérések*

A kompetenciaalapú képzés során bemeneti, köztes, valamint kimeneti kompetenciaméréseket dolgoztunk ki és alkalmazunk annak megállapítása érdekében, hogy a rendőri hivatáshoz szükséges alapkompentenciák terén milyen fejlődés következett be a képzés során tanulóinknál.

e) *Testi képességek fejlesztése*

A nevelő-oktató munka során minden fiatalnak egyformán biztosítottak a lehetőségek, a feltételek a testi képességek fejlesztéséhez. Az erő, ügyesség, gyorsaság és állóképesség fejlesztésére biztosítottak a tornatermek, a konditerem és a szabadtéri pályák.

f) *Tanulók jutalmazása, fegyelmezése*

A tanulók jutalmazására többféle lehetőség áll az oktatók és az iskola vezetésének rendelkezésére, melynek szabályait az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza. Az iskola intézményesült elismeréseinek adományozási rendjét szabályoztuk, ezzel az esélyegyenlőséget is biztosítottuk egyben.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fegyelmi és kártérítési felelősségére a rendvédelmi szakképző intézmény által kiadott fegyelmi és kártérítési szabályzatot ("tanulói fegyelmi eljárás") kell alkalmazni.

g) *Oktatók továbbképzése*

Az oktatók, pedagógusok részére továbbképzéseken, szakmai programokon, előadásokon való részvétellel igyekszünk biztosítani az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismeretek bővítését, illetve elsajátítását. Tanítási gyakorlatunkat a módszertani kultúra fejlesztését szolgáló képzések preferálásával is erősítjük, melyek az egyéni képességek figyelembevételére, a különleges bánásmódot igénylő tanulókkal (tehetséges fiatalokkal) való foglalkozások sajátosságaira hívják fel az érintettek figyelmét. (Egyéni fejlesztési tervek készítésének pedagógiai kérdései, tehetséggondozás – tehetségfejlesztés, felzárkóztatás.)

h) *A prevenció területei:*

- osztályfőnöki órák,
- tantárgyi felzárkóztatás,
- egyéni konzultációk,
- közös tevékenységek, programok,
- sportfoglalkozások, edzések.

i) *A megvalósítás biztosítéka*

- A tanulókat érintő vezetői döntések meghozatala során biztosított az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvény rendelkezéseinek betartása.
- A törvény végrehajtásának helyi koordinálására és betartatására intézményünk 1 fő esélyegyenlőségi referenst foglalkoztat.
- Dokumentumainkba (Szakmai program, MIR, folyamat-szabályozások) beépülnek az esélyegyenlőség biztosítására vonatkozó célkitűzések.
- Az oktatók továbbképzési terve tartalmazza az esélyegyenlőséget érintő képzéseken való részvétel támogatását.

j) *Ellenőrzés*

Az esélyegyenlőség biztosítására vonatkozó feladatok végrehajtása, a törvény szellemiségének betartása és betartatása az éves ellenőrzési tervben kerül meghatározásra. Az ellenőrzéseket a szakmai szakcsoportvezetők, a tanulóifjúság képviselőjének, a tanulói szociális bizottság vezetőjének bevonásával valósítjuk meg. Az ellenőrzés tapasztalatairól vezetői értekezleten, vezetői beszámolóknak, oktatói testületi értekezletek adunk tájékoztatást.

4.12. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok

4.12.1. A tanuló jutalmazásának elvei

A jutalmazás azon tanulók elismerését szolgálja, akik az iskola életében kimagasló teljesítményt nyújtanak, ezzel is tovább növelve az intézmény hírnevét. Az iskola a kimagasló tanulmányi-, közösségi-, sportbeli teljesítményeket különböző szintű dicsérettel, oklevéllel, tárgyi jutalmazással, emlékéremmel ismeri el.

Az iskola jutalomban részesítheti azt a tanulót, aki példamutató magatartást tanúsít:

- tanulmányi munkáját folyamatosan kiemelkedően végzi,
- az osztály, illetve az iskola érdekében jelentős közösségi munkát végez,
- iskolai, illetve iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális versenyeken vesz részt és eredményesen szerepel,
- bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez.

Az intézményben tanév közben elismerésként a következő dicsérek adhatók:

- igazgatói dicséret,
- oktatói dicséret (tantárgyi dicséret),
- osztályfőnöki dicséret,
- évfolyamparancsnoki dicséret.

4.12.1.1. A tanulói jutalmazás elvei, formái

a) A dicséret elvei, formái, alkalmai

- Igazgatói dicséret adható: intézményünk hírnevét jelentősen növelő szakmai tanulmányi, sport és egyéb versenyeken elért eredményekért, a területi szakmai gyakorlat során nyújtott kiemelkedő, önfeláldozó feladat-végrehajtásért, a tanulók elé példaként állítható tevékenységekért, valamint a nevelőtestület javaslatára.
 - A dicséret megjelenésének formái:
 - osztálynaplóban, elektronikus naplóban, törzslapon történő bejegyzés,
 - fejlődési naplóban történő bejegyzés,
 - parancskihirdetésen történő szóbeli vagy tárgyasult dicséret.
 - A dicséret odaítélésének alkalmai:
 - félévzárás, tanévzárás, parancskihirdetés, ünnepség.
- Az oktatói dicséret /tantárgyi dicséret/ adható: tanulmányi, sport vagy egyéb versenyeken, vetélkedőkön elért kiemelkedő teljesítményekért, valamint egy képzési cikluson át nyújtott kiemelkedő szaktantárgyi teljesítményért.
 - A dicséret megjelenésének formái:
 - osztálynaplóban, törzslapon történő bejegyzés,
 - fejlődési naplóban történő bejegyzés,
 - A dicséret odaítélésének alkalmai:
 - félévzárás, tanévzárás.
- Osztályfőnöki dicséret adható: az osztályközösségért végzett példamutató tevékenységért, az iskolai rendezvényeken, vetélkedőkön való sikeres részvételért, esetleg ezek megrendezésében, lebonyolításában vállalt nélkülözhetetlen közreműködésért.
 - A dicséret megjelenésének formái:
 - fejlődési naplóban történő bejegyzés,
 - A dicséret odaítélésének alkalmai:
 - félévzárás, tanévzárás, rendezvényt követően.

- Évfolyamparancsnoki dicséret adható: az évfolyamparancsnok kezdeményezésére vagy osztályfőnöki javaslat jóváhagyásakor az évfolyamparancsnok által tapasztalt kiemelkedő tanulói teljesítményért.
 - A dicséret megjelenésének formái:
 - parancskihirdetésen történő szóbeli dicséret,
 - fejlődési naplóban történő bejegyzés,
 - A dicséret odaítélésének alkalmai:
 - tanévzáraskor, rendezvényt követően vagy parancskihirdetéskor.

b) A tárgyjutalom odaítélésének elvei

Tárgyjutalmazásra az intézmény igazgatója jogosult. A jutalom odaítélésére javaslatot tehet az intézmény bármely szervezeti egységének a vezetője a szervezetébe osztott dolgozó vagy saját kezdeményezése alapján. A tárgyjutalom lehet könyv, serleg, emlékgyűrű, illetve más, a jutalmazandó teljesítmény elismerésére alkalmas dolog.

c) Az emlékérem adományozásának elvei

Az Emlékérem adományozására vonatkozó javaslat alapja lehet:

- kimagasló tanulmányi eredmény,
- példamutató magatartás, cselekedet,
- nemzetközi, országos, minisztériumi szintű, vagy tanintézetek közötti versenyen az iskola képviseletében elért kimagasló eredmény,
- közösségért végzett tartós kiemelkedő szintű munkavégzés.

Az Emlékérem fokozatai:

- Bronz,
- Ezüst,
- Arany.

Az Emlékérem adományozására javaslatot tehet:

- osztályfőnök,
- oktató,
- diákönkormányzat összekötő oktatója,
- évfolyamparancsnok,
- szakcsoportvezető,
- tanulmányi osztályvezető,

- igazgató oktatási helyettese.

Az emlékérem-adományozás részletes szabályait Igazgatói intézkedés tartalmazza.

4.13. Az oktatói testület által szükségesnek tartott további elvek

4.13.1. A tanuló magasabb évfolyamba lépésének feltételei

A tanintézetben a rendőr tiszthelyettes nappali rendszerű szakmai oktatásban a tanuló nem ismételhet tanévet. Amennyiben a tanév követelményeit a tanév végére kitűzött javító vizsgán sem tudja teljesíteni, akkor a tanulói jogviszonya megszüntetésre kerül. Ebben az esetben a tanulóval kötött közigazgatási szerződést a tanintézet igazgatója felbontja és a szerződésben vállalt kötelezettségek nem teljesítése miatt a tanulónak képzési költség visszafizetési kötelezettsége keletkezik.

4.14. Az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatok és követelmények

Az intézményben érettségi utáni szakmára felkészítő szakmai oktatás történik, így az érettségire vonatkozó előírásokat a szakmai program nem tartalmaz.

5. Miskolci Rendvédelmi Technikum Képzési Programja (KP)

5.1 Rendőr tiszthelyettes szakmára felkészítő szakmai oktatás

A szakma azonosító száma: 5 1032 18 03

A szakma megnevezése: Rendőr tiszthelyettes (a szakmairány megjelölésével)

- Rendőr tiszthelyettes (Határrendészeti rendőr)
- Rendőr tiszthelyettes (Közrendvédelmi rendőr)
- Rendőr tiszthelyettes (Közlekedési rendőr)
- Rendőr tiszthelyettes (Bűnügyi rendőr)

Az ágazat megnevezése: Rendészet és közszolgálat

Ágazati alapoktatás megnevezése: Rendészet és közszolgálat (rendőri) ágazat alapoktatás

5.2 Rendőr tiszthelyettes szakmára felkészítő szakmai oktatás időtartama

A Miskolci Rendvédelmi Technikum alapfeladata a rendőr tiszthelyettes utánpótlás biztosítása érdekében a két évfolyamos érettségi utáni szakmai oktatás. Ennek keretében a tanintézet igazgatója a jelentkezők szakmai előképzettségétől, végzettségétől függően a két tanévestől rövidebb képzési időt is meghatározhat.

A szakirányú oktatásban a szakképzési évfolyamok száma: 2

A képzési idő a szakmai előképzettségtől függően 2 tanév, vagy 1,5 tanév, vagy 1 tanév.

Ágazati alapoktatás időtartama: 2 tanéves képzés esetén 8 hét (320 óra),

1,5 tanéves képzés esetén 4 hét (160 óra),

1 tanéves képzés esetén 2 hét (80 óra).

A tanintézet a Képzési Programban a jelentkezők pályaorientációs előképzettségét figyelembe vevő három oktatási időtartam teljesítési követelményét dolgozta ki. A felvételi követelményeknek eleget tevő jelentkezőknek ezek közül kell teljesíteni azt, amelyre előképzettségük, végzettségük alapján jogosultak.

Két tanéves képzési idejű oktatásban kell részt vennie annak, akinek nincs rendőri alapképzettsége és nincs Rendészet közszolgálat ágazatban szakmai előképzettsége, valamint rendészeti tárgyból szakmai érettségije. Két tanéves képzésben kell részt vennie a Belügyi rendészeti ismeretek (BRI) vagy Közigazgatási ismeretek (KI) közismereti tárgyat tanult és ilyen közismereti érettségi tantárgyból érettségizett jelentkezőknek is.

Másfél tanéves képzési idejű oktatásban vehet részt az az érettségizett jelentkező, aki a Rendészet és közszolgálat ágazati képzésben Fegyveres szervek és vagyonvédelmi ismeretek tantárgyat tanult és Rendészet ismeretek szakmai érettségi vizsgát tett, vagy Közszolgálati ügykezelő (OKJ 52 345 04) szakképesítéssel rendelkezik és Rendészeti és közszolgálati ismeretek ágazati szakmai érettségit tett, vagy Közszolgálati ügyintéző (OKJ 54 345 01) szakképesítéssel rendelkezik és Rendészeti és közszolgálati ismeretek ágazati szakmai érettségit tett. Ugyanígy másfél tanéves oktatásban vehet részt az az érettségizett felvételiző, aki Rendészet és közszolgálat ágazatban 5 0413 18 01 szakmai azonosító számú Közszolgálati

technikus (Közigazgatási ügyintéző, vagy Rendészeti technikus) szakmairányú szakmai végzettséggel, vagy 4 1032 18 02 szakmai azonosító számú Rendészeti ör végzettséggel rendelkezik.

Egy tanéves szakmai oktatásban vehet részt az az érettségizett jelentkező, aki a Rendészet és közszolgálat ágazati képzésben Rendészeti ügyintéző (OKJ 52 861 11) szakképesítéssel rendelkezik és Rendészeti és közszolgálati ismeretek ágazati szakmai érettségit tett, vagy Rendészet és közszolgálat ágazatban 5 0413 18 01 szakmai azonosító számú Közszolgálati technikus (Rendészeti technikus) szakmairányú szakmai végzettséggel rendelkezik.

5.3 Rendőr tiszthelyettes szakmára felkészítő szakmai oktatás követelményrendszere

A Képzési programot a képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján a szakképző intézményre konkretizált tartalommal foglalmaztuk meg.

5.3.1 A tanuló tanulmányi teljesítményének mérése és értékelése

- 1) A tanulók teljesítményét folyamatosan ötfokozatú (1-5 skála) osztályzattal, vagy háromfokozatú (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt) minősítéssel kell értékelni az Osztályfőnöki foglalkozás kivételével.
- 2) Tanulmányi félévenként a tanuló teljesítményét értékelni és a tanulót tájékoztatni kell. A félévi tanulmányi eredmény tájékoztató jellegű, az elégtelenre zárt tantárgyakból javító vizsgát csak a tanévvégi zárásnál kell előírni. A javítóvizsga időpontját az oktatói testület döntését követően haladéktalanul a tanuló tudomására kell hozni.
- 3) Az első és második tanév végén a tantárgyak zárását el kell végezni, az eredményeket rögzíteni kell a bizonyítványban, illetve a törzskönyvben is.
- 4) A tanulmányi félévek értékelése és okmányolása, dokumentálása:
Az első félév zárásakor az oktatók a tantárgyakból az első félévben szerzett érdemjegyek alapján zárják a tanulókat. A zárásról Tanulmányi értesítőt kell kiállítani, melyben az elért átlageredményt is fel kell tüntetni.
Az első tanév végén a tanuló értékelését a tantárgyakból az első tanévben szerzett érdemjegyek alapján végzik az oktatók. A harmadik félév zárásakor az oktatók a tantárgyakból a harmadik félévben szerzett érdemjegyek alapján zárják a tanulókat. Tanulmányi értesítőt kell kiállítani, melyben az elért átlageredményt is fel kell tüntetni. A második tanév végén a tanuló értékelését a tantárgyakból a második tanévben szerzett érdemjegyek alapján végzik az oktatók.
- 5) A tantárgyak záró minősítését a megszerzett érdemjegyek és a tantárgy objektív számonkéréseinek együttes átlagolása adja a 11. pont szerint súlyozás figyelembevételével.
- 6) Az átlageredmények megállapíthatósága érdekében a háromfokozatú értékelés érdemjegyre váltása: nem felelt meg = 1, megfelelt = 3, kiválóan megfelelt = 5. Az értékelési táblázatok tartalmazzák az egyes tantárgyak értékelési módját.

- 7) A tanévek zárásánál, minden tantárgyat sikeresen, legalább elégséges osztályzatra vagy megfelelt minősítésre kell teljesítenie a tanulónak. Ellenkező esetben számára javító vizsgát kel előírni.
- 8) A gyakorlati tantárgy „elégtelen” vagy „nem felelt meg” zárása esetén a tantárgy zárása csak a gyakorlat ismételt teljesítésével javítható.
- 9) A tantárgyakat (az osztályfőnöki óra kivételével) értékelni kell és ötfokozatú vagy háromfokozatú értékeléssel kell minősíteni.
- 10) Az egyes osztályzatok megállapítása az Szkr-ben megfogalmazott alábbi irányelvek szerint történik:
 - hetvenkilenc százalék fölött jeles (5),
 - hatvan és hetvenkilenc százalék között jó (4),
 - ötven és ötvenkilenc százalék között közepes (3),
 - negyven és negyvenkilenc százalék között elégséges (2),
 - negyven százalék alatt elégtelen (1).
- 11) Az egyes tantárgyak zárásának módját az értékelési táblázat tartalmazza.
- 12) A tantárgy zárásakor javasolt súlyozási rend szerint a tantárgyban szerzett nem objektív számonkérés jegyeit egyszeres súllyal, a tantárgy objektív értékelő számonkérés(ek)e)t (OBJ) dupla súllyal javasolt figyelembe venni.
- 13) Az értékelési táblázatban meghatározott tantárgyak alkalmazható tudásának számonkérése érdekében minden első évfolyamos tanuló esetén szintvizsgát kell rendezni.
- 14) A szintvizsga olyan mérés, amelynek során gyakorlatorientált, komplex feladatok megoldásán keresztül, a tanulók szakmai felkészültségének számonkérése valósul meg. A feladatok összeállítása során az alkalmazható tudás bemutatására kell a fókuszot helyezni. A gyakorlatban végrehajtott feladatok értékelése háromfokozatú skálán történik.
Minősítése nem felelt meg (NFM), megfelelt (MF) és kiválóan megfelelt (KMF) lehet. Az értékelés a feladatokban érintett tantárgyak osztályozása során nem kerül figyelembevételre, a tantárgyi eredményekbe ily módon nem számít bele. A szintvizsga értékelését, értékelési útmutató alapján 3 tagú bizottság végzi. A tanuló eredményéről a bizottság értékelőlapot állít ki, amely a szakmai vizsgán bemutatandó tanulói portfólió kötelező eleme.
- 15) A tantárgy objektív értékelő számonkérés (OBJ) elégtelen eredménye esetén a tanuló számára egy évfolyam szintű, ismételt, javításra lehetőséget teremtő számonkérést kell biztosítani az adott oktatási időszakban.
- 16) A félévek zárása a tantárgyak zárása útján történik. Az ezekből számított átlageredmény képezi a félévzáró osztályzatot, illetve a tanulók tanulmányi ösztöndíjának alapját.

5.3.2 A Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás értékelési táblázata

			2 éves oktatási idő						1,5 éves oktatási idő					1 éves oktatási idő			
Tanulási terület	Sz	Tantárgy	Ágazati alapoktatás	1. félév	2. félév	SZV "Szintvizsga" (MF/NFM)	3. félév	4. félév	Ágazati alapoktatás	1. félév	2. félév	SZV "Szintvizsga" (MF/NFM)	3. félév	Ágazati alapoktatás	1. félév	SZV "Szintvizsga" (MF/NFM)	2. félév
Ágazati alapok		Általános szolgálati ismeretek	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-
		Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-
		Rendvédelmi informatika	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-
		Szakmai idegen nyelv alapjai	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-
		Rendőri testnevelés alapjai	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-
		Lőkiképzés alapjai	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Jogi alapismeretek	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-
Rendőri általános		Társadalmi és kommunikációs ismeretek	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Rendőrségi digitális alkalmazások	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Szakmai idegen nyelv	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Rendőri testnevelés	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Lőkiképzés	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ

Jogi		Rendészeti igazgatási ismeretek	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ
		Büntetőjogi ismeretek	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ
Közrendvédelmi		Közrendvédelem	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Rendőri intézkedések	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Csapatszolgálat	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	ÉJ	-	-	-	ÉJ	-	-
		Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	-	-	-	-	MF/NFM	-	-	-	MF/NFM	-	-	-	MF/NFM	-	-
		Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	-	-	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	-	-	ÉJ	-	ÉJ	-	MF/NFM	-	ÉJ
Közlekedési		Közlekedési ismeretek	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Közlekedési ismeretek II	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	ÉJ
		Közlekedési (területi) gyakorlat	-	-	-	-	ÉJ	ÉJ	-	-	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ	-	ÉJ
Határrendészeti		Határrendészeti ismeretek	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Határrendészeti (területi) gyakorlat	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	ÉJ
Bűnügyi		Bűnügyi ismeretek	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	ÉJ	-	ÉJ	ÉJ	SZV	ÉJ	-	ÉJ	SZV	ÉJ
		Bűnügyi (területi) gyakorlat	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	ÉJ

ÉJ: érdemjegy

OBJ: objektív
számonkérés

SZV: szintvizsga, 1 nap, gyakorlatias tudás mérése

5.3.3 A Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás objektív értékelési táblázata

			2 éves oktatási idő										1,5 éves oktatási idő										1 éves oktatási idő					
Tanulási terület	Sz	Tantárgy	Ágazati alapoktatás	1. félév		2. félév		SZV (KMF/MF/NFM)	3. félév		4. félév		Ágazati alapoktatás	1. félév		2. félév		SZV (KMF/MF/NFM)	3. félév		Ágazati alapoktatás	1. félév		SZV (KMF/MF/NFM)	2. félév			
				ÉJ	OBJ	ÉJ	OBJ		ÉJ	OBJ	ÉJ	OBJ		ÉJ	OBJ	ÉJ	OBJ		ÉJ	OBJ		ÉJ	OBJ		ÉJ	OBJ		
Ágazati alapok		Általános szolgálati ismeretek	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-		
		Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-		
		Rendvédelmi informatika	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-		
		Szakmai idegen nyelv alapjai	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-		
		Rendőri testnevelés alapjai	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-		
		Lőkiképzés alapjai	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		Jogi alapismeretek	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-		
Rendőri		Társadalmi és kommunikációs ismeretek	-	ÉJ	-	ÉJ	1	SZV	ÉJ	-	ÉJ	-	-	ÉJ	1	ÉJ	-	SZV	ÉJ	-	-	ÉJ	1	SZV	ÉJ	-		

		Rendőrségi digitális alkalmazások	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	-	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1
		Szakmai idegen nyelv	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	2	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	-	ÉJ	2	SZV	ÉJ	2
		Rendőri testnevelés	-	ÉJ	-	ÉJ	-	SZV	ÉJ	-	ÉJ	-	-	ÉJ	-	ÉJ	-	SZV	ÉJ	-	-	ÉJ	-	SZV	ÉJ	-
		Lőkiképzés	-	ÉJ	1	ÉJ	-	-	ÉJ	-	ÉJ	2	-	ÉJ	1	ÉJ	-	-	ÉJ	2	-	ÉJ	1	-	ÉJ	2
Jogi		Rendészeti igazgatási ismeretek		ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	-	ÉJ	1	-	ÉJ	1
		Büntetőjogi ismeretek		ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	-	ÉJ	1	-	ÉJ	1
Közrendvédelmi		Közrendvédelem	-	ÉJ	2	ÉJ	3	SZV	ÉJ	1	ÉJ	2	-	ÉJ	2	ÉJ	1	SZV	ÉJ	2	-	ÉJ	3	SZV	ÉJ	2
		Rendőri intézkedések	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	-	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1
		Csapatszolgálat	-	-	-	-	-	-	ÉJ	3	-	-	-	-	-	ÉJ	3	-	-	-	-	ÉJ	3	-	-	-
		Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	-	-	-	-	-	-	MF/NFM	-	-	-	-	-	-	MF/NFM	-	-	-	-	-	MF/NFM	-	-	-	-
		Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	-	-	-	ÉJ	-	-	ÉJ	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	ÉJ	-	-	MF/NFM	-	-	ÉJ	-
Közlekedési		Közlekedési ismeretek	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	ÉJ	1	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	-	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1
		Közlekedési ismeretek II	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	1	-	-	-	-	-	-	ÉJ	1	-	-	-	-	ÉJ	1
		Közlekedési (területi) gyakorlat	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	ÉJ	-	-	-	-	ÉJ	-	-	ÉJ	-	-	ÉJ	-	-	ÉJ	-
Határrend		Határrendészeti ismeretek	-	ÉJ	-	ÉJ	3	SZV	ÉJ	1	ÉJ	2 (+1)	-	ÉJ	3	ÉJ	2	SZV	ÉJ	1 (+1)	-	ÉJ	4	SZV	ÉJ	1 (+1)

		Határrendészeti (területi) gyakorlat	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-
Bűnügyi		Bűnügyi ismeretek	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1	ÉJ	1 (+1)	-	ÉJ	1	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1 (+1)	-	ÉJ	1	SZV	ÉJ	1 (+1)
		Bűnügyi (területi) gyakorlat	-	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	-	-	ÉJ	-	-	-	-	-	ÉJ	-

ÉJ: érdemjegy

OBJ: objektív számonkérés

SZV: szintvizsga, 1 nap, gyakorlatias tudás mérése
(+...) szakmairányú oktatás többlet számonkérése

5.3.4 A 2 éves képzési idejű Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezete

KIMUTATÁS a 2 éves képzési idejű
Rendőrtiszt-helyettes szakmai oktatás képzésszerkezetéről (MRVT saját kerettel)

[illegible]

5.3.5 A 1,5 éves képzési idejű Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezete

KIMUTATÁS az 1,5 éves képzési idejű
Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezetéről (MRVT saját kerettel)

		Ágazati alapoktatás		Szakmaiirányú oktatás																						
Tanulási terület	Időszaka (félév) Képzési forma Időtartama (hét)	1. Tanintézeti oktatás		1. Tanintézeti oktatás		Területi gyakorlat	2. Tanintézeti oktatás		Területi gyakorlat	Egybefüggő gyakorlat	3. Tanintézeti oktatás		Területi gyakorlat	3. Tanintézeti oktatás		Területi gyakorlat	3. Tanintézeti oktatás		Területi gyakorlat							
		4	Heti óraszám	13	Heti óraszám		0	15			Heti óraszám	4		4	11		Heti óraszám	5		11	Heti óraszám	5	11	Heti óraszám	5	Összesített óraszám
		Tantárgy										Körendvédelmi szakmaiirány			Bűnügyi szakmaiirány			Határrendészeti szakmaiirány			Közlekedési szakmaiirány			KRV	BÜ	HAT
Rendészeti és közszolgálat (rendőri) ágazati alapismeretek	Általános szolgálati ismeretek	40	10																			40	40	40	40	
	Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	16	4																			16	16	16	16	
	Rendvédelmi informatika	8	2																			8	8	8	8	
	Szakmai idegen nyelv alapjai	20	5																			20	20	20	20	
	Rendőri testnevelés alapjai	24	6																			24	24	24	24	
	Lőkiképzés alapjai	8	2																			8	8	8	8	
	Jogi alapismeretek	13	4																			13	13	13	13	
Ágazati alapvizsga	8																				8	8	8	8		
Rendőri általános	Társadalmi és kommunikációs ismeretek			26	2		10	1		18	2		18	2		18	2		18	2		54	54	54	54	
	Rendőrségi digitális alkalmazások			26	2		30	2		20	2		20	2		20	2		20	2		76	76	76	76	
	Szakmai idegen nyelv			26	2		30	2		20	2		20	2		20	2		20	2		76	76	76	76	
	Rendőri testnevelés			39	3		30	2		20	2		20	2		20	2		20	2		89	89	89	89	
	Lőkiképzés			52	4		30	2		20	2		20	2		20	2		20	2		102	102	102	102	
Jogi	Rendészeti igazgatási ismeretek			34	2		14	1		10	1		10	1		10	1		10	1		58	58	58	58	
	Büntetőjogi ismeretek			14	1		31	2		10	1		10	1		10	1		10	1		55	55	55	55	
Körendvédelem	Körendvédelem			52	4		60	4		40	4		20	2		20	2		20	2		152	132	132	132	
	Rendőri intézkedések			26	2		60	4		60	6		20	2		20	2		20	2		146	106	106	106	
	Csapatszolgálat				0		40	3						0			0			0		40	40	40	40	
	Csapatszolgálati (területi) gyakorlat				0			70						0			0			0		70	70	70	70	
Közlekedés	Körendvédelmi (területi) gyakorlat				0		0	70	140			175		0			0			0		385	210	210	210	
	Közlekedési ismeretek			37	3		32	2		28	3		28	3		28	3	118	12			97	97	97	187	
	Közlekedési (területi) gyakorlat				0		0							0			0		175	0		0	0	0	175	
	Határrendészeti ismeretek			39	3		45	3		20	2			0		100	10		0			104	84	184	84	
Határrendészet	Határrendészeti (területi) gyakorlat				0		0							0		0	175		0			0	0	175	0	
	Bűnügyi ismeretek			27	2		40	3		40	4		120	12		20	2		30	3		107	187	87	97	
	Bűnügyi (területi) gyakorlat				0		0							0		175			0			0	175	0	0	
		137	33	398	30	0	452	31	140	140	306	31	175	306	31	175	306	31	175	306	31	175	1748	1748	1748	1748
Osztályfőnöki		4	1	13	1		15	1		10	1		10	1		10	1		10	1		42	42	42	42	
Szakköri sáv/egyéni fejlesztés				26	2		30	2		20	2		20	2		20	2		20	2		76	76	76	76	
Lekötetlen képzési idő																						0	0	0	0	
Összesen:		141	34	437	33	0	497	34	140	140	336	34	175	336	34	175	336	34	175	336	34	175	1866	1866	1866	1866

5.3.6 Az 1 éves képzési idejű Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezete

KIMUTATÁS az 1 éves képzési idejű
Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezetéről (MRVT saját kerettel)

		Ágazati alapoktatás		Szakmairányú oktatás																													
Időszaka (félév)		1.		1.			2.			1.			2.			1.			2.														
Képzési forma		Tanintézeti oktatás		Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat	Tanintézeti oktatás	Területi gyakorlat														
Időtartama (hét)		2	Heti óraszám	13	Heti óraszám	2	10	Heti óraszám	4	13	Heti óraszám	2	10	Heti óraszám	4	13	Heti óraszám	2	10	Heti óraszám	4	Összesített óraszám											
Tanulási terület	Tantárgy			Közrendvédelmi szakmairány						Bűnügyi szakmairány						Határrendészeti szakmairány						Közlekedési szakmairány						KRV	BÜ	HAT	KÖZL		
Rendészeti és közrendvédelmi ágazati alapismeretek	Általános szolgálati ismeretek	16	8																				16	16	16	16							
	Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	8	4																				8	8	8	8							
	Rendvédelmi informatika	6	3																				6	6	6	6							
	Szakmai idegen nyelv alapjai	6	3																				6	6	6	6							
	Rendőri testnevelés alapjai	12	6																				12	12	12	12							
	Lökiépítés alapjai	8	4																				8	8	8	8							
	Jogi alapismeretek	8	4																				8	8	8	8							
	Ágazati alapvizsga	0	0																				0	0	0	0							
Rendőri általános	Társadalmi és kommunikációs ismeretek			13	1		3	0,5		13	1		3	0,5		13	1		3	0,5		13	1		3	0,5		16	16	16	16		
	Rendőrségi digitális alkalmazások	22	2		22	2		22	2		22	2		22	2		22	2		22	2		44	44	44	44							
	Szakmai idegen nyelv	26	2		28	3		26	2		28	3		26	2		28	3		26	2		54	54	54	54							
	Rendőri testnevelés	20	2		30	3		20	2		30	3		20	2		30	3		20	2		50	50	50	50							
	Lökiépítés	39	3		30	3		39	3		30	3		39	3		30	3		39	3		69	69	69	69							
	Jogi	Rendészeti igazgatási ismeretek	26	2		8	1		26	2		8	1		26	2		8	1		26	2		34	34	34	34						
	Büntetőjogi ismeretek	10	1		20	2		10	1		20	2		10	1		20	2		10	1		30	30	30	30							
Közrendvédelmi	Közrendvédelem	38	3		50	5		38	3		50	5		38	3		50	5		38	3		88	88	88	88							
	Rendőri intézkedések	52	4		60	6		36	3		10	1		36	3		10	1		36	3		112	46	46	46							
	Csapat szolgálat	40	3			0		40	3			0		40	3			0		40	3		40	40	40	40							
	Csapat szolgálati (területi) gyakorlat			0	0		0	70		0	0		0	70		0	0		0	70		0	70	70	70	70							
	Közrendvédelmi (területi) gyakorlat			0	70		0	70		0		0		0		0		0	70		0	70	140	0	0	0							
Közlekedési	Közlekedési ismeretek	34	3		40	4		34	3		40	4		34	3		40	4		50	4		108	74	74	74	158						
	Közlekedési (területi) gyakorlat		0	0		0		0	0	0		0		0	0		0	70		0	70		0	0	0	140							
Határrendészeti	Határrendészeti ismeretek	38	3		20	2		48	4		0	0		65	5		67	7		48	4		0	58	48	132	48						
	Határrendészeti (területi) gyakorlat		0		0			0	0		0	70		0	70		0			0			0	0	0	140	0						
	Bűnügyi ismeretek		39	3		25	2,5		44	4		96	10		32	3		24	2		32	2		24	2	64	140	56	56				
	Bűnügyi (területi) gyakorlat		0		0		0	70		0	70		0		0			0		0			0	0	0	0	0						
		64	32	397	32	70	336	34	140	396	33	70	337	33,5	140	401	33	70	332	33,5	140	400	32	70	333	33,5	140	#HV1	1007	1007	1007	1007	
Ösztályfőnöki		2	1	13	1		10	1		13	1		10	1		13	1		10	1		13	1		10	1	25	25	25	25			
Szakkörirány/egyéni fejlesztés				26	2					26						26	2					26	2				26	26	26	26			
Lekötetlen képzési idő																														0	0	0	0
Összesen:		66	33	436	35	70	346	35	140	435	34	70	347	34,5	140	440	36	70	342	34,5	140	439	35	70	343	34,5	140	1058	1058	1058	1058		

5.3.7. A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat időtartama

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	-

A szakmai oktatás teljes időszakában a tanintézeti oktatási heteken heti 1 osztályfőnöki óra kerül megtartásra. Az osztályfőnöki órák darabszáma a képzési idő függvényében:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Osztályfőnöki óra	54	42	25

Az összes kötelező foglalkozás száma a képzési idő hosszától függően:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanulási területek összesített órászáma	2145	1608	1007
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0
Osztályfőnöki óra	54	42	25
Szakkör	92	76	26
Összesen	2431	1866	1058

5.3.8. A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje

Az egybefüggő szakmai felkészítés célja, hogy a tanulók a szakmai vizsgára való felkészülés során elmélyítsék gyakorlati és elméleti tudásukat, továbbá olyan készségeket sajátítsanak el, amelyek szükségesek a sikeres vizsga teljesítéséhez és a szakmában való elhelyezkedéshez.

A szakmai vizsgára való egybefüggő felkészítés szervezett keretek között zajlik, az iskolai munkatervhez, valamint a szakmai követelményekhez igazodik.

Tartalma:

- a) Gyakorlati felkészítés:
 - intézkedéstaktikai gyakorlatok,
 - szituációs gyakorlatok.
- b) Elméleti felkészítés:
 - a rendőr tiszthelyettes szakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott témakörök áttekintése,
 - vizsgafeladatok értelmezése, az interaktív vizsgatevékenység gyakorlása.

- c) Mintahelyzetek gyakorlása:
- vizsgahelyzetek szimulálása,
 - értékelés, visszajelzés.

5.4 A Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás KKK és PTT alapján készített képzési programjai

5.4.1

K É P Z É S I P R O G R A M

a

RENDÉSZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT ágazathoz tartozó

5 1032 18 03

RENDŐR TISZTHELYETTES SZAKMA

BŰNÜGYI

SZAKMAIRÁNYÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: **RENDÉSZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT**
- 1.2 A szakma megnevezése: **RENDŐR TISZTHELYETTES**
- 1.3 A szakma azonosító száma: **5 1032 18 03**
- 1.4 A szakma szakmairányai: **Bűnügyi, Határrendészeti, Közlekedési, Közrendvédelmi**
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: **5**
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: **5**
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: **Rendészet és közszolgálat (rendőri) ágazati alapoktatás**
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: **—.**

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

2.1 A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tanulási terület	Tantárgy / Témakör (óraszám)	1. évfolyam	2. évfolyam	A képzés összes óraszámja
		1147	998	2145
Ágazati alapismeretek	Általános szolgálati ismeretek	88	0	88
	Szolgálati alapismeretek	4	0	4
	A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	0	4
	A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	0	3
	A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	0	3
	Alaki és öltözködési szabályok	40	0	40
	Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	0	16
	Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	0	6
	Alapfelkészítési záróvizsga	4	0	4
	Ágazati alapvizsga	8	0	8
	Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	0	32
	Társadalomismeret	6	0	6
	A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	0	12
	A személyiségfejlesztés	8	0	8
	Rendvédelmi etika	6	0	6
	Rendvédelmi informatika	24	0	24
	Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	0	8
	Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	0	16
	Szakmai idegen nyelv alapjai	32	0	32
	Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	0	32
	Rendőri testnevelés alapjai	48	0	48
	Fizikai képesség fejlesztés	20	0	20
	Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	0	10
	Rendőri önvédelmi alaptermékák	18	0	18
	Lőkiképzés alapjai	24	0	24
	Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	0	8

	Löelmélet, ballisztika	10	0	10
	Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	0	6
	Jogi alapismeretek	24	0	24
	Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	0	4
	Alkotmányjogi alapismeretek	4	0	4
	Közigazgatási alapismeretek	3	0	3
	Polgári jogi alapismeretek	2	0	2
	Szabálysértési alapismeretek	5	0	5
	Büntetőjogi alapismeretek	6	0	6
	Tanulási terület összóraszám	272	0	272
Rendőri általános	Társadalmi és kommunikációs ismeretek	36	22	58
	Rendőri intézkedések kommunikációja	30	0	30
	Multikulturális ismeretek	6	0	6
	Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	0	4	4
	A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	0	7	7
	Szolgálati stressz kezelése	0	6	6
	Adatgyűjtés kommunikációs igényei	0	5	5
	Rendőrségi digitális alkalmazások	62	40	102
	Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	0	2
	Rendészeti iratformázás	16	0	16
	A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	0	4
	Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	0	4
	Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	0	24
	Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	0	12
	Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	0	20	20

Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)	0	20	20
Szakmai idegen nyelv	50	70	120
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	0	14
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	0	12
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	0	14
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	0	8
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	2	20	22
Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	0	10	10
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	0	20	20
Szakmairálynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	0	20	20
Rendőri testnevelés	94	40	134
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	0	10
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	0	26
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	0	24
Bilincs alkalmazásának technikái	10	0	10
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	0	12
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	0	12
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	0	20	20
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	0	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	0	4	4
Lőkiképzés	77	50	127
Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	0	14
Lőelőkészítő foglalkozás	12	0	12
Pontossági lögyakorlatok	30	0	30

	Gyorsasági lögyakorlatok	21	0	21
	Komplex lögyakorlatok	0	30	30
	Lögyakorlat zavaró körülmények között	0	8	8
	Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok	0	12	12
	Tanulási terület összóraszama	319	222	541
Jogi	Rendészeti igazgatási ismeretek	62	20	82
	Szabálysértési ismeretek	14	0	14
	Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	0	16
	Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	0	14
	Közlekedési szabálysértések	10	0	10
	Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	0	8
	Fegyverrendészet	0	10	10
	Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	0	10	10
	Büntetőjogi ismeretek	48	30	78
	BTK általános részi rendelkezések	18	0	18
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	0	30
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	0	20	20
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	0	10	10
	Tanulási terület összóraszama	110	50	160
	Közrendvédelem	111	50	161
Közrendvédelmi	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	0	6
	A rendőri fellépés helyszínei	8	0	8
	Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	0	16
	Kényszerítő eszközök	20	0	20
	Ór, járőrszolgálati forma	18	0	18
	Eljárás különös esetekben	4	0	4
	A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	0	24
	Írásos tevékenység	10	0	10

	A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	0	5
	Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	0	6	6
	A járőr általános feladata	0	8	8
	Más szervekkel való együttműködés	0	2	2
	Eljárás különleges esetekben	0	8	8
	A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	0	6	6
	Sajátos rendőri intézkedések	0	12	12
	A szolgálati kutya	0	8	8
	Rendőri intézkedések	84	44	128
	Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	0	8
	A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	0	18
	Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	0	20
	Police Medic	8	0	8
	Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	0	22
	Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	0	8
	Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	0	30	30
	Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	0	6	6
	Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	0	8	8
	Csapatszolgálat	40	0	40
	Csapatszolgálati alapismeretek	10	0	10
	Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	0	4
	Általános taktikai eljárások	16	0	16
	Sajátos taktikai eljárások	10	0	10
	Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	0	70
	Csapatszolgálati kiképzés	70	0	70
	Tanulási terület összóraszám	305	94	399
	Közlekedési ismeretek	67	62	129
Közlekedési	Közlekedési alapismeretek	30	0	30

	Közlekedési igazgatás I	15	0	15
	Ittasság ellenőrzés	12	0	12
	Forgalomellenőrzés	10	0	10
	Forgalomirányítás	0	14	14
	Általános teendők közúti baleset helyszínén	0	20	20
	Közlekedési igazgatás II	0	6	6
	Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	0	6	6
	Komplex közlekedésrendészeti szituációk	0	16	16
	Tanulási terület összóraszám	81	48	129
	Határrendészeti ismeretek	39	60	99
Határrendészeti	Határrendészeti alapismeretek	18	0	18
	Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	0	18
	Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	3	18	21
	Határvédelmi ismeretek	0	6	6
	Idegenrendészeti alapismeretek	0	16	16
	Okmány-szakismeretek	0	14	14
	Idegenrendészeti szakismeretek	0	6	6
	Tanulási terület összóraszám	39	60	99
	Bűnügyi ismeretek	35	160	195
Bűnügyi	Bűnügyi szolgálat	2	0	2
	Helyszínbiztosítás	16	0	16
	Büntetőeljárás alapjai	10	0	10
	Kriminológiai ismeretek	7	3	10
	Büntetőeljárásjogi ismeretek	0	21	21
	Kriminálisztika alapjai	0	8	8
	Kényszerintézkedések	0	34	34
	A bizonyítás	0	28	28
	A bizonyítási cselekmények	0	16	16
	Krimináltaktika és metodika	0	40	40
	Bűnügyi (területi) gyakorlat	0	350	350
	Bűnügyi gyakorló szolgálat I	0	175	175
	Bűnügyi gyakorló szolgálat II	0	175	175
	Tanulási terület összóraszám	35	510	545

A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat időtartama:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0

A szakmai oktatás teljes időszakában a tanintézeti oktatási heteken heti 1 osztályfőnöki óra kerül megtartásra. Az osztályfőnöki órák darabszáma a képzési idő függvényében:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Osztályfőnöki óra	54	42	25

Az összes kötelező foglalkozás száma a képzési idő hosszától függően:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanulási területek összesített óraszáma	2145	1608	1007
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0
Osztályfőnöki óra	54	42	25
Szakkör	92	76	26
Összesen	2431	1866	1058

A szakmai vizsgálóhoz kapcsolódóan szervezett **egybefüggő felkészítés rendje**

Az egybefüggő szakmai felkészítés célja, hogy a tanulók a szakmai vizsgára való felkészülés során elmélyítsék gyakorlati és elméleti tudásukat, továbbá olyan készségeket sajátítsanak el, amelyek szükségesek a sikeres vizsga teljesítéséhez és a szakmában való elhelyezkedéshez.

A szakmai vizsgára való egybefüggő felkészítés szervezett keretek között zajlik, az iskolai munkatervhez, valamint a szakmai követelményekhez igazodik.

Tartalma:

- b) Gyakorlati felkészítés:
 - intézkedéstaktikai gyakorlatok,
 - szituációs gyakorlatok.
- b) Elméleti felkészítés:
 - a rendőr tiszthelyettes szakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott témakörök áttekintése,
 - vizsgafeladatok értelmezése, az interaktív vizsgatevékenység gyakorlása.
- c) Próba vizsga / mintahelyzetek gyakorlása:
 - vizsgahelyzetek szimulálása,

- értékelés, visszajelzés.

2.2 Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

272 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapismeretek tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló jogi ismeretei kiszélesednek, elmélyülnek. Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, megérti az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseit. Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.

2.2.1 Általános szolgálati ismeretek tantárgy

88 óra

2.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az általános szolgálati ismeretek tantárgy fő célja, hogy a tanuló felkészüljön a fegyveres, -rendvédelmi szerveknél végzett munka során betartandó speciális normákra, előírásokra. Kialakuljon benne a rendőri hivatástudat, a döntéseivel kapcsolatos felelősségvállalás, amelyhez előre felismeri, szem előtt tartja tetteinek következményeit.

2.2.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alaki fogásokat és tevékenységeket hajt végre egyénileg és kötelékben.	Ismeri a hivatásos szolgálati jogviszonyban álló személyekre vonatkozó törvényi és egyéb jogi rendelkezéseket, alaki szabályokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályainak megfelelően.	Ismeri a szolgálati alapismeretek fogalmait, a parancs, utasítás végrehajtására és a szolgálati érintkezésre vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan	Elismeri az előjáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára	

Az adat és titokvédelemre vonatkozó szabályok betartásával kommunikál.	Ismeri a rendőrség, mint egyedi, sajátos feladatokat ellátó szerv működési mechanizmusait.	Teljesen önállóan	meghatározott feladatokat. Azonosul a titoktartási követelményekkel. Törekszik a rendőri eszkö	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Tevékenységét a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást.	Teljesen önállóan	tartalmával azonosulni és betartja a rendőrökre vonatkozó etikai kódexben foglaltakat. Szolgálaton kívül is a hivatásához méltó magatartást tanúsít.	
Szükséges helyzetben elsősegélyt nyújt, késlekedés nélkül megkezdheti az újraélesztés protokollját.	Ismeri az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályait. (BLS)	Teljesen önállóan	Elfogadja a hivatásából adódó és a magánéletére is kiható korlátozásokat és magára nézve kötelező érvényűnek tartja a rendőrség speciális feltételrendszerét. Tiszteli az emberi élet értékét, tudásához mérten aktívan részt vesz az elsősegélynyújtásban.	

2.2.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Általános szolgálati ismeretek	88	44	16
Szolgálati alapismeretek	4	2	0
A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	2	0
A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	2	1
A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	2	1
Alaki és öltözködési szabályok	40	18	6
Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	4	2
Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	2	2
Alapfelkészítési záróvizsga	4	4	4
Ágazati alapvizsga	8	8	0

2.2.1.3.1 Szolgálati alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése.

2.2.1.3.2 A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya. Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

Az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége. A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai. A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

2.2.1.3.3 A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban és szolgálaton kívül.

Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

2.2.1.3.4 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei, általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.
- oktatandó tartalom (2 óra):
Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.
- oktatandó tartalom (1 óra):
Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

2.2.1.3.5 Alaki és öltözködési szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (40 óra):

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalmak, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, elöljáróhoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.
- oktatandó tartalom (1,5 éves képzésben 18 óra, 1 éves képzésben 6 óra):

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalmak, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előljáróhoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

2.2.1.3.6 Tűzvédelmi és egészségügyi alapok

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés. (BLS)

Teendők mérgezések esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzésses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) elmélete

Teendők mérgezések esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

- oktatóanyag tartalma (1,5 éves képzésben 4 óra, 1 éves képzésben 2 óra):

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlása.

2.2.1.3.7 Adatvédelem, irat és ügykezelés

2, 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 6, 2, 2 óra):

Az adatvédelemmel kapcsolatos szabályok. A törvényben foglalt alapfogalmak - személyes adat, bünyügyi személyes adat, különleges adat, – kifejtése. Az adatkezelés fogalma, jogalapja és feltételei. Az információszabadság. A rendőrségi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályai. A rendőrségi iratkezelés szabályai.

A jelentés, szolgálati jegy alaki, tartalmi, formai követelményei.

2.2.1.3.8 Alapfelkészítési záróvizsga

2 és 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt.

2.2.1.3.9 Ágazati alapvizsga

2 és 1,5, éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Az ágazati alapvizsga a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit méri.

Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt, vizsga körülmények között.

2.2.2 Társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy

32 óra

2.2.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje és értse meg azokat a társadalmi jelenségeket, problémákat amelyekkel munkája során találkozhat és önismeretre épülő képességfejlesztés során a rendőri hivatáshoz méltó magatartást, intézkedés kultúrát alakítson ki.

2.2.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és megérti a saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	Ismeri az egyén és a környezet viszonyát meghatározó értékeket, jogokat mint: az alapvető emberi jogok, empátia, segítőkészség, tolerancia.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott személyes és szakmai kompetenciáinak fejlesztésére. Erősségeire építve, törekszik a rendőri hivatáshoz illő viselkedés elvárásainak megfelelni. Elfogadja és hitelesen közvetíti hivatása társadalmi szerepét, értékeit.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feltérképezi saját fejlettségi szintjét, és szükség esetén felismeri a fejlesztés szükségességét.	Ismeri a rendőri munkában alapvető megismerő funkciók, készségek összetevőit, megnyilvánulását.	Irányítással		Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesz-teket, kérdőíveket tölt ki.
Sikeresen alkalmazza a stresszel történő megküzdés technikáit teljesítőképességének megőrzésére, fenntartása érdekében	Ismeri a rendőr által megélt stresszhatások típusait, jellemzőit.	Irányítással		
A hivatással járó korlátok, kötelezettségek és jogok mentén szervezi életét.	Ismeri a rendvédelmi hivatás sajátosságait, jellemzőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Rövid és hosszútávú célokat fogalmaz meg önmagára vonatkoztatva.	Ismeri a saját személyiségének leglényegesebb vonásait, lehetőségeket azok fejlesztésére.	Irányítással		

Tevékenységet a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást. Tisztában van az erkölcsös magatartás értékeivel.	Teljesen önállóan		

2.2.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	16	8
Társadalomismeret	6	4	2
A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	6	3
A személyiségfejlesztés	8	4	1
Rendvédelmi etika	6	2	2

2.2.2.3.1 Társadalomismeret

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
- Társadalmi problémák.
- Alapvető emberi jogok.
- A különleges bánásmódot igénylő személyek.
- Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
 - A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
 - Alapvető emberi jogok.
- oktatandó tartalom (3 óra):
 - Társadalmi problémák.
 - A különleges bánásmódot igénylő személyek.
 - Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):
 - A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
 - Társadalmi problémák.

Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

2.2.2.3.2 A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában. Ezzel összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (3 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

2.2.2.3.3 A személyiségfejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek, ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában. Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek.

A személyészlés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlés fontosságának felismertetése.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

2.2.2.3.4 Rendvédelmi etika

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

2.2.3 Rendvédelmi informatika **tantárgy**

24 óra

2.2.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendvédelmi informatika tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló tudja kezelni, felügyelni, használni és alkalmazni a fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket.

2.2.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségi speciális informatikai felületeken felhasználói szintű ismereteit a gyakorlatban alkalmazza.	Ismeri a rendőrségi informatikai hálózatok működését, lehetséges alkalmazási területeit.	Teljesen önállóan	Nytított új, összetett rendszerek megismerésére.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
A különböző rendvédelmi híradástechnikai eszközöket rendeltetésszerűen használja.	Ismeri a rendszeresített BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlési, hírtovábbítási eszközeit, azok használatának szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

2.2.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendvédelmi informatika	24	8	6
Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	2	2
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	6	4

2.2.3.3.1 Rendvédelmi informatikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

- Ismétlő tananyag (1 óra):

Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.

- Oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

2.2.3.3.2 Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjai és eszközei.
A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.
Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhvény. Használatuk szabályai.

Készülékhasználat, kommunikációs gyakorlat.

EDR ismeretek: a TETRA rendszer felépítése jellemzői, a használathoz elengedhetetlen elemek megismerése.

Üzem módok az EDR rendszerben: hálózat, direkt, sziget, átjáró, átjátszó jellemzői.

A készülékek funkciói: üzenetek küldése, hívásfajták és jellemzőik.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Az analóg és digitális készülékek eltérő sajátosságaiból adódó kezelési különbségek összehasonlítása, a készülékek technikai lehetőségei.

A Tetra rendszerben használt készülékek kezelésének eltérő sajátosságai, különös tekintettel a mappa és csoportválasztásra.

A digitális rádióforgalmazás előnyei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra)

- Ismétlés, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése.

Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhvény. Használatuk szabályai.

EDR ismeretek áttekintése: TETRA rendszer, üzem módok, hívásfajták, készülékek azonosítása, főbb funkciói.

- Oktatandó tartalom (6 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk. Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra)

- Ismétlő tananyag (1 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése.

Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhvény. Használatuk szabályai.

- Oktatandó tartalom (3 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

2.2.4 Szakmai idegen nyelv alapjai tantárgy

32 óra

2.2.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakmai idegen nyelv alapjai tantárgy tanításának célja a nyelvtani és lexikális alapozás idegen nyelvű rendőri szakmai kommunikációhoz.

2.2.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Hétköznapi szituációkban kommunikációt kezdeményez és folytat idegen nyelven.	A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismereteket feleleveníti.	Irányítással		
Alkalmazza az alapvető idegen nyelvi kifejezéseket, amelyek munkakörében elvártak.	Tudja az alapvető rendőri utasítások, tiltások, kérések kifejezéseit.	Teljesen önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Aktívan közreműködik idegen nyelvű kommunikációt igénylő segítségnyújtási helyzetekben.	Meg tudja nevezni idegen nyelven az alapvető elsősegélynyújtási helyzethez kötődő kifejezéseket, testrészeket.	Teljesen önállóan		

2.2.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv alapjai	32	20	6
Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	20	6

2.2.4.3.1 Rendészeti szaknyelvi alapozás

2 éves képzés oktatási tartalma (32 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés.
Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
Felvilágosítás, közlekedési információk, útbaigazítás.
Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
Személy- és tárgyleírás szókinccse.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
Felvilágosítás, útbaigazítás alapjai. .
Testrészek
Személy- és tárgyleírás szókinccse.

- oktatandó tartalom (16 óra):

Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés
Közlekedési információk.
Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, sérülések megnevezése.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1 éves képzés esetében (6 óra)

Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés
Igazoltatás

2.2.5 Rendőri testnevelés alapjai tantárgy

48 óra

2.2.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendőri testnevelés tanításának célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása.

2.2.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Céltudatosan, tervezi fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztését. Teljesíti a hivatásos szolgálat ellátásának fizikális követelményeit.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Irányítással	Erőfeszítéseket tesz a folyamatos fejlődés érdekében. Céltudatosan fejleszti fizikai állóképességét, erőnlétét.	Testedzéshez használható digitális sport és mérő eszközöket be tudja állítani, önállóan képes használni.
Támadóval szemben hatékonyan meg tudja védeni magát, társát, az állampolgárokat. Olyan technikákat alkalmaz, ami meghátrálásra készíteti az agresszíven fellépő személyt.	Ismeri a hatékony önvédelmi-közelharc alapelveit, törvényszerűségeit, az emberi test sérülékeny pontjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli.	

2.2.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés alapjai	48	24	12
Fizikai képesség fejlesztés	20	10	4
Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	6	4
Rendőri önvédelmi alaptechnikák	18	8	4

2.2.5.3.1 Fizikai képesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Fizikai szintfelmérés.

Az egészséges életmód elvei.

Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.

Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.

Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (10 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (4 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

2.2.5.3.2 Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások ismeretszintű elsajátítása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások gyakorlása.

2.2.5.3.3 Rendőri önvédelmi alaptechnikák

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Ütések, rúgások, védések, gáncsok ismeretszintű elsajátítása.
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Ütések, rúgások, gáncsok fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.
Elvezető fogások, szabadulás technikák ismeret szintű elsajátítása.

2.2.6 Lőkiképzés alapjai tantárgy

24 óra

2.2.6.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lökiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása.

2.2.6.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.

Feladatai végrehajtásához szükséges lökészséget elsajátítja.	Ismeri a fegyver hordmódját, töltését, ürítését, tárazását, a fegyver elővételt, tűzkész állapotba helyezését, fogását, tartását, a tüzelési testhelyzeteket, a pontos lövés kidolgozását, fegyver újratöltésének, tárcseréjének, a fedezékhasználatának technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.2.6.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőkiképzés alapjai	24	8	8
Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	2	2
Lőelmélet, ballisztika	10	2	2
Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	4	4

2.2.6.3.1 Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok

2 éves képzésben 8 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

A szolgálati lőfegyverek, lőszer tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

Szolgálati lőfegyverekkel és lőszerrel végrehajtott lövészet hatásmutató.

2.2.6.3.2 Lőelmélet, ballisztika

2 éves képzésben 10 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

Lőelméleti, ballisztikai és fegyverrendszertani alapismeretek.

2.2.6.3.3 Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás

2 éves képzésben 6 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 4 óra:

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

2.2.7 Jogi alapismeretek tantárgy

24 óra

2.2.7.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Jogi alapismeretek tantárgy célja, hogy a tanuló betekintést nyerjen a Rendőrség által végzett jogalkalmazási tevékenységekbe. Legyen képes értelmezni a feladata ellátásához kapcsolódó legfontosabb jogintézményeket, fogalmakat és a szakterminológiát. Ismerje meg jogrendszerünk alapját és az alapvető jogok rendszerét. Tevékenyen és nagy magabiztossággal tudjon részt venni a feladat- és hatáskörébe tartozó jogkérdések megoldásában.

2.2.7.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot gyűjt és azokat értelmezi, értékeli, a fogalmi szintről eljut a gyakorlati megoldások szintjére.	A jogrendszer egészével, szerepével kapcsolatos alapfogalmak	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Problémamegoldását a nyitottság, gyakorlatias szemlélet és a befogadás jellemzi.	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Analizálja az Alkotmány- ismereti , köz- igazgatási és polgári jogi ismeret-anyagot, és levonja a rendőri munkára vonatkozó következtetéseket.	Ismeri az alapvető emberi jogokat és védelmük garanciáit. Ismeri az Ákr. munkakörére vonatkozó részét a tulajdon és birtokvédelem területével kapcsolatosan.	Instrukció alapján részben önállóan	Napi munkavégzését a közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom jellemzi.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban. (pl. netjogtár)
Alkalmazza a szabálysértési eljárás lefolytatásához szükséges jogszabályi hátteret.	Ismeri a szabálysértési törvény általános rendelkezéseiben foglaltakat.	Instrukció alapján részben önállóan		

Végigköveti és értelmezi a bűncselekmények kialakulásának, megvalósulásának folyamatát. Felismeri a bűnös emberi magatartásokat és azok társadalomra veszélyességét.	Ismeri a Btk. általános részében foglaltak munkakörére vonatkozó részeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Elismeri az előjáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára meghatározott feladatokat.	
Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályinak megfelelően.	Ismeri a jogrendszer felépítésének logikáját, a fegyveres, rendvédelmi szervekre vonatkozó jogszabályok és az ezzel összefüggő egyes jogágak alapfogalmait.	Teljesen önállóan		

2.2.7.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Jogi alapismeretek	24	13	8
Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	1	0
Alkotmányjogi alapismeretek	4	1	0
Közigazgatási alapismeretek	3	2	2
Polgári jogi alapismeretek	2	2	2
Szabálysértési alapismeretek	5	3	1
Büntetőjogi alapismeretek	6	4	3

2.2.7.3.1 Bevezetés a jogi ismeretekbe

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Jogi alapfogalmak megismerése, jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.

A jogalkotással szemben támasztott követelmények.

A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

2.2.7.3.2 Alkotmányjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

2.2.7.3.3 Közigazgatási alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 3, 2, 2 óra):

Közigazgatás fogalmának meghatározása, közigazgatás helye, szerepe az állami tevékenységek rendszerében.
Az Ákr. hatályra vonatkozó rendelkezései, a közigazgatási hatósági eljárás menete.

2.2.7.3.4 Polgári jogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.
A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.
A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei

2.2.7.3.5 Szabálysértési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A szabálysértés elkövetővé válásának feltételei.

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

2.2.7.3.6 Büntetőjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. Katona és fiatalok fogalmának értelmezése. A szankciórendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Katona és fiatalok fogalmának értelmezése.

A szankciórendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. A szankciórendszer. A katona fogalmának értelmezése.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A fiatalok fogalmának értelmezése.

2.3 A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 541 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A rendőri általános tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló felkészül a szakmai feladatai ellátásához szükséges módszerek, technikák és eszközök megfelelő kiválasztására, amelyek egyedi és komplex alkalmazásával képes megtervezni és megoldani a különböző szituációkat, eredményes, jog- és szakszerű eljárás keretében. Döntéseit jogszabályok alapján hozza meg, a fegyverhasználat szükségességét, valamint lehetőségét megfelelően ismeri fel és mérlegeli. Felkészül az önálló valamint az együttműködésen alapuló felelős munkavégzésre, a szakszerű és pontos dokumentálásra. A rendőri fellépésre jellemző határozott kommunikációs stílust alakít ki, idegen nyelven képes munkaköréhez kapcsolódó mértékben adatot gyűjteni és intézkedni.

2.3.1 Társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy 58 óra

2.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy tanításának célja a rendőri intézkedésekhez igazodó, világos, egyértelmű kommunikáció fejlesztése.

A tanuló ismerje fel, értse meg az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő motívumokat, és a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában, az intézkedés elfogadtatása érdekében, legyen képes megválasztani a legmegfelelőbb kommunikációs technikát. Ismerje fel az előítélet megnyilvánulási formáit és az előítéletes viselkedés hátterét, annak kezelési lehetőségeit. Értse meg saját és más személyek érzelmi állapotát, az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket.

A munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét fogadja el és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikákat.

2.3.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát szóban és írásban.	Felismeri és tudatosan alkalmazza a kommunikáció verbális és a nonverbális eszközkészletét, jeleit. Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendszerre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan	A tanulási szituációkban, helyzetállításokban nyitott a gyakorlati tevékenységekre. Folyamatos önfejlesztés igénye jellemezi.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Az intézkedés eszközhasználatának megválasztásához a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható legoptimálisabb döntést hozza meg.	Ismeri a különböző társadalmi kisebbségek, szubkultúrák jellemzőit. Felismeri az előítélet és a sztereotípiák magatartásra gyakorolt hatásait.	Teljesen önállóan	Érzékeny a társadalmi problémák iránt, előítéletektől mentesen alkot képet a különböző társadalmi csoportok, rétegek kultúrájával kapcsolatban.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feladatvégzése során felvállalja a helyzethez igazodó, megkövetelt felelősséget.	Ismeri a kollektív cselekvés háttérét és mechanizmusát. Tisztában van a tömegviselkedés tipikus helyzeteivel.	Irányítással	Felelősséget vállal saját munkájáért, döntéseiért, eredményeiért és kudarcaiért.	
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát.	Ismeri a deviancia társadalmi megnyilvánulásait és azonosítja a deviáns viselkedés módokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntései	

Személyiségéhez illeszkedő, hatékony megküzdési stratégiákat alkalmaz a stressz hatásainak csökkentése érdekében.	Ismeri a stressz szervezetre gyakorolt hatását. Tisztában van a szolgálati stressz forrásaival.	Teljesen önállóan	helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.	
Torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt a szakmára jellemző speciális kommunikációs helyzetekben is.	Ismeri az adatgyűjtés kommunikációs technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Teljesen önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség	

Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatokkal kapcsolatos elvárásokat.	Teljesen önállóan	érdekeire tekintettel.	

2.3.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs ismeretek	58	54	16
Rendőri intézkedések kommunikációja	30	26	4
Multikulturális ismeretek	6	6	2
Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	4	4	2
A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	7	7	4
Szolgálati stressz kezelése	6	6	4
Adatgyűjtés kommunikációs igényei	5	5	0

2.3.1.3.1 Rendőri intézkedések kommunikációja

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

- oktatandó tartalom (22 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

2.3.1.3.2 Multikulturális ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A multikulturális társadalom.

A rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbözőségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.

Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában. A témakörhöz kapcsolódó helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra)

A multikulturális társadalom: a rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.

Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában.

2.3.1.3.3 Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra)

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

2.3.1.3.4 A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (7 óra):

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns személyiségfejlődés háttere. A kriminális karrier szakaszai és jellemzőik.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra)

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

2.3.1.3.5 Szolgálati stressz kezelése

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Stresszkezelés. Konfliktuskezelés

- oktatandó tartalom (5 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

2.3.1.3.6 Az adatgyűjtés kommunikációs igényei

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció (empátia, aktív hallgatás, asszertivitás, kérdéstípusok) a szakmai területre jellemző szituációkban tanúk, sértettek, áldozatok, gyanúsítottak, stb. kikérdezése, meghallgatása esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (0 óra)

2.3.2 Rendőrségi digitális alkalmazások **tantárgy**

102 óra

2.3.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló szolgálati munkavégzése során legyen képes hálózati rendszereket, nyilvántartásokat használni a rendszeresített digitális platformokon. Ismerje azok felhasználási területeit, az egyes tevékenységek fázisait, formai és tartalmi követelményeit. Legyen képes önállóan, szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást végezni.

2.3.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szövegszerkesztő, táblázatkezelő és adatbázis-kezelő programokat használ	Ismeri az alapvető szerkesztési, adatnyilvántartási felületek felhasználói funkcióit, lehetőségeit.	Teljesen önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűségre, pontosságra törekszik munkája során.	Adatrögzítést végez informatikai, digitális eszközökön.
A munkavégzéshez kötődő nyomtatványokat minden esetben pontosan, előírászerűen tölti ki.	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető nyomtatványsablonokat és tudja tartalmi egységeit értelmezni.	Instrukció alapján részben önállóan		
A számára meghatározott programok kezelési felületeinek felhasználói ismereteit alkalmazza.	Tudja a különböző programkezelési beállításokat, technikákat. (RZS Neo, Nova.Mobil, stb.)	Teljesen önállóan		Szolgálati tevékenysége során, központi hálózati eléréshez híradástechnikai, digitális eszközöket, berendezéseket használ.
Alkalmazza az Integrált Portál alapú Lekérdező rendszereket	Ismeri a különböző adattípusok forráshelyét és a hozzáférésére vonatkozó szakmai előírásokat, szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez.

Szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával végez elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást. Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	Ismeri a jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó formai és tartalmi szabályokat.	Teljesen önállóan	Érthetően fejezi ki magát, kommunikációs zavar esetén annak feloldására törekszik. Megosztja azokat az információkat, amelyek a hatékony feladatvégrehajtáshoz szükségesek.	Rendszeresített informatikai eszközt, speciális szoftvert használ.
Feladatának ellátása során érthetően fejezi ki magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezi, és szükség esetén dokumentálja.	Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendészetre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan		

2.3.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőrségi digitális alkalmazások	102	76	44
Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	2	2
Rendészeti iratformázás	16	8	4
A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	4	4
Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	2	2
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	10	10
Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	12	8
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	20	18	6
Robotzsaru Neo program használata (Bűnügyi szakmairány)	20	20	8

2.3.2.3.1 Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

MRVT RZS (86900) oktató szervezet használata.

Külső irat beemelése és felterjesztése.

Szolgáltatvezénylés megtekintése. Eligazítás, beszámolás.

A Robotzsaru Neo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

2.3.2.3.2 Rendészeti iratformázás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru NeO (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

A felhasználók kötelességei a releváns adatkezeléssel kapcsolatban.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru NeO (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

Ismétlő anyag:

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

Önálló szövegbeviteli gyakorlás lehetőségei.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

2.3.2.3.3 NovaMobil2 alkalmazás használata

2 éves, 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A TIK és NovaMobil kapcsolata. Alapfogalmak. Információbiztonság.
NovaMobil, mint TIR eszköz informatikai hátterének áttekintése.
Bejelentkezés. A képernyő felépítése, menü funkciógombok szerepe. Pánik (SOS) jelzés.
Főmenüből elérhető funkciók.
Adatlap kezelés. Rádióforgalmazási kódrendszer. Szolgáltatvezénylés.
Küldések listája. Lekérdezések. Intézkedések kezelése.
Szakmai segédletek. Szerviz. Beállítások.
NovaMobil priorálás lehetőségei, különös tekintettel a körözési nyilvántartási rendszerrel és a körözési eljárással kapcsolatos rendőrségi feladatokra.

2.3.2.3.4 Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok

2 éves képzés (4 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Rendészeti nyilvántartások helye és szerepe a rendészeti munkavégzésben figyelembe véve a Robotzsaru használatáról, jogosultsági rendjéről szóló előírásokat.
A rendészeti munkavégzés során használt IPL rendszerekkel kapcsolatos ismeretek bővítése.
Hermon Körözési Nyilvántartási Rendszer (KÖNYIR); Schengeni Információs Rendszer SIS II.; Személyi adat- és lakcímnnyilvántartás.
SZIG nyilvántartás, Vezetői engedély nyilvántartás; Szabálysértési nyilvántartási rendszer (SZNYR); Bűnügyi nyilvántartás; NetZsaru.
A programok kezelőfelülete.

2.3.2.3.5 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)

2 éves képzés (24 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Programkezelési technikák kialakítása, gyakorlati munkavégzés megalapozása. Gyakorló szervezetek használata.
Szerepkörök az ügykezelő programban. Bejelentkezés a programba.
Saját adatok karbantartása.
A RZS Neo program kezelőfelülete.
Elektronikus aláírás funkciója, használata a programban.
Priorálási lehetőségek. Az igazoltatás rögzítésének elméleti alapjai, mentés, módosítás.
Hitelesítés/hitelesítés feloldása. Igazoltató lap készítése. Helyszíni bírság rögzítése.
Iratszerkesztés, újrakészítés. Ügyadatok megtekintése. Nyomtatás nyomtatóra/fájlba.
Ügyindítás módjai. Iratrögzítés előzmény iratból és előzmény irat nélkül.
A Kedvencek menü és iratlista létrehozásának menete, rendeltetése.
Sablonok karbantartása: egyéni sablon létrehozása és használata.

2.3.2.3.6 Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)

2 éves és 1,5 éves képzés (12 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Elméleti és gyakorlati modul feladatainak áttekintése tanári irányítással majd önállóan.
A menüpontok tartalma, helye és szerepe a járőr napi tevékenységében.
Eligazítás. Igazoltató lap rögzítése ügyeleti küldésből.
Személyi szabadságot korlátozó intézkedés rögzítése új ügyként, különös tekintettel a vizsgafeladatban meghatározottakra. Beszámolás. Vizsgafeladatok gyakorlása.
Robotzsaru Neo elméleti és gyakorlati vizsga.

2.3.2.3.7 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)

2 éves képzés (20 óra) 1,5 éves képzés (18 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés (elfogás/előállítás/biztonsági intézkedés) rögzítése.
Szabálysértési feljelentés rögzítése.
Elővezetés végrehajtásának dokumentálása.
Iratok létrehozása ügyeleti küldésből, ügyfeldolgozás menüpontból.
Adminisztrációs tevékenységek a közrendvédelmi rendőr munkájában.

2.3.2.3.8 Robotzsaru Neo program használata (Bűnügyi szakmairány)

2 éves és 1,5 éves képzés (20 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Iratcsoportok rögzítésének informatikai előkészítése tanári irányítással.
A rendészeti munkavégzés során leggyakrabban előforduló irattípusok rögzítése komplex gyakorlatokon keresztül: iratkészítés lekérdezésekből/ügyfeldolgozásból.
Helyszíni bírság rögzítése jogeset alapján.
Szabálysértési feljelentés rögzítése jogeset alapján.
Rendőri jelentés rögzítése jogeset alapján.
Iratsablonok használata.
Iratcsoportok rögzítésének gyakoroltatása önállóan, különös tekintettel az írásbeli kommunikáció fontosságára: a tartalom (szövegbevitel, fogalmazás, nyelvhelyesség és forma) minőségi megvalósítását szem előtt tartva.
A program adta kiegészítő lehetőségek beépítése az iratrögzítés menetébe.

2.3.3 Szakmai idegen nyelv tantárgy

120 óra

2.3.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakmai idegen nyelv tantárgy tanításának célja a rendőri munka során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása, gyakorlása komplex szituációkhoz kapcsolódóan az önálló, egyre magasabb szintű idegen nyelvi kommunikáció érdekében.

2.3.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a rendőri intézkedések során használatos köszönéseket, udvariassági fordulatokat.	Tudja az üdvözlések, köszönések, megszólítások, búcsúzás idegen nyelvi kifejezéseit, módbeli segédigéit.	Teljesen önállóan	Elfogadja a tanulási szituációkban alkalmazandó kommunikációs eszközök fontosságát. Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	
Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személyi adatok kikérdezésére és az okmányok elkérésére, probléma esetén visszacsatolás megfogalmazására.	Tudja az okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan		
Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személy és tárgyleírásokról torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt.	Tudja a személy- és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan		
Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő, együttműködésre ösztönző, kérő, felszólító kommunikációt folytat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. A jelentés elkészítéséhez adatot, információt gyűjt.	Tudja a ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz, a gépjármű ellenőrzéshez, közlekedési szabálysértéshez kapcsolódó idegen nyelvű kifejezéseket, a fokozott ellenőrzés során alkalmazott kulcsmondatokat.	Teljesen önállóan		

Képes a kényszerítő eszközökhöz kötött rendőri intézkedések során a kötelező kommunikációs elemek idegen nyelven történő alkalmazására, valamint felvilágosítást tud adni a panasztétel lehetőségeiről is.	Tisztában van a kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó idegen nyelvi szakkifejezésekkel.	Teljesen önállóan		
Közlekedési balesetek helyszínén alkalmazza az együttműködésre ösztönző idegen nyelvi kifejezéseket, a sérültek megnyugtására alkalmas kulcsmondatokat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjteni.	Tudja a közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedésekhez kapcsolódó idegen nyelvű szakkifejezéseket.	Teljesen önállóan		
Szakmai idegen nyelven kommunikál a munkaköréhez kapcsolódó tevékenységek maradéktalan végrehajtása érdekében. (pl. tájékoztatás adása, jelentésíráshoz adat és információ gyűjtése, stb.)	Ismeri a szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció szakkifejezéseit, kiemelt figyelemmel a határforgalom ellenőrzésre, a határőrizetre, az idegenrendészeti ellenőrzésre tekintettel.	Teljesen önállóan		Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.

2.3.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv	120	76	54
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	8	4
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	6	-
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	8	8
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	4	2
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	22	14	10
Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	10	8	8
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	20	8	8
Szakmairánynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	20	20	14

2.3.3.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, igazoltatás: gyalogos, személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, gyalogosok igazoltatása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Okmányellenőrzés, igazoltatás: személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1 éves képzés esetében (4 óra)

Igazoltatás során feltárt problémák

2.3.3.3.2 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Személyleírásra vonatkozó kérdések alkotása és válaszok értelmezése (eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele).
Tárgyleírás szókinccse (elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések).
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Személy-és tárgyleírás szókinccse, kérdések alkotása és válaszok értelmezése.

- oktatandó tartalom (5 óra):

Eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele, elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (0 óra)

2.3.3.3.3 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.
Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (8 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.
Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

2.3.3.3.4 Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti órakeretben):

Kényszerítőeszközök alkalmazása.
Panasztétel lehetőségeiről történő felvilágosítás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

2.3.3.3.5 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (22 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
Gépjárműellenőrzés szókincse.
Útlezárás, terelőút, időjárás- és útviszonyok szókincse.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
- Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
- Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
- Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

2.3.3.3.6 Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések szókincse. Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
Közlekedési baleset helyszínén történő biztonsági intézkedések.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
- Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
- Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

2.3.3.3.7 Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
- Közlekedési szabálysértések.
- Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

2.3.3.3.8 Szakmairánynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közrendellenes szabálysértések, bűncselekmények.

Lőszerral, lőfegyverrel való visszaélés.

Bűncselekmények.

Adatgyűjtés, személyleírás kérése tettesről, gyanúsítotttról bűncselekmények (lopás, zsebtolvajlás, rablás, stb.) helyszínén.

Kábítószer csempészet.

Helyszínbiztosítási feladatok, adatgyűjtés gépjárműlopás, gépjármű feltörés, gépjármű rongálás esetén.

Helyszínbiztosítási feladatok, adatgyűjtés betörés esetén.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személy- és tárgyleírás szókinccse.

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Személyes adatokra történő rákérdezés.

Rendőri intézkedések.

- oktatandó tartalom (18 óra):

Közrendellenes szabálysértések, bűncselekmények.

Lőszerral, lőfegyverrel való visszaélés.

Bűncselekmények.

Adtagyűjtés, személyleírás kérése tettesről, gyanúsítotttról bűncselekmények (lopás, zsebtolvajlás, rablás, stb.) helyszínén.

Kábítószer csempészet.

Helyszínbiztosítási feladatok, adatgyűjtés gépjárműlopás, gépjármű feltörés, gépjármű rongálás esetén.

Helyszínbiztosítási feladatok, adatgyűjtés betörés esetén.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személy- és tárgyleírás szókinccse.

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Személyes adatokra történő rákérdezés

Rendőri intézkedések.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Közrendellenes szabálysértések, bűncselekmények.

Lőszerral, lőfegyverrel való visszaélés.

Bűncselekmények.

Adtagyűjtés, személyleírás kérése tettesről, gyanúsítotttról bűncselekmények (lopás, zsebtolvajlás, rablás, stb.) helyszínén.

Kábítószer csempészet.

Helyszínbiztosítási feladatok, adatgyűjtés gépjárműlopás, gépjármű feltörés, gépjármű rongálás esetén

Helyszínbiztosítási feladatok, adatgyűjtés betörés esetén.

2.3.4 Rendőri testnevelés tantárgy

134 óra

2.3.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása. A tanuló legyen képes a munkavégzéséhez kapcsolódó testi kényszer és kényszerítő eszközök szakszerű alkalmazására.

2.3.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tartós, folyamatos önfejlesztő munkát végez a kötelező fizikai felmérések minél eredményesebb végrehajtása érdekében.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	
Önmaga védelmében alkalmazza a szabadulás technikáit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulását.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Elhárít eszközös- és eszköz nélküli támadásokat.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Megtöri az aktív vagy a passzív ellenállást. A helyzethez illeszkedő elvezetési fogásokat alkalmaz.	Ismeri a testi kényszer alkalmazásának technikáit.	Teljesen önállóan		
Különböző testhelyzetekben lévő személy bilincselését végrehajtja.	Tudja a szabályos bilincselési helyzet kialakításának technikáit.	Teljesen önállóan		

Rendőrbot alkalmazását igénylő intézkedései során szakszerű fogásokat, háritásokat hajt végre.	Ismeri a rendőrbot alkalmazásának technikáit	Teljesen önállóan	Járőrtársával történő együttműködés során elfogadja a kölcsönös függési helyzetet, és alkalmazkodik hozzá.	
Személye vagy járőrpárja ellen indított támadásokat hatékonyan háritja. Védekezési technikákat alkalmaz egyénileg vagy párban. Tevékenységét, magatartását társával összehangolja.	Ismeri az egyénileg és járőrpárban végrehajtott védekezés technikáit.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.3.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés	134	89	50
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	9	4
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	16	4
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	14	4
Bilincs alkalmazásának technikái	10	8	4
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	6	4
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	8	4
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	20	8	6
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	16	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	4	4	4

2.3.4.3.1 Fizikai állóképesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.

Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Motoros képességek, és azok fejleszthetősége.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 9 óra, az 1 évesben 4 óra):
Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.
Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

2.3.4.3.2 A rendőri közelharc alapttechnikái

2 éves képzés oktatási tartalma (26 óra):

Szabadulás technikák.

Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.

Eszközös- és eszköz nélküli támadások háritása.

Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások háritása.

Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások háritása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 16 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szabadulás technikák.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
Eszközös- és eszköz nélküli támadások háritása.
Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások háritása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások háritása.

2.3.4.3.3 Testi kényszer alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

Elvezető fogások megismerése.

Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása változó körülmények között.

Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Elvezető fogások
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 14 óra, az 1 évesben 4 óra):

A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása
változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

2.3.4.3.4 Bilincs alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Testi kényszer fogalma, fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

2.3.4.3.5 Rendőrbot alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
Támadható testfelületek.
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, döfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Támadható testfelületek
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, döfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

2.3.4.3.6 Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés

2, 1,5 és 1 éves éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 12, 8, 4 óra):

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtására felkészítés.

2.3.4.3.7 Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 20, 8, 6 óra):

Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása.

Komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő kontrollált végrehajtása.

2.3.4.3.8 Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

Ellenszegülés megtörése testi kényszerrel, rendőrbottal.

Eszközös támadások hárítása (bot, kés, maroklőfegyver) eszköz nélkül, rendőrbottal.

Több ellenfél elleni védekezés egyénileg.

Több ellenfél elleni védekezés járőrtárs segítségével, földrevitel, bilincselési helyzet kialakítása, bilincselés komplex gyakorlatokban.

2.3.4.3.9 Éves fizikális felmérés végrehajtása (2, 1,5 és 1 éves képzés esetén 4 óra)

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtása.

2.3.5 Lőkiképzés tantárgy

127 óra

2.3.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lökiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása. A változó viszonyok és helyzetek között megtanítani a tüzelés fogásait és szabályait, készséggé fejleszteni a célok gyors, pontos leküzdését különböző körülmények között más és más távolságokban, valamint tüzelési testhelyzetekben.

2.3.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lőgyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a lőkiképzés szabályrendszerét. A lőkiképzés minden feladathelyzetében felelősségtudattal tevékenykedik.	
A folyamatok részekre bontásával képes a fegyelmezett és fókuszált gyakorlásra fejlődése érdekében.	Elsajátítja a pontos találat eléréshez alkalmazható módszereket, mint a fegyver helyes elsütését szárazgyakorlás keretében	Teljesen önállóan		
Célzás, irányzás és az elsütés technikáit alkalmazva pontos lövést ad le.	Ismeri a pontos lövés leadásának befolyásoló tényezőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Képes a célok gyors, pontos leküzdésére különböző körülmények között más és más távolságokban.	Összekapcsolja a lőfegyverekkel kapcsolatos ismereteit, tudássémákat komplex lőgyakorlatok végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő fegyverzettechnikai, számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Teljesen önállóan		

2.3.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőképzés	127	102	69
Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	6	5
Lőelőkészítő foglalkozás	12	6	6
Pontossági lögyakorlatok	30	28	14
Gyorsasági lögyakorlatok	21	20	14
Komplex lögyakorlatok	30	22	10
Lögyakorlat zavaró körülmények között	8	8	8
Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok	12	12	12

2.3.5.3.1 Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szolgálati lőfegyverek, löszerek tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

- oktatandó tartalom (4 óra):

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A szolgálati lőfegyverek, lőszer tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok ismételése, számonkérése.

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

- oktató tartalom (2 óra):

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

2.3.5.3.2 Lőelőkészítő foglalkozás

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

- oktató tartalom (4 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

2.3.5.3.3 Pontossági lögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 28, 14 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott pontossági lögyakorlat.

2.3.5.3.4 Gyorsasági lögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 21, 20, 14 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és gyorsasági lögyakorlat.

2.3.5.3.5 Komplex lögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 22, 10 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott lögyakorlat tárcserével, fedezékhasználatával, egykezes fegyverfogással, erősebbik, gyengébbik kézzel, különböző testhelyzetekben.

2.3.5.3.6 Lögyakorlat zavaró körülmények között

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és lögyakorlat korlátozott látási viszonyok között, zavaró tényezők mellett.

2.3.5.3.7 Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalógyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 12, 12, 12 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott pontossági vizsgalógyakorlatok.

2.4 A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma: 160 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A jogi tanulási terület tantárgyai az ágazati alapismeretek tanulási terület jogi alapismeretek tantárgyához kapcsolódva kialakítja a tanuló jogi szemléletét. A szabálysértési- és büntetőjogi ismeretek elsajátítása útján a tanuló meg tudja ítélni, hogy mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A rendőrség által végzett fegyverrendészeti tevékenységébe is bepillantást nyer. Az elsajátítandó jogi ismeretek stabil elméleti alapot teremtenek a rendőri intézkedések szakszerű, magabiztos végrehajtásához.

2.4.1 Rendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

82 óra

2.4.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló a megszerzett ismeret birtokában ismerje fel a hatáskörébe utalt és tanult szabálysértéseket, legyen képes önállóan intézkedni az elkövetővel szemben, a szabálysértési eljárást feladatkörének megfelelő szinten lefolytatni, helyesen és arányosan kiválasztani az alkalmazandó, megfelelő szankciót. Legyen tisztában a fegyverrendészet helyével és szerepével a Rendőrség feladatrendszerében, és legyen képes lefolytatni egy fegyvertárolás ellenőrzést. Határozottan legyen képes elkülöníteni a helyszíni és a közigazgatási bírságot és azok kiszabási feltételrendszerét.

2.4.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismeri és alkalmazza a feljelentésre, helyszíni bírság kiszabására vonatkozó rendelkezéseket.	Ismeri a helyszíni bírság fogalmát, a feljelentés fogalmát és elemeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására	Jogtár használatának képessége

Ismeri és helyesen alkalmazza az egyes bizonyítási eszközöket.	Ismeri az irat, szemle, stb. alkalmazási szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Okoseszköz/számítógép készség szintű alkalmazása
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult szabálysértések elkövetési magatartásait és el tudja határolni azokat a bűncselekményi alakzatoktól amennyiben van ilyen)	Ismeri és felismeri tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést	Instrukció alapján részben önállóan		
Végrehajtja a fegyvertárolás ellenőrzést, valamint fegyvertartási/viseelési engedéllyel rendelkező ellenőrzését.	Ismeri a lőfegyverek, lőszer használatára, tartására, tárolására vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos szabálysértési követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.4.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendészeti igazgatási ismeretek	82	58	34
Szabálysértési ismeretek	14	10	4
Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	10	6
Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	8	8
Közlekedési szabálysértések	10	6	2
Személyazonosító igazolvánnyal és útlevelel kapcsolatos ismeretek	8	6	2

Fegyverrendészet	10	8	4
Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	10	10	8

2.4.1.3.1 Szabálysértési ismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai. A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések. Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.
Kényszerintézkedések.
Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

- oktatandó tartalom (8 óra):

A szabálysértési feljelentés.
A bizonyítás eszközei. A szabálysértés szankciórendszere.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

2.4.1.3.2 Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Magánlaksértés
Önkényes beköltözés
Távoltartó határozat szabályainak megszegése
Rendzavarás
Garázdaság
Tiltott prostitúció
Veszélyes fenyegetés
Valótlan bejelentés
A tulajdon elleni szabálysértés
Közérdekű üzem működésének megzavarása
Jogosulatlan vadászat
Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése
Engedély nélküli vezetés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (9 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (5 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

2.4.1.3.3 Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése,
Csendháborítás,
Közerkölcs megsértése,
Köztisztasági szabálysértés,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése,
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Koldulás,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítést,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése,
Csendháborítás,
Köztisztasági szabálysértés,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Koldulás,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (6 óra):

Közerkölcs megsértése,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,

Becsületsértés,
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítést,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

2.4.1.3.4 Közlekedési szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés,
Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (4 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,

Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

2.4.1.3.5 Személyazonosító igazolvánnyal és útlevelemmel kapcsolatos ismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 6, 2 óra):

Az okmányok fajtái, érvényességi ideje, tartalma, kiváltása, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

2.4.1.3.6 Fegyverrendészet

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.

2.4.1.3.7 Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 10, 10, 8 óra):

Helyszíni bírság, fix bírság, közigazgatási bírság és szabálysértési feljelentés gyakorlati alkalmazása

Közigazgatási bírsággal sújtandó szabályszegésekhez kapcsolódó eljárási rend;

A gépjármű üzemeltetőjének objektív felelősségén alapuló közigazgatási hatósági eljárások lefolytatásának szabályai.

2.4.2 Büntetőjogi ismeretek tantárgy

78 óra

2.4.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje fel mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A bűncselekményeket tudja egymástól is elhatárolni, és azok alapeseti tényállását nagy biztonsággal ismerje fel. Az elkövetők és az elkövetési magatartások súlya között lássa az összefüggést és ismerje az alkalmazható szankciók körét. Legyen képes szakaszokra bontani a bűncselekményeket. Elméleti tudásszintje alapján váljon alkalmassá a bűnügyi ismeretek tantárgy büntető eljárásjogi ismeretek témakörben történő eredményes és aktív közreműködésre.

2.4.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megkülönbözteti a szándékos és a gondatlan bűnösséget. Elhatárolja egymástól a szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszait.	Ismeri bűnösség fogalmát, fajtáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Net jogtár készség szintű alkalmazása
Felismeri és megkülönbözteti egymástól a büntethetőséget kizáró és megszüntető okokat.	Ismeri a büntethetőségi akadályok rendszerét	Instrukció alapján részben önállóan		Okoseszköz/számítógép magabiztos használata

Ismeri a fiatalokkorúakra és a katonákra vonatkozó eltérő rendelkezéseket, a velük szemben kiszabható szankciókat.	Ismeri a fiatalokkorú és katonák fogalmát, valamint a katonával és fiatalokkorúval szemben alkalmazható szankciókat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult bűncselekményeket és el tudja határolni a szabálysértési alakzatoktól (ha van ilyen)	Felismeri a tantárgy keretei között oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos büntetőjogi követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy keretei között oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.4.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Büntetőjogi ismeretek	78	55	30
BTK általános részi rendelkezések	18	14	6
BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	21	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	20	10	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	10	10	8

2.4.2.3.1 BTK általános részi rendelkezések

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.

A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.

A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.

A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

1,5 éves képzés esetében (14 óra)

- ismétlendő tananyag (12 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

1 éves képzés esetében (6 óra)

- ismétlendő tananyag (4 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

2.4.2.3.2 BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Kötelességszegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Rablás,
Kifosztás,

Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremtsértés,
Személyes adattal visszaélés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1,5 éves képzés esetében (21 óra)

- ismétlendő tananyag (9 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,

Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

- oktatóanyag tartalma (12 óra):

Kötelességszegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szemérmesértés,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlődő tananyag (2 óra):

Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,

Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

• oktatandó tartalom (6 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Kötelességzegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremszétség,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

2.4.2.3.3 BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Kábítószer birtoklása,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,
Lőfegyverrel, vagy lőszerezettel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (8 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

2.4.2.3.4 BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.**2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):**

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészet,
Emberkereskedelem és kényszermunka

Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
 Jogellenes tartózkodás elősegítése,
 Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
 A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
 Közúti veszélyeztetés,
 Közúti baleset okozása,
 Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
 Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
 Járművezetés ittas állapotban,
 Járművezetés bódult állapotban,
 Járművezetés tiltott átengedése,
 Cserbenhagyás.

1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Határzár tiltott átlépése
 Határzár megrongálása,
 Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
 Embercsempészés,
 Emberkereskedelem és kényszermunka
 Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
 Jogellenes tartózkodás elősegítése,
 Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
 A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
 Közúti veszélyeztetés,
 Közúti baleset okozása,
 Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
 Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
 Járművezetés ittas állapotban,
 Járművezetés bódult állapotban,
 Járművezetés tiltott átengedése,
 Cserbenhagyás.

2.5 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám: 815 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közrendvédelem tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közrendvédelmi és csapatszolgálati feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a rendőri intézkedések és eljárások jogszerű, szakszerű, eredményes végrehajtására.

Alkalmassá válnak a jogsértő cselekmények felderítésére és megszakítására, a kényszerítő eszközök, valamint a személyi szabadságot korlátozó intézkedések törvényes és szakszerű, célszerű és differenciált alkalmazására.

Megismerik meg a rendőri munka szervezeti kereteit és formáit, a korszerű munkavégzésre vonatkozó alapvető jogszabályokat, belső szabályzókat, társadalmi és szakmai elvárásokat.

2.2 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összesóraszám: 399 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közrendvédelem tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közrendvédelmi és csapatszolgálati feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a rendőri intézkedések és eljárások jogszerű, szakszerű, eredményes végrehajtására.

Alkalmassá válnak a jogsértő cselekmények felderítésére és megszakítására, a kényszerítő eszközök, valamint a személyi szabadságot korlátozó intézkedések törvényes és szakszerű, célszerű és differenciált alkalmazására.

Megismerik meg a rendőri munka szervezeti kereteit és formáit, a korszerű munkavégzésre vonatkozó alapvető jogszabályokat, belső szabályzókat, társadalmi és szakmai elvárásokat.

2.2.1 Közrendvédelem tantárgy

161 óra

2.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres, és rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat, az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat. A tanuló sajátítsa el a rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg, a kényszerítőeszközök alkalmazásának szabályait, technikáit, taktikáit.

Tanulja meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó alapvető szabályokat! Ismerje meg és sajátítsa el az egyes őr és járőrszolgálati formákat és módokat, különös tekintettel a közrendvédelmi járőrszolgálatot és ezen belül a gyalogosan, valamint a gépjárművel történő szolgálat ellátást.

A tanuló ismerje meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó külön előírásokat, a más szervekkel való együttműködés, a sajátos rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg a rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények és a rendőrségen bekövetkező rendkívüli események esetén követendő eljárásokat, és kivizsgálásuk szabályait.

Ismerje meg a körzeti megbízott feladataira, a fogdaszolgálatra vonatkozó szabályokat.

2.2.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Általános szolgálati feladatokat teljesít.	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai. A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei. A rendőr intézkedési kötelezettségére vonatkozó egyéb szabályok	Teljesen önállóan	Ismeri, vállalja és hitelesen képviseli szakmája előírásait, alapvető viszonyát a társadalomhoz. Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai	Teljesen önállóan		
Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó szabályok	Teljesen önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. Feladat-végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az	
Járőrszolgálatot, őrzési, objektum, létesítményvédelmi feladatokat lát el. Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Az ügyeleti szolgálati forma, járőrszolgálati forma, őrszolgálat, készenlét, szolgálatba lépés követelménye, tiltó rendszabályok, eligazítás, beszámoltatás, szolgálatok ellenőrzése. A fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan		

A rendőri intézkedésekhez kapcsolódó írásos tevékenységeket hajt végre	A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés tartalmi elemei.	Teljesen önállóan	optimális döntést hozza meg. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását. Szakmai igényességre, szakszerűsége, pontosságra törekszik munkája során. Értékel lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos közrendvédelmi szakmai követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Instrukció alapján részben önállóan	A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza. A hatékony érzelemkezelés eredményeként viselkedését, reakcióit a helyzetnek megfelelően alakítja.	
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezések.	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális hírforgalmazási eszközt alkalmaz

Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Tisztában van az útzár telepítésére vonatkozó általános előírásokkal.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elvégzi az áldozatvédelem el- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat.	Ismeri az áldozatvédelem elemeit, a tájékoztatás módszereit, a távoltartásra vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások alkalmazása	Szolgálati formákra, szolgálatteljesítésre vonatkozó ismeretek.	Teljesen önállóan	Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.	
Eljár diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közjogi tisztséget betöltő személlyel szemben	Az eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos rendőri intézkedésekre vonatkozó előírások.	Teljesen önállóan	Együttműködésre kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti	
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, rendelkezések.	Teljesen önállóan	szervek munkatársaival. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a	

Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatok ellátására vonatkozó ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan	helyzetnek megfelelően kezeli. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	
Eljár halálesetknél, talált tárgyaknál, elhagyott robbanó-, sugárzó és mérgezőanyag, állati tetem és sérült állat találása, súlyos fertőző betegség, közmű, biztonsági berendezés meghibásodása esetén	A rendőr feladatai különleges esetekben.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai	

Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei. Ismeri a közoktatási és szakképző intézmények rendjének fenntartásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan	megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség érdekeire tekintettel.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

2.2.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelem tantárgy	161	132	88
Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	6	0
A rendőri fellépés helyszínei	8	6	2
Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	10	2
Kényszerítő eszközök	20	14	8
Őr, járőrszolgálati forma	18	12	2
Eljárás különös esetekben	4	4	2
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	24	16
Írásos tevékenység	10	4	4
A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	2	2

Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	6	6	6
A járőr általános feladata	8	8	8
Más szervekkel való együttműködés	2	2	2
Eljárás különleges esetekben	8	8	8
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	6	6	6
Sajátos rendőri intézkedések	12	12	12
A szolgálati kutya	8	8	8

2.2.1.3.1 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrséghez való tartozás igazolása.
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
- Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
- A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
- A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
- A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
- Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
- A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
- A rendőrséghez való tartozás igazolása.
- A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
- A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

2.2.1.3.2 A rendőri fellépés helyszínei

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

- A rendőri intézkedés helyei.
- Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
- A magánlakásba lépés esetei.
- A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételenek szabályai.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
- Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
- A rendőri intézkedés helyei.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
- Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

- oktatandó tartalom (6 óra):
Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
A magánlakásba lépés esetei.
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (2 óra):
A rendőri intézkedés helyei.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
A magánlakásba lépés esetei.
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

2.2.1.3.3 Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

- A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
- A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
- A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
- A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
- Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
- Az igazoltatás során elfogadható okmányok.
- Az igazolást megtagadó személlyel szemben fogyanatosítható intézkedések.
- Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
- A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
- A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
- Dolog helyszíni elvétele.
- Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
- oktatandó tartalom (9 óra):

Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.

A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.

Dolog helyszíni elvétele.

Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A felvilágosítás adás-kérés szabályai.

A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.

A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.

A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.

Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.

A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.

Dolog helyszíni elvétele.

Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

2.2.1.3.4 Kényszerítő eszközök

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.
A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.
A szolgálati kutya alkalmazása.
- oktatandó tartalom (12 óra):
Testi kényszer alkalmazása.
A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.
A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.
Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.
Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.
Más eszköz alkalmazás esetei.
A fegyverhasználati jog.
A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.
A löfegyverhasználatot követő intézkedések.
Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.
A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (8 óra):
A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.
A szolgálati kutya alkalmazása.
Testi kényszer alkalmazása.
A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.
A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.
Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.
Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.
Más eszköz alkalmazás esetei.
A fegyverhasználati jog.
A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.
A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.
A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

2.2.1.3.5 Őr, járőrszolgálati forma

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma. A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.
Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kísérő őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.
Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.
Ügyeleti rendszer
Jelentőszolgálati rendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
Az őr és járőrszolgálati forma.
A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.
- oktatandó tartalom (10 óra):
A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kísérő őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.
Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.
Ügyeleti rendszer
Jelentőszolgálati rendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
Az őr és járőrszolgálati forma.
A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.
Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.
A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.
A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.
A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.
Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kísérő őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.
Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.
Ügyeleti rendszer
Jelentőszolgálati rendszer.

2.2.1.3.6 Eljárás különös esetekben

2, 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.
Eljárás talált tárgy esetén.
Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.
Eljárás talált tárgy esetén.
Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje

2.2.1.3.7 A személyi szabadságot korlátozó intézkedések

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.
A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.
Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.
Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.
A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.
Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.
A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.
A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.
Kábítószeres bűncselekmények kapcsán foganatosított rendőri intézkedések.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.
A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

- oktatandó tartalom (14óra):

A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.
Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.
Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.

A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.

Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.

A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.

A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.

Kábítószeres bűncselekmények kapcsán fogantatosított rendőri intézkedések.

2.2.1.3.8 Írásos tevékenység

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben.

Az igazoltató lap kitöltésének szabályai. Az igazoltatás rögzítése. A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

A helyszínbiztosítás végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben. Az igazoltatás rögzítése.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

2.2.1.3.9 A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása

Járőrkerület leírás.

Járőr útirányterv.

Örutasítás.

Szolgálattervezet.

Eligazító lap.

Beszámoltató lap.

Ellenőrzési napló.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Járőr útirányterv.

Szolgálattervezet.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása

Járőrkörzet leírás.
Órutasítás.
Eligazító lap.
Beszámoltató lap.
Ellenőrzési napló.

2.2.1.3.10 Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 6, 6, 6 óra):

Eljárás diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közbiztonsági tisztséget betöltő személlyel szemben.
Eljárás a Magyar Honvédség tényleges katonai állományú tagjával és a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény hatálya alá tartozó hivatásos állományú személlyel szemben.

2.2.1.3.11 A járőr általános feladata

2, 1,5 és az 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A járőrszolgálat ellátásának általános szabályai.
Közrendvédelmi járőrszolgálat.
A járőrszolgálat teljesítésének módja.
A járőrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások.
A járőrszolgálat ellenőrzése.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

2.2.1.3.12 Más szervekkel való együttműködés

2, 1,5 és az 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Az együttműködés jelentősége.
A járőr mellé járőrtársként beosztottak köre.
Együttműködés más szervekkel (Magyar Honvédség, közterület felügyelő, fegyveres biztonsági őr, polgárőr, egyes rendészeti feladatokat ellátó személy, mentőszolgálat, katasztrófavédelem, közérdekű munkakörben dolgozók).
A TIK, HIK tevékenysége és működése.

2.2.1.3.13 Eljárás különleges esetekben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetében.
Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.
Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.
A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, segítség és eszközök igénybevétele.

Eljárás katasztrófa helyszínén.
Eljárás államhatáron átkóborolt állat esetén.
Eljárás közveszéllyel fenyegetés esetén.
Eljárás túszedéssel elkövetett cselekmény esetén.
Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

2.2.1.3.14 A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati előjárói viszonyba lépés esetei, szabályai.
A járőrszolgálat során parancsnokként kijelölt rendőr jogosultsága, feladatai, felelőssége.
A járőrszolgálat irányítása, a szolgálatparancsnok feladatköre.

2.2.1.3.15 Sajátos rendőri intézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (12 óra):

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése miatti rendőri intézkedés rendje.
Rendőri közreműködés végrehajtási eljárásban.
Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.
Az egyes bekövetkezett rendkívüli eseményekkel kapcsolatos összefoglaló jelentés tartalmi követelményei.
Bekövetkezett hivatalos személy elleni erőszak során teendő rendőri intézkedések.
A fegyelmi felelősség általános szabályai. A fenyítés célja. A fegyelmi eljárás általános szabályai.
A hivatásos állomány tagjának kártérítési felelőssége.
A gyűlölet-bűncselekmények kezelésével összefüggő rendőrségi feladatok végrehajtásáról.
A gyűlölet-bűncselekmények helyszínén végrehajtandó intézkedések.

2.2.1.3.16 A szolgálati kutya

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőrség által alkalmazott szolgálati kutyák és igénybevételük lehetőségei.
A szolgálati kutyák alkalmazásával kapcsolatos jogszabályi alap-, és általános ismeretek (állategészségügyi ismeretek, kutya kezelés, kynológia, etológia).
A szolgálati kutyák képzésével és alkalmazásával kapcsolatos ismeretek.
Szolgálati kutyával végrehajtott közrendvédelmi, intézkedéstaktikai, kutatás-technikai feladatok, nyomozati cselekmények és csapaterős, tömegkezeléssel kapcsolatos feladatok megismerése.

2.2.2 Rendőri intézkedések tantárgy

128 óra

2.2.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket. Tudjon kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel, ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani, a rendőri intézkedésnek való ellenszegülés esetén intézkedéseket végrehajtani. A tanuló képes legyen személyes szabadságot nem korlátozó és korlátozó rendőri intézkedések biztonságos végrehajtására, kényszerítő eszközök készség szintű alkalmazására, gyalogosan illetve gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogására, előállítására, a lőfegyverhasználat lehetőségének felismerésére. A lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazására, továbbá az azt követő rendőri intézkedések és az írásos tevékenység végrehajtására.

2.2.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza tevékenysége során a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit	Rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	A rendőr intézkedési kötelezettsége, illetve az intézkedéssel kapcsolatos követelmények. A rendőri intézkedés gyakorlati végrehajtásának folyamata. A kényszerítő eszközök alkalmazásának és csomag-, ruházat átvizsgálás végzésének követelményei.	Teljesen önállóan	Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Komplex rendőri intézkedéseket hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek. Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai. A rendvédelmi technikai eszközök kezelési és alkalmazási ismeretei.	Teljesen önállóan	érdekében határozottan fellépni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátásának gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	
Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan		

A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Teljesen önállóan		
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai.	Teljesen önállóan		
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosítás a gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Jelöljön ki egy elemet.		Digitális hírforgalmi eszközt használ
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Számítógépen speciális rendőrségi szoftvert, Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot kezel.
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Az útzár telepítésére, az ellenőrző-átengedő pont működtetésére vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.2.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri intézkedések	128	106	46
Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	4	0
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	12	4
Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	16	10
Police Medic	8	8	8
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	10	6
Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	8	4
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	30	28	0
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	6	12	6
Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	8	8	8

2.2.2.3.1 Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
- oktatandó tartalom (4 óra):
Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

2.2.2.3.2 A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (18, 12 óra):

Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.
A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.
A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.
Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.
Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.
A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

- oktatandó tartalom (4 óra):

Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.
A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.
A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.
Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.
Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.
A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

2.2.2.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 20, 16, 10 óra):

A testi kényszer, a rendőrbot, a vegyi eszköz és a bilincs alkalmazási technikáinak és taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során. . A vezetett áramos kényszerítő eszköz használatához, szolgálati alkalmazásához szükséges képzés.

2.2.2.3.4 Police Medic rendészeti sérültellátó tanfolyam

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedések során az elsősegélynyújtás, sérültellátás és újraélesztés szakszerű, biztonságos és eredményes végrehajtása.

2.2.2.3.5 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 22, 10, 6 óra):

Biztonsági intézkedés, az elővezetés, az előállítás és az elfogás gyakorlata.
A körözés hatálya alatt álló személyekkel és dolgokkal kapcsolatos intézkedések.
A hozzátartozók közötti erőszak kezelésével összefüggő intézkedések.
A távoltartás és a bűnügyi felügyelet alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedések.
A kóros elmeállapotú személlyel kapcsolatos intézkedések.
Gépjárművel történő kísérés taktikája.
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.
Nova.Mobil eszköz alkalmazása.

2.2.2.3.6 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 8, 4 óra):

Járművel közlekedő személlyel szembeni intézkedés taktikájának elsajátítása.
Járműből történő erőszakos kiszállítás.

2.2.2.3.7 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti 30 és 28 óra):

Jogsértést elkövető személlyel szembeni személyi szabadságot nem korlátozó és korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

2.2.2.3.8 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 6, 12, 6 óra):

Fegyverrel történő mozgás gyakorlása.
Gyalogosan és gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítása.
Gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítása.
A rendőri intézkedésnek ellenszegülő, fegyveres, felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.
Komplex közrendvédelmi szituációk gyakorlása.

2.2.2.3.9 Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Közterületen életvitelszerűen tartózkodó személyekkel kapcsolatos intézkedések.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szembeni intézkedések.

Gyűlölet-bűncselekmények elkövetése esetén fogatosítható intézkedések.

2.2.3 Csapatszolgálat **tantárgy**

40 óra

2.2.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanulókat felkészítse azoknak a rendőrség hatáskörébe tartozó bűnmegelőzési, bűnüldözési, államigazgatás és rendészeti feladatoknak vagy egyes eljárási cselekményeknek a végrehajtására, melyek a személyi állomány összevonását, kötelékbe szervezését, egyszemélyi parancsnoki vezetés alá helyezését és sajátos eljárások alkalmazását teszik szükségessé.

2.2.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Csapatszolgálati feladatok végrehajtásában vesz részt.	A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma. A beosztott rendőrök általános kötelességei a csapatszolgálati feladat végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességére megőrzésére, fenntartására.	
Ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el szolgálatot.	Ellenőrző-átengedő pontra vonatkozó általános előírások. Az EÁP szolgálati elemeinek feladatai. A beosztott rendőrök feladatai.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni	
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz.	A zárásra, kutatásra és az útzár telepítésére vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő	

Utazás- (szállítvány-) biztosítási, rendezvénybiztosítási feladatot lát el, nagy területű helyszín biztosításában vesz részt.	A biztosítószolgálat fogalma, tartalma.	Instrukció alapján részben önállóan	viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli. Értékel lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza.	

2.2.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálat	40	40	40
Csapatszolgálati alapismeretek	10	10	10
Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	4	4
Általános taktikai eljárások	16	16	16
Sajátos taktikai eljárások	10	10	10

2.2.3.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma tartalma (10 óra):

A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma.

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő felépítése.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

2.2.3.3.2 Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az EÁP-ra vonatkozó rendelkezések. Az EÁP fogalma, alkalmazásának esetei, feladatai, jelentősége. Az EÁP szolgálati elemei és azok feladatai. A beosztott rendőrök feladata.

2.2.3.3.3 Általános taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A zárás fogalma, célja, alkalmazásának feltételei. A zárást végrehajtó szolgálati csoportok. A zárás végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A kutatás fogalma, célja, módja, formája. A kutatás iránya, üteme, terepszakaszai. A kutatást végrehajtó szolgálati csoportok. A kutatás végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az üldözés fogalma, tartalma, módjai, formái. Az üldözést végrehajtó szolgálati csoportok. Az üldözés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A bekerítés fogalma, tartalma, célja, formája, terepszakaszai. A bekerítésnél alkalmazható szolgálati csoportok. A bekerítés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja. A figyelőszolgálat szolgálati csoportjai. A végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az őrzés jogi szabályozása, fogalma, tartalma, kategóriái és fajtái. Az őrzés állománya. Az őrzés feladatai és végrehajtása.

2.2.3.3.4 Sajátos taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

A védelem feladatai. Védelmi fokozatok. A védelem fogalma, tartalma, típusai (I. és II. fokú). A védelem előkészítése és végrehajtása. Az objektumvédelem módjai, rendőrségi objektumok védelme.

A tömegosztatás fogalma és tartalma, a szolgálati csoportokba beosztott rendőr feladatai. Tömeg fogalma, fajtái, jellemzői, jogszabályi háttér. Mikor kerülhet sor tömegosztatásra. A tömegosztatás célja, alakzatai. A tömegosztatást végrehajtó szolgálati csoportok. Az oszlató csoportba beosztott rendőr feladatai. A tömegosztatás működési körzete, terepszakaszai.

A biztosító szolgálat fajtái, alkalmazásuk, a beosztott rendőrök feladatai. Az utazás- (szállítmány-) biztosítás, a rendezvénybiztosítás, a nagy területű helyszín biztosítás célja. Biztonsági rendszabályok az utazás, szállítmány biztosítás fajtái során. A biztosított útvonal felosztása. Az utazás- (szállítmány-) biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok. A biztosítási terv tartalmi elemei.

Rendezvények csoportosítása. A gyülekezési törvény rendelkezései. Sportrendezvények biztonsági kockázat szerinti minősítése. A rendezvénybiztosítás időszakai, a biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok és azok feladatai. Rendezvénybiztosítási terv tartalma. A rendezvénybiztosítás végrehajtása.

Nagy területű helyszínek csoportosítása, fajtái, biztosítása, a jelentkező rendőri és csapaterős feladatok. Rendőrségi feladatok katasztrófa helyszínén.

2.2.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló felkészítése a tömegkezelési feladatokra, szakasz és század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának begyakorlása.

2.2.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tömegkezelési, tömegosztatási feladatokat lát el	Tisztában van a tömegkezelési tevékenységére vonatkozó gyakorlati ismeretekkel, az osztatás formáihoz igazodó alegységek alakzatainak felépítésével, mozgásával. Ismeri a tömegosztatás során alkalmazott vezényszavakat.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	

2.2.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	70	70
Csapatszolgálati kiképzés	70	70	70

2.2.4.3.1 Csapatszolgálati kiképzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (70 óra):

A tömegkezelési feladatokra történő felkészítés, szakasz, század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának gyakorlása.

2.3 Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 129 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közlekedési tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közlekedési-, közlekedésrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a közlekedésrendészeti szakterület napi szolgálatellátásával összefüggő közlekedésrendészeti, közlekedési jellegű feladataikat a hatályos közlekedési jogszabályok rendelkezéseinek alkalmazásával biztonságosan és szakszerűen végrehajtani.

2.3.1 Közlekedési ismeretek tantárgy 129 óra

2.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a rendőrség közlekedésrendészeti szolgálati feladatainak ellátásához kapcsolódó általános jogszabályokat, normákat és előírásokat, készség szinten sajátítsa el a közúti járművek megállításának, valamint a megállított járművek ellenőrzéséhez szükséges elméleti ismereteket és a gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.

A tanuló készség szinten sajátítsa el a közúti járművek megállításának, valamint a megállított járművek ellenőrzésének gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.

2.3.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Közlekedés- rendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A közlekedési és közlekedésigazgatási alapfogalmak, a közlekedésben való részvétel személyi-, tárgyi-, általános feltételei. Ismeri a járművek megállításának szabályait, a megállított járművek ellenőrzésének végrehajtására vonatkozó taktikai előírásokat.	Teljesen önállóan	Feladat- végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek helyszínén végrehajtandó, hatáskörébe tartozó feladatokkal, a járművekre vonatkozó műszaki, fizikai-, közlekedés fizikai ismeretekkel. Ismeri a közlekedésigazgatás alapfogalmait.	Teljesen önállóan	A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése
Megtiltja a közlekedésben való részvételt, a meghatározott esetekben elveszi a járművezető vezetői engedélyét, a jármű hatósági engedélyét, jelzését	A közúti közlekedés hatósági igazgatási ismeretek.	Teljesen önállóan	Feladat végrehajtása során törekszik a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Forgalomellenőrzés és során ittasság ellenőrzést hajt végre	A szesz ital fogyasztásából származó alkohol szervezetben való jelenléte ellenőrzésének és az ellenőrzéshez rendelkezésre álló eszközök és mintavételi lehetőségek alkalmazásának szabályai.	Teljesen önállóan	határozott, szakértő és érthető írásbeli és szóbeli kommunikációra. A feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Stresszes helyzetben is hatékonyan hajtja végre feladatait. Felismeri és felvállalja az adott helyzet által meghatározott és megkövetelt felelősséget. Precízen, igényesen, körültekintően látja el munkáját. Felelősséget érez a biztonságos közlekedés megvalósulásáért és ennek érdekében következetesen alkalmazza a rendelkezésére álló jogi és technikai eszközöket. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	
Forgalomirányítási feladatokat hajt végre közúti közlekedési balesetek helyszínén	Forgalomirányítási alapismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		
Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	Ismeri a jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítési szabályait, módszereit, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrzést végez közúton, és szükséges esetben szankciót alkalmaz.	Ismeri a közúti közlekedés és a közlekedésrendszet szabályait. Tudja kezelni a forgalomellenőrzési technikai eszközeit. Ismeri a szabályok megszegése esetén kiszabható szankciókat.	Teljesen önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos rendőr-szakmai (közlekedésrendészeti) követelményeket.	Teljesen önállóan		
Közlekedésrendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás szabályai. A megállított járművek ellenőrzésének gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírások	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Képes a helyzetnek megfelelően érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárás biztonsági és taktikai alapelveivel, szabályaival.	Teljesen önállóan	teljesítőképeségének megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Hisz abban, hogy bátran, a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	A jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítéséhez kapcsolódó gyakorlati módszerek, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásai.	Teljesen önállóan	képességei és ismeretei birtokában, felelősségét átérezve eleget tud tenni a feladatnak.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

2.3.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közlekedési ismeretek	129	97	74
Közlekedési alapismeretek	30	5	0
Közlekedési igazgatás I	15	12	10
Ittasság ellenőrzés	12	10	4
Forgalomellenőrzés	10	10	10
Forgalomirányítás	14	12	12
Általános teendők közúti baleset helyszínén	20	20	10
Közlekedési igazgatás II	6	6	6
Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	6	6	6
Komplex közlekedésrendészeti szituációk	16	16	16

2.3.1.3.1 Közlekedési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.

KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1,5 éves képzés esetében (5 óra):

- ismétlendő tananyag (1 óra):
KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

- oktatandó tartalom (4 óra):
Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.
Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1 éves képzés oktatási tartalma (0 óra):

2.3.1.3.2 Közlekedési igazgatás I

2 éves képzés oktatási tartalma (15 óra):

Járművezetésre jogosító okmányok.
Vezetői engedély kategóriák, alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedélyek, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszám táblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.
Személyekhez és járművekhez tartozó okmányok adattartalma.

1,5 éves képzés esetében (12 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatandó tartalom (11 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszám táblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatandó tartalom (9 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszám táblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

2.3.1.3.3 Ittasság ellenőrzés

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.
Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának gyakorlása, dokumentáció készítés.
Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1,5 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (10 óra):

Ittaság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.

Az ittaság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése.

Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (4 óra ismétlés):

Ittaság vizsgálat végrehajtása. Az ittaság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése. Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

2.3.1.3.4 Forgalomellenőrzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Közúti járművek forgalomellenőrzése.

A közúti közlekedési törvénynek, ide kapcsolódó egyéb szabályzóknak ismertetése megfelelő közlekedési szabályok betartása, betartatása, annak ellenőrzése és az esetleges szankciók alkalmazása.

2.3.1.3.5 Forgalomirányítás

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Karos forgalomirányítás, útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Karjelzések megismerése

- oktatóanyag tartalma (11 óra):

Karos forgalomirányítás útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

2.3.1.3.6 Általános teendők közúti baleset helyszínén

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közlekedési balesettel kapcsolatos alapfogalmak.

Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés, személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése, helyszínbiztosítása.

Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén fogantatható intézkedések végrehajtása.

Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció!

A baleset-megelőzés fontossága.

1 éves képzés esetében (10 óra)

Közlekedési balesettel kapcsolatos fogalmak.

A baleset-megelőzés fontossága. Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció! Helyszínbiztosítás. Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés. Személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése. Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén foganatosítható intézkedések végrehajtása.

2.3.1.3.7 Közlekedési igazgatás II

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Vezetői engedélyek, forgalmi engedélyek helyszíni elvétele.

Rendszámtáblák helyszíni elvétele, ezzel kapcsolatos tájékoztatás, dokumentáció.

2.3.1.3.8 Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Közúti járművek forgalomba helyezésének, forgalomban tartásának és forgalomból történő kivonásának szabályai. Üzemeltetési és műszaki feltétek. A közúti járművek kötelező tartozékokkal történő felszerelésének szabályai.

2.3.1.3.9 Komplex közlekedésrendészeti szituációk

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A közúti forgalom ellenőrzésével kapcsolatos komplex rendőri intézkedések elsajátítása, gyakorlása intézményi keretek között.

Forgalomellenőrzési gyakorlat.

Szituációs gyakorlatok a szükséges okmányokkal (okmánymásolatokkal) (KÖZIG tájékoztató; jegyzőkönyv készítés; helyszíni bírság kitöltés, egyéb lehetséges szankciók alkalmazása).

2.4 A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám:

99 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A határrendészeti tanulási terület célja a bűnügyi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, határrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a Rendőrség hivatásos állományú tagjaként, elsősorban a bűnügyi szolgálati ághoz

tartozó különböző szolgálati beosztásokban hatékonyan ellátni a határrendészeti jellegű feladatokat, a határrendészeti feladatok ellátása során hatékonyan használni a járőrszolgálatban alkalmazott technikai eszközöket, a rendőrség mélységi mobil egységeinél ellátnia idegenrendészeti feladatokat.

2.4.1 Határrendészeti ismeretek **tantárgy**

99 óra

2.4.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni határrendészeti tevékenységéhez kapcsolódó alapismereteket, felismerni az (úti) okmányok általános biztonsági, valamint az alapvető okmányhamisítás elkövetésének felismerhető jegyeit a megfelelő technikai és informatikai eszközök segítségével, képes legyen a személyazonosítási módszerek alkalmazására, megismerje a határforgalom-ellenőrzésére vonatkozó alapokat, a rendőrség idegenrendészeti feladataira és a határvédelemre vonatkozó előírásokat.

2.4.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Végzi a határátlépésre jogosító úti okmányok, tartózkodási engedélyek, vízumok eredetiségének, érvényességének ellenőrzését	Okmányismeret, okmányvédelmi technikák, okmánybiztonsági jegyek.	Instrukció alapján részben önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik. Feladat-végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát.	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.
Személyazonosítást hajt végre	A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai, személyleírás, biometrikus azonosítási ismertek	Teljesen önállóan	A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek,	
Idegenrendészeti ellenőrzés keretén belül személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat	A határforgalom ellenőrzés schengeni elvei, formái, módjai, utas kategóriák, Schengeni Információs Rendszer jelzései.	Teljesen önállóan		Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.

Megakadályozza az illegális határátlépést, eljár határrendsértés esetén, határjel és határnyiladék ellenőrzést végez	A határforgalom ellenőrzésével, a határrend fenntartásával kapcsolatos ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	tetteinek következményeit Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való	
Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében	Idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival. A normákat és etikai elvárásokat helyesen az adott helyzetnek megfelelően alkalmazza. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Határőrizeti járőr szolgálatot lát el. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja.	Ismeri a Járőrszabályzat határőrizeti járőrszolgálat ellátására vonatkozó előírásait. Tudja az államhatár rendjének fenntartásával, a tömeges migráció kezelésével, továbbá az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekményekkel összefüggő rendőri feladatokat. Ismeri a határrend sértések esetén végrehajtandó intézkedések ismereteit. Ismeri és végrehajtja az államhatár biztonságával és a jogellenes bevándorlás megakadályozásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan		

2.4.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Határrendészeti ismeretek	99	84	48
Határrendészeti alapismeretek	18	14	0
Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	14	14
Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	21	20	2
Határvédelmi ismeretek	6	6	2
Idegenrendészeti alapismeretek	16	16	16
Okmány-szakismeretek	14	10	10
Idegenrendészeti szakismeretek	6	4	4

2.4.1.3.1 Határrendészeti alapismeretek

2 és 1,5 éves éves képzés oktatási tartalma (táblázat szerinti 18, 14 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

2.4.1.3.2 Okmány-alapismeretek és személyazonosítás

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 18 óra, 14 óra, 14 óra):

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások.

Szabad szemmel látható jellegzetességek.

Okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

A kártya formátumú magyar személyazonosító igazolvány, vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei. Személycseré felfedésének módszertana.

2.4.1.3.3 Határforgalom ellenőrzési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (21 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Kompenzációs intézkedések

- oktatandó tartalom (19 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.

SIS találatkezelés.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

2.4.1.3.4 Határvédelmi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

Ideiglenes Biztonsági Határozat (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

Ideiglenes Biztonsági Határozat (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

2.4.1.3.5 Idegenrendészeti alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 16, 16, 16 óra):

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai szabad mozgás jogával rendelkező állampolgárok, és harmadik országbeli állampolgárok esetében. Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

Az illegális migrációval összefüggő szabálysértési, büntetőjogi tényállások.

2.4.1.3.6 Okmány-szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 14, 10, 10 óra):

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok típusai, érvényessége. Az utazásra feljogosító személyazonosító igazolványok típusai, érvényessége, okmánybiztonsági jegyei. A kishatárforgalmi engedélyre vonatkozó szabályok.

A kártya formátumú magyar vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.

2.4.1.3.7 Idegenrendészeti szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 6, 4, 4 óra):

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések. A szabad mozgás és tartózkodás jogának közrendi, közbiztonsági vagy közegészségügyi okból történő korlátozása. A beléptetés megtagadása és a visszairányítás.

Arcképmás és ujjnyomat rögzítése.

A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.

A kitoloncolási őrizet, az idegenrendészeti őrizet és a kiutasítást előkészítő őrizet.

A kijelölt helyen való tartózkodás.

A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Úti okmány lefoglalása.

Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.

Menekültügy jogi háttere és alapfogalmai.

Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása.

A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok. A menekültügyi eljárásból adódó rendőri feladatok.

2.5 A 7. azonosító számú Bűnügyi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma:

545 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A bűnügyi ismeretek tantárgy keretei között megismert és iskolai keretek között begyakorolt büntetőeljárás-jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és krimálmódszertanai ismereteket sajátítja el a tanuló.

2.5.1 Bűnügyi ismeretek tantárgy

195 óra

2.5.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket, továbbá ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket. A tantárgy tanulása során ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

2.5.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot, információt gyűjt, elemez, értékkel, ellenőriz	Ismeri az adat, információ fogalmát, és a bűn-ügyi nyilvántartásokban tárolt adatok körét.	Instrukció alapján részben önállóan	Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Felelősséget vállal munkájáért. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. Elvárt, hogy a feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítsa és törekedjen azok megoldására.	adatrögzítés digitális eszközön (számítógép, digitális hangrögzítő, képfelvevő)
Bűnügyi nyilvántartó rendszert alkalmaz, körözési tevékenységet hajt végre.	Ismeri a bűnügyi nyilvántartások adatkörét, a lekérdezés módját, a körözés elrendelésének előírásait és a körözés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez
Elvégzi az áldozatvédelemmel- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat	áldozatvédő rendszer elemei, tájékoztatás módszerei, távollátásra vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan		
Kép és hangfelvételt készít bűn-ügy helyszínén	képrögzítő eszköz használatának módszere, hangrögzítő eszköz használatának módszere	Teljesen önállóan		digitális hangrögzítő, képfelvevő, filmfelvevő eszközt használ
Büntetőeljárási kényszerintézkedéseket hajt vég-re és dokumentál	Ismeri a kényszerintézkedések fajtáit, végrehajtásuk módját.	Irányítással		számítógépet használ
Speciális iratokat informatikai eszközzel állít elő	Robotzsaru program, adatbevitel módja, iratok nyomtatása	Teljesen önállóan		számítógépet, speciális szoftvert használ
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre	Ismeri a helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezéseket.	Instrukció alapján részben önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Általános és speciális büntetőeljárásjogi szabályokat alkalmaz.	Ismeri a rendőr tiszthelyettesi intézkedések büntetőeljárásjogi, büntetőjogi és egyéb bűnügyi követelményeit.	Irányítással		

2.8.1.1 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése		Óraszám		
		2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Bűnügyi	Bűnügyi ismeretek	195	187	140
	Bűnügyi szolgálat	2	2	1
	Helyszínbiztosítás	16	8	6
	Büntetőeljárás alapjai	10	10	6
	Kriminológiai ismeretek	10	10	5
	Büntetőeljárásjogi ismeretek	21	21	20
	Kriminalisztika alapjai	8	8	4
	Kényszerintézkedések	34	34	22
	A bizonyítás	28	28	24
	A bizonyítási cselekmények	16	16	12
	Krimináltaktika és metodika	40	40	30

2.8.1.1.1 Bűnügyi szolgálat

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítése, feladatrendszere.

1 éves képzés oktatási tartalma (1 óra):

A rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítése, feladatrendszere.

2.8.1.1.2 Helyszínbiztosítás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

- A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
- A helyszín meghatározása, fajtái.
- A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
- A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
- A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
- Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
- Tanúkutató, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
- A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
- A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
- A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
- A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
- A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
- A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
- A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

1,5 éves képzés oktatási tartalma(-14-óra): (8 óra):

- A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
- A helyszín meghatározása, fajtái.
- A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
- A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
- A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
- Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
- Tanúkutató, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
- A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
- A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
- A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
- A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
- A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
- A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
- A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

1 éves képzés oktatási tartalma(-8-óra): (6 óra):

- A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
- A helyszín meghatározása, fajtái.
- A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
Tanúkutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

2.8.1.1.3 Büntető eljárás alapjai

2 és 1,5 éves éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
Hatáskör és illetékesség
A büntetőeljárásban résztvevő személyek:
a terhelt,
a védő,
a sértett,
egyéb személyek.

1 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
Hatáskör és illetékesség
A büntetőeljárásban résztvevő személyek:
a terhelt,
a védő,
a sértett,
egyéb személyek.

2.8.1.3.4 Kriminológiai ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (~~17 óra~~): (10 óra):

A kriminológiai tudományok rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei.
A bűnözés, bűnözői csoportok, a bűnözés változásai és tendenciája
A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben foganatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.

1 éves képzés oktatási tartalma (~~12 óra~~): (5 óra):

A kriminológiai tudományok rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei.
A bűnözés, bűnözői csoportok, a bűnözés változásai és tendenciája
A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben foganatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.

2.1.1.3.5 Büntetőeljárásjogi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (21 óra):

Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések
A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban
A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása
Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen Kézbesítés
Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.
A határidőre és határnapra vonatkozó büntetőeljárási szabályok.

A bűnügyi költség eljárási ismeretei.
Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.
A büntetőeljárás menete
Az előkészítő eljárás
A nyomozás
A felderítés
A vizsgálat

1 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések
A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban
A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása
Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen Kézbesítés
Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.
A határidőre és hatánapra vonatkozó büntetőeljárási szabályok.
A bűnügyi költség eljárási ismeretei.
Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.
A büntetőeljárás menete
Az előkészítő eljárás
A nyomozás
A felderítés
A vizsgálat

2.1.1.3.6 Kriminálisztikai alapjai

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A kriminálisztika rendszere és tudományágazatai.
A krimináltechnika fogalma és rendszere.
A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
Kriminálisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
A kriminálisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A kriminálisztika rendszere és tudományágazatai.
A krimináltechnika fogalma és rendszere.
A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
Kriminálisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
A kriminálisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

2.1.1.3.7 Kényszerintézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (~~32-óra~~): (34, 34 és 22 óra) :

A kényszerintézkedések rendszere, általános szabályai.
A személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések.
Az őrizetre vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
Intézkedés az őrizet elrendelése után.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések célja és feltételei.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések elrendelése.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések megszűnése és megszüntetése.
A távollattásra vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
A bűnügyi felügyeletre vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
A távollattás és a bűnügyi felügyelet magatartási szabályainak megtartását biztosító intézkedések.
A kényszerintézkedés hatálya alatt álló terhelt ellenőrzésével kapcsolatos általános feladatok.
A letartóztatás és tartama.
Az előzetes kényszergyógykezelés.
A vagyont érintő kényszerintézkedések -kutatás, motozás, lefoglalás- büntetőeljárás szabályai.
Az elektronikus adat lefoglalása és megőrzésére kötelezés.
A kutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai és végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.
Jegyzőkönyv készítése a kutatásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.
A lefoglalás végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.
Jegyzőkönyv készítése a lefoglalásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.

2.1.1.3.8 A bizonyítás

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (28, 28 és 24 óra):

Az adatszerzés különböző fajtái és módszerei.
Az adatszerzés különböző módszereinek gyakorlása.
A verbális és nonverbális kommunikáció szerepe a nyomozói munkában. Az irányított kérdésfeltevés kommunikációs technikái.
Az elektronikus ügyintézés.
A VIKI rendszer alkalmazásának lehetőségei, távkihallgatás gyakorlása.
A nyomozás megindulása. A hatáskör, büntethetőségi akadály, magánindítvány és a feljelentés kiegészítésének kérdései.
Feljelentésről készült jegyzőkönyv alaki, tartalmi követelményei.
Feljelentésről készült jegyzőkönyv felvételének gyakorlása, a Rzs Neo rendszerben
A tanú jogai és kötelezettségei. Kihallgatásának módszerei, taktikája, a tanú védelme.
A tanúkihallgatás gyakorlása.

Szakértő, szaktanácsadó szerepe a nyomozásban.
Szakvéleménnyel kapcsolatban leggyakrabban előforduló, felteendő kérdések összeállítása.
A határozatok készítésének módjai.
Gyanúsított kihallgatás módszerei, taktikája, fajtái.
A gyanúsított kihallgatás végrehajtásának, a jegyzőkönyv készítésének a gyakorlása, az Rzs Neo rendszerben

2.1.1.3.9 A bizonyítási cselekmények

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

A szemle eljárásjogi szabályai és kriminalisztikai ajánlásai,
a szemle során végrehajtandó feladatok rendszerezése.
A szemle során végrehajtandó feladatok gyakorlása.
Az e-szemlével kapcsolatos ismeretek gyakorlati bemutatása.
Helyszíni kihallgatás és végrehajtása.
A bizonyítási kísérlet fajtái és végrehajtása.
A felismerésre bemutatás fajtái, taktikája módszerei.
A felismerésre bemutatás végrehajtásának gyakorlása.
A szembesítés végrehajtásának módszerei, jegyzőkönyv készítése.
A műszeres vallomásellenőrzés lehetőségei, végrehajtása, dokumentálása

1 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

A szemle eljárásjogi szabályai és kriminalisztikai ajánlásai,
a szemle során végrehajtandó feladatok rendszerezése.
A szemle során végrehajtandó feladatok gyakorlása.
Az e-szemlével kapcsolatos ismeretek gyakorlati bemutatása.
Helyszíni kihallgatás és végrehajtása.
A bizonyítási kísérlet fajtái és végrehajtása.
A felismerésre bemutatás fajtái, taktikája módszerei.
A felismerésre bemutatás végrehajtásának gyakorlása.
A szembesítés végrehajtásának módszerei, jegyzőkönyv készítése.
A műszeres vallomásellenőrzés lehetőségei, végrehajtása, dokumentálása

2.1.1.3.10 Krimináltaktika - Kriminálmétodika

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (40, 40 és 30 óra):

A nyomozási terv elemei, fajtái, alkalmazása, az ügyész felügyeleti joga a felderítési szakban
A verziókkal történő munka
A vizsgálati terv, az ügyész irányítási jogköre a vizsgálati szakaszban
Az eljárás gyorsítását szolgáló jogintézmények alkalmazása

A rablás nyomozásának metodikai ajánlásai
 A rablás nyomozásának gyakorlata
 A lopás nyomozásának metodikai ajánlásai
 A lopás nyomozásának gyakorlata
 A csalás, sikkasztás nyomozásának metodikai kérdései
 A testi sértés nyomozásának metodikai ajánlásai
 A testi sértés nyomozásának gyakorlata
 Rendkívüli halálesetek vizsgálata közigazgatási eljárásban
 A garázdaság nyomozásának metodikai ajánlásai
 A garázdaság nyomozásának gyakorlata
 Áldozatvédelem a gyakorlatban, a kapcsolati erőszak, a családon belüli erőszak kezelésével kapcsolatos bűnügyi feladatok
 A nemi erkölcs elleni bűncselekmények nyomozásának metodikai ajánlásai
 A szexuális erőszak (csak alapeset) nyomozásának gyakorlata
 Visszaélés lőfegyverrel nyomozásának metodikai ajánlásai
 Visszaélés lőfegyverrel nyomozásának gyakorlata
 A kábítószerrel kapcsolatos bűncselekmények nyomozásának metodikai ajánlásai
 A kábítószerrel kapcsolatos bűncselekmények nyomozásának gyakorlata
 A pénzmosás nyomozása, vagyonvisszaszerzés a büntetőeljárásban
 A foglalkozás körében elkövetett gondatlan veszélyeztetés nyomozása
 Az embercsempészás, az emberkereskedelem bűncselekmények nyomozása
 Az online térben elkövetett bűncselekmények (zaklatás, becsületsértés, rágalmazás, internetes csalás, információs rendszer felhasználásával elkövetett csalás, információs rendszer, vagy adat megsértése, visszaélés személyes adattal)

2.6 A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat

Az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően a 2 éves és 1,5 éves képzésben résztvevő tanulóknak 140 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesítenie.

Az egybefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.

- Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
- Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás
- A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
- A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.
6. Tömegoszlátás
- Tömegoszlátás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

- Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezárás, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
- A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ban meghatározott intézkedések gyakoroltatása
- Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással.
- A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyi szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.

- A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
10. Közlekedési baleset gyakorlata
- Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
11. Közlekedési baleset helyszíni teendők
- Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.
 - Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
 - Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
 - Forgalomirányítási végrehajtása.
 - Rendszeresített mérőeszközök használata.
 - Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.
12. Közlekedési baleset feldolgozása
- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
 - Kriminálisztikai fényképezés.
 - Helyszínvázlat készítése.
 - Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
 - Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A **nyári egybefüggő gyakorlat** teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.

K É P Z É S I P R O G R A M**a****RENDESZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT**

ágazathoz tartozó

5 1032 18 03**RENDŐR TISZTHELYETTES**

SZAKMA

HATÁRRENDÉSZETI

SZAKMAIRÁNYÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

1.1 Az ágazat megnevezése: RENDESZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT

1.2 A szakma megnevezése: RENDŐR TISZTHELYETTES

1.3 A szakma azonosító száma: 5 1032 18 03

1.4 A szakma szakmairányai: Bűnügyi, Határrendészeti, Közlekedési, Közrendvédelmi

1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Rendészet és közszolgálat (rendőri) ágazati alapoktatás

1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —.

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA**2.1 A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja
évfolyamonként**

Tanulási terület	Tantárgy / Témakör (óraszám)	1. évfolyam	2. évfolyam	A képzés összes óraszámja
		1147	998	2145
Ágazati alapismeretek	Általános szolgálati ismeretek	88	0	88
	Szolgálati alapismeretek	4	0	4
	A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	0	4

	A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	0	3
	A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	0	3
	Alaki és öltözködési szabályok	40	0	40
	Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	0	16
	Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	0	6
	Alapfelkészítési záróvizsga	4	0	4
	Ágazati alapvizsga	8	0	8
	Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	0	32
	Társadalomismeret	6	0	6
	A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	0	12
	A személyiségfejlesztés	8	0	8
	Rendvédelmi etika	6	0	6
	Rendvédelmi informatika	24	0	24
	Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	0	8
	Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	0	16
	Szakmai idegen nyelv alapjai	32	0	32
	Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	0	32
	Rendőri testnevelés alapjai	48	0	48
	Fizikai képesség fejlesztés	20	0	20
	Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	0	10
	Rendőri önvédelmi alaptermék	18	0	18
	Lőkiképzés alapjai	24	0	24
	Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	0	8
	Löelmélet, ballisztika	10	0	10
	Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	0	6
	Jogi alapismeretek	24	0	24
	Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	0	4
	Alkotmányjogi alapismeretek	4	0	4
	Közigazgatási alapismeretek	3	0	3
	Polgári jogi alapismeretek	2	0	2
	Szabálysértési alapismeretek	5	0	5
	Büntetőjogi alapismeretek	6	0	6
	Tanulási terület összórárszáma	272	0	272
Rendőri általános	Társadalmi és kommunikációs ismeretek	36	22	58

Rendőri intézkedések kommunikációja	30	0	30
Multikulturális ismeretek	6	0	6
Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	0	4	4
A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	0	7	7
Szolgálati stressz kezelése	0	6	6
Adatgyűjtés kommunikációs igényei	0	5	5
Rendőrségi digitális alkalmazások	62	40	102
Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	0	2
Rendészeti iratformázás	16	0	16
A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	0	4
Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	0	4
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	0	24
Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	0	12
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	0	20	20
Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)	0	20	20
Szakmai idegen nyelv	50	70	120
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	0	14
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	0	12
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	0	14
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	0	8
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	2	20	22

	Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	0	10	10
	Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	0	20	20
	Szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	0	20	20
	Rendőri testnevelés	94	40	134
	Fizikai állóképesség fejlesztés	10	0	10
	A rendőri közelharc alaptechnikái	26	0	26
	Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	0	24
	Bilincs alkalmazásának technikái	10	0	10
	Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	0	12
	Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	0	12
	Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	0	20	20
	Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	0	16	16
	Éves fizikális felmérés végrehajtása	0	4	4
	Lőkiképzés	77	50	127
	Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	0	14
	Lőelőkészítő foglalkozás	12	0	12
	Pontossági lögyakorlatok	30	0	30
	Gyorsasági lögyakorlatok	21	0	21
	Komplex lögyakorlatok	0	30	30
	Lögyakorlat zavaró körülmények között	0	8	8
	Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok	0	12	12
	Tanulási terület összóraszám	319	222	541
Jogi	Rendészeti igazgatási ismeretek	62	20	82
	Szabálysértési ismeretek	14	0	14
	Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	0	16
	Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	0	14
	Közlekedési szabálysértések	10	0	10

	Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	0	8
	Fegyverrendészet	0	10	10
	Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	0	10	10
	Büntetőjogi ismeretek	48	30	78
	BTK általános részi rendelkezések	18	0	18
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	0	30
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	0	20	20
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	0	10	10
	Tanulási terület összóraszám	110	50	160
	Közüendvédelem	111	50	161
Közüendvédelmi	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	0	6
	A rendőri fellépés helyszínei	8	0	8
	Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	0	16
	Kényszerítő eszközök	20	0	20
	Őr, járőrszolgálati forma	18	0	18
	Eljárás különös esetekben	4	0	4
	A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	0	24
	Írásos tevékenység	10	0	10
	A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	0	5
	Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	0	6	6
	A járőr általános feladata	0	8	8
	Más szervezetekkel való együttműködés	0	2	2
	Eljárás különleges esetekben	0	8	8
	A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	0	6	6
	Sajátos rendőri intézkedések	0	12	12
	A szolgálati kutya	0	8	8
	Rendőri intézkedések	84	44	128
	Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	0	8

	A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	0	18
	Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	0	20
	Police Medic	8	0	8
	Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	0	22
	Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	0	8
	Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	0	30	30
	Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	0	6	6
	Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	0	8	8
	Csapatszolgálat	40	0	40
	Csapatszolgálati alapismeretek	10	0	10
	Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	0	4
	Általános taktikai eljárások	16	0	16
	Sajátos taktikai eljárások	10	0	10
	Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	0	70
	Csapatszolgálati kiképzés	70	0	70
	Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	0	175	175
	Területi gyakorlat (általános)	0	0	0
	Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen	0	175	175
	Közrendvédelmi gyakorló szolgálat	0	0	0
	Tanulási terület összóraszám	305	269	574
	Közlekedési ismeretek	67	62	129
Közlekedési	Közlekedési alapismeretek	30	0	30
	Közlekedési igazgatás I	15	0	15
	Ittasság ellenőrzés	12	0	12
	Forgalomellenőrzés	10	0	10
	Forgalomirányítás	0	14	14
	Általános teendők közötti baleset helyszínén	0	20	20
	Közlekedési igazgatás II	0	6	6

	Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	0	6	6
	Komplex közlekedésrendészeti szituációk	0	16	16
	Tanulási terület összóraszása	67	62	129
	Határrendészeti ismeretek	39	160	199
Határrendészeti	Határrendészeti alapismeretek	18	0	18
	Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	0	18
	Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	3	18	21
	Határvédelmi ismeretek	0	6	6
	Idegenrendészeti alapismeretek	0	16	16
	Okmány-szakismeretek	0	30	30
	Idegenrendészeti szakismeretek	0	22	22
	Határőrizeti szakismeretek	0	15	15
	Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek	0	14	14
	Nemzetközi ismeretek	0	9	9
	Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet	0	10	10
	Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés	0	10	10
	Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés	0	10	10
	Határrendészeti (területi) gyakorlat	0	175	175
	Határőrizeti gyakorló szolgálat	0	70	70
	Határforgalmi gyakorló szolgálat	0	70	70
	Idegenrendészeti gyakorló szolgálat	0	35	35
	Tanulási terület összóraszása	39	335	374
	Bűnügyi ismeretek	35	60	95
Bűnügyi	Bűnügyi szolgálat	2	0	2
	Helyszínbiztosítás	16	0	16
	Büntetőeljárás alapjai	17	0	17
	Kriminológia	0	17	17
	Kriminalisztikai ismeretek	0	10	10
	Kényszerintézkedések	0	20	20
	Kriminálmetodikai alapismeretek	0	4	4
	Büntető eljárásjogi ismeretek	0	9	9
	Tanulási terület összóraszása	35	60	95

A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat időtartama:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Összefüggő nyári gyakorlat	140	140	0

A szakmai oktatás teljes időszakában a tanintézeti oktatási heteken heti 1 osztályfőnöki óra kerül megtartásra. Az osztályfőnöki órák darabszáma a képzési idő függvényében:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Osztályfőnöki óra	54	42	25

Az összes kötelező foglalkozás száma a képzési idő hosszától függően:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanulási területek összesített óraszáma	2145	1608	1007
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0
Osztályfőnöki óra	54	42	25
Szakkör	92	76	26
Összesen	2431	1866	1058

A szakmai vizsgálóhoz kapcsolódóan szervezett **egybefüggő felkészítés rendje**

Az egybefüggő szakmai felkészítés célja, hogy a tanulók a szakmai vizsgára való felkészülés során elmélyítsék gyakorlati és elméleti tudásukat, továbbá olyan készségeket sajátítsanak el, amelyek szükségesek a sikeres vizsga teljesítéséhez és a szakmában való elhelyezkedéshez.

A szakmai vizsgára való egybefüggő felkészítés szervezett keretek között zajlik, az iskolai munkatervhez, valamint a szakmai követelményekhez igazodik.

Tartalma:

- c) Gyakorlati felkészítés:
 - intézkedéstaktikai gyakorlatok,
 - szituációs gyakorlatok.
- b) Elméleti felkészítés:
 - a rendőr tiszthelyettes szakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott témakörök áttekintése,
 - vizsgafeladatok értelmezése, az interaktív vizsgatevékenység gyakorlása.

- c) Próbavizsga / mintahelyzetek gyakorlása:
- vizsgahelyzetek szimulálása,
 - értékelés, visszajelzés.

3.2 Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 272 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapismeretek tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló jogi ismeretei kiszélesednek, elmélyülnek. Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, megérti az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseit. Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.

3.2.1 Általános szolgálati ismeretek tantárgy 88 óra

3.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az általános szolgálati ismeretek tantárgy fő célja, hogy a tanuló felkészüljön a fegyveres,-rendvédelmi szerveknél végzett munka során betartandó speciális normákra, előírásokra. Kialakuljon benne a rendőri hivatástudat, a döntéseivel kapcsolatos felelősségvállalás, amelyhez előre felismeri, szem előtt tartja tetteinek következményeit.

3.2.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alaki fogásokat és tevékenységeket hajt végre egyénileg és kötelékben.	Ismeri a hivatásos szolgálati jogviszonyban álló személyekre vonatkozó törvényi és egyéb jogi rendelkezéseket, alaki szabályokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályainak megfelelően.	Ismeri a szolgálati alapismeretek fogalmait, a parancs, utasítás végrehajtására és a szolgálati érintkezésre vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan	Elismeri az előjáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára	

Az adat és titokvédelemre vonatkozó szabályok betartásával kommunikál.	Ismeri a rendőrség, mint egyedi, sajátos feladatokat ellátó szerv működési mechanizmusait.	Teljesen önállóan	meghatározott feladatokat. Azonosul a titoktartási követelményekkel. Törekszik a rendőri eszkö	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Tevékenységét a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást.	Teljesen önállóan	tartalmával azonosulni és betartja a rendőrökre vonatkozó etikai kódexben foglaltakat. Szolgálaton kívül is a hivatásához méltó magatartást tanúsít.	
Szükséges helyzetben elsősegélyt nyújt, késlekedés nélkül megkezdje az újraélesztés protokollját.	Ismeri az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályait. (BLS)	Teljesen önállóan	Elfogadja a hivatásából adódó és a magánéletére is kiható korlátozásokat és magára nézve kötelező érvényűnek tartja a rendőrség speciális feltételrendszerét. Tiszteli az emberi élet értékét, tudásához mérten aktívan részt vesz az elsősegélynyújtásban.	

3.2.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Általános szolgálati ismeretek	88	44	16

Szolgálati alapismeretek	4	2	0
A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	2	0
A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	2	1
A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	2	1
Alaki és öltözködési szabályok	40	18	6
Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	4	2
Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	2	2
Alapfelkészítési záróvizsga	4	4	4
Ágazati alapvizsga	8	8	0

3.2.1.3.1 Szolgálati alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése.

3.2.1.3.2 A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya. Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

Az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége. A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai. A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

3.2.1.3.3 A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban és szolgálaton kívül.

Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

3.2.1.3.4 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei, általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.

- **oktatandó tartalom (2 óra):**

Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.

- **oktatandó tartalom (1 óra):**

Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

3.2.1.3.5 Alaki és öltözködési szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (40 óra):

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalmak, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előljáróhoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

- **oktatandó tartalom (1,5 éves képzésben 18 óra, 1 éves képzésben 6 óra):**

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalmak, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható

viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előljáráshoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

3.2.1.3.6 Tűzvédelmi és egészségügyi alapok

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés. (BLS)

Teendők mérgezések esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) elmélete

Teendők mérgezések esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.
Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

- oktatandó tartalom (1,5 éves képzésben 4 óra, 1 éves képzésben 2 óra):
Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.
Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlása.

3.2.1.3.7 Adatvédelem, irat és ügykezelés

2, 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 6, 2, 2 óra):

Az adatvédelemmel kapcsolatos szabályok. A törvényben foglalt alapfogalmak - személyes adat, bünygyi személyes adat, különleges adat, – kifejtése. Az adatkezelés fogalma, jogalapja és feltételei. Az információszabadság. A rendőrségi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályai. A rendőrségi iratkezelés szabályai.
A jelentés, szolgálati jegy alaki, tartalmi, formai követelményei.

3.2.1.3.8 Alapfelkészítési záróvizsga

2 és 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt.

3.2.1.3.9 Ágazati alapvizsga

2 és 1,5, éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Az ágazati alapvizsga a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit méri.
Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt, vizsga körülmények között.

3.2.2 Társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy

32 óra

3.2.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje és értse meg azokat a társadalmi jelenségeket, problémákat amelyekkel munkája során találkozok és önismeretre épülő képességfejlesztés során a rendőri hivatáshoz méltó magatartást, intézkedés kultúrát alakítson ki.

3.2.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és megérti a saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	Ismeri az egyén és a környezet viszonyát meghatározó értékeket, jogokat mint: az alapvető emberi jogok, empátia, segítőkészség, tolerancia.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott személyes és szakmai kompetenciáinak fejlesztésére. Erősségeire építve, törekszik a rendőri hivatáshoz illő viselkedés elvárásainak megfelelni. Elfogadja és hitelesen közvetíti hivatása társadalmi szerepét, értékeit.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feltérképezi saját fejlettségi szintjét, és szükség esetén felismeri a fejlesztés szükségességét.	Ismeri a rendőri munkában alapvető megismerő funkciók, készségek összetevőit, megnyilvánulását.	Irányítással		Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesz-teket, kérdőíveket tölt ki.
Sikeresen alkalmazza a stresszel történő megküzdés technikáit teljesítőképességének megőrzésére, fenntartása érdekében	Ismeri a rendőr által megélt stresszhatások típusait, jellemzőit.	Irányítással		
A hivatással járó korlátok, kötelezettségek és jogok mentén szervezi életét.	Ismeri a rendvédelmi hivatás sajátosságait, jellemzőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Rövid és hosszútávú célokat fogalmaz meg önmagára vonatkoztatva.	Ismeri a saját személyiségének leglényegesebb vonásait, lehetőségeket azok fejlesztésére.	Irányítással		

Tevékenységet a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást. Tisztában van az erkölcsös magatartás értékeivel.	Teljesen önállóan		

3.2.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	16	8
Társadalomismeret	6	4	2
A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	6	3
A személyiségfejlesztés	8	4	1
Rendvédelmi etika	6	2	2

3.2.2.3.1 Társadalomismeret

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
- Társadalmi problémák.
- Alapvető emberi jogok.
- A különleges bánásmódot igénylő személyek.
- Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
 - A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
 - Alapvető emberi jogok.
- oktatandó tartalom (3 óra):
 - Társadalmi problémák.
 - A különleges bánásmódot igénylő személyek.
 - Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):
 - A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
 - Társadalmi problémák.

Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

3.2.2.3.2 A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában. Ezzel összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (3 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

3.2.2.3.3 A személyiségfejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek, ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában. Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

3.2.2.3.4 Rendvédelmi etika

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.2.3 Rendvédelmi informatika **tantárgy**

24 óra

3.2.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendvédelmi informatika tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló tudja kezelni, felügyelni, használni és alkalmazni a fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket.

3.2.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségi speciális informatikai felületeken felhasználói szintű ismereteit a gyakorlatban alkalmazza.	Ismeri a rendőrségi informatikai hálózatok működését, lehetséges alkalmazási területeit.	Teljesen önállóan	Nytított új, összetett rendszerek megismerésére.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
A különböző rendvédelmi híradástechnikai eszközöket rendeltetésszerűen használja.	Ismeri a rendszeresített BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlési, hírtovábbítási eszközeit, azok használatának szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

3.2.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendvédelmi informatika	24	8	6
Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	2	2
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	6	4

3.2.3.3.1 Rendvédelmi informatikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

- Ismétlő tananyag (1 óra):

Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.

- Oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

2.2.3.3.2 Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjai és eszközei.
A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.
Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhív. Használatuk szabályai.

Készülékhasználat, kommunikációs gyakorlat.

EDR ismeretek: a TETRA rendszer felépítése jellemzői, a használatához elengedhetetlen elemek megismerése.

Üzem módok az EDR rendszerben: hálózat, direkt, sziget, átjáró, átjátszó jellemzői.

A készülékek funkciói: üzenetek küldése, hívásfajták és jellemzőik.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Az analóg és digitális készülékek eltérő sajátosságaiból adódó kezelési különbségek összehasonlítása, a készülékek technikai lehetőségei.

A Tetra rendszerben használt készülékek kezelésének eltérő sajátosságai, különös tekintettel a mappa és csoportválasztásra.

A digitális rádióforgalmazás előnyei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra)

- Ismétlés, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése.

Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhív. Használatuk szabályai.

EDR ismeretek áttekintése: TETRA rendszer, üzem módok, hívásfajták, készülékek azonosítása, főbb funkciói.

- Oktatandó tartalom (6 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk. Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra)

- Ismétlő tananyag (1 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése.

Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhív. Használatuk szabályai.

- Oktatandó tartalom (3 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

3.2.4 Szakmai idegen nyelv alapjai **tantárgy**

32 óra

3.2.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakmai idegen nyelv alapjai tantárgy tanításának célja a nyelvtani és lexikális alapozás idegen nyelvű rendőri szakmai kommunikációhoz.

3.2.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Hétköznapi szituációkban kommunikációt kezdeményez és folytat idegen nyelven.	A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismereteket feleleveníti.	Irányítással		
Alkalmazza az alapvető idegen nyelvi kifejezéseket, amelyek munkakörében elvártak.	Tudja az alapvető rendőri utasítások, tiltások, kérések kifejezéseit.	Teljesen önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Aktívan közreműködik idegen nyelvű kommunikációt igénylő segítségnyújtási helyzetekben.	Meg tudja nevezni idegen nyelven az alapvető elsősegélynyújtási helyzethez kötődő kifejezéseket, testrészeket.	Teljesen önállóan		

3.2.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv alapjai	32	20	6
Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	20	6

3.2.4.3.1 Rendészeti szaknyelvi alapozás

2 éves képzés oktatási tartalma (32 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés.
Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
Felvilágosítás, közlekedési információk, útbaigazítás.
Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
Személy- és tárgyleírás szókinccse.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
Felvilágosítás, útbaigazítás alapjai. .
Testrészek
Személy- és tárgyleírás szókinccse.

- oktatandó tartalom (16 óra):

Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés
Közlekedési információk.
Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, sérülések megnevezése.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1 éves képzés esetében (6 óra)

Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés
Igazoltatás

3.2.5 Rendőri testnevelés alapjai tantárgy

48 óra

3.2.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendőri testnevelés tanításának célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása.

3.2.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Céltudatosan, tervezi fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztését. Teljesíti a hivatásos szolgálat ellátásának fizikális követelményeit.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Irányítással	Erőfeszítéseket tesz a folyamatos fejlődés érdekében. Céltudatosan fejleszti fizikai állóképességét, erőnlétét.	Testedzéshez használható digitális sport és mérő eszközöket be tudja állítani, önállóan képes használni.
Támadóval szemben hatékonyan meg tudja védeni magát, társát, az állampolgárokat. Olyan technikákat alkalmaz, ami meghátrálásra készíti az agresszíven fellépő személyt.	Ismeri a hatékony önvédelmi-közelharc alapelveit, törvényszerűségeit, az emberi test sérülékeny pontjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli.	

3.2.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés alapjai	48	24	12
Fizikai képesség fejlesztés	20	10	4
Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	6	4
Rendőri önvédelmi alaptechnikák	18	8	4

3.2.5.3.1 Fizikai képesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Fizikai szintfelmérés.

Az egészséges életmód elvei.

Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.

Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.

Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (10 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (4 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

3.2.5.3.2 Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások ismeretszintű elsajátítása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások gyakorlása.

3.2.5.3.3 Rendőri önvédelmi alaptechnikák

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Ütések, rúgások, védések, gáncsok ismeretszintű elsajátítása.
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Ütések, rúgások, gáncsok fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.
Elvezető fogások, szabadulás technikák ismeret szintű elsajátítása.

3.2.6 Lőkiképzés alapjai tantárgy

24 óra

3.2.6.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lőkiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása.

3.2.6.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.

Feladatai végrehajtásához szükséges lőkészséget elsajátítja.	Ismeri a fegyver hordmódját, töltését, ürítését, tárazását, a fegyver elővételét, tűzkész állapotba helyezését, fogását, tartását, a tüzelési testhelyzeteket, a pontos lövés kidolgozását, fegyver újratöltésének, tárcseréjének, a fedezékhasználatának technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan		

3.2.6.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőkiképzés alapjai	24	8	8
Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	2	2
Lőelmélet, ballisztika	10	2	2
Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	4	4

3.2.6.3.1 Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok

2 éves képzésben 8 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

A szolgálati lőfegyverek, lőszer tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

Szolgálati lőfegyverekkel és lőszerrel végrehajtott lövészet hatásmutató.

3.2.6.3.2 Lőelmélet, ballisztika

2 éves képzésben 10 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

Lőelméleti, ballisztikai és fegyverrendszertani alapismeretek.

3.2.6.3.3 Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás

2 éves képzésben 6 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 4 óra:

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

3.2.7 Jogi alapismeretek tantárgy

24 óra

3.2.7.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Jogi alapismeretek tantárgy célja, hogy a tanuló betekintést nyerjen a Rendőrség által végzett jogalkalmazási tevékenységekbe. Legyen képes értelmezni a feladata ellátásához kapcsolódó legfontosabb jogintézményeket, fogalmakat és a szakterminológiát. Ismerje meg jogrendszerünk alapját és az alapvető jogok rendszerét. Tevékenyen és nagy magabiztossággal tudjon részt venni a feladat- és hatáskörébe tartozó jogkérdések megoldásában.

3.2.7.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot gyűjt és azokat értelmezi, értékeli, a fogalmi szintről eljut a gyakorlati megoldások szintjére.	A jogrendszer egészével, szerepével kapcsolatos alapfogalmak	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Problémamegoldását a nyitottság, gyakorlatias szemlélet és a befogadás jellemzi.	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Analizálja az Alkotmány- ismereti , köz- igazgatási és polgári jogi ismeret-anyagot, és levonja a rendőri munkára vonatkozó következtetéseket.	Ismeri az alapvető emberi jogokat és védelmük garanciáit. Ismeri az Ákr. munkakörére vonatkozó részét a tulajdon és birtokvédelem területével kapcsolatosan.	Instrukció alapján részben önállóan	Napi munkavégzését a közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom jellemzi.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban. (pl. netjogtár)
Alkalmazza a szabálysértési eljárás lefolytatásához szükséges jogszabályi hátteret.	Ismeri a szabálysértési törvény általános rendelkezéseiben foglaltakat.	Instrukció alapján részben önállóan		

Végigköveti és értelmezi a bűncselekmények kialakulásának, megvalósulásának folyamatát. Felismeri a bűnös emberi magatartásokat és azok társadalomra veszélyességét.	Ismeri a Btk. általános részében foglaltak munkakörére vonatkozó részeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Elismeri az előjáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára meghatározott feladatokat.	
Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályinak megfelelően.	Ismeri a jogrendszer felépítésének logikáját, a fegyveres, rendvédelmi szervekre vonatkozó jogszabályok és az ezzel összefüggő egyes jogágak alapfogalmait.	Teljesen önállóan		

3.2.7.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Jogi alapismeretek	24	13	8
Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	1	0
Alkotmányjogi alapismeretek	4	1	0
Közigazgatási alapismeretek	3	2	2
Polgári jogi alapismeretek	2	2	2
Szabálysértési alapismeretek	5	3	1
Büntetőjogi alapismeretek	6	4	3

3.2.7.3.1 Bevezetés a jogi ismeretekbe

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Jogi alapfogalmak megismerése, jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.

A jogalkotással szemben támasztott követelmények.

A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

3.2.7.3.2 Alkotmányjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

3.2.7.3.3 Közigazgatási alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 3, 2, 2 óra):

Közigazgatás fogalmának meghatározása, közigazgatás helye, szerepe az állami tevékenységek rendszerében.
Az Ákr. hatályra vonatkozó rendelkezései, a közigazgatási hatósági eljárás menete.

3.2.7.3.4 Polgári jogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.
A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.
A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.
A birtokvédelem eszközei

3.2.7.3.5 Szabálysértési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A szabálysértés elkövetővé válásának feltételei.

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

3.2.7.3.6 Büntetőjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai.

Katona és fiataalkorú fogalmának értelmezése. A szankciórendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Katona és fiataalkorú fogalmának értelmezése.

A szankciórendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása.

Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. A szankciórendszer. A katona fogalmának értelmezése.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A fiataikorú fogalmának értelmezése.

3.3 A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

541 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A rendőri általános tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló felkészül a szakmai feladatai ellátásához szükséges módszerek, technikák és eszközök megfelelő kiválasztására, amelyek egyedi és komplex alkalmazásával képes megtervezni és megoldani a különböző szituációkat, eredményes, jog- és szakszerű eljárás keretében. Döntéseit jogszabályok alapján hozza meg, a fegyverhasználat szükségességét, valamint lehetőségét megfelelően ismeri fel és mérlegeli. Felkészül az önálló valamint az együttműködésen alapuló felelős munkavégzésre, a szakszerű és pontos dokumentálásra. A rendőri fellépésre jellemző határozott kommunikációs stílust alakít ki, idegen nyelven képes munkaköréhez kapcsolódó mértékben adatot gyűjteni és intézkedni.

3.3.1 Társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy

58 óra

3.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy tanításának célja a rendőri intézkedésekhez igazodó, világos, egyértelmű kommunikáció fejlesztése.

A tanuló ismerje fel, értse meg az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő motívumokat, és a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában, az intézkedés elfogadtatása érdekében, legyen képes megválasztani a legmegfelelőbb kommunikációs technikát. Ismerje fel az előítélet megnyilvánulási formáit és az előítéletes viselkedés hátterét, annak kezelési lehetőségeit. Értse meg saját és más személyek érzelmi állapotát, az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket.

A munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét fogadja el és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikákat.

3.3.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát szóban és írásban.	Felismeri és tudatosan alkalmazza a kommunikáció verbális és a nonverbális eszközkészletét, jeleit. Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendszetre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan	A tanulási szituációkban, helyzetállításokban nyitott a gyakorlati tevékenységekre. Folyamatos önfejlesztés igénye jellemzi.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Az intézkedés eszközhasználatának megválasztásához a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható legoptimálisabb döntést hozza meg.	Ismeri a különböző társadalmi kisebbségek, szubkultúrák jellemzőit. Felismeri az előítélet és a sztereotípiák magatartásra gyakorolt hatásait.	Teljesen önállóan	Érzékeny a társadalmi problémák iránt, előítéletektől mentesen alkot képet a különböző társadalmi csoportok, rétegek kultúrájával kapcsolatban.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feladatvégzése során felvállalja a helyzethez igazodó, megkövetelt felelősséget.	Ismeri a kollektív cselekvés háttérét és mechanizmusát. Tisztában van a tömegviselkedés tipikus helyzeteivel.	Irányítással	Felelősséget vállal saját munkájáért, döntéseiért, eredményeiért és kudarcaiért.	
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát.	Ismeri a deviancia társadalmi megnyilvánulásait és azonosítja a deviáns viselkedés módokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntései	

Személyiségéhez illeszkedő, hatékony megküzdési stratégiákat alkalmaz a stressz hatásainak csökkentése érdekében.	Ismeri a stressz szervezetre gyakorolt hatását. Tisztában van a szolgálati stressz forrásaival.	Teljesen önállóan	helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését	
Torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt a szakmára jellemző speciális kommunikációs helyzetekben is.	Ismeri az adatgyűjtés kommunikációs technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Teljesen önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség	

Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatokkal kapcsolatos elvárásokat.	Teljesen önállóan	érdekeire tekintettel.	

3.3.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs ismeretek	58	54	16
Rendőri intézkedések kommunikációja	30	26	4
Multikulturális ismeretek	6	6	2
Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	4	4	2
A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	7	7	4
Szolgálati stressz kezelése	6	6	4
Adatgyűjtés kommunikációs igényei	5	5	0

3.3.1.3.1 Rendőri intézkedések kommunikációja

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

- oktatóanyag tartalma (22 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

3.3.1.3.2 Multikulturális ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A multikulturális társadalom.

A rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.

Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában. A témakörhöz kapcsolódó helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (2 óra)

A multikulturális társadalom: a rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.
Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában.

3.3.1.3.3 Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra)

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

3.3.1.3.4 A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (7 óra):

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns személyiségfejlődés háttere. A kriminális karrier szakaszai és jellemzőik.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra)

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

3.3.1.3.5 Szolgálati stressz kezelése

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Stresszkezelés. Konfliktuskezelés

- oktatandó tartalom (5 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

3.3.1.3.6 Az adatgyűjtés kommunikációs igényei

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció (empátia, aktív hallgatás, asszertivitás, kérdéstípusok) a szakmai területre jellemző szituációkban tanúk, sértettek, áldozatok, gyanúsítottak, stb. kikérdezése, meghallgatása esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (0 óra)

3.3.2 Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy

102 óra

3.3.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló szolgálati munkavégzése során legyen képes hálózati rendszereket, nyilvántartásokat használni a rendszeresített digitális platformokon. Ismerje azok felhasználási területeit, az egyes tevékenységek fázisait, formai és tartalmi követelményeit. Legyen képes önállóan, szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást végezni.

3.3.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szövegszerkesztő, táblázatkezelő és adatbázis-kezelő programokat használ	Ismeri az alapvető szerkesztési, adatnyilvántartási felületek felhasználói funkcióit, lehetőségeit.	Teljesen önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűsége, pontosságra törekszik munkája során.	Adatrögzítést végez informatikai, digitális eszközökön.

A munkavégzéshez kötődő nyomtatványokat minden esetben pontosan, előírászerűen tölti ki.	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető nyomtatványsablonokat és tudja tartalmi egységeit értelmezni.	Instrukció alapján részben önállóan	Érthetően fejezi ki magát, kommunikációs zavar esetén annak feloldására törekszik. Megosztja azokat az információkat, amelyek a hatékony feladatvégrehajtáshoz szükségesek.	
A számára meghatározott programok kezelési felületeinek felhasználói ismereteit alkalmazza.	Tudja a különböző programkezelési beállításokat, technikákat. (RZS Neo, Nova.Mobil, stb.)	Teljesen önállóan		Szolgálati tevékenysége során, központi hálózati eléréshez híradástechnikai, digitális eszközöket, berendezéseket használ.
Alkalmazza az Integrált Portál alapú Lekérdező rendszereket	Ismeri a különböző adattípusok forráshelyét és a hozzáférésére vonatkozó szakmai előírásokat, szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez.
Szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával végez elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást. Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	Ismeri a jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó formai és tartalmi szabályokat.	Teljesen önállóan		Rendszeresített informatikai eszközt, speciális szoftvert használ.
Feladatának ellátása során érthetően fejezi ki magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezi, és szükség esetén dokumentálja.	Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendészetre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan		

3.3.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőrségi digitális alkalmazások	102	76	44
Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	2	2
Rendészeti iratformázás	16	8	4
A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	4	4
Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	2	2
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	10	10
Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	12	8
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	20	18	6
Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)	20	20	8

2.3.2.3.1 Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

MRVT RZS (86900) oktató szervezet használata.

Külső irat beemelése és felterjesztése.

Szolgáltatvezénylés megtekintése. Eligazítás, beszámolás.

A Robotzsaru Neo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

2.3.2.3.2 Rendészeti iratformázás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru Neo (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

A felhasználók kötelességei a releváns adatkezeléssel kapcsolatban.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru NeO (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

Ismétlő anyag:

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

Önálló szövegbeviteli gyakorlás lehetőségei.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

2.3.2.3.3 NovaMobil2 alkalmazás használata**2 éves, 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):**

A TIK és NovaMobil kapcsolata. Alapfogalmak. Információbiztonság.

NovaMobil, mint TIR eszköz informatikai hátterének áttekintése.

Bejelentkezés. A képernyő felépítése, menü funkciógombok szerepe. Pánik (SOS) jelzés. Főmenüből elérhető funkciók.

Adatlap kezelés. Rádióforgalmazási kódrendszer. Szolgálatvezénylés.

Küldések listája. Lekérdezések. Intézkedések kezelése.

Szakmai segédletek. Szerviz. Beállítások.

NovaMobil priorálás lehetőségei, különös tekintettel a körözési nyilvántartási rendszerrel és a körözési eljárással kapcsolatos rendőrségi feladatokra.

2.3.2.3.4 Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok**2 éves képzés (4 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):**

Rendészeti nyilvántartások helye és szerepe a rendészeti munkavégzésben figyelembe véve a Robotzsaru használatáról, jogosultsági rendjéről szóló előírásokat.

A rendészeti munkavégzés során használt IPL rendszerekkel kapcsolatos ismeretek bővítése.

Hermon Körözési Nyilvántartási Rendszer (KÖNYIR); Schengeni Információs Rendszer SIS II.; Személyi adat- és lakcímnnyilvántartás.

SZIG nyilvántartás, Vezetői engedély nyilvántartás; Szabálysértési nyilvántartási rendszer (SZNYR); Bűnügyi nyilvántartás; NetZsaru.

A programok kezelőfelülete.

2.3.2.3.5 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)

2 éves képzés (24 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Programkezelési technikák kialakítása, gyakorlati munkavégzés megalapozása. Gyakorló szervezetek használata.

Szerepkörök az ügykezelő programban. Bejelentkezés a programba.

Saját adatok karbantartása.

A RZS Neo program kezelőfelülete.

Elektronikus aláírás funkciója, használata a programban.

Priorálási lehetőségek. Az igazoltatás rögzítésének elméleti alapjai, mentés, módosítás.

Hitelesítés/hitelesítés feloldása. Igazoltató lap készítése. Helyszíni bírság rögzítése.

Iratszerkesztés, újrakészítés. Ügyadatok megtekintése. Nyomtatás nyomtatóra/fájlba.

Ügyindítás módjai. Iratrögzítés előzmény iratból és előzmény irat nélkül.

A Kedvencek menü és iratlista létrehozásának menete, rendeltetése.

Sablonok karbantartása: egyéni sablon létrehozása és használata.

2.3.2.3.6 Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)

2 éves és 1,5 éves képzés (12 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Elméleti és gyakorlati modul feladatainak áttekintése tanári irányítással majd önállóan.

A menüpontok tartalma, helye és szerepe a járőr napi tevékenységében.

Eligazítás. Igazoltató lap rögzítése ügyeleti küldésből.

Személyi szabadságot korlátozó intézkedés rögzítése új ügyként, különös tekintettel a vizsgafeladatban meghatározottakra. Beszámolás. Vizsgafeladatok gyakorlása.

Robotzsaru Neo elméleti és gyakorlati vizsga.

2.3.2.3.7 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)

2 éves képzés (20 óra) 1,5 éves képzés (18 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés (elfogás/előállítás/biztonsági intézkedés) rögzítése.

Szabálysértési feljelentés rögzítése.

Elővezetés végrehajtásának dokumentálása.

Iratok létrehozása ügyeleti küldésből, ügyfeldolgozás menüpontból.

Adminisztrációs tevékenységek a közrendvédelmi rendőr munkájában.

2.3.2.3.8 Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmai irány)

2 éves és 1,5 éves képzés (20 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Iratscsoportok rögzítésének informatikai előkészítése tanári irányítással.

A rendészeti munkavégzés során leggyakrabban előforduló irattípusok rögzítése komplex gyakorlatokon keresztül: iratkészítés lekérdezésekből/ügyfeldolgozásból.

Helyszíni bírság rögzítése jogeset alapján.

Szabálysértési feljelentés rögzítése jogeset alapján.

Rendőri jelentés rögzítése jogeset alapján.

Iratsablonok használata.

Iratscsoportok rögzítésének gyakoroltatása önállóan, különös tekintettel az írásbeli kommunikáció fontosságára: a tartalom (szövegbevitel, fogalmazás, nyelvhelyesség és forma) minőségi megvalósítását szem előtt tartva.

A program adta kiegészítő lehetőségek beépítése az iratrögzítés menetébe.

3.3.3 Szakmai idegen nyelv tantárgy**120 óra****3.3.3.1 A tantárgy tanításának fő célja**

A szakmai idegen nyelv tantárgy tanításának célja a rendőri munka során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása, gyakorlása komplex szituációkhoz kapcsolódóan az önálló, egyre magasabb szintű idegen nyelvi kommunikáció érdekében.

3.3.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a rendőri intézkedések során használatos köszönéseket, udvariassági fordulatokat.	Tudja az üdvözlések, köszönések, megszólítások, búcsúzás idegen nyelvi kifejezéseit, módbeli segédigéit.	Teljesen önállóan	Elfogadja a tanulási szituációkban alkalmazandó kommunikációs eszközök fontosságát. Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre.	
Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személyi adatok kikérdezésére és az okmányok elkérésére, probléma esetén visszacsatolás megfogalmazására.	Tudja az okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan	Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban	

Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személy és tárgyleírásokról torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt.	Tudja a személy- és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan	nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	
Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő, együttműködésre ösztönző, kérő, felszólító kommunikációt folytat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. A jelentés elkészítéséhez adatot, információt gyűjt.	Tudja a ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz, a gépjármű ellenőrzéshez, közlekedési szabálysértéshez kapcsolódó idegen nyelvű kifejezéseket, a fokozott ellenőrzés során alkalmazott kulcsmondatokat.	Teljesen önállóan		
Képes a kényszerítő eszközökhöz kötött rendőri intézkedések során a kötelező kommunikációs elemek idegen nyelven történő alkalmazására, valamint felvilágosítást tud adni a panasztétel lehetőségeiről is.	Tisztában van a kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó idegen nyelvi szakkifejezésekkel.	Teljesen önállóan		

Közlekedési balesetek helyszínén alkalmazza az együttműködésre ösztönző idegen nyelvi kifejezéseket, a sérültek megnyugtatóására alkalmas kulcsmondatokat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő torzulásmentes, valóságghú adatokat gyűjteni.	Tudja a közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedésekhez kapcsolódó idegen nyelvű szakkifejezéseket.	Teljesen önállóan		
Szakmai idegen nyelven kommunikál a munkaköréhez kapcsolódó tevékenységek maradéktalan végrehajtása érdekében. (pl. tájékoztatás adása, jelentésíráshoz adat és információ gyűjtése, stb.)	Ismeri a szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció szakkifejezéseit, kiemelt figyelemmel a határforgalom ellenőrzésre, a határőrizetre, az idegenrendészeti ellenőrzésre tekintettel.	Teljesen önállóan		Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.

3.3.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv	120	76	54
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	8	4
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	6	-
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	8	8
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	4	2
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	22	14	10

Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	10	8	8
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	20	8	8
Szakmairánynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	20	20	14

3.3.3.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, igazoltatás: gyalogos, személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, gyalogosok igazoltatása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Okmányellenőrzés, igazoltatás: személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1 éves képzés esetében (4 óra)

Igazoltatás során feltárt problémák

3.3.3.3.2 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Személyleírásra vonatkozó kérdések alkotása és válaszok értelmezése (eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele).

Tárgyleírás szókincse (elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések).

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Személy-és tárgyleírás szókincse, kérdések alkotása és válaszok értelmezése.

- oktatandó tartalom (5 óra):

Eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele, elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (0 óra)

**3.3.3.3.3 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések.
Fokozott ellenőrzés**

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.
Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járóri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járóri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (8 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.
Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járóri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.3.3.3.4 Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti órakeretben):

Kényszerítőeszközök alkalmazása.
Panasztétel lehetőségeiről történő felvilágosítás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.3.3.3.5 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (22 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.

Gépjárműellenőrzés szókincse.

Útlezárás, terelőút, időjárás- és útviszonyok szókincse.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.

Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.

Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
- Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
- Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
- Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.3.3.3.6 Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések szókincse. Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő biztonsági intézkedések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
- Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
- Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.3.3.3.7 Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
- Közlekedési szabálysértések.
- Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.3.3.3.8 Szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Országban való tartózkodás körülményeinek ellenőrzése.
Intézkedés beutazási és tartózkodási tilalom alatt álló személyekkel.
Tiltott határátlépéssel kapcsolatos intézkedések.
Intézkedés határrendi szabályok megsértőivel szemben, bűncselekmény elkövetőivel szemben.
Migránsokkal történő kommunikáció, menekültügyi intézkedések, embercsempészet.
Szárazföldi, vasúti, légi határátkelőhelyen történő okmányellenőrzés.
Tehergépjárművek ellenőrzése határátkelőhelyen, csempészet.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
Rákérdezés az országban tartózkodás körülményeire.
Tehergépjárművek ellenőrzése (okmányokra, rakományra vonatkozó kérdések).
- oktatandó tartalom (18 óra):
Országban való tartózkodás körülményeinek ellenőrzése.
Intézkedés beutazási és tartózkodási tilalom alatt álló személyekkel.
Tiltott határátlépéssel kapcsolatos intézkedések.

Intézkedés határrendi szabályok megsértőivel szemben, bűncselekmény elkövetőivel szemben.

Migránsokkal történő kommunikáció, menekültügyi intézkedések, embercsempészet.

Szárazföldi, vasúti, légi határátkelőhelyen történő okmányellenőrzés.

Tehergépjárművek ellenőrzése határátkelőhelyen, csempészet.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Rákérdezés az országban tartózkodás körülményeire.

Tehergépjárművek ellenőrzése (okmányokra, rakományra vonatkozó kérdések).

- oktatandó tartalom (12 óra):

Országban való tartózkodás körülményeinek ellenőrzése.

Intézkedés beutazási és tartózkodási tilalom alatt álló személyekkel.

Tiltott határátlépéssel kapcsolatos intézkedések.

Intézkedés határrendi szabályok megsértőivel szemben, bűncselekmény elkövetőivel szemben.

Migránsokkal történő kommunikáció, menekültügyi intézkedések, embercsempészet.

Szárazföldi, vasúti, légi határátkelőhelyen történő okmányellenőrzés.

Tehergépjárművek ellenőrzése határátkelőhelyen, csempészet.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

3.3.4 Rendőri testnevelés tantárgy

134 óra

3.3.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása. A tanuló legyen képes a munkavégzéséhez kapcsolódó testi kényszer és kényszerítő eszközök szakszerű alkalmazására.

3.3.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tartós, folyamatos önfejlesztő munkát végez a kötelező fizikai felmérések minél eredményesebb végrehajtása érdekében.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott a feladatok	

Önmaga védelmében alkalmazza a szabadulás technikáit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulását.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan	megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	
Elhárít eszközös- és eszköz nélküli támadásokat.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Megtöri az aktív vagy a passzív ellenállást. A helyzethez illeszkedő elvezetési fogásokat alkalmaz.	Ismeri a testi kényszer alkalmazásának technikáit.	Teljesen önállóan		
Különböző testhelyzetekben lévő személy bilincselését végrehajtja.	Tudja a szabályos bilincselési helyzet kialakításának technikáit.	Teljesen önállóan		
Rendőrbot alkalmazását igénylő intézkedései során szakszerű fogásokat, háritásokat hajt végre.	Ismeri a rendőrbot alkalmazásának technikáit	Teljesen önállóan	Járőrtársával történő együttműködés során elfogadja a kölcsönös függési helyzetet, és alkalmazkodik hozzá.	
Személye vagy járőrpárja ellen indított támadásokat hatékonyan hárítja. Védekezési technikákat alkalmaz egyénileg vagy párban. Tevékenységét, magatartását társával összehangolja.	Ismeri az egyénileg és járőrpárban végrehajtott védekezés technikáit.	Teljesen önállóan		Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.

Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Instrukció alapján részben önállóan		

3.3.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés	134	89	50
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	9	4
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	16	4
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	14	4
Bilincs alkalmazásának technikái	10	8	4
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	6	4
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	8	4
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	20	8	6
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	16	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	4	4	4

3.3.4.3.1 Fizikai állóképesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.

Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Motoros képességek, és azok fejleszthetősége.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 9 óra, az 1 évesben 4 óra):
Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.
Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

3.3.4.3.2 A rendőri közelharc alaptechnikái

2 éves képzés oktatási tartalma (26 óra):

Szabadulás technikák.

Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.

Eszközös- és eszköz nélküli támadások hárítása.

Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások háritása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások háritása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai.
- oktató tartalom (az 1,5 éves képzésben 16 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szabadulás technikák.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
Eszközös- és eszköz nélküli támadások háritása.
Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások háritása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások háritása.

3.3.4.3.3 Testi kényszer alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

Elvezető fogások megismerése.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Elvezető fogások
- oktató tartalom (az 1,5 éves képzésben 14 óra, az 1 évesben 4 óra):
A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelmi technikák alkalmazása változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

3.3.4.3.4 Bilincs alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Testi kényszer fogalma, fajtái.
- oktató tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

3.3.4.3.5 Rendőrbot alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
Támadható testfelületek.
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, döfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó ó tananyag (0 óra):
Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
- oktandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Támadható testfelületek
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, döfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

3.3.4.3.6 Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés

2, 1,5 és 1 éves éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 12, 8, 4 óra):

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtására felkészítés.

3.3.4.3.7 Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 20, 8, 6 óra):

Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.
A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása.
Komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő kontrollált végrehajtása.

3.3.4.3.8 Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

Ellenszegülés megtörése testi kényszerrel, rendőrbottal.
Eszközös támadások háritása (bot, kés, maroklőfegyver) eszköz nélkül, rendőrbottal.
Több ellenfél elleni védekezés egyénileg.

Több ellenfél elleni védekezés járőrtárs segítségével, földrevitel, bilincselési helyzet kialakítása, bilincselés komplex gyakorlatokban.

2.3.4.3.9 Éves fizikális felmérés végrehajtása (2, 1,5 és 1 éves képzés esetén 4 óra)

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtása.

3.3.5 Lőkiképzés tantárgy

127 óra

3.3.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lökiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása. A változó viszonyok és helyzetek között megtanítani a tüzelés fogásait és szabályait, készséggé fejleszteni a célok gyors, pontos leküzdését különböző körülmények között más és más távolságokban, valamint tüzelési testhelyzetekben.

3.3.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a lökiképzés szabályrendszerét. A lökiképzés minden feladathelyzetében felelősségtudattal tevékenykedik.	
A folyamatok részekre bontásával képes a fegyelmezett és fókuszált gyakorlásra fejlődése érdekében.	Elsajátítja a pontos találat eléréshez alkalmazható módszereket, mint a fegyver helyes elsütését szárazgyakorlás keretében	Teljesen önállóan		

Célzás, irányzás és az elsütés technikáit alkalmazva pontos lövést ad le.	Ismeri a pontos lövés leadásának befolyásoló tényezőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Képes a célok gyors, pontos leküzdésére különböző körülmények között más és más távolságokban.	Összekapcsolja a lőfegyverekkel kapcsolatos ismereteit, tudássémákat komplex lőgyakorlatok végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő fegyverzettechnikai, számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Teljesen önállóan		

3.3.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőkiképzés	127	102	69
Rendőrségi lőgyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	6	5
Lőelőkészítő foglalkozás	12	6	6
Pontossági lőgyakorlatok	30	28	14
Gyorsasági lőgyakorlatok	21	20	14
Komplex lőgyakorlatok	30	22	10
Lőgyakorlat zavaró körülmények között	8	8	8
Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalőgyakorlatok	12	12	12

3.3.5.3.1 Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

A rendőrségnél rendszeresített löfegyverek anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szolgálati löfegyverek, lőszeres tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

A rendőrségnél rendszeresített löfegyverek anyagismerete.

- oktatandó tartalom (4 óra):

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A szolgálati löfegyverek, lőszeres tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok ismételése, számonkérése.

A rendőrségnél rendszeresített löfegyverek anyagismerete.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

3.3.5.3.2 Lőelőkészítő foglalkozás

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

A rendszeresített löfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

- oktatandó tartalom (4 óra):

A rendszeresített löfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

3.3.5.3.3 Pontossági lögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 28, 14 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott pontossági lögyakorlat.

3.3.5.3.4 Gyorsasági lögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 21, 20, 14 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és gyorsasági lögyakorlat.

3.3.5.3.5 Komplex lögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 22, 10 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott lögyakorlat tárcserével, fedezékhasználattal, egykezes fegyverfogással, erősebbik, gyengébbik kézzel, különböző testhelyzetekben.

3.3.5.3.6 Lögyakorlat zavaró körülmények között

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és lögyakorlat korlátozott látási viszonyok között, zavaró tényezők mellett.

3.3.5.3.7 Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 12, 12, 12 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott pontossági vizsgalögyakorlatok.

3.4 A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

160 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A jogi tanulási terület tantárgyai az ágazati alapismeretek tanulási terület jogi alapismeretek tantárgyához kapcsolódva kialakítja a tanuló jogi szemléletét. A szabálysértési- és büntetőjogi ismeretek elsajátítása útján a tanuló meg tudja ítélni, hogy mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A rendőrség által végzett fegyverrendészeti tevékenységébe is bepillantást nyer. Az elsajátítandó jogi ismeretek stabil elméleti alapot teremtenek a rendőri intézkedések szakszerű, magabiztos végrehajtásához.

3.4.1 Rendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

82 óra

3.4.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló a megszerzett ismeret birtokában ismerje fel a hatáskörébe utalt és tanult szabálysértéseket, legyen képes önállóan intézkedni az elkövetővel szemben, a szabálysértési eljárást feladatkörének megfelelő szinten lefolytatni, helyesen és arányosan kiválasztani az alkalmazandó, megfelelő szankciót. Legyen tisztában a fegyverrendszet helyével és szerepével a Rendőrség feladatrendszerében, és legyen képes lefolytatni egy fegyvertárolás ellenőrzést. Határozottan legyen képes elkülöníteni a helyszíni és a közigazgatási bírságot és azok kiszabási feltételrendszerét.

3.4.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismeri és alkalmazza a feljelentésre, helyszíni bírság kiszabására vonatkozó rendelkezéseket.	Ismeri a helyszíni bírság fogalmát, a feljelentés fogalmát és elemeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Jogtár használatának képessége
Ismeri és helyesen alkalmazza az egyes bizonyítási eszközöket.	Ismeri az irat, szemle, stb. alkalmazási szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		Okoseszköz/számítógép készség szintű alkalmazása
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult szabálysértések elkövetési magatartásait és el tudja határolni azokat a bűncselekményi alakzatoktól amennyiben van ilyen)	Ismeri és felismeri tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést	Instrukció alapján részben önállóan		
Végrehajtja a fegyvertárolás ellenőrzést, valamint fegyvertartási/viseelési engedéllyel rendelkező ellenőrzését.	Ismeri a lőfegyverek, lőszer használatára, tartására, tárolására vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos szabálysértési	Instrukció alapján részben önállóan		

Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	követelményeket. Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést.	Instrukció alapján részben önállóan		

3.4.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendészeti igazgatási ismeretek	82	58	34
Szabálysértési ismeretek	14	10	4
Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	10	6
Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	8	8
Közlekedési szabálysértések	10	6	2
Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	6	2
Fegyverrendészet	10	8	4
Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	10	10	8

3.4.1.3.1 Szabálysértési ismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai. A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalokakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések. Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.
Kényszerintézkedések.
Fiatalokakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

- oktatandó tartalom (8 óra):

A szabálysértési feljelentés.
A bizonyítás eszközei. A szabálysértés szankciórendszere.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai A szabálysértési feljelentés.
A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere.
Fiatalokkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

3.4.1.3.2 Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Magánlaksértés
Önkényes beköltözés
Távoltartó határozat szabályainak megszegése
Rendzavarás
Garázdaság
Tiltott prostitúció
Veszélyes fenyegetés
Valótlan bejelentés
A tulajdon elleni szabálysértés
Közérdekű üzem működésének megzavarása
Jogosulatlan vadászat
Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése
Engedély nélküli vezetés
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás
Garázdaság
Veszélyes fenyegetés
A tulajdon elleni szabálysértés
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (9 óra):

Magánlaksértés
Önkényes beköltözés
Távoltartó határozat szabályainak megszegése
Tiltott prostitúció
Valótlan bejelentés
Közérdekű üzem működésének megzavarása
Jogosulatlan vadászat
Engedély nélküli vezetés
Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (5 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

3.4.1.3.3 Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése,

Csendháborítás,

Közkerécs megsértése,

Köztisztasági szabálysértés,

Természetvédelmi szabálysértés

Veszélyeztetés kutyával,

Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése,

Jégen tartózkodás szabályainak megszegése

Tiltott fürdés

Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,

Becsületsértés,

Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése

Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,

Koldulás,

Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,

Jogosulatlan közterületi értékesítés,

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,

Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,

A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos köteleességek megszegése,
Csendháborítás,
Köztisztasági szabálysértés,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Koldulás,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (6 óra):

Közerkölcs megsértése,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,
Becsületsértés,
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítést,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

3.4.1.3.4 Közlekedési szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés,
Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktató tartalom (4 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktató tartalom (1 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

3.4.1.3.5 Személyazonosító igazolvánnyal és útlevelemmel kapcsolatos ismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 6, 2 óra):

Az okmányok fajtái, érvényességi ideje, tartalma, kiváltása, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

3.4.1.3.6 Fegyverrendészet

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedési szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktató tartalom (2 óra):

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktató tartalom (3 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.

3.4.1.3.7 Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 10, 10, 8 óra):

Helyszíni bírság, fix bírság, közigazgatási bírság és szabálysértési feljelentés gyakorlati alkalmazása
Közigazgatási bírsággal sújtandó szabályszegésekhez kapcsolódó eljárási rend;
A gépjármű üzemeltetőjének objektív felelősségén alapuló közigazgatási hatósági eljárások lefolytatásának szabályai.

3.4.2 Büntetőjogi ismeretek tantárgy

78 óra

3.4.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje fel mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A bűncselekményeket tudja egymástól is elhatárolni, és azok alapeseti tényállását nagy biztonsággal ismerje fel. Az elkövetők és az elkövetési magatartások súlya között lássa az összefüggést és ismerje az alkalmazható szankciók körét. Legyen képes szakaszokra bontani a bűncselekményeket. Elméleti tudásszintje alapján váljon alkalmassá a bűnügyi ismeretek tantárgy büntető eljárásjogi ismeretek témakörben történő eredményes és aktív közreműködésre.

A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megkülönbözteti a szándékos és a gondatlan bűnösséget. Elhatárolja egymástól a szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszait.	Ismeri bűnösség fogalmát, fajtáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Net jogtár készség szintű alkalmazása
Felismeri és megkülönbözteti egymástól a büntethetőséget kizáró és megszüntető okokat.	Ismeri a büntethetőségi akadályok rendszerét	Instrukció alapján részben önállóan		Okoseszköz/számítógép magabiztos használata
Ismeri a fiataalkorúakra és a katonákra vonatkozó eltérő rendelkezéseket, a velük szemben kiszabható szankciókat.	Ismeri a fiataalkorú és katonák fogalmát, valamint a katonával és fiataalkorúval szemben alkalmazható szankciókat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult bűncselekményeket és el tudja határolni a szabálysértési alakzatoktól (ha van ilyen)	Felismeri a tantárgy keretei közt oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos büntetőjogi követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy keretei közt oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		

3.4.2.2 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Büntetőjogi ismeretek	78	55	30
BTK általános részi rendelkezések	18	14	6
BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	21	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	20	10	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	10	10	8

3.4.2.2.1 BTK általános részi rendelkezések

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

- A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
- A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
- A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
- A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
- A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.
- A katonákra vonatkozó rendelkezések.
- Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

1,5 éves képzés esetében (14 óra)

- ismétlendő tananyag (12 óra):

- A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
- A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
- A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
- A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
- A katonákra vonatkozó rendelkezések.
- Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatandó tartalom (2 óra):

- A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

1 éves képzés esetében (6 óra)

- ismétlendő tananyag (4 óra):

- A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
- A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
- A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
- A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
- A katonákra vonatkozó rendelkezések.
- Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A fiataikorúakra vonatkozó rendelkezések.

3.4.2.2.2 BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Kötelességzegés szolgálatban,
 Szolgálati feladat alóli kibúvás,
 Jelentési kötelezettség megszegése,
 Parancs iránti engedetlenség,
 Alárendelt megsértése
 Hivatali vesztegetés,
 Hivatali vesztegetés elfogadása.
 Bántalmazás hivatalos eljárásban
 Kényszervallatás,
 Jogellenes fogvatartás,
 Hivatali visszaélés,
 Fogolyszökés,
 Rablás,
 Kifosztás,
 Zsarolás,
 Önbíráskodás
 Lopás,
 Rongálás,
 Csalás,
 Sikkasztás
 Pénzmosás
 Jármű önkényes elvétele,
 Garázdaság,
 Közveszéllyel fenyegetés,
 Közösség tagja elleni erőszak,
 Egyedi azonosító jellel visszaélés,
 Hivatalos személy elleni erőszak,
 Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
 Személyi szabadság megsértése,
 Kényszerítés,
 Szexuális kényszerítés,
 Szexuális erőszak,
 Szeméremsértés,
 Személyes adattal visszaélés,
 Magánlaksértés,
 Rágalmazás,
 Becsületsértés.
 Emberölés,
 Testi sértés,
 Segítségnyújtás elmulasztása,
 Kapcsolati erőszak.
 Kiskorú veszélyeztetése,
 Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
 Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1,5 éves képzés esetében (21 óra)

- ismétlendő tananyag (9 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

- oktatandó tartalom (12 óra):

Kötelességzegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremszértés,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,

Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

- oktatóanyag tartalom (6 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Kötelességzegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremszértés,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,

Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

3.4.2.2.3 BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Kábítószer birtoklása,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (8 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.

Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- **oktatandó tartalom (2 óra):**

Kábítószer kereskedelem,
Környeztkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

3.4.2.2.4 BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészás,
Emberkereskedelem és kényszermunka
Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
Jogellenes tartózkodás elősegítése,
Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
Közúti veszélyeztetés,
Közúti baleset okozása,
Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
Járművezetés ittas állapotban,
Járművezetés bódult állapotban,
Járművezetés tiltott átengedése,
Cserbenhagyás.

1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészás,
Emberkereskedelem és kényszermunka
Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
Jogellenes tartózkodás elősegítése,
Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
Közúti veszélyeztetés,
Közúti baleset okozása,
Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
Járművezetés ittas állapotban,

Járművezetés bódult állapotban,
Járművezetés tiltott átengedése,
Cserbenhagyás.

3.5 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: **574 óra**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közrendvédelem tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közrendvédelmi és csapatszolgálati feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatók ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a rendőri intézkedések és eljárások jogszerű, szakszerű, eredményes végrehajtására.

Alkalmassá válnak a jogsértő cselekmények felderítésére és megszakítására, a kényszerítő eszközök, valamint a személyi szabadságot korlátozó intézkedések törvényes és szakszerű, célszerű és differenciált alkalmazására.

Megismerik meg a rendőri munka szervezeti kereteit és formáit, a korszerű munkavégzésre vonatkozó alapvető jogszabályokat, belső szabályzókat, társadalmi és szakmai elvárásokat.

2.5 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: **574 óra**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közrendvédelem tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közrendvédelmi és csapatszolgálati feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatók ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a rendőri intézkedések és eljárások jogszerű, szakszerű, eredményes végrehajtására.

Alkalmassá válnak a jogsértő cselekmények felderítésére és megszakítására, a kényszerítő eszközök, valamint a személyi szabadságot korlátozó intézkedések törvényes és szakszerű, célszerű és differenciált alkalmazására.

Megismerik meg a rendőri munka szervezeti kereteit és formáit, a korszerű munkavégzésre vonatkozó alapvető jogszabályokat, belső szabályzókat, társadalmi és szakmai elvárásokat.

2.5.1 Közrendvédelem tantárgy 161 óra

2.5.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres, és rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat, az előlőjárójától kapott parancsokat, utasításokat. A tanuló sajátítsa el a rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg, a kényszerítőeszközök alkalmazásának szabályait, technikáit, taktikáit.

Tanulja meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó alapvető szabályokat! Ismerje meg és sajátítsa el az egyes őr és járőrszolgálati formákat és módokat, különös tekintettel a

közrendvédelmi járőrszolgálatot és ezen belül a gyalogosan, valamint a gépjárművel történő szolgálat ellátást.

A tanuló ismerje meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó külön előírásokat, a más szervekkel való együttműködés, a sajátos rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg a rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények és a rendőrségen bekövetkező rendkívüli események esetén követendő eljárásokat, és kivizsgálásuk szabályait.

Ismerje meg a körzeti megbízott feladataira, a fogdaszolgálatra vonatkozó szabályokat.

2.5.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Általános szolgálati feladatokat teljesít.	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai. A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei. A rendőr intézkedési kötelezettségére vonatkozó egyéb szabályok	Teljesen önállóan	Ismeri, vállalja és hitelesen képviseli szakmája előírásait, alapvető viszonyát a társadalomhoz. Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai	Teljesen önállóan		
Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó szabályok	Teljesen önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására.	

Járőrszolgálatot, őrzési, objektum, létesítményvédelmi feladatokat lát el lát el. Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísézőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Az ügyeleti szolgálati forma, járőrszolgálati forma, őrszolgálat, készenlét, szolgálatba lépés követelménye, tiltó rendszabályok, eligazítás, beszámoltatás, szolgálatok ellenőrzése. A fogdaőri, kísézőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladat-végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	
A rendőri intézkedésekhez kapcsolódó írásos tevékenységeket hajt végre	A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés tartalmi elemei.	Teljesen önállóan	Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket. Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos közrendvédelmi szakmai követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Instrukció alapján részben önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűségre, pontosságra törekszik munkája során. Értékel lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza. A hatékony érzellemkezelés eredményeként viselkedését, reakcióit a helyzetnek megfelelően alakítja.	
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezések.	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális hírforgalmazási eszközt alkalmaz
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Tisztában van az útzár telepítésére vonatkozó általános előírásokkal.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elvégzi az áldozatvédelemmel- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat.	Ismeri az áldozatvédelem elemeit, a tájékoztatás módszereit, a távoltartásra vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások alkalmazása	Szolgálati formákra, szolgáltatellátásra vonatkozó ismeretek.	Teljesen önállóan	Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.	

Eljár diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közjogi tisztséget betöltő személlyel szemben	Az eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos rendőri intézkedésekre vonatkozó előírások.	Teljesen önállóan	Együttműködésre kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti	
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, rendelkezések.	Teljesen önállóan	szervek munkatársaival. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a	
Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatok ellátására vonatkozó ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan	helyzetnek megfelelően kezeli. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	

Eljár halálesetknél, talált tárgyaknál, elhagyott robbanó-, sugárzó és mérgezőanyag, állati tetem és sérült állat találása, súlyos fertőző betegség, közmű, biztonsági berendezés meghibásodása esetén	A rendőr feladatai különleges esetekben.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség érdekeire tekintettel.	
Sajátos rendőri intézkedéseket fogantatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben fogantatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei. Ismeri a közoktatási és szakképző intézmények rendjének fenntartásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

2.5.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelem tantárgy	161	132	88
Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	6	0
A rendőri fellépés helyszínei	8	6	2
Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	10	2
Kényszerítő eszközök	20	14	8
Őr, járőrszolgálati forma	18	12	2
Eljárás különös esetekben	4	4	2
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	24	16
Írásos tevékenység	10	4	4
A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	2	2
Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	6	6	6
A járőr általános feladata	8	8	8
Más szervekkel való együttműködés	2	2	2
Eljárás különleges esetekben	8	8	8
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	6	6	6
Sajátos rendőri intézkedések	12	12	12
A szolgálati kutya	8	8	8

2.5.1.3.1 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrséghez való tartozás igazolása.
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
- Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
- A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
- A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
- A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 - A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
 - Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
 - A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
 - A rendőrséghez való tartozás igazolása.
 - A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
 - A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

2.5.1.3.2 A rendőri fellépés helyszínei

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

- A rendőri intézkedés helyei.
- Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
- A magánlakásba lépés esetei.
- A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
- Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 - A rendőri intézkedés helyei.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
- oktatandó tartalom (6 óra):
 - Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
 - A magánlakásba lépés esetei.
 - A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (2 óra):
 - A rendőri intézkedés helyei.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
 - Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
 - A magánlakásba lépés esetei.
 - A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

2.5.1.3.3 Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

- A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
- A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
- A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
- A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
- Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
- Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.
Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
Dolog helyszíni elvétele.
Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
- oktatandó tartalom (9 óra):
Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
Az igazoltatás során elfogadható okmányok.
Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.
Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
Dolog helyszíni elvétele.
Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
Az igazoltatás során elfogadható okmányok.
Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.
Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
Dolog helyszíni elvétele.
Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

2.5.1.3.4 Kényszerítő eszközök

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A szolgálati kutya alkalmazása.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (8 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A lőfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

2.5.1.3.5 Ór, járőrszolgálati forma

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Az ór és járőrszolgálati forma. A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli ór, kíséror, fogdaór feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az ór és járőrszolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

- oktatandó tartalom (10 óra):

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli ór, kíséror, fogdaór feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kísérő őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

2.5.1.3.6 Eljárás különös esetekben

2, 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.

Eljárás talált tárgy esetén.

Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.

Eljárás talált tárgy esetén.

Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje

2.5.1.3.7 A személyi szabadságot korlátozó intézkedések

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.

Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.

Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.

Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.

A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.

Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.

A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.

A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.

Kábítószeres bűncselekmények kapcsán fogatosított rendőri intézkedések.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

- oktatóanyag tartalma (14óra):

A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.

Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.

Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.

Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.

A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.

Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.

A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.

A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.

Kábítószeres bűncselekmények kapcsán fogatosított rendőri intézkedések.

2.5.1.3.8 Írásos tevékenység

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben.

Az igazoltató lap kitöltésének szabályai. Az igazoltatás rögzítése. A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

A helyszínbiztosítás végrehajtásáról készített jelentés tartalmi elemei.

- oktatóanyag tartalma (4 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben. Az igazoltatás rögzítése.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

2.5.1.3.9 A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása
Járőrkörzet leírás.
Járőr útirányterv.
Órutasítás.
Szolgálattervezet.
Eligazító lap.
Beszámoltató lap.
Ellenőrzési napló.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőr útirányterv.
Szolgálattervezet.
- oktatóanyag tartalma (2 óra):
A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása
Járőrkörzet leírás.
Órutasítás.
Eligazító lap.
Beszámoltató lap.
Ellenőrzési napló.

2.5.1.3.10 Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 6, 6, 6 óra):

Eljárás diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közjogi tisztséget betöltő személlyel szemben.
Eljárás a Magyar Honvédség tényleges katonai állományú tagjával és a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény hatálya alá tartozó hivatásos állományú személlyel szemben.

2.5.1.3.11 A járőr általános feladata

2, 1,5 és az 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A járőrszolgálat ellátásának általános szabályai.
Közrendvédelmi járőrszolgálat.
A járőrszolgálat teljesítésének módja.
A járőrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások.
A járőrszolgálat ellenőrzése.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.

A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

2.5.1.3.12 Más szervekkel való együttműködés

2, 1,5 és az 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Az együttműködés jelentősége.

A járőr mellé járőrtársként beosztottak köre.

Együttműködés más szervekkel (Magyar Honvédség, közterület felügyelő, fegyveres biztonsági őr, polgárőr, egyes rendészeti feladatokat ellátó személy, mentőszolgálat, katasztrófavédelem, közérdekű munkakörben dolgozók).

A TIK, HIK tevékenysége és működése.

2.5.1.3.13 Eljárás különleges esetekben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetében.

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, segítség és eszközök igénybevétele.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás államhatáron átkóborolt állat esetén.

Eljárás közveszéllyel fenyegetés esetén.

Eljárás túszedéssel elkövetett cselekmény esetén.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

2.5.1.3.14 A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati előjárói viszonyba lépés esetei, szabályai.

A járőrszolgálat során parancsnokként kijelölt rendőr jogosultsága, feladatai, felelőssége.

A járőrszolgálat irányítása, a szolgálatparancsnok feladatköre.

2.5.1.3.15 Sajátos rendőri intézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (12 óra):

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése miatti rendőri intézkedés rendje.

Rendőri közreműködés végrehajtási eljárásban.

Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.

Az egyes bekövetkezett rendkívüli eseményekkel kapcsolatos összefoglaló jelentés tartalmi követelményei.

Bekövetkezett hivatalos személy elleni erőszak során teendő rendőri intézkedések.

A fegyelmi felelősség általános szabályai. A fenyítés célja. A fegyelmi eljárás általános szabályai.

A hivatásos állomány tagjának kártérítési felelőssége.

A gyűlölet-bűncselekmények kezelésével összefüggő rendőrségi feladatok végrehajtásáról.

A gyűlölet-bűncselekmények helyszínén végrehajtandó intézkedések.

2.5.1.3.16 A szolgálati kutya

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőrség által alkalmazott szolgálati kutyák és igénybevételük lehetőségei.

A szolgálati kutyák alkalmazásával kapcsolatos jogszabályi alap-, és általános ismeretek (állategészségügyi ismeretek, kutya kezelés, kynológia, etológia).

A szolgálati kutyák képzésével és alkalmazásával kapcsolatos ismeretek.

Szolgálati kutyával végrehajtott közrendvédelmi, intézkedéstaktikai, kutatás-technikai feladatok, nyomozati cselekmények és csapaterős, tömegkezeléssel kapcsolatos feladatok megismerése.

2.5.2 Rendőri intézkedések tantárgy

128 óra

2.5.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket. Tudjon kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel, ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani, a rendőri intézkedésnek való ellenszegülés esetén intézkedéseket végrehajtani. A tanuló képes legyen személyes szabadságot nem korlátozó és korlátozó rendőri intézkedések biztonságos végrehajtására, kényszerítő eszközök készsége szintű alkalmazására, gyalogosan illetve gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogására, előállítására, a löfegyverhasználat lehetőségének felismerésére. A löfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazására, továbbá az azt követő rendőri intézkedések és az írásos tevékenység végrehajtására.

2.5.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza tevékenysége során a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit	Rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	A rendőr intézkedési kötelezettsége, illetve az intézkedéssel kapcsolatos követelmények. A rendőri intézkedés gyakorlati végrehajtásának folyamata. A kényszerítő eszközök alkalmazásának és csomag-, ruházat átvizsgálás végzésének követelményei.	Teljesen önállóan	Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Komplex rendőri intézkedéseket hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek. Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai. A rendvédelmi technikai eszközök kezelési és alkalmazási ismeretei.	Teljesen önállóan		Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátásának gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	teljesítményt nyújt. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	
Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan		
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Teljesen önállóan		
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai.	Teljesen önállóan		
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosítás a gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Jelöljön ki egy elemet.		Digitális hírforgalmi eszközt használ

Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Számítógépen speciális rendőrségi szoftvert, Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot kezel.
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárát létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Az útzár telepítésére, az ellenőrző-átengedő pont működtetésére vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.5.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri intézkedések	128	106	46
Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	4	0
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	12	4
Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	16	10
Police Medic	8	8	8
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	10	6
Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	8	4
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	30	28	0
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	6	12	6
Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	8	8	8

2.5.2.3.1 Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedés folyamata.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.

Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
- oktatandó tartalom (4 óra):
Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése

2.5.2.3.2 A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (18, 12 óra):

Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.
A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.
A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.
Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.
Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.
A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):
- oktatandó tartalom (4 óra):
Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.
A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.

A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.

Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.

Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.

A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

2.5.2.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 20, 16, 10 óra):

A testi kényszer, a rendőrbot, a vegyi eszköz és a bilincs alkalmazási technikáinak és taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során. . A vezetett áramos kényszerítő eszköz használatához, szolgálati alkalmazásához szükséges képzés.

2.5.2.3.4 Police Medic rendészeti sérültellátó tanfolyam

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedések során az elsősegélynyújtás, sérültellátás és újraélesztés szakszerű, biztonságos és eredményes végrehajtása.

2.5.2.3.5 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 22, 10, 6 óra):

Biztonsági intézkedés, az elővezetés, az előállítás és az elfogás gyakorlata.

A körözés hatálya alatt álló személyekkel és dolgokkal kapcsolatos intézkedések.

A hozzátartozók közötti erőszak kezelésével összefüggő intézkedések.

A távoltartás és a bűnügyi felügyelet alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedések.

A kóros elmeállapotú személlyel kapcsolatos intézkedések.

Gépjárművel történő kísérés taktikája.

A személyi szabadságot korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

Nova.Mobil eszköz alkalmazása.

2.5.2.3.6 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 8, 4 óra):

Járművel közlekedő személlyel szembeni intézkedés taktikájának elsajátítása.

Járműből történő erőszakos kiszállítás.

2.5.2.3.7 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti 30 és 28 óra):

Jogsértést elkövető személlyel szembeni személyi szabadságot nem korlátozó és korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

2.5.2.3.8 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 6, 12, 6 óra):

Fegyverrel történő mozgás gyakorlása.

Gyalogosan és gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás.

Gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás.

A rendőri intézkedésnek ellenszegülő, fegyveres, felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

Komplex közrendvédelmi szituációk gyakorlása.

2.5.2.3.9 Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Közterületen életvitelszerűen tartózkodó személyekkel kapcsolatos intézkedések.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szembeni intézkedések.

Gyűlölet-bűncselekmények elkövetése esetén fogantatható intézkedések.

2.5.3 Csapatszolgálat tantárgy

40 óra

2.5.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanulókat felkészítse azoknak a rendőrség hatáskörébe tartozó bűnmegelőzési, bűnüldözési, államigazgatás és rendészeti feladatoknak vagy egyes eljárási cselekményeknek a végrehajtására, melyek a személyi állomány összevonását, kötelekbe szervezését, egyszemélyi parancsnoki vezetés alá helyezését és sajátos eljárások alkalmazását teszik szükségessé.

2.5.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Csapatszolgálati feladatok végrehajtásában vesz részt.	A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma. A beosztott rendőrök általános kötelességei a csapatszolgálati feladat végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására.	
Ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el szolgálatot.	Ellenőrző-átengedő pontra vonatkozó általános előírások. Az EÁP szolgálati elemeinek feladatai. A beosztott rendőrök feladatai.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni	
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz.	A zárásra, kutatásra és az útzár telepítésére vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő	

Utazás- (szállítvány-) biztosítási, rendezvénybiztosítási feladatot lát el, nagy területű helyszínen biztosításában vesz részt.	A biztosítószolgálat fogalma, tartalma.	Instrukció alapján részben önállóan	viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli. Értékeli lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza.	

2.5.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálat	40	40	40
Csapatszolgálati alapismeretek	10	10	10
Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	4	4
Általános taktikai eljárások	16	16	16
Sajátos taktikai eljárások	10	10	10

2.5.3.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma tartalma (10 óra):

A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma.

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő felépítése.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

2.5.3.3.2 Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az EÁP-ra vonatkozó rendelkezések. Az EÁP fogalma, alkalmazásának esetei, feladatai, jelentősége. Az EÁP szolgálati elemei és azok feladatai. A beosztott rendőrök feladata.

2.5.3.3.3 Általános taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A zárás fogalma, célja, alkalmazásának feltételei. A zárást végrehajtó szolgálati csoportok. A zárás végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A kutatás fogalma, célja, módja, formája. A kutatás iránya, üteme, terepszakaszai. A kutatást végrehajtó szolgálati csoportok. A kutatás végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az üldözés fogalma, tartalma, módjai, formái. Az üldözést végrehajtó szolgálati csoportok. Az üldözés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A bekerítés fogalma, tartalma, célja, formája, terepszakaszai. A bekerítésnél alkalmazható szolgálati csoportok. A bekerítés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja. A figyelőszolgálat szolgálati csoportjai. A végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az őrzés jogi szabályozása, fogalma, tartalma, kategóriái és fajtái. Az őrzés állománya. Az őrzés feladatai és végrehajtása.

2.5.3.3.4 Sajátos taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

A védelem feladatai. Védelmi fokozatok. A védelem fogalma, tartalma, típusai (I. és II. fokú). A védelem előkészítése és végrehajtása. Az objektumvédelem módjai, rendőrségi objektumok védelme.

A tömegoszlatás fogalma és tartalma, a szolgálati csoportokba beosztott rendőr feladatai. Tömeg fogalma, fajtái, jellemzői, jogszabályi háttér. Mikor kerülhet sor tömegoszlatásra. A tömegoszlatás célja, alakzatai. A tömegoszlatást végrehajtó szolgálati csoportok. Az oszlató csoportba beosztott rendőr feladatai. A tömegoszlatás működési körzete, terepszakaszai.

A biztosító szolgálat fajtái, alkalmazásuk, a beosztott rendőrök feladatai. Az utazás- (szállítmány-) biztosítás, a rendezvénybiztosítás, a nagy területű helyszín biztosítás célja. Biztonsági rendszabályok az utazás, szállítmány biztosítás fajtái során. A biztosított útvonal felosztása. Az utazás- (szállítmány-) biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok. A biztosítási terv tartalmi elemei.

Rendezvények csoportosítása. A gyülekezési törvény rendelkezései. Sportrendezvények biztonsági kockázat szerinti minősítése. A rendezvénybiztosítás időszakai, a biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok és azok feladatai. Rendezvénybiztosítási terv tartalma. A rendezvénybiztosítás végrehajtása.

Nagy területű helyszínek csoportosítása, fajtái, biztosítása, a jelentkező rendőri és csapaterős feladatok. Rendőrségi feladatok katasztrófa helyszínén.

2.5.4 Csapatszolgálati (területi) gyakorlat **tantárgy**

70 óra

2.5.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló felkészítése a tömegkezelési feladatokra, szakasz és század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának gyakorlása.

2.5.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tömegkezelési, tömegosztatási feladatokat lát el	Tisztában van a tömegkezelési tevékenységére vonatkozó gyakorlati ismeretekkel, az osztatás formáihoz igazodó alegységek alakzatainak felépítésével, mozgásával. Ismeri a tömegosztatás során alkalmazott vezényszavakat.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	

2.5.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	70	70
Csapatszolgálati kiképzés	70	70	70

2.5.4.3.1 Csapatszolgálati kiképzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (70 óra):

A tömegkezelési feladatokra történő felkészítés, szakasz, század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának gyakorlása.

2.6.5 Közrendvédelmi (területi) gyakorlat tantárgy

134 óra

2.6.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A meghatározott munkaköri kompetenciákra való felkészülés segítése, a képzés programtervében meghatározott elméleti ismeretek és gyakorlati jellegű tapasztalatok megszerzése által.

A területi és helyi szerveknél végrehajtott gyakorlatok során értelmezést, megerősítést és rögzítést nyerjenek mindazon elméleti ismeretek, amelyeket a tanuló az iskolai képzés során szerzett.

A szolgálati és egyéb feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek munkahelyi körülmények közötti elsajátítása jártasság és készség szintjén úgy, hogy hatására a tanuló váljon képessé: az elméleti ismeretek valós körülmények közötti alkalmazására; önálló feladatvégrehajtásra a különböző szolgálati formákban, jogszerű döntések meghozatalára; részfeladatok elvégzésére.

2.6.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit	Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásainak ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit, és arról számot ad. Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Képes a helyzetnek megfelelően érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan		Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre	Személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó szolgálati kötelezettségek végrehajtási szabályai és gyakorlata, az ezekről készített jelentések alaki és tartalmi követelményei	Instrukció alapján részben önállóan		Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Kényszerítő eszközt alkalmaz.	A kényszerítő eszközök alkalmazásának követelményei.	Teljesen önállóan		Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	
Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan		

2.6.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	175	70	0
Területi gyakorlat (általános)	70	0	0
Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen	105	70	0

2.6.5.3.1 Területi gyakorlat (általános)

2 éves képzés oktatási tartalma (70 óra):

A rendőrkapitányság megismerése. Betekintés a hivatali érintkezés rendjébe. Ismerkedés a közterületi közrendvédelmi szolgálat tevékenységeivel. Az eligazítás, beszámoltatás jelentősége.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések tanulmányozása és a járőri tevékenység segítése.

A rendszerezett híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

Az intézkedési taktika megfigyelése.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
Az intézkedéshez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

2.6.5.3.2 Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen

2 éves képzés oktatási tartalma (105 óra):

A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.
Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.
A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.
A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.
A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.
A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.
Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

1,5 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (70 óra):

A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.
Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.
A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.
A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.
A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.
A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.
Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

2.7 Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 129 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közlekedési tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közlekedési-, közlekedésrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a közlekedésrendészeti szakterület napi szolgálatellátásával összefüggő közlekedésrendészeti, közlekedési jellegű feladataikat a hatályos közlekedési jogszabályok rendelkezéseinek alkalmazásával biztonságosan és szakszerűen végrehajtani.

2.7.1 Közlekedési ismeretek tantárgy 129 óra

2.7.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a rendőrség közlekedésrendészeti szolgálati feladatainak ellátásához kapcsolódó általános jogszabályokat, normákat és előírásokat, készség szinten sajátítsa el a közúti járművek megállításának, valamint a megállított járművek ellenőrzéséhez szükséges elméleti ismereteket és a gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.

2.7.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Közlekedésrendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A közlekedési és közlekedésigazgatási alapfogalmak, a közlekedésben való részvétel személyi-, tárgyi-, általános feltételei. Ismeri a járművek megállításának szabályait, a megállított járművek ellenőrzésének végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.	Teljesen önállóan	Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése

Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek helyszínén végrehajtandó, hatáskörébe tartozó feladatokkal, a járművekre vonatkozó műszaki, fizikai-, közlekedés fizikai ismeretekkel. Ismeri a közlekedésigazgatás alapfogalmait.	Teljesen önállóan	A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Feladat végrehajtása során törekszik a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése
Megtiltja a közlekedésben való részvételt, a meghatározott esetekben elveszi a járművezető vezetői engedélyét, a jármű hatósági engedélyét, jelzését	A közúti közlekedés hatósági igazgatási ismeretek.	Teljesen önállóan	határozott, szakszerű és érthető írásbeli és szóbeli kommunikációra. A feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Stresszes helyzetben is hatékonyan hajtja végre feladatait. Felismeri és felvállalja az adott helyzet által	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrzés és során ittasság ellenőrzést hajt végre	A szeszes ital fogyasztásából származó alkohol szervezetben való jelenléte ellenőrzésének és az ellenőrzéshez rendelkezésre álló eszközök és mintavételi lehetőségek alkalmazásának szabályai.	Teljesen önállóan		
Forgalomirányítási feladatokat hajt végre közúti közlekedési balesetek helyszínén	Forgalomirányítási ismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		

Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	Ismeri a jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítési szabályait, módszereit, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan	meghatározott és megkövetelt felelősséget. Precízen, igényesen, körültekintően látja el munkáját. Felelősséget érez a biztonságos közlekedés megvalósulásáért és ennek érdekében következetesen alkalmazza a rendelkezésére álló jogi és technikai eszközöket. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrzést végez közúton, és szükséges esetben szankciót alkalmaz.	Ismeri a közúti közlekedés és a közlekedésrendszet szabályait. Tudja kezelni a forgalomellenőrzés technikai eszközeit. Ismeri a szabályok megszegése esetén kiszabható szankciókat.	Teljesen önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos rendőr-szakmai (közlekedésrendészeti) követelményeket.	Teljesen önállóan		

Közlekedés- rendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítás szabályai. A megállított járművek ellenőrzésének gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírások	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Képes a helyzetnek megfelelően érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni.	Nova.Mobil esz- köz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárás biztonsági és taktikai alapelveivel, szabályaival.	Teljesen önállóan	Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességé nek megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni.	Nova.Mobil esz- köz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	A jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítéséhez kapcsolódó gyakorlati módszerek, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásai.	Teljesen önállóan	Hisz abban, hogy bátran, a képességei és ismeretei birtokában, felelősségét átérezve eleget tud tenni a feladatnak.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

2.7.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közlekedési ismeretek	129	97	74
Közlekedési alapismeretek	30	5	0
Közlekedési igazgatás I	15	12	10
Ittasság ellenőrzés	12	10	4
Forgalomellenőrzés	10	10	10
Forgalomirányítás	14	12	12
Általános teendők közötti baleset helyszínén	20	20	10
Közlekedési igazgatás II	6	6	6
Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	6	6	6
Komplex közlekedésrendészeti szituációk	16	16	16

2.7.1.3.1 Közlekedési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.

KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1,5 éves képzés esetében (5 óra):

- ismétlendő tananyag (1 óra):

KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.

Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1 éves képzés oktatási tartalma (0 óra):

2.7.1.3.2 Közlekedési igazgatás I

2 éves képzés oktatási tartalma (15 óra):

Járművezetésre jogosító okmányok.

Vezetői engedély kategóriák, alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedélyek, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszámablák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.
Személyekhez és járművekhez tartozó okmányok adattartalma.

1,5 éves képzés esetében (12 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatandó tartalom (11 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszámablák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatandó tartalom (9 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszámablák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

2.7.1.3.3 Ittasság ellenőrzés

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.
Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának gyakorlása, dokumentáció készítés.
Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1,5 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (10 óra):
Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.
Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése.
Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra ismétlés):
Ittasság vizsgálat végrehajtása. Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése. Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

2.7.1.3.4 Forgalomellenőrzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Közúti járművek forgalomellenőrzése.

A közúti közlekedési törvénynek, ide kapcsolódó egyéb szabályzóknak ismertetése megfelelő közlekedési szabályok betartása, betartatása, annak ellenőrzése és az esetleges szankciók alkalmazása.

2.7.1.3.5 Forgalomirányítás

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Karos forgalomirányítás, útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Karjelzések megismerése
- oktandó tartalom (11 óra):
Karos forgalomirányítás útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

2.7.1.3.6 Általános teendők közúti baleset helyszínén

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közlekedési balesettel kapcsolatos alapfogalmak.

Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés, személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése, helyszínbiztosítása.

Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén fogantatosítható intézkedések végrehajtása.

Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció!

A baleset-megelőzés fontossága.

1 éves képzés esetében (10 óra)

Közlekedési balesettel kapcsolatos fogalmak.

A baleset-megelőzés fontossága. Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció! Helyszínbiztosítás. Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés. Személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése. Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén fogantatosítható intézkedések végrehajtása.

2.7.1.3.7 Közlekedési igazgatás II

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Vezetői engedélyek, forgalmi engedélyek helyszíni elvétele.

Rendszámtáblák helyszíni elvétele, ezzel kapcsolatos tájékoztatás, dokumentáció.

2.7.1.3.8 Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Közúti járművek forgalomba helyezésének, forgalomban tartásának és forgalomból történő kivonásának szabályai. Üzemeltetési és műszaki feltételek. A közúti járművek kötelező tartozékokkal történő felszerelésének szabályai.

2.7.1.3.9 Komplex közlekedésrendészeti szituációk

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A közúti forgalom ellenőrzésével kapcsolatos komplex rendőri intézkedések elsajátítása, gyakorlása intézményi keretek között.

Forgalomellenőrzési gyakorlat.

Szituációs gyakorlatok a szükséges okmányokkal (okmánymásolatokkal) (KÖZIG tájékoztató; jegyzőkönyv készítés; helyszíni bírság kitöltés, egyéb lehetséges szankciók alkalmazása).

2.8 A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

374 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A határrendészeti tanulási terület célja a bűnügyi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, határrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a Rendőrség hivatásos állományú tagjaként, elsősorban a bűnügyi szolgálati ághoz tartozó különböző szolgálati beosztásokban hatékonyan ellátni a határrendészeti jellegű feladatokat, a határrendészeti feladatok ellátása során hatékonyan használni a járőrszolgálatban alkalmazott technikai eszközöket, a rendőrség mélységi mobil egységeinél ellátnia idegenrendészeti feladatokat.

2.8.1 Határrendészeti ismeretek tantárgy

199 óra

2.8.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni határrendészeti tevékenységéhez kapcsolódó alapismereteket, felismerni az (úti) okmányok általános biztonsági, valamint az alapvető okmányhamisítás elkövetésének felismerhető jegyeit a megfelelő technikai és informatikai eszközök segítségével, képes legyen a személyazonosítási módszerek alkalmazására, megismerje a határforgalom-ellenőrzésre vonatkozó alapokat, a rendőrség idegenrendészeti feladataira és a határvédelemre vonatkozó előírásokat.

2.8.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Végzi a határátlépésre jogosító úti okmányok, tartózkodási engedélyek, vízumok eredetiségének, érvényességének ellenőrzését	Okmányismeret, okmányvédelmi technikák, okmánybiztonsági jegyek.	Instrukció alapján részben önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.
Személyazonosítást hajt végre	A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai, személyleírás, biometrikus azonosítási ismertek	Teljesen önállóan	szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.
Idegenrendészeti ellenőrzés keretén belül személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat	A határforgalom ellenőrzés schengeni elvei, formái, módjai, utas kategóriák, Schengeni Információs Rendszer jelzései.	Teljesen önállóan	Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival. A normákat és etikai elvárásokat helyesen az adott	
Megakadályozza az illegális határátlépést, eljár határrendszértés esetén, határjel és határnyiladék ellenőrzést végez	A határforgalom ellenőrzésével, a határrend fenntartásával kapcsolatos ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		
Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében	Idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan		Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Határőrizeti járőr szolgálatot lát el. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja.	Ismeri a Járőrszabályzat határőrizeti járőrszolgálat ellátására vonakozó előírásait. Tudja az államhatár rendjének fenntartásával, a tömeges migráció kezelésével, továbbá az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekményekkel összefüggő rendőri feladatokat. Ismeri a határrend sértések esetén végrehajtandó intézkedések ismereteit. Ismeri és végrehajtja az államhatár biztonságával és a jogellenes bevándorlás megakadályozásá val összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan	helyzetnek megfelelően alkalmazza. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg.	

Intézkedik az államhatár rendjével összefüggő jogsértések, pl. tiltott határátlépés szabálysértés, embercsempészás, határzár megrongálása, határzár tiltott átlépése bűncselekmények felfedése esetén.	Szabálysértési jogszabályok kapcsolódó különös részi rendelkezései, büntető jogszabályok kapcsolódó különös részi rendelkezései, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok, a határőrizeti feladatok ellátásához szükséges technikai eszközök ismerete.	Teljesen önállóan	A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. Feladatát igényesen, körültekintően látja el. Képes ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégezni a számára meghatározott feladatokat.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Határátkelőhelyen személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat.	Ismeri a határforgalom ellenőrzés végrehajtásának formáit, módjait, a Schengeni Információs Rendszer jelzéseire teendő intézkedések rendjét. Ismeri a személyek és gépjárművek okmányait, azok biztonsági jegyeit és hamisításuk jellemző megjelenési formáit.	Instrukció alapján részben önállóan	A normákat és etikai elvárásokat helyesen az adott helyzetnek megfelelően alkalmazza.	HERR II. rendszer alkalmazása
Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében	Az idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási eljárási szabályok, a szabálysértés elkövetése miatt alkalmazott intézkedések végrehajtásának taktikai és biztonsági elveit.	Instrukció alapján részben önállóan		Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Határőrizeti járőr szolgálatot lát el. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja.	Ismeri a Járőrszabályzat határőrizeti járőrszolgálat ellátására vonatkozó előírásait. Tudja az államhatár rendjének fenntartásával, a tömeges migráció kezelésével, továbbá az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekményekkel összefüggő rendőri feladatokat. Ismeri a határrend sértések esetén végrehajtandó intézkedések ismereteit. Ismeri és végrehajtja az államhatár biztonságával és a jogellenes bevándorlás megakadályozása val összefüggő rendőri feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.8.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Határrendészeti ismeretek	199	184	132
Határrendészeti alapismeretek	18	14	0
Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	14	14
Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	21	20	4
Határvédelmi ismeretek	6	6	4
Idegenrendészeti alapismeretek	16	16	12
Okmány-szakismeretek	30	24	18
Idegenrendészeti szakismeretek	22	22	18
Határőrizeti szakismeretek	15	15	12
Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek	14	14	14

Nemzetközi ismeretek	9	9	6
Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet	10	10	10
Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés	10	10	10
Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés	10	10	10

2.8.1.3.1 Határrendészeti alapismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (táblázat szerinti 18, 14 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

2.8.1.3.2 Okmány-alapismeretek és személyazonosítás

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 18 óra, 14 óra, 14 óra):

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások.

Szabad szemmel látható jellegzetességek.

Okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

A kártya formátumú magyar személyazonosító igazolvány, vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei. Személycsere felfedésének módszertana.

2.8.1.3.3 Határforgalom ellenőrzési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (21 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.
A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).
A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.
A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.
Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Kompenzációs intézkedések

- oktatóanyag tartalma (19 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.
A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).
A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.
A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.
SIS találatkezelés.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.
A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).
A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.
A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.
Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

2.8.1.3.4 Határvédelmi ismeretek

2 és 1,5 képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.
Ideiglenes Biztonsági Határzár (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.
Ideiglenes Biztonsági Határzár (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

2.8.1.3.5 Idegenrendészeti alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 16, 16, 12 óra):

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.
A tartózkodás szabályai szabad mozgás jogával rendelkező állampolgárok, és harmadik országbeli állampolgárok esetében. Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.
Az illegális migrációval összefüggő szabálysértési, büntetőjogi tényállások.

2.8.1.3.6 Okmány-szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 30, 24, 18 óra):

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.
Magyarország által kibocsátott úti okmányok típusai, érvényessége. Az utazásra feljogosító személyazonosító igazolványok típusai, érvényessége, okmánybiztonsági jegyei. A kishatárforgalmi engedélyre vonatkozó szabályok.
A kártya formátumú magyar vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.
EGT okmányismeret. Harmadik országok útlevelei. Elektronikus okmány-nyilvántartó rendszerek. Dokumentációkészítés szabályai.

2.8.1.3.7 Idegenrendészeti szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (22, 22, 18 óra):

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések. A szabad mozgás és tartózkodás jogának közrendi,

közbiztonsági vagy közegészségügyi okból történő korlátozása. A beléptetés megtagadása és a visszairányítás.

Arcképmás és ujjnyomat rögzítése.

A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.

A kitoloncolási őrizet, az idegenrendészeti őrizet és a kiutasítást előkészítő őrizet.

A kijelölt helyen való tartózkodás.

A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Úti okmány lefoglalása.

Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.

Menekültügy jogi háttere és alapfogalmai.

Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása.

A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok. A menekültügyi eljárásból adódó rendőri feladatok.

2.8.1.3.8 Határőrizeti szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 15, 15, 12 óra):

A határőrizeti tevékenység során alkalmazott technikai eszközök, berendezések. Az illegális migrációhoz kapcsolódó határterületen és mélységben előforduló jogellenes cselekmények rendszere, elkövetési módszerek úti okmányokkal, okmányok nélkül, felfedési lehetőségük.

2.8.1.3.9 Határforgalom-ellenőrzési szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (14 óra):

Határátkelőhelyek.

A határforgalom-ellenőrzés gyakorlata. A beutazási célt alátámasztó egyéb okmányok. Rendőrség határrendészeti feladatait támogató szakrendszerei, a határregisztrációs rendszer (HERR).

A határforgalom-ellenőrzési tevékenység során alkalmazott technikai eszközök, berendezések. Az illegális migrációhoz kapcsolódó határátkelőhelyen előforduló jogellenes cselekmények rendszere, elkövetési módszerek úti okmányokkal, okmányok nélkül, felfedési lehetőségük.

2.8.1.3.10 Nemzetközi ismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 9, 9, 6 óra):

Magyarország helye, szerepe az Európai Unió határbiztonsági rendszerében. Az Integrált Határigazgatási Modell (IBM).

A Frontex szervezete, alap feladatrendszere és szerepvállalása az EU külső határain.

A nemzetközi határrendészeti együttműködés szinterei: Közös Kapcsolattartási Szolgálati Hely, közös járőrszolgálat, közös műveletek szabályai.

2.8.1.3.11 Határrendészeti rendőri intézkedések – határőrizet

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, határőrizeti szituációk végrehajtása.

2.8.1.3.12 Határrendészeti rendőri intézkedések – határforgalom-ellenőrzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, határforgalmi szituációk végrehajtása.

2.8.1.3.13 Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélyiségi ellenőrzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, idegenrendészeti szituációk végrehajtása mélyiségi ellenőrzés során.

2.8.2 Határrendészeti (területi) gyakorlat tantárgy

175 óra

2.8.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A külső határon végzett határőrizeti tevékenységek helyi sajátosságainak megismerése a mentorral végrehajtott járőrszolgálat során. A tantárgy keretein belül a tanuló ismerje meg a határrendészeti kirendeltségen használt technikai eszközöket, a határellenőrzésben részt vevő határőrizeti járőr szolgálatellátásának gyakorlatát, a Schengeni Határ-ellenőrzési Kódex gyakorlati alkalmazását, a különböző határátkelőhely-típusokra és a tagállamok külső határainak átlépéséhez használt különböző közlekedési eszközökre vonatkozó különleges szabályok végrehajtásának gyakorlatát valamint a külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések végrehajtásának rendjét.

2.8.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Határőrizeti járőr szolgálatot lát el. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja.	Ismeri a Járőrszabályzat határőrizeti járőrszolgálat ellátására vonatkozó előírásait. Tudja az államhatár rendjének fenntartásával, a tömeges migráció kezelésével, továbbá az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekményekkel összefüggő rendőri feladatokat. Ismeri a határrend sértések esetén végrehajtandó intézkedések ismereteit. Ismeri és végrehajtja az államhatár biztonságával és a jogellenes bevándorlás megakadályozásával összefüggő rendőri feladatokat.	Instrukció alapján részben önállóan	A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. Feladatát igényesen, körültekintően látja el. Képes ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Határátkelőhelyen személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat.	Ismeri a határforgalom ellenőrzés végrehajtásának formáit, módjait, a Schengeni Információs Rendszer jelzéseire teendő intézkedések rendjét. Ismeri a személyek és gépjárművek okmányait, azok biztonsági jegyeit és hamisításuk jellemző megjelenési formáit.	Instrukció alapján részben önállóan	irányítás nélkül elvégezni a számára meghatározott feladatokat. A normákat és etikai elvárásokat helyesen az adott helyzetnek megfelelően alkalmazza.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése. Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FADO, IFADO, PRADO, NEKOR) használata
Külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések végrehajtásában vesz részt.	A szabálysértési jogszabályok kapcsolódó különös részi rendelkezései, a helyszíni bírságolás végrehajtására vonatkozó ismeretek.	Instrukció alapján részben önállóan		Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében.	Az idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási eljárási szabályok, a szabálysértés elkövetése miatt alkalmazott intézkedések végrehajtásának taktikai és biztonsági elvei.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.8.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Határrendészeti (területi) gyakorlat	175	175	140
Határőrizeti gyakorló szolgálat	70	70	35
Határforgalmi gyakorló szolgálat	70	70	70
Idegenrendészeti gyakorló szolgálat	35	35	35

2.8.2.3.1 Határőrizeti gyakorló szolgálat

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (70 óra):

A határellenőrzésben részt vevő határőrizeti járőr szolgálatellátása. A határőrizeti feladatokat ellátó járőr alárendeltsége, feladatai, jogai és kötelességei, a határőrizeti járőr fegyverzete, felszerelése, öltözete. Az államhatár őrizetének gyakorlata. Technikai eszközök kezelésének gyakorlati szabályai. A határőrizeti feladatokat ellátó járőrszolgálat dokumentumai és okmányolása. Felkészülés a járőrszolgálatra, a határőrizeti járőrszolgálat végrehajtásának és ellenőrzésének, valamint a befejezésének rendje és szabályai. A határőrizeti járőr intézkedései, az intézkedések csoportosítása, gyakorlati végrehajtásuk módszertana.

Szolgálati gépjármű ügyintézői felkészítés és vizsga a szükséges feltételek fennállása esetén.

Külső határon végzett határőrizeti tevékenységek helyi sajátosságainak megismerése a mentorral végrehajtott járőrszolgálat során. Az államhatárral, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok elvégzése. Kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőség szerinti gyakorlása. Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0óra):

-

- oktatandó tartalom (35 óra):

A határellenőrzésben részt vevő határőrizeti járőr szolgálatellátása. A határőrizeti feladatokat ellátó járőr alárendeltsége, feladatai, jogai és kötelességei, a határőrizeti járőr fegyverzete, felszerelése, öltözete. Az államhatár őrizetének gyakorlata. Technikai eszközök kezelésének gyakorlati szabályai. A határőrizeti feladatokat ellátó járőrszolgálat dokumentumai és okmányolása. Felkészülés a járőrszolgálatra, a határőrizeti járőrszolgálat végrehajtásának és ellenőrzésének, valamint a befejezésének rendje és szabályai. A határőrizeti járőr intézkedései, az intézkedések csoportosítása, gyakorlati végrehajtásuk módszertana.

Szolgálati gépjármű ügyintézői felkészítés és vizsga a szükséges feltételek fennállása esetén.

Külső határon végzett határőrizeti tevékenységek helyi sajátosságainak megismerése a mentorral végrehajtott járőrszolgálat során. Az államhatárral, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok elvégzése. Kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőség szerinti gyakorlása. Az eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásához szükséges taktikai és módszertani rendszabályok betartása és alkalmazása.

2.8.2.3.2 Határforgalmi gyakorló szolgálat

2,1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (70 óra):

A Schengeni Határ-ellenőrzési Kódex gyakorlati alkalmazása. A beutazási feltételek teljesítését igazoló okmányok. Az ellenőrzések során elkérhető iratok formai és tartalmi kellékei. Az információk nyilvántartásba vételének elektronikus háttere, az információkra vonatkozó előírások, adatvédelmi szabályok. A differenciált ellenőrzés megvalósulása a határátkelőhelyeken. A különböző határátkelőhely-típusokra és a tagállamok külső határainak átlépéséhez használt különböző közlekedési eszközökre vonatkozó különleges szabályok végrehajtásának gyakorlata.

Mentori felügyelet mellett részvétel a határforgalom ellenőrzésben. Konspirációs és biztonsági rendszabályok betartása.

Határforgalom-ellenőrzés sorrendjének elsajátítása.

Schengeni Kézikönyvben meghatározottak szerinti ellenőrzési technológiák végrehajtása.

Mentori felügyelet mellett a szakrendszerek használatának gyakorlása.

Személyazonosítás végrehajtása az átlépő személyek ellenőrzésekor.

2.8.2.3.3 Idegenrendészeti gyakorló szolgálat

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (35 óra):

Külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések végrehajtásának rendjének megfigyelése.

Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok a megismerése, különös tekintettel az idegenrendészeti őrizetre.

Szabálysértési feladatok ellátása, a helyszíni bírságolás végrehajtása, valamint a bírságtömb kitöltése mentori felügyelet mellett.

Szabálysértési feljelentés készítése a Robotzsaru NEO rendszerben. Arcképmás, valamint az ujjnyomat rögzítésének elsajátítása.

2.9 A 7. azonosító számú Bűnügyi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

95 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A bűnügyi ismeretek tantárgy keretei között megismert és iskolai keretek között begyakorolt büntetőeljárás-jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és krimálmódszertanai ismereteket sajátítja el a tanuló.

2.9.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket, továbbá ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket. A tantárgy tanulása során ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

2.9.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot, információt gyűjt, elemez, értékkel, ellenőriz	Ismeri az adat, információ fogalmát, és a bűn-ügyi nyilvántartásokba n tárolt adatok körét.	Instrukció alapján részben önállóan	Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törek- szik a másokkal való együttműködésre. Felelősséget vállal munkájáért. Feladat- végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki ma- gát. Elvárt, hogy a feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítsa és törekedjen azok megoldására.	adatrögzítés digitális eszközön (számítógép, digitális hangrögzítő, képfelvevő)
Bűnügyi nyilván- tartó rendszert alkalmaz, körözési tevékenységet hajt végre.	Ismeri a bűnügyi nyilvántartások adatkörét, a le- kérdezés módját, a körözés elrendelésének előírásait és a körözés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez
Elvégzi az áldozatvédelemm el- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat	áldozatvédő rendszer elemei, tájékoztatás módszerei, távol- tartásra vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan		
Kép és hangfel- vételt készít bűn- ügy helyszínén	képrögzítő esz- köz használatának módszere, hangrögzítő esz- köz használatának módszere	Teljesen önállóan		digitális hangrögzítő, képfelvevő, filmfelvevő eszközt használ
Büntetőeljárási kényszerintézkedé- sek hajt vég-re és dokumentál	Ismeri a kény- szerintézkedések fajtáit, végrehajtásuk módját.	Irányítással		számítógépet használ

Speciális iratokat informatikai eszközzel állít elő	Robotzsaru program, adatbevitel módja, iratok nyomtatása	Teljesen önállóan		számítógépet, speciális szoftvert használ
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre	Ismeri a helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezéseket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Általános és speciális büntetőeljárásjogi szabályokat alkalmaz.	Ismeri a rendőrtiszthelyettesi intézkedések büntetőeljárásjogi, büntetőjogi és egyéb büntügyi követelményeit.	Irányítással		

2.9.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Büntetőeljárás jogi ismeretek	95	87	56
Büntetőeljárás jogi szolgáltatás	2	1	1
Helyszínbiztosítás	16	14	9
Büntetőeljárás jogi alapjai	17	12	9
Kriminológia	17	17	8
Kriminológiai ismeretek	10	10	5
Kényszerintézkedések	20	20	20
Kriminológiai alapismeretek	4	4	4
Büntető eljárásjogi ismeretek	9	9	0

2.9.1.3.1 Büntetőeljárás jogi szolgáltatás

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrség büntetőeljárás jogi szolgáltatásának felépítése, feladatrendszere.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrség büntetőeljárás jogi szolgáltatásának felépítése, feladatrendszere.

2.9.1.3.2 Helyszínbiztosítás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
 A helyszín meghatározása, fajtái.
 A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
 A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
 A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
 Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
 Tanúkutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
 A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
 A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
 A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
 A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
 A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
 A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
 A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
 Helyszínbiztosítás végzése, gyakorlása különféle helyzetekre vonatkozóan.
- oktandó tartalom (1,5 éves képzésben 12 óra, az 1 éves képzésben 7 óra):
 A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
 A helyszín meghatározása, fajtái.
 A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
 A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
 A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
 Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
 Tanúkutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
 A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
 A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
 A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
 A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
 A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
 A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
 A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

2.9.1.3.3 Kriminológiai ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (17 óra):

A kriminológiai tudományok rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei.
 A bűnözés, bűnözői csoportok, a bűnözés változásai és tendenciája
 A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
 A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
 Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
 A gyermek- és fiatalok bűnelkövetés.

Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
 A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
 Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
 A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
 A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
 Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben fogantatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.
 A tanú, a sértett és a terhelt meghallgatásával összefüggő rendőri tevékenységek.
 A nyilatkozattételhez szükséges figyelmeztetések.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (8 óra):

A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
 A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
 Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
 A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
 Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
 A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
 Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
 A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
 A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
 Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben fogantatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.
 A tanú, a sértett és a terhelt meghallgatásával összefüggő rendőri tevékenységek.
 A nyilatkozattételhez szükséges figyelmeztetések.

2.9.1.3.4 Büntetőeljárás alapjai

2 éves képzés oktatási tartalma (17 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
 Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
 A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
 A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.
 Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések.
 A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.
 A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása.
 Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárás szabályok.
 Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
 A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
 Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".

A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.
Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések.
A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.
A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása.
Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárási szabályok.
Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.

1 éves képzés oktatási tartalma (9 óra):

A büntetőeljárás jog fogalma, célja, jogforrásai, hatálya, szerkezete.
A büntetőeljárás alapelvei és alapvető rendelkezései.
A büntető ügyekben eljáró hatóságok feladatai, hatásköre és illetékessége.
A büntetőeljárásban résztvevő személyek.
A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.
Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések.
A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.
A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása.
Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárási szabályok.
Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.

2.9.1.3.5 Kriminálisztikai ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

A kriminálisztika rendszere és tudományágazatai.
A krimináltechnika fogalma és rendszere.
A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
Kriminálisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
A kriminálisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

1 éves képzés oktatási tartalma (5 óra)

A kriminálisztika fogalma, tárgya, felosztása.
A krimináltechnika fogalma és rendszere.

A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
Kriminálisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
A kriminálisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

2.9.1.3.6 Kényszerintézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (20 óra):

A kényszerintézkedések rendszere, általános szabályai.
A személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések.
Az őrizetre vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
Intézkedés az őrizet elrendelése után.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések célja és feltételei.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések elrendelése.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések megszűnése és megszüntetése.
A távollattartásra vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
A bünygyi felügyeletre vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
A távollattartás és a bünygyi felügyelet magatartási szabályainak megtartását biztosító intézkedések.
A kényszerintézkedés hatálya alatt álló terhelt ellenőrzésével kapcsolatos általános feladatok.
A letartóztatás és tartama.
Az előzetes kényszergyógykezelés.
A vagyont érintő kényszerintézkedések -kutatás, motozás, lefoglalás- büntetőeljárás szabályai.
Az elektronikus adat lefoglalása és megőrzésére kötelezés.
A kutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai és végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.
Jegyzőkönyv készítése a kutatásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.
A lefoglalás végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.
Jegyzőkönyv készítése a lefoglalásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.

2.9.1.3.7 Kriminálmotodikai alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

A kriminálmotodika rendszere. Bűncselekmények nyomozásának általános menete.
Elsődleges intézkedések különböző bűncselekmények esetén.
A nyomozás során végrehajtandó feladatok: bizonyítási eljárások, kényszerintézkedések alkalmazása.

2.9.1.3.8 Büntető eljárásjogi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (9 óra):

A határidőre és határnapra vonatkozó büntetőeljárás szabályok.
A bünygyi költség eljárás ismeretei.
A bizonyítás büntetőeljárás alapjai. A bizonyítás általános szabályai.
A bizonyítási eszközök: a tanú vallomása.

A bizonyítási eszközök: a terhelt vallomása, szakvélemény, pártfogó felügyelői vélemény, tárgyi bizonyítási eszköz, az okirat, az elektronikus adat.

A bizonyítási cselekmények: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés, a műszeres vallomásellenőrzés.

Az e-szemle alkalmazásának tevékenységei.

A bizonyítási cselekményekre vonatkozó közös szabályok.

Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.

A büntetőeljárás menete: az előkészítő eljárás, nyomozás, a felderítés, és a vizsgálat lefolytatása.

2.10 A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat

Az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően a 2 éves és 1,5 éves képzésben résztvevő tanulóknak 140 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesítenie.

Az egybefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

1. Intézkedést befolyásoló tényezők
 - A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 - Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 - Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
2. Átvizsgálások
 - Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
 - Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
 - Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
3. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
 - Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
4. Biztosítás

- A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
5. Zárás, kutatás
- A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.
6. Tömegosztatás
- Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
 - Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek osztatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezárás, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
7. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása

- A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
8. Az Rtv-ben és az RSzSz-ban meghatározott intézkedések gyakoroltatása
- Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
9. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással.
- A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyi szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
10. Közlekedési baleset gyakorlata
- Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.

- Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
11. Közlekedési baleset helyszíni teendői
- Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.
 - Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
 - Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
 - Forgalomirányítási végrehajtása.
 - Rendszeresített mérőeszközök használata.
 - Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.
12. Közlekedési baleset feldolgozása
- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
 - Kriminálisztikai fényképezés.
 - Helyszínvázlat készítése.
 - Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
 - Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A **nyári egybefüggő gyakorlat** teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.

K É P Z É S I P R O G R A M

a

RENDÉSZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT ágazathoz tartozó

5 1032 18 03

RENDŐR TISZTHELYETTES SZAKMA

KÖZLEKEDÉSI

SZAKMAIRÁNYÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: RENDÉSZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT
- 1.2 A szakma megnevezése: RENDŐR TISZTHELYETTES
- 1.3 A szakma azonosító száma: 5 1032 18 03
- 1.4 A szakma szakmairányai: Bűnügyi, Határrendészeti, Közlekedési, Közrendvédelmi
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Rendészet és közszolgálat (rendőri) ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —.

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

2.1 A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tanulási terület	Tantárgy / Témakör (óraszám)	1. évfolyam	2. évfolyam	A képzés összes óraszámja
		1147	998	2145
Ágazati alapismeretek	Általános szolgálati ismeretek	88	0	88
	Szolgálati alapismeretek	4	0	4
	A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	0	4
	A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	0	3
	A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	0	3
	Alaki és öltözködési szabályok	40	0	40
	Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	0	16
	Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	0	6
	Alapfelkészítési záróvizsga	4	0	4
	Ágazati alapvizsga	8	0	8
	Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	0	32
	Társadalomismeret	6	0	6
	A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	0	12
	A személyiségfejlesztés	8	0	8
	Rendvédelmi etika	6	0	6
	Rendvédelmi informatika	24	0	24
	Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	0	8
	Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	0	16
	Szakmai idegen nyelv alapjai	32	0	32
	Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	0	32
	Rendőri testnevelés alapjai	48	0	48
	Fizikai képesség fejlesztés	20	0	20
	Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	0	10
	Rendőri önvédelmi alaptermékák	18	0	18
	Lóképzés alapjai	24	0	24

	Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	0	8
	Löelmélet, ballisztika	10	0	10
	Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	0	6
	Jogi alapismeretek	24	0	24
	Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	0	4
	Alkotmányjogi alapismeretek	4	0	4
	Közigazgatási alapismeretek	3	0	3
	Polgári jogi alapismeretek	2	0	2
	Szabálysértési alapismeretek	5	0	5
	Büntetőjogi alapismeretek	6	0	6
	Tanulási terület összóraszám	272	0	272
Rendőri általános	Társadalmi és kommunikációs ismeretek	36	22	58
	Rendőri intézkedések kommunikációja	30	0	30
	Multikulturális ismeretek	6	0	6
	Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	0	4	4
	A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	0	7	7
	Szolgálati stressz kezelése	0	6	6
	Adatgyűjtés kommunikációs igényei	0	5	5
	Rendőrségi digitális alkalmazások	62	40	102
	Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	0	2
	Rendészeti iratformázás	16	0	16
	A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	0	4
	Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	0	4
	Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	0	24
	Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	0	12
	Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	0	20	20

Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)	0	20	20
Szakmai idegen nyelv	50	70	120
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	0	14
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	0	12
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	0	14
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	0	8
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	2	20	22
Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	0	10	10
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	0	20	20
Szakmairálynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	0	20	20
Rendőri testnevelés	94	40	134
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	0	10
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	0	26
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	0	24
Bilincs alkalmazásának technikái	10	0	10
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	0	12
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	0	12
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	0	20	20
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	0	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	0	4	4
Lőkiképzés	77	50	127
Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	0	14
Lőelőkészítő foglalkozás	12	0	12
Pontossági lögyakorlatok	30	0	30
Gyorsasági lögyakorlatok	21	0	21

	Komplex lögyakorlatok	0	30	30
	Lögyakorlat zavaró körülmények között	0	8	8
	Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok	0	12	12
	Tanulási terület összóraszám	319	222	541
Jogi	Rendészeti igazgatási ismeretek	62	20	82
	Szabálysértési ismeretek	14	0	14
	Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	0	16
	Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	0	14
	Közlekedési szabálysértések	10	0	10
	Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	0	8
	Fegyverrendszet	0	10	10
	Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	0	10	10
	Büntetőjogi ismeretek	48	30	78
	BTK általános részi rendelkezések	18	0	18
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	0	30
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	0	20	20
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	0	10	10
	Tanulási terület összóraszám	110	50	160
	Közrendvédelem	111	50	161
Közrendvédelmi	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	0	6
	A rendőri fellépés helyszínei	8	0	8
	Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	0	16
	Kényszerítő eszközök	20	0	20
	Őr, járőrszolgálati forma	18	0	18
	Eljárás különös esetekben	4	0	4
	A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	0	24
	Írásos tevékenység	10	0	10
	A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	0	5

Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	0	6	6
A járőr általános feladata	0	8	8
Más szervekkel való együttműködés	0	2	2
Eljárás különleges esetekben	0	8	8
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	0	6	6
Sajátos rendőri intézkedések	0	12	12
A szolgálati kutya	0	8	8
Rendőri intézkedések	84	44	128
Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	0	8
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	0	18
Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	0	20
Police Medic	8	0	8
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	0	22
Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	0	8
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	0	30	30
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	0	6	6
Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	0	8	8
Csapatszolgálat	40	0	40
Csapatszolgálati alapismeretek	10	0	10
Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	0	4
Általános taktikai eljárások	16	0	16
Sajátos taktikai eljárások	10	0	10
Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	0	70
Csapatszolgálati kiképzés	70	0	70
Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	0	175	175
Területi gyakorlat (általános)	0	0	0
Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen	0	175	175

	Közrendvédelmi gyakorló szolgálat	0	0	0
	Tanulási terület összóraszása	305	269	574
	Közlekedési ismeretek	67	152	219
Közlekedési	Közlekedési alapismeretek	30	0	30
	Közlekedési igazgatás I	15	0	15
	Ittasság ellenőrzés	12	0	12
	Forgalomellenőrzés	10	0	10
	Forgalomirányítás	0	14	14
	Általános teendők közötti baleset helyszínén	0	20	20
	Közlekedési igazgatás II	0	6	6
	Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	0	6	6
	A közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárásrend	0	44	44
	Forgalomirányítás	0	12	12
	A helyszínelő munka speciális ismeretei	0	26	26
	Vezetéstechnika	0	8	8
	Komplex közlekedésrendészeti szituációk	0	16	16
	Közlekedési (területi) gyakorlat	0	175	175
	Gyakorló szolgálat közlekedési területen	0	0	0
	Közlekedési gyakorló szolgálat	0	175	175
	Tanulási terület összóraszása	67	327	394
	Határrendészeti ismeretek	57	42	99
Határrendészeti	Határrendészeti alapismeretek	18	0	18
	Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	0	18
	Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	3	18	21
	Határvédelmi ismeretek	0	6	6
	Idegenrendészeti alapismeretek	0	16	16
	Okmány-szakismeretek	0	14	14
	Idegenrendészeti szakismeretek	0	6	6
	Tanulási terület összóraszása	57	42	99
	Bűnügyi ismeretek	35	97	105
Bűnügyi	Bűnügyi szolgálat	2	0	2
	Helyszínbiztosítás	16	0	16
	Kriminológia	17	0	17
	Büntetőeljárás alapjai	0	17	17

	Kriminalisztikai ismeretek	0	10	10
	Kényszerintézkedések	0	20	20
	Kriminálmetodikai alapismeretek	0	4	4
	Büntető eljárásjogi ismeretek	0	19	19
	Tanulási terület összórása	35	70	105

A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat időtartama:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0

A szakmai oktatás teljes időszakában a tanintézeti oktatási heteken heti 1 osztályfőnöki óra kerül megtartásra. Az osztályfőnöki órák darabszáma a képzési idő függvényében:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Osztályfőnöki óra	54	42	25

Az összes kötelező foglalkozás száma a képzési idő hosszától függően:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanulási területek összesített órája	2145	1608	1007
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0
Osztályfőnöki óra	54	42	25
Szakkör	92	76	26
Összesen	2431	1866	1058

A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett **egybefüggő felkészítés rendje**

Az egybefüggő szakmai felkészítés célja, hogy a tanulók a szakmai vizsgára való felkészülés során elmélyítsék gyakorlati és elméleti tudásukat, továbbá olyan készségeket sajátítsanak el, amelyek szükségesek a sikeres vizsga teljesítéséhez és a szakmában való elhelyezkedéshez.

A szakmai vizsgára való egybefüggő felkészítés szervezett keretek között zajlik, az iskolai munkatervhez, valamint a szakmai követelményekhez igazodik.

Tartalma:

- d) Gyakorlati felkészítés:
 - intézkedéstaktikai gyakorlatok,
 - szituációs gyakorlatok.
- b) Elméleti felkészítés:
 - a rendőr tiszthelyettes szakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott témakörök áttekintése,
 - vizsgafeladatok értelmezése, az interaktív vizsgatevékenység gyakorlása.
- c) Próba vizsga / mintahelyzetek gyakorlása:
 - vizsgahelyzetek szimulálása,
 - értékelés, visszajelzés.

4.2 Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 272 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapismeretek tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló jogi ismeretei kiszélesednek, elmélyülnek. Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, megérti az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseit. Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.

4.2.1 Általános szolgálati ismeretek tantárgy 88 óra

4.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az általános szolgálati ismeretek tantárgy fő célja, hogy a tanuló felkészüljön a fegyveres,-rendvédelmi szerveknél végzett munka során betartandó speciális normákra, előírásokra. Kialakuljon benne a rendőri hivatástudat, a döntéseivel kapcsolatos felelősségvállalás, amelyhez előre felismeri, szem előtt tartja tetteinek következményeit.

4.2.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alaki fogásokat és tevékenységeket hajt végre egyénileg és kötelékben.	Ismeri a hivatásos szolgálati jogviszonyban álló személyekre vonatkozó törvényi és egyéb jogi rendelkezéseket, alaki szabályokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	

Végrehajtja az elöljárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályainak megfelelően.	Ismeri a szolgálati alapismeretek fogalmait, a parancs, utasítás végrehajtására és a szolgálati érintkezésre vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan	Elismeri az elöljáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára meghatározott feladatokat.	
Az adat és titokvédelemre vonatkozó szabályok betartásával kommunikál.	Ismeri a rendőrség, mint egyedi, sajátos feladatokat ellátó szerv működési mechanizmusait.	Teljesen önállóan	Azonosul a titoktartási követelményekkel. Törekszik a rendőri eskü tartalmával azonosulni és betartja a rendőrökre vonatkozó etikai kódexben foglaltakat.	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Tevékenységét a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást.	Teljesen önállóan		

Szükséges helyzetben elsősegélyt nyújt, késlekedés nélkül megkezdzi az újraélesztés protokollját.	Ismeri az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályait. (BLS)	Teljesen önállóan	Szolgálaton kívül is a hivatásához méltó magatartást tanúsít. Elfogadja a hivatásából adódó és a magánéletére is kiható korlátozásokat és magára nézve kötelező érvényűnek tartja a rendőrség speciális feltételrendszerét. Tiszteli az emberi élet értékét, tudásához mértén aktívan részt vesz az elsősegélynyújtásban.	

4.2.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Általános szolgálati ismeretek	88	44	16
Szolgálati alapismeretek	4	2	0
A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	2	0
A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	2	1
A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	2	1
Alaki és öltözködési szabályok	40	18	6
Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	4	2
Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	2	2
Alapfelkészítési záróvizsga	4	4	4
Ágazati alapvizsga	8	8	0

4.2.1.3.1 Szolgálati alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése.

4.2.1.3.2 A szolgálati előljárói és feljebbvalói viszony**2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):**

Szolgálati előljárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Szolgálati előljárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Szolgálati előljárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya. Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

Az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége. A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai. A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

4.2.1.3.3 A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok**2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):**

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban és szolgálaton kívül.

Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.
- oktatóanyag tartalma (2 óra):
A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):
A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.
A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

4.2.1.3.4 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei, általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.
- oktatóanyag tartalma (2 óra):
Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.
- oktatóanyag tartalma (1 óra):
Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

4.2.1.3.5 Alaki és öltözködési szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (40 óra):

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalom, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előjáróhoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

- oktató tartalom (1,5 éves képzésben 18 óra, 1 éves képzésben 6 óra):

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalom, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előjáróhoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

4.2.1.3.6 Tűzvédelmi és egészségügyi alapok

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés. (BLS)

Teendők mérgezés esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.
 Teendők különböző vérzések ellátásánál.
 Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.
 Teendők égési sérülések esetén.
 Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.
 Teendők füstmérgezés esetén.
 Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.
 A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.
 Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.
 Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) elmélete
 Teendők mérgezések esetén.
 Teendők áramütés esetén.
 Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.
 Teendők különböző vérzések ellátásánál.
 Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.
 Teendők égési sérülések esetén.
 Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.
 Teendők füstmérgezés esetén.
 Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.
 A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.
 Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.
- oktatóndó tartalom (1,5 éves képzésben 4 óra, 1 éves képzésben 2 óra):
 Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.
 Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlása.

4.2.1.3.7 Adatvédelem, irat és ügykezelés

2, 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 6, 2, 2 óra):

Az adatvédelemmel kapcsolatos szabályok. A törvényben foglalt alapfogalmak - személyes adat, bünyügyi személyes adat, különleges adat, – kifejtése. Az adatkezelés fogalma, jogalapja és feltételei. Az információszabadság. A rendőrségi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályai. A rendőrségi iratkezelés szabályai.
 A jelentés, szolgálati jegy alaki, tartalmi, formai követelményei.

4.2.1.3.8 Alapfelkészítési záróvizsga

2 és 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt.

4.2.1.3.9 Ágazati alapvizsga

2 és 1,5, éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Az ágazati alapvizsga a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit méri.

Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt, vizsga körülmények között.

4.2.2 Társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy

32 óra

4.2.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje és értse meg azokat a társadalmi jelenségeket, problémákat amelyekkel munkája során találkozik és önismeretre épülő képességfejlesztés során a rendőri hivatáshoz méltó magatartást, intézkedés kultúrát alakítson ki.

4.2.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és megérti a saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	Ismeri az egyén és a környezet viszonyát meghatározó értékeket, jogokat mint: az alapvető emberi jogok, empátia, segítőkészség, tolerancia.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott személyes és szakmai kompetenciáinak fejlesztésére. Erősségeire építve, törekszik a rendőri hivatáshoz illő viselkedés elvárásainak megfelelni.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feltérképezi saját fejlettségi szintjét, és szükség esetén felismeri a fejlesztés szükségességét.	Ismeri a rendőri munkában alapvető megismerő funkciók, készségek összetevőit, megnyilvánulását.	Irányítással	Elfogadja és hitelesen közvetíti hivatása társadalmi szerepét, értékeit.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesz-teket, kérdőíveket tölt ki.

Sikeresen alkalmazza a stresszel történő megküzdés technikáit teljesítőképességének megőrzésére, fenntartása érdekében	Ismeri a rendőr által megélt stresszhatások típusait, jellemzőit.	Irányítással		
A hivatással járó korlátok, kötelezettségek és jogok mentén szervezi életét.	Ismeri a rendvédelmi hivatás sajátosságait, jellemzőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Rövid és hosszútávú célokat fogalmaz meg önmagára vonatkoztatva.	Ismeri a saját személyiségének leglényegesebb vonásait, lehetőségeket azok fejlesztésére.	Irányítással		
Tevékenységét a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást. Tisztában van az erkölcsös magatartás értékeivel.	Teljesen önállóan		

4.2.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	16	8
Társadalomismeret	6	4	2
A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	6	3
A személyiségfejlesztés	8	4	1
Rendvédelmi etika	6	2	2

4.2.2.3.1 Társadalomismeret

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.

Társadalmi problémák.

Alapvető emberi jogok.

A különleges bánásmódot igénylő személyek.

Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
Alapvető emberi jogok.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Társadalmi problémák.
A különleges bánásmódot igénylő személyek.
Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
Társadalmi problémák.
Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

4.2.2.3.2 A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában. Ezzel összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (3 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

4.2.2.3.3 A személyiségfejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek, ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában. Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

4.2.2.3.4 Rendvédelmi etika

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.
A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.
A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.
A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.
A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.
A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.2.3 Rendvédelmi informatika tantárgy

24 óra

4.2.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendvédelmi informatika tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló tudja kezelni, felügyelni, használni és alkalmazni a fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket.

4.2.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségi speciális informatikai felületeken felhasználói szintű ismereteit a gyakorlatban alkalmazza.	Ismeri a rendőrségi informatikai hálózatok működését, lehetséges alkalmazási területeit.	Teljesen önállóan	Nyitott új, összetett rendszerek megismerésére.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
A különböző rendvédelmi híradástechnikai eszközöket rendeltetésszerűen használja.	Ismeri a rendszeresített BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlési, hírtovábbítási eszközzeit, azok használatának szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

4.2.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendvédelmi informatika	24	8	6
Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	2	2
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	6	4

4.2.3.3.1 Rendvédelmi informatikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.

A rendszerhasználat biztonsági kérdései.

Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.

Nyomtatási lehetőségek.

Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

- Ismétlő tananyag (1 óra):

Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.

- Oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

2.2.3.3.2 Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

BM vezetékes és vezetékek nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjai és eszközei.
A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.
Rádióforgalmazás szabályai.
Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözvény. Használatuk szabályai.
Készülékhasználat, kommunikációs gyakorlat.
EDR ismeretek: a TETRA rendszer felépítése jellemzői, a használatához elengedhetetlen elemek megismerése.
Üzemmodok az EDR rendszerben: hálózat, direkt, sziget, átjáró, átjátszó jellemzői.
A készülékek funkciói: üzenetek küldése, hívásfajták és jellemzőik.
Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.
Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.
Az analóg és digitális készülékek eltérő sajátosságaiból adódó kezelési különbségek összehasonlítása, a készülékek technikai lehetőségei.
A Tetra rendszerben használt készülékek kezelésének eltérő sajátosságai, különös tekintettel a mappa és csoportválasztásra.
A digitális rádióforgalmazás előnyei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra)

- Ismétlés, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése. Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhvény. Használatuk szabályai.

EDR ismeretek áttekintése: TETRA rendszer, üzemmódok, hívásfajták, készülékek azonosítása, főbb funkciói.

- Oktatandó tartalom (6 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk. Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra)

- Ismétlő tananyag (1 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése. Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhvény. Használatuk szabályai.

- Oktatandó tartalom (3 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

4.2.4 Szakmai idegen nyelv alapjai **tantárgy**

32 óra

4.2.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakmai idegen nyelv tantárgy tanításának célja a nyelvtani és lexikális alapozás idegen nyelvű rendőri szakmai kommunikációhoz.

4.2.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Hétköznapi szituációkban kommunikációt kezdeményez és folytat idegen nyelven.	A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismereteket feleleveníti.	Irányítással	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre.	

Alkalmazza az alapvető idegen nyelvi kifejezéseket, amelyek munkakörében elvártak.	Tudja az alapvető rendőri utasítások, tiltások, kérések kifejezéseit.	Teljesen önállóan	Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Aktívan közreműködik idegen nyelvű kommunikációt igénylő segítségnyújtási helyzetekben.	Meg tudja nevezni idegen nyelven az alapvető elsősegélynyújtási helyzethez kötődő kifejezéseket, testrészeket.	Teljesen önállóan		

4.2.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv alapjai	32	20	6
Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	20	6

4.2.4.3.1 Rendészeti szaknyelvi alapozás

2 éves képzés oktatási tartalma (32 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
 Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés.
 Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
 Felvilágosítás, közlekedési információk, útbaigazítás.
 Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
 Személy- és tárgyleírás szókinccse.
 A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
 Felvilágosítás, útbaigazítás alapjai. .
 Testrészek

Személy- és tárgyleírás szókinccse.

- oktatandó tartalom (16 óra):

Rendőri utasítások, tiltások, kérések.

Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés

Közlekedési információk.

Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, sérülések megnevezése.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1 éves képzés esetében (6 óra)

Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés

Igazoltatás

4.2.5 Rendőri testnevelés alapjai tantárgy

48 óra

4.2.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendőri testnevelés tanításának célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása.

4.2.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Céltudatosan, tervezi fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztését. Teljesíti a hivatásos szolgálat ellátásának fizikális követelményeit.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Irányítással	Erőfeszítéseket tesz a folyamatos fejlődés érdekében. Céltudatosan fejleszti fizikai állóképességét, erőnlétét.	Testedzéshez használható digitális sport és mérő eszközöket be tudja állítani, önállóan képes használni.
Támadóval szemben hatékonyan meg tudja védeni magát, társát, az állampolgárokat. Olyan technikákat alkalmaz, ami meghátrálásra készíteti az agresszíven fellépő személyt.	Ismeri a hatékony önvédelmi-közelharc alapelveit, törvényszerűségeit, az emberi test sérülékeny pontjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli.	

4.2.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés alapjai	48	24	12
Fizikai képesség fejlesztés	20	10	4
Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	6	4
Rendőri önvédelmi alapt technikák	18	8	4

4.2.5.3.1 Fizikai képesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Fizikai szintfelmérés.
Az egészséges életmód elvei.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (10 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (4 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

4.2.5.3.2 Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

- Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
- A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
- A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.
- Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
- Esések, zuhanások, gurulások ismeretszintű elsajátítása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások gyakorlása.

4.2.5.3.3 Rendőri önvédelmi alaptechnikák

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

- Ütések, rúgások, védések, gáncsok ismeretszintű elsajátítása.
- Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
- Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Ütések, rúgások, gáncsok fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.
Elvezető fogások, szabadulás technikák ismeret szintű elsajátítása.

4.2.6 Lőkiképzés alapjai tantárgy

24 óra

4.2.6.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lökiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása.

4.2.6.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Feladatai végrehajtásához szükséges lökészséget elsajátítja.	Ismeri a fegyver hordmódját, töltését, ürítését, tárazását, a fegyver elővétélét, tűzkész állapotba helyezését, fogását, tartását, a tüzelési testhelyzeteket, a pontos lövés kidolgozását, fegyver újratöltésének, tárcseréjének, a fedezékhasználatának technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.2.6.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőkiképzés alapjai	24	8	8
Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	2	2
Löelmélet, ballisztika	10	2	2
Gyakorlati löelőképzítő foglalkozás	6	4	4

4.2.6.3.1 Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok

2 éves képzésben 8 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

A szolgálati lőfegyverek, lőszer tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

Szolgálati lőfegyverekkel és lőszerrel végrehajtott lövészet hatásmutató.

4.2.6.3.2 Lőelmélet, ballisztika

2 éves képzésben 10 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

Lőelméleti, ballisztikai és fegyverrendszertani alapismeretek.

4.2.6.3.3 Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás

2 éves képzésben 6 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 4 óra):

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

4.2.7 Jogi alapismeretek tantárgy

24 óra

4.2.7.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Jogi alapismeretek tantárgy célja, hogy a tanuló betekintést nyerjen a Rendőrség által végzett jogalkalmazási tevékenységekbe. Legyen képes értelmezni a feladata ellátásához kapcsolódó legfontosabb jogintézményeket, fogalmakat és a szakterminológiát. Ismerje meg jogrendszerünk alapját és az alapvető jogok rendszerét. Tevékenyen és nagy magabiztossággal tudjon részt venni a feladat- és hatáskörébe tartozó jogkérdések megoldásában.

4.2.7.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot gyűjt és azokat értelmezi, értékeli, a fogalmi szintről eljut a gyakorlati megoldások szintjére.	A jogrendszer egészével, szerepével kapcsolatos alapfogalmak	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Problémamegoldását a nyitottság, gyakorlatias szemlélet és a befogadás jellemzi.	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Analizálja az Alkotmány- ismereti , köz- igazgatási és polgári jogi ismeret-anyagot, és levonja a rendőri munkára vonatkozó következtetéseket.	Ismeri az alapvető emberi jogokat és védelmük garanciáit. Ismeri az Ákr. munkakörére vonatkozó részét a tulajdon és birtokvédelem területével kapcsolatosan.	Instrukció alapján részben önállóan	Napi munkavégzését a közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom jellemezi.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban. (pl. netjogtár)
Alkalmazza a szabálysértési eljárás lefolytatásához szükséges jogszabályi háttér.	Ismeri a szabálysértési törvény általános rendelkezéseiben foglaltakat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Végigköveti és értelmezi a bűncselekmények kialakulásának, megvalósulásának folyamatát. Felismeri a bűnös emberi magatartásokat és azok társadalomra veszélyességét.	Ismeri a Btk. általános részében foglaltak munkakörére vonatkozó részeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
			Elismeri az előjáró jogát az	

Végrehajtja az elöljárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályinak megfelelően.	Ismeri a jogrendszer felépítésének logikáját, a fegyveres, rendvédelmi szervekre vonatkozó jogszabályok és az ezzel összefüggő egyes jogágak alapfogalmait.	Teljesen önállóan	utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára meghatározott feladatokat.	

4.2.7.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Jogi alapismeretek	24	13	8
Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	1	0
Alkotmányjogi alapismeretek	4	1	0
Közigazgatási alapismeretek	3	2	2
Polgári jogi alapismeretek	2	2	2
Szabálysértési alapismeretek	5	3	1
Büntetőjogi alapismeretek	6	4	3

4.2.7.3.1 Bevezetés a jogi ismeretekbe

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Jogi alapfogalmak megismerése, jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

4.2.7.3.2 Alkotmányjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

4.2.7.3.3 Közigazgatási alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 3, 2, 2 óra):

Közigazgatás fogalmának meghatározása, közigazgatás helye, szerepe az állami tevékenységek rendszerében.

Az Ákr. hatályra vonatkozó rendelkezései, a közigazgatási hatósági eljárás menete.

4.2.7.3.4 Polgári jogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.

A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.

A birtokvédelem eszközei.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.

A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.

A birtokvédelem eszközei

4.2.7.3.5 Szabálysértési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A szabálysértés elkövetővé válásának feltételei.

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

4.2.7.3.6 Büntetőjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. Katona és fiataalkorú fogalmának értelmezése. A szankciórendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Katona és fiataalkorú fogalmának értelmezése.

A szankciórendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. A szankciórendszer. A katona fogalmának értelmezése.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A fiataalkorú fogalmának értelmezése.

4.3 A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összóraszáma:

541 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A rendőri általános tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló felkészül a szakmai feladatai ellátásához szükséges módszerek, technikák és eszközök megfelelő kiválasztására, amelyek egyedi és komplex alkalmazásával képes megtervezni és megoldani a különböző szituációkat, eredményes, jog- és szakszerű eljárás keretében. Döntéseit jogszabályok alapján hozza meg, a fegyverhasználat szükségességét, valamint lehetőségét megfelelően ismeri fel és mérlegeli. Felkészül az önálló valamint az együttműködésen alapuló felelős munkavégzésre, a szakszerű és pontos dokumentálásra. A rendőri fellépésre jellemző határozott kommunikációs stílust alakít ki, idegen nyelven képes munkaköréhez kapcsolódó mértékben adatot gyűjteni és intézkedni.

4.3.1 Társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy

58 óra

4.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy tanításának célja a rendőri intézkedésekhez igazodó, világos, egyértelmű kommunikáció fejlesztése.

A tanuló ismerje fel, értse meg az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő motívumokat, és a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában, az intézkedés elfogadtatása érdekében, legyen képes megválasztani a legmegfelelőbb kommunikációs technikát. Ismerje fel az előítélet megnyilvánulási formáit és az előítéletes viselkedés hátterét, annak kezelési lehetőségeit. Értse meg saját és más személyek érzelmi állapotát, az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket.

A munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét fogadja el és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikákat.

4.3.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát szóban és írásban.	Felismeri és tudatosan alkalmazza a kommunikáció verbális és a nonverbális eszközkészletét, jeleit. Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendszerre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan	A tanulási szituációkban, helyzetállításokban nyitott a gyakorlati tevékenységekre. Folyamatos önfejlesztés igénye jellemezi.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Az intézkedés eszközhasználatának megválasztásához a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható legoptimálisabb döntést hozza meg.	Ismeri a különböző társadalmi kisebbségek, szubkultúrák jellemzőit. Felismeri az előítélet és a sztereotípiák magatartásra gyakorolt hatásait.	Teljesen önállóan	Érzékeny a társadalmi problémák iránt, előítéletektől mentesen alkot képet a különböző társadalmi csoportok, rétegek kultúrájával kapcsolatban.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feladatvégzése során felvállalja a helyzethez igazodó, megkövetelt felelősséget.	Ismeri a kollektív cselekvés háttérét és mechanizmusát. Tisztában van a tömegviselkedés tipikus helyzeteivel.	Irányítással	Felelősséget vállal saját munkájáért, döntéseiért, eredményeiért és kudarcaiért.	
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát.	Ismeri a deviancia társadalmi megnyilvánulásait és azonosítja a deviáns viselkedés módokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntései	

Személyiségéhez illeszkedő, hatékony megküzdési stratégiákat alkalmaz a stressz hatásainak csökkentése érdekében.	Ismeri a stressz szervezetre gyakorolt hatását. Tisztában van a szolgálati stressz forrásaival.	Teljesen önállóan	helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését	
Torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt a szakmára jellemző speciális kommunikációs helyzetekben is.	Ismeri az adatgyűjtés kommunikációs technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Teljesen önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség	

Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatokkal kapcsolatos elvárásokat.	Teljesen önállóan	érdekeire tekintettel.	

4.3.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs ismeretek	58	54	16
Rendőri intézkedések kommunikációja	30	26	4
Multikulturális ismeretek	6	6	2
Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	4	4	2
A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	7	7	4
Szolgálati stressz kezelése	6	6	4
Adatgyűjtés kommunikációs igényei	5	5	0

4.3.1.3.1 Rendőri intézkedések kommunikációja

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

- oktatóanyag tartalma (22 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

4.3.1.3.2 Multikulturális ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A multikulturális társadalom.

A rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.

Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában. A témakörhöz kapcsolódó helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (2 óra)

A multikulturális társadalom: a rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.
Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában.

4.3.1.3.3 Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra)

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

4.3.1.3.4 A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (7 óra):

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns személyiségfejlődés háttere. A kriminális karrier szakaszai és jellemzőik.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra)

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

4.3.1.3.5 Szolgálati stressz kezelése

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Stresszkezelés. Konfliktuskezelés

- oktatandó tartalom (5 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

4.3.1.3.6 Az adatgyűjtés kommunikációs igényei

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció (empátia, aktív hallgatás, asszertivitás, kérdéstípusok) a szakmai területre jellemző szituációkban tanúk, sértettek, áldozatok, gyanúsítottak, stb. kikérdezése, meghallgatása esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (0 óra)

4.3.2 Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy

102 óra

4.3.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló szolgálati munkavégzése során legyen képes hálózati rendszereket, nyilvántartásokat használni a rendszeresített digitális platformokon. Ismerje azok felhasználási területeit, az egyes tevékenységek fázisait, formai és tartalmi követelményeit. Legyen képes önállóan, szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást végezni.

4.3.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szövegszerkesztő, táblázatkezelő és adatbázis-kezelő programokat használ	Ismeri az alapvető szerkesztési, adatnyilvántartási felületek felhasználói funkcióit, lehetőségeit.	Teljesen önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűségre, pontosságra törekszik munkája során.	Adatrögzítést végez informatikai, digitális eszközökön.

A munkavégzéshez kötődő nyomtatványokat minden esetben pontosan, előírászerűen tölti ki.	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető nyomtatványsablonokat és tudja tartalmi egységeit értelmezni.	Instrukció alapján részben önállóan	Érthetően fejezi ki magát, kommunikációs zavar esetén annak feloldására törekszik. Megosztja azokat az információkat, amelyek a hatékony feladatvégrehajtáshoz szükségesek.	
A számára meghatározott programok kezelési felületeinek felhasználói ismereteit alkalmazza.	Tudja a különböző programkezelési beállításokat, technikákat. (RZS Neo, Nova.Mobil, stb.)	Teljesen önállóan		Szolgálati tevékenysége során, központi hálózati eléréshez híradástechnikai, digitális eszközöket, berendezéseket használ.
Alkalmazza az Integrált Portál alapú Lekérdező rendszereket	Ismeri a különböző adattípusok forráshelyét és a hozzáférésére vonatkozó szakmai előírásokat, szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez.
Szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával végez elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást. Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	Ismeri a jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó formai és tartalmi szabályokat.	Teljesen önállóan		Rendszeresített informatikai eszközt, speciális szoftvert használ.
Feladatának ellátása során érthetően fejezi ki magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezi, és szükség esetén dokumentálja.	Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendészetre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan		

4.3.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőrségi digitális alkalmazások	102	76	44
Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	2	2
Rendészeti iratformázás	16	8	4
A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	4	4
Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	2	2
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	10	10
Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	12	8
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	20	18	6
Robotzsaru Neo program használata (Közlekedési szakmairány)	20	20	8

2.3.2.3.1 Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

MRVT RZS (86900) oktató szervezet használata.

Külső irat beemelése és felterjesztése.

Szolgáltatvezénylés megtekintése. Eligazítás, beszámolás.

A Robotzsaru Neo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

2.3.2.3.2 Rendészeti iratformázás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru Neo (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

A felhasználók kötelességei a releváns adatkezeléssel kapcsolatban.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru NeO (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

Ismétlő anyag:

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

Önálló szövegbeviteli gyakorlás lehetőségei.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

2.3.2.3.3 NovaMobil2 alkalmazás használata**2 éves, 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):**

A TIK és NovaMobil kapcsolata. Alapfogalmak. Információbiztonság.

NovaMobil, mint TIR eszköz informatikai hátterének áttekintése.

Bejelentkezés. A képernyő felépítése, menü funkciógombok szerepe. Pánik (SOS) jelzés. Főmenüből elérhető funkciók.

Adatlap kezelés. Rádióforgalmazási kódrendszer. Szolgálatvezénylés.

Küldések listája. Lekérdezések. Intézkedések kezelése.

Szakmai segédletek. Szerviz. Beállítások.

NovaMobil priorálás lehetőségei, különös tekintettel a körözési nyilvántartási rendszerrel és a körözési eljárással kapcsolatos rendőrségi feladatokra.

2.3.2.3.4 Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok**2 éves képzés (4 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):**

Rendészeti nyilvántartások helye és szerepe a rendészeti munkavégzésben figyelembe véve a Robotzsaru használatáról, jogosultsági rendjéről szóló előírásokat.

A rendészeti munkavégzés során használt IPL rendszerekkel kapcsolatos ismeretek bővítése.

Hermon Körözési Nyilvántartási Rendszer (KÖNYIR); Schengeni Információs Rendszer SIS II.; Személyi adat- és lakcímnnyilvántartás.

SZIG nyilvántartás, Vezetői engedély nyilvántartás; Szabálysértési nyilvántartási rendszer (SZNYR); Bűnügyi nyilvántartás; NetZsaru.

A programok kezelőfelülete.

2.3.2.3.5 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)

2 éves képzés (24 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Programkezelési technikák kialakítása, gyakorlati munkavégzés megalapozása. Gyakorló szervezetek használata.

Szerepkörök az ügykezelő programban. Bejelentkezés a programba.

Saját adatok karbantartása.

A RZS Neo program kezelőfelülete.

Elektronikus aláírás funkciója, használata a programban.

Priorálási lehetőségek. Az igazoltatás rögzítésének elméleti alapjai, mentés, módosítás.

Hitelesítés/hitelesítés feloldása. Igazoltató lap készítése. Helyszíni bírság rögzítése.

Iratszerkesztés, újrakészítés. Ügyadatok megtekintése. Nyomtatás nyomtatóra/fájlba.

Ügyindítás módjai. Iratrögzítés előzmény iratból és előzmény irat nélkül.

A Kedvencek menü és iratlista létrehozásának menete, rendeltetése.

Sablonok karbantartása: egyéni sablon létrehozása és használata.

2.3.2.3.6 Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)

2 éves és 1,5 éves képzés (12 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Elméleti és gyakorlati modul feladatainak áttekintése tanári irányítással majd önállóan.

A menüpontok tartalma, helye és szerepe a járőr napi tevékenységében.

Eligazítás. Igazoltató lap rögzítése ügyeleti küldésből.

Személyi szabadságot korlátozó intézkedés rögzítése új ügyként, különös tekintettel a vizsgafeladatban meghatározottakra. Beszámolás. Vizsgafeladatok gyakorlása.

Robotzsaru Neo elméleti és gyakorlati vizsga.

2.3.2.3.7 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)

2 éves képzés (20 óra) 1,5 éves képzés (18 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés (elfogás/előállítás/biztonsági intézkedés) rögzítése.

Szabálysértési feljelentés rögzítése.

Elővezetés végrehajtásának dokumentálása.

Iratok létrehozása ügyeleti küldésből, ügyfeldolgozás menüpontból.

Adminisztrációs tevékenységek a közrendvédelmi rendőr munkájában.

2.3.2.3.8 Robotzsaru Neo program használata (Közlekedési szakmairány)

2 éves és 1,5 éves képzés (20 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Iratscsoportok rögzítésének informatikai előkészítése tanári irányítással.

A rendészeti munkavégzés során leggyakrabban előforduló irattípusok rögzítése komplex gyakorlatokon keresztül: iratkészítés lekérdezésekből/ügyfeldolgozásból.

Helyszíni bírság rögzítése jogeset alapján.

Szabálysértési feljelentés rögzítése jogeset alapján.

Rendőri jelentés rögzítése jogeset alapján.

Iratsablonok használata.

Iratscsoportok rögzítésének gyakoroltatása önállóan, különös tekintettel az írásbeli kommunikáció fontosságára: a tartalom (szövegbevitel, fogalmazás, nyelvhelyesség és forma) minőségi megvalósítását szem előtt tartva.

A program adta kiegészítő lehetőségek beépítése az iratrögzítés menetébe.

4.3.3 Szakmai idegen nyelv tantárgy**120 óra****4.3.3.1 A tantárgy tanításának fő célja**

A szakmai idegen nyelv tantárgy tanításának célja a rendőri munka során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása, gyakorlása komplex szituációkhoz kapcsolódóan az önálló, egyre magasabb szintű idegen nyelvi kommunikáció érdekében.

4.3.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a rendőri intézkedések során használatos köszönéseket, udvariassági fordulatokat.	Tudja az üdvözlések, köszönések, megszólítások, búcsúzás idegen nyelvi kifejezéseit, módbeli segédigéit.	Teljesen önállóan	Elfogadja a tanulási szituációkban alkalmazandó kommunikációs eszközök fontosságát. Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre.	
Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személyi adatok kikérdezésére és az okmányok elkérésére, probléma esetén visszacsatolás megfogalmazására.	Tudja az okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan	Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban	

Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személy és tárgyleírásokról torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt.	Tudja a személy- és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan	nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	
Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő, együttműködésre ösztönző, kérő, felszólító kommunikációt folytat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. A jelentés elkészítéséhez adatot, információt gyűjt.	Tudja a ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz, a gépjármű ellenőrzéshez, közlekedési szabálysértéshez kapcsolódó idegen nyelvű kifejezéseket, a fokozott ellenőrzés során alkalmazott kulcsmondatokat.	Teljesen önállóan		
Képes a kényszerítő eszközökhöz kötött rendőri intézkedések során a kötelező kommunikációs elemek idegen nyelven történő alkalmazására, valamint felvilágosítást tud adni a panasztétel lehetőségeiről is.	Tisztában van a kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó idegen nyelvi szakkifejezésekkel.	Teljesen önállóan		

Közlekedési balesetek helyszínén alkalmazza az együttműködésre ösztönző idegen nyelvi kifejezéseket, a sérültek megnyugtatóására alkalmas kulcsmondatokat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjteni.	Tudja a közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedésekhez kapcsolódó idegen nyelvű szakkifejezéseket.	Teljesen önállóan		
Szakmai idegen nyelven kommunikál a munkaköréhez kapcsolódó tevékenységek maradéktalan végrehajtása érdekében. (pl. tájékoztatás adása, jelentésíráshoz adat és információ gyűjtése, stb.)	Ismeri a szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció szakkifejezéseit, kiemelt figyelemmel a határforgalom ellenőrzésre, a határőrizetre, az idegenrendészeti ellenőrzésre tekintettel.	Teljesen önállóan		Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.

4.3.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv	120	76	54
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	8	4
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	6	-
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	8	8
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	4	2
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	22	14	10

Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	10	8	8
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	20	8	8
Szakmairánynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	20	20	14

4.3.3.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, igazoltatás: gyalogos, személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, gyalogosok igazoltatása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Okmányellenőrzés, igazoltatás: személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1 éves képzés esetében (4 óra)

Igazoltatás során feltárt problémák

4.3.3.3.2 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Személyleírásra vonatkozó kérdések alkotása és válaszok értelmezése (eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele).

Tárgyleírás szókincse (elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések).

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Személy-és tárgyleírás szókincse, kérdések alkotása és válaszok értelmezése.

- oktatandó tartalom (5 óra):

Eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele, elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (0 óra)

4.3.3.3.3 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések.
Fokozott ellenőrzés

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.
Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (8 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.
Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.
Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.3.3.3.4 Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti órakeretben):

Kényszerítőeszközök alkalmazása.
Panasztétel lehetőségeiről történő felvilágosítás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.3.3.3.5 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (22 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.

Gépjárműellenőrzés szókincse.

Útlezárás, terelőút, időjárás- és útviszonyok szókincse.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.

Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.

Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
- Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
- Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
- Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.3.3.3.6 Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések szókincse. Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő biztonsági intézkedések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
- Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
- Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.3.3.3.7 Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
- Közlekedési szabálysértések.
- Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.3.3.3.8 Szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közlekedési jelzőtáblák, jelzések.
Közlekedési szabálysértések és kapcsolódó rendőri intézkedések
Intézkedés kiemelt közlekedési szabálysértés (gyorsajtás, ittas és/vagy kábítószer hatása alatt álló gépjárművezetés) esetén.
Kommunikáció közlekedési baleset helyszínén: közlekedési balesethez köthető sérülések és orvosi segítségnyújtás szükségességének felmérése.
Közlekedési baleset (anyagi káros, illetve személyi sérüléssel járó balesetek, cserbenhagyásos gázolások.) helyszínén történő adatgyűjtés, balesetben érintettek, tanúk meghallgatása, biztonsági intézkedések.
Rendőri vizsgálatok, intézkedések, adatgyűjtés egyes bűncselekmények helyszínén.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Rendőri intézkedések
Közlekedési jelzőtáblák, jelzések.
Közlekedési szabálysértések.
Intézkedés kiemelt közlekedési szabálysértés (gyorsajtás, ittas gépjármű vezetése) esetén.

Közlekedési balesethez köthető sérülések és orvosi segítségnyújtás szükségességének felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.

- **oktatandó tartalom (14 óra):**

Közlekedési szabálysértések és kapcsolódó rendőri intézkedések

Intézkedés kiemelt közlekedési szabálysértés (gyorshajtás, ittas és/vagy kábítószer hatása alatt álló gépjárművezetés) esetén.

Közlekedési baleset (anyagi káros, illetve személyi sérüléssel járó balesetek, cserbenhagyásos gázolások.) helyszínén történő adatgyűjtés, balesetben érintettek, tanúk meghallgatása.

Rendőri vizsgálatok, intézkedések egyes bűncselekmények helyszínén.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- **ismétlendő tananyag (4 óra):**

Rendőri intézkedések

Közlekedési jelzőtáblák, jelzések.

Közlekedési szabálysértések.

Intézkedés kiemelt közlekedési szabálysértés (gyorshajtás, ittas gépjármű vezetése) esetén.

Közlekedési balesethez köthető sérülések és orvosi segítségnyújtás szükségességének felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.

- **oktatandó tartalom (10 óra):**

Közlekedési szabálysértések és kapcsolódó rendőri intézkedések

Intézkedés kiemelt közlekedési szabálysértés (gyorshajtás, ittas és/vagy kábítószer hatása alatt álló gépjárművezetés) esetén.

Közlekedési baleset (anyagi káros, illetve személyi sérüléssel járó balesetek, cserbenhagyásos gázolások.) helyszínén történő adatgyűjtés, balesetben érintettek, tanúk meghallgatása.

Rendőri vizsgálatok, intézkedések egyes bűncselekmények helyszínén.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.3.4 Rendőri testnevelés tantárgy

134 óra

4.3.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása. A tanuló legyen képes a munkavégzéséhez kapcsolódó testi kényszer és kényszerítő eszközök szakszerű alkalmazására.

4.3.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tartós, folyamatos önfejlesztő munkát végez a kötelező fizikai felmérések minél eredményesebb végrehajtása érdekében.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	
Önmaga védelmében alkalmazza a szabadulás technikáit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulását.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Elhárít eszközös- és eszköz nélküli támadásokat.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Megtöri az aktív vagy a passzív ellenállást. A helyzethez illeszkedő elvezetési fogásokat alkalmaz.	Ismeri a testi kényszer alkalmazásának technikáit.	Teljesen önállóan		
Különböző testhelyzetekben lévő személy bilincselését végrehajtja.	Tudja a szabályos bilincselési helyzet kialakításának technikáit.	Teljesen önállóan		
Rendőrbot alkalmazását igénylő intézkedései során szakszerű fogásokat, hárításokat hajt végre.	Ismeri a rendőrbot alkalmazásának technikáit	Teljesen önállóan	Járőrtársával történő együttműködés során elfogadja a	

Személye vagy járőrpárja ellen indított támadásokat hatékonyan hárítja. Védekezési technikákat alkalmaz egyénileg vagy párban. Tevékenységét, magatartását társával összehangolja.	Ismeri az egyénileg és járőrpárban végrehajtott védekezés technikáit.	Teljesen önállóan	kölcsönös függési helyzetet, és alkalmazkodik hozzá. Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.3.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés	134	89	50
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	9	4
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	16	4
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	14	4
Bilincs alkalmazásának technikái	10	8	4
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	6	4
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	8	4
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	20	8	6
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	16	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	4	4	4

4.3.4.3.1 Fizikai állóképesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.

Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Motoros képességek, és azok fejleszthetősége.
- oktatóanyag tartalma (az 1,5 éves képzésben 9 óra, az 1 évesben 4 óra):
Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.
Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

4.3.4.3.2 A rendőri közelharc alaptechnikái

2 éves képzés oktatási tartalma (26 óra):

Szabadulás technikák.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
Eszközös- és eszköz nélküli támadások hátrítása.
Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások hátrítása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások hátrítása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai.
- oktatóanyag tartalma (az 1,5 éves képzésben 16 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szabadulás technikák.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
Eszközös- és eszköz nélküli támadások hátrítása.
Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások hátrítása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások hátrítása.

4.3.4.3.3 Testi kényszer alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

Elvezető fogások megismerése.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Elvezető fogások
- oktatóanyag tartalma (az 1,5 éves képzésben 14 óra, az 1 évesben 4 óra):
A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

4.3.4.3.4 Bilincs alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Testi kényszer fogalma, fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

4.3.4.3.5 Rendőrbot alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
Támadható testfelületek.
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, döfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Támadható testfelületek
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, döfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

4.3.4.3.6 Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés

2, 1,5 és 1 éves éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 12, 8, 4 óra):

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtására felkészítés.

4.3.4.3.7 Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 20, 8, 6 óra):

Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása.

Komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő kontrollált végrehajtása.

4.3.4.3.8 Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

Ellenszegülés megtörése testi kényszerrel, rendőrbottal.

Eszközös támadások hátrítása (bot, kés, maroklőfegyver) eszköz nélkül, rendőrbottal.

Több ellenfél elleni védekezés egyénileg.

Több ellenfél elleni védekezés járőrtárs segítségével, földrevitel, bilincselési helyzet kialakítása, bilincselés komplex gyakorlatokban.

2.3.4.3.9 Éves fizikális felmérés végrehajtása (2, 1,5 és 1 éves képzés esetén 4 óra)

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtása.

4.3.5 Lőkiképzés tantárgy

127 óra

4.3.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lökiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása. A változó viszonyok és helyzetek között megtanítani a tüzelés fogásait és szabályait, készséggé fejleszteni a célok gyors, pontos leküzdését különböző körülmények között más és más távolságokban, valamint tüzelési testhelyzetekben.

4.3.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lőgyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protollokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a lőkiképzés szabályrendszerét. A lőkiképzés minden feladathelyzetében felelősségtudattal tevékenykedik.	
A folyamatok részekre bontásával képes a fegyelmezett és fókuszált gyakorlásra fejlődése érdekében.	Elsajátítja a pontos találat eléréshez alkalmazható módszereket, mint a fegyver helyes elsütését szárazgyakorlás keretében	Teljesen önállóan		
Célzás, irányzás és az elsütés technikáit alkalmazva pontos lövést ad le.	Ismeri a pontos lövés leadásának befolyásoló tényezőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Képes a célok gyors, pontos leküzdésére különböző körülmények között más és más távolságokban.	Összekapcsolja a lőfegyverekkel kapcsolatos ismereteit, tudássémákat komplex lőgyakorlatok végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő fegyverzettechnikai, számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Teljesen önállóan		

4.3.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőkiképzés	127	102	69
Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	6	5
Lőelőkészítő foglalkozás	12	6	6
Pontossági lögyakorlatok	30	28	14
Gyorsasági lögyakorlatok	21	20	14
Komplex lögyakorlatok	30	22	10
Lögyakorlat zavaró körülmények között	8	8	8
Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok	12	12	12

4.3.5.3.1 Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szolgálati lőfegyverek, löszerek tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

- oktatandó tartalom (4 óra):

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A szolgálati lőfegyverek, lőszeres tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok ismételése, számonkérése.

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

- oktató tartalom (2 óra):

A lőgyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lőgyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

4.3.5.3.2 Lőelőkészítő foglalkozás

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlődő tananyag (2 óra):

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

- oktató tartalom (4 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

4.3.5.3.3 Pontossági lőgyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 28, 14 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott pontossági lőgyakorlat.

4.3.5.3.4 Gyorsasági lőgyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 21, 20, 14 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és gyorsasági lőgyakorlat.

4.3.5.3.5 Komplex lőgyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 22, 10 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott lőgyakorlat tárcserével, fedezékhasználatával, egykezes fegyverfogással, erősebbik, gyengébbik kézzel, különböző testhelyzetekben.

4.3.5.3.6 Lőgyakorlat zavaró körülmények között

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és lögyakorlat korlátozott látási viszonyok között, zavaró tényezők mellett.

4.3.5.3.7 Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalógyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 12, 12, 12 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott pontossági vizsgalógyakorlatok.

4.4 A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 160 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A jogi tanulási terület tantárgyai az ágazati alapismeretek tanulási terület jogi alapismeretek tantárgyához kapcsolódva kialakítja a tanuló jogi szemléletét. A szabálysértési- és büntetőjogi ismeretek elsajátítása útján a tanuló meg tudja ítélni, hogy mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A rendőrség által végzett fegyverrendészeti tevékenységébe is bepillantást nyer. Az elsajátítandó jogi ismeretek stabil elméleti alapot teremtenek a rendőri intézkedések szakszerű, magabiztos végrehajtásához.

4.4.1 Rendészeti igazgatási ismeretek tantárgy

82 óra

4.4.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló a megszerzett ismeret birtokában ismerje fel a hatáskörébe utalt és tanult szabálysértéseket, legyen képes önállóan intézkedni az elkövetővel szemben, a szabálysértési eljárást feladatkörének megfelelő szinten lefolytatni, helyesen és arányosan kiválasztani az alkalmazandó, megfelelő szankciót. Legyen tisztában a fegyverrendészet helyével és szerepével a Rendőrség feladatrendszerében, és legyen képes lefolytatni egy fegyvertárolás ellenőrzést. Határozottan legyen képes elkülöníteni a helyszíni és a közigazgatási bírságot és azok kiszabási feltételrendszerét.

4.4.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismeri és alkalmazza a feljelentésre, helyszíni bírság kiszabására vonatkozó rendelkezéseket.	Ismeri a helyszíni bírság fogalmát, a feljelentés fogalmát és elemeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására	Jogtár használatának képessége

Ismeri és helyesen alkalmazza az egyes bizonyítási eszközöket.	Ismeri az irat, szemle, stb. alkalmazási szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Okoseszköz/számítógép készség szintű alkalmazása
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult szabálysértések elkövetési magatartásait és el tudja határolni azokat a bűncselekményi alakzatoktól amennyiben van ilyen)	Ismeri és felismeri tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést	Instrukció alapján részben önállóan		
Végrehajtja a fegyvertárolás ellenőrzést, valamint fegyvertartási/viseelési engedéllyel rendelkező ellenőrzését.	Ismeri a lőfegyverek, lőszer használatára, tartására, tárolására vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos szabálysértési követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.4.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendészeti igazgatási ismeretek	82	58	34
Szabálysértési ismeretek	14	10	4
Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	10	6
Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	8	8
Közlekedési szabálysértések	10	6	2
Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	6	2

Fegyverrendészet	10	8	4
Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	10	10	8

4.4.1.3.1 Szabálysértési ismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai. A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések. Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.
Kényszerintézkedések.
Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

- oktatandó tartalom (8 óra):

A szabálysértési feljelentés.
A bizonyítás eszközei. A szabálysértés szankciórendszere.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

4.4.1.3.2 Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Magánlaksértés
Önkényes beköltözés
Távoltartó határozat szabályainak megszegése
Rendzavarás
Garázdaság
Tiltott prostitúció
Veszélyes fenyegetés
Valótlan bejelentés
A tulajdon elleni szabálysértés
Közérdekű üzem működésének megzavarása
Jogosulatlan vadászat
Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése
Engedély nélküli vezetés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (9 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (5 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

4.4.1.3.3 Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése,
Csendháborítás,
Közerkölcs megsértése,
Köztisztasági szabálysértés,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése,
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Koldulás,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítést,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése,
Csendháborítás,
Köztisztasági szabálysértés,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Koldulás,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (6 óra):

Közerkölcs megsértése,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,

Becsületsértés,
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítés,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

4.4.1.3.4 Közlekedési szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés,
Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ittas vezetés,

A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője,
szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője,
szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

4.4.1.3.5 Személyazonosító igazolvánnyal és útlevelemmel kapcsolatos ismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 6, 2 óra):

Az okmányok fajtái, érvényességi ideje, tartalma, kiváltása, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

4.4.1.3.6 Fegyverrendészet

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.

4.4.1.3.7 Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 10, 10, 8 óra):

Helyszíni bírság, fix bírság, közigazgatási bírság és szabálysértési feljelentés gyakorlati alkalmazása

Közigazgatási bírsággal sújtandó szabályszegésekhez kapcsolódó eljárási rend;

A gépjármű üzemtartójának objektív felelősségén alapuló közigazgatási hatósági eljárások lefolytatásának szabályai.

4.4.2 Büntetőjogi ismeretek tantárgy

78 óra

4.4.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje fel mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A bűncselekményeket tudja egymástól is elhatárolni, és azok alapeseti tényállását nagy biztonsággal ismerje fel. Az elkövetők és az elkövetési magatartások súlya között lássa az összefüggést és ismerje az alkalmazható szankciók körét. Legyen képes szakaszokra bontani a bűncselekményeket. Elméleti tudásszintje alapján váljon alkalmassá a bűnügyi ismeretek tantárgy büntető eljárásjogi ismeretek témakörben történő eredményes és aktív közreműködésre.

4.4.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megkülönbözteti a szándékos és a gondatlan bűnösséget. Elhatárolja egymástól a szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszait.	Ismeri bűnösség fogalmát, fajtáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Net jogtár készség szintű alkalmazása
Felismeri és megkülönbözteti egymástól a büntethetőséget kizáró és megszüntető okokat.	Ismeri a büntethetőségi akadályok rendszerét	Instrukció alapján részben önállóan		Okoseszköz/számítógép magabiztos használata

Ismeri a fiatalokkorúakra és a katonákra vonatkozó eltérő rendelkezéseket, a velük szemben kiszabható szankciókat.	Ismeri a fiatalokkorú és katonák fogalmát, valamint a katonával és fiatalokkorúval szemben alkalmazható szankciókat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult bűncselekményeket és el tudja határozni a szabálysértési alakzatoktól (ha van ilyen)	Felismeri a tantárgy keretei között oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos büntetőjogi követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy keretei között oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.4.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Büntetőjogi ismeretek	78	55	30
BTK általános részi rendelkezések	18	14	6
BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	21	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	20	10	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	10	10	8

4.4.2.3.1 BTK általános részi rendelkezések

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.

A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.

A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.

A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

1,5 éves képzés esetében (14 óra)

- ismétlendő tananyag (12 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

1 éves képzés esetében (6 óra)

- ismétlendő tananyag (4 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

4.4.2.3.2 BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Kötelességszegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Rablás,
Kifosztás,

Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szemérem sértés,
Személyes adattal visszaélés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1,5 éves képzés esetében (21 óra)

- ismétlendő tananyag (9 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,

Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

- oktatóanyag tartalma (12 óra):

Kötelességzegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremszérsértés,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,

Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

● oktatandó tartalom (6 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Kötelességzegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremszétség,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

4.4.2.3.3 BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Kábítószer birtoklása,
Környeztkárosítás,
Természetkárosítás,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (8 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

4.4.2.3.4 BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.**2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):**

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészet,
Emberkereskedelem és kényszermunka

Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
Jogellenes tartózkodás elősegítése,
Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
Közúti veszélyeztetés,
Közúti baleset okozása,
Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
Járművezetés ittas állapotban,
Járművezetés bódult állapotban,
Járművezetés tiltott átengedése,
Cserbenhagyás.

1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészés,
Emberkereskedelem és kényszermunka
Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
Jogellenes tartózkodás elősegítése,
Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
Közúti veszélyeztetés,
Közúti baleset okozása,
Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
Járművezetés ittas állapotban,
Járművezetés bódult állapotban,
Járművezetés tiltott átengedése,
Cserbenhagyás.

2.6 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 574 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közrendvédelem tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közrendvédelmi és csapatszolgálati feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a rendőri intézkedések és eljárások jogszerű, szakszerű, eredményes végrehajtására.

Alkalmassá válnak a jogsértő cselekmények felderítésére és megszakítására, a kényszerítő eszközök, valamint a személyi szabadságot korlátozó intézkedések törvényes és szakszerű, célszerű és differenciált alkalmazására.

Megismerik meg a rendőri munka szervezeti kereteit és formáit, a korszerű munkavégzésre vonatkozó alapvető jogszabályokat, belső szabályzókat, társadalmi és szakmai elvárásokat.

2.6.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres, és rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat, az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat. A tanuló sajátítsa el a rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg, a kényszerítőeszközök alkalmazásának szabályait, technikáit, taktikáit.

Tanulja meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó alapvető szabályokat! Ismerje meg és sajátítsa el az egyes őr és járőrszolgálati formákat és módokat, különös tekintettel a közrendvédelmi járőrszolgálatot és ezen belül a gyalogosan, valamint a gépjárművel történő szolgálat ellátást.

A tanuló ismerje meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó külön előírásokat, a más szervekkel való együttműködés, a sajátos rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg a rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények és a rendőrségen bekövetkező rendkívüli események esetén követendő eljárásokat, és kivizsgálásuk szabályait.

Ismerje meg a körzeti megbízott feladataira, a fogdaszolgálatra vonatkozó szabályokat.

2.6.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Általános szolgálati feladatokat teljesít.	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai. A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei. A rendőr intézkedési kötelezettségére vonatkozó egyéb szabályok	Teljesen önállóan	Ismeri, vállalja és hitelesen képviseli szakmája előírásait, alapvető viszonyát a társadalomhoz. Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai	Teljesen önállóan		

Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó szabályok	Teljesen önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. Feladat-	
Járőrszolgálatot, őrzési, objektum, létesítményvédelmi feladatokat lát el. Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísézőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Az ügyeleti szolgálati forma, járőrszolgálati forma, őrszolgálat, készenlét, szolgálatba lépés követelménye, tiltó rendszabályok, eligazítás, beszámoltatás, szolgálatok ellenőrzése. A fogdaőri, kísézőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az	
A rendőri intézkedésekhez kapcsolódó írásos tevékenységeket hajt végre	A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés tartalmi elemei.	Teljesen önállóan	optimális döntést hozza meg. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket. Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos közrendvédelmi szakmai követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Instrukció alapján részben önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűségre, pontosságra törekszik munkája során. Értékel lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza. A hatékony érzellemkezelés eredményeként viselkedését, reakcióit a helyzetnek megfelelően alakítja.	
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezések.	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális hírforgalmazási eszközt alkalmaz
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Tisztában van az útzár telepítésére vonatkozó általános előírásokkal.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elvégzi az áldozatvédelemmel- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat.	Ismeri az áldozatvédelem elemeit, a tájékoztatás módszereit, a távoltartásra vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások alkalmazása	Szolgálati formákra, szolgáltatellátásra vonatkozó ismeretek.	Teljesen önállóan	Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.	

Eljár diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közjogi tisztséget betöltő személlyel szemben	Az eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos rendőri intézkedésekre vonatkozó előírások.	Teljesen önállóan	Együttműködésre kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti	
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, rendelkezések.	Teljesen önállóan	szervek munkatársaival. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a	
Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatok ellátására vonatkozó ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan	helyzetnek megfelelően kezeli. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	

Eljár halálesetknél, talált tárgyaknál, elhagyott robbanó-, sugárzó és mérgezőanyag, állati tetem és sérült állat találása, súlyos fertőző betegség, közmű, biztonsági berendezés meghibásodása esetén	A rendőr feladatai különleges esetekben.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség érdekeire tekintettel.	
Sajátos rendőri intézkedéseket fogantatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben fogantatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei. Ismeri a közoktatási és szakképző intézmények rendjének fenntartásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

2.6.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelem tantárgy	161	132	88
Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	6	0
A rendőri fellépés helyszínei	8	6	2
Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	10	2
Kényszerítő eszközök	20	14	8
Őr, járőrszolgálati forma	18	12	2
Eljárás különös esetekben	4	4	2
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	24	16
Írásos tevékenység	10	4	4
A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	2	2
Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	6	6	6
A járőr általános feladata	8	8	8
Más szervekkel való együttműködés	2	2	2
Eljárás különleges esetekben	8	8	8
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	6	6	6
Sajátos rendőri intézkedések	12	12	12
A szolgálati kutya	8	8	8

2.6.1.3.1 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrséghez való tartozás igazolása.
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
- Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
- A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
- A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
- A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 - A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
 - Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
 - A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
 - A rendőrséghez való tartozás igazolása.
 - A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
 - A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

2.6.1.3.2 A rendőri fellépés helyszínei

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

- A rendőri intézkedés helyei.
- Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
- A magánlakásba lépés esetei.
- A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
- Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 - A rendőri intézkedés helyei.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
- oktató tartalom (6 óra):
 - Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
 - A magánlakásba lépés esetei.
 - A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (2 óra):
 - A rendőri intézkedés helyei.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.
 - Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
 - A magánlakásba lépés esetei.
 - A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
 - A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
 - Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

2.6.1.3.3 Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

- A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
- A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
- A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
- A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
- Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.
Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.
Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
Dolog helyszíni elvétele.
Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
- oktatóanyag tartalma (9 óra):
Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
Az igazoltatás során elfogadható okmányok.
Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.
Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
Dolog helyszíni elvétele.
Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
A felvilágosítás adás-kérés szabályai.
A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.
A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.
Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
Az igazoltatás során elfogadható okmányok.
Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.
Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.
A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.
A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
Dolog helyszíni elvétele.
Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

2.6.1.3.4 Kényszerítő eszközök

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A szolgálati kutya alkalmazása.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (8 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.

A löfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A löfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

2.6.1.3.5 Őr, járőrszolgálati forma

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma. A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kíséző őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

- oktatandó tartalom (10 óra):

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kíséző őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kísérő őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

2.6.1.3.6 Eljárás különös esetekben

2, 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.

Eljárás talált tárgy esetén.

Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.

Eljárás talált tárgy esetén.

Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje

2.6.1.3.7 A személyi szabadságot korlátozó intézkedések

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.

Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.

Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.

Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.

A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.

Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.

A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.

A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.
Kábítószeres bűncselekmények kapcsán fogatosított rendőri intézkedések.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.

A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

- oktatóanyag tartalma (14óra):

A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.

Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.

Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.

Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.

A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.

Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.

A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.

A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.
Kábítószeres bűncselekmények kapcsán fogatosított rendőri intézkedések.

2.6.1.3.8 Írásos tevékenység

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben.

Az igazoltató lap kitöltésének szabályai. Az igazoltatás rögzítése. A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

A helyszínbiztosítás végrehajtásáról készített jelentés tartalmi elemei.

- oktatóanyag tartalma (4 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben. Az igazoltatás rögzítése.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

2.6.1.3.9 A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása
Járőrkörzet leírás.
Járőr útirányterv.
Őrutasítás.
Szolgálattervezet.
Eligazító lap.
Beszámoltató lap.
Ellenőrzési napló.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőr útirányterv.
Szolgálattervezet.
- oktatandó tartalom (2 óra):
A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása
Járőrkörzet leírás.
Őrutasítás.
Eligazító lap.
Beszámoltató lap.
Ellenőrzési napló.

2.6.1.3.10 Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 6, 6, 6 óra):

Eljárás diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közbiztonsági tisztséget betöltő személlyel szemben.
Eljárás a Magyar Honvédség tényleges katonai állományú tagjával és a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény hatálya alá tartozó hivatásos állományú személlyel szemben.

2.6.1.3.11 A járőr általános feladata

2, 1,5 és az 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A járőrszolgálat ellátásának általános szabályai.
Közrendvédelmi járőrszolgálat.
A járőrszolgálat teljesítésének módja.
A járőrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások.
A járőrszolgálat ellenőrzése.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

2.6.1.3.12 Más szervekkel való együttműködés

2, 1,5 és az 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Az együttműködés jelentősége.

A járőr mellé járőrtársként beosztottak köre.

Együttműködés más szervekkel (Magyar Honvédség, közterület felügyelő, fegyveres biztonsági őr, polgárőr, egyes rendészeti feladatokat ellátó személy, mentőszolgálat, katasztrófavédelem, közérdekű munkakörben dolgozók).

A TIK, HIK tevékenysége és működése.

2.6.1.3.13 Eljárás különleges esetekben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetében.

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, segítség és eszközök igénybevétele.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás államhatáron átkóborolt állat esetén.

Eljárás közveszéllyel fenyegetés esetén.

Eljárás túszedéssel elkövetett cselekmény esetén.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

2.6.1.3.14 A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati előjárói viszonyba lépés esetei, szabályai.

A járőrszolgálat során parancsnokként kijelölt rendőr jogosultsága, feladatai, felelőssége.

A járőrszolgálat irányítása, a szolgálatparancsnok feladatköre.

2.6.1.3.15 Sajátos rendőri intézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (12 óra):

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése miatti rendőri intézkedés rendje.

Rendőri közreműködés végrehajtási eljárásban.

Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.

Az egyes bekövetkezett rendkívüli eseményekkel kapcsolatos összefoglaló jelentés tartalmi követelményei.

Bekövetkezett hivatalos személy elleni erőszak során teendő rendőri intézkedések.

A fegyelmi felelősség általános szabályai. A fenyítés célja. A fegyelmi eljárás általános szabályai.

A hivatásos állomány tagjának kártérítési felelőssége.

A gyűlölet-bűncselekmények kezelésével összefüggő rendőrségi feladatok végrehajtásáról.

A gyűlölet-bűncselekmények helyszínén végrehajtandó intézkedések.

2.6.1.3.16 A szolgálati kutya

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőrség által alkalmazott szolgálati kutyák és igénybevételek lehetőségei.

A szolgálati kutyák alkalmazásával kapcsolatos jogszabályi alap-, és általános ismeretek (állategészségügyi ismeretek, kutya kezelés, kynológia, etológia).

A szolgálati kutyák képzésével és alkalmazásával kapcsolatos ismeretek.

Szolgálati kutyával végrehajtott közrendvédelmi, intézkedéstaktikai, kutatás-technikai feladatok, nyomozati cselekmények és csapaterős, tömegkezeléssel kapcsolatos feladatok megismerése.

2.6.2 Rendőri intézkedések tantárgy

128 óra

2.6.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket. Tudjon kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel, ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani, a rendőri intézkedésnek való ellenszegülés esetén intézkedéseket végrehajtani. A tanuló képes legyen személyes szabadságot nem korlátozó és korlátozó rendőri intézkedések biztonságos végrehajtására, kényszerítő eszközök készségszintű alkalmazására, gyalogosan illetve gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogására, előállítására, a löfegyverhasználat lehetőségének felismerésére. A löfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazására, továbbá az azt követő rendőri intézkedések és az írásos tevékenység végrehajtására.

2.6.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza tevékenysége során a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit	Rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül	

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	A rendőr intézkedési kötelezettsége, illetve az intézkedéssel kapcsolatos követelmények. A rendőri intézkedés gyakorlati végrehajtásának folyamata. A kényszerítő eszközök alkalmazásának és csomag-, ruházat átvizsgálás végzésének követelményei.	Teljesen önállóan	elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Komplex rendőri intézkedéseket hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek. Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai. A rendvédelmi technikai eszközök kezelési és alkalmazási ismeretei.	Teljesen önállóan		Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli feladatok ellátásának gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan		

Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan	helyzetnek megfelelően kezeli.	
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Teljesen önállóan		
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai.	Teljesen önállóan		
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosítás a gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Jelöljön ki egy elemet.		Digitális hírforgalmi eszközt használ
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Számítógépen speciális rendőrségi szoftvert, Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot kezel.

Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Az útzár telepítésére, az ellenőrző-átengedő pont működtetésére vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.6.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri intézkedések	128	106	46
Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	4	0
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	12	4
Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	16	10
Police Medic	8	8	8
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	10	6
Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	8	4
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	30	28	0
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	6	12	6
Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	8	8	8

2.6.2.3.1 Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedés folyamata.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.

Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.

A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.

Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.

- oktatandó tartalom (4 óra):
Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.
A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.
Rendőri intézkedés folyamata.
A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.
A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.
Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése

2.6.2.3.2 A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (18, 12 óra):

Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.
A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.
A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.
Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.
Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.
A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):
- oktatandó tartalom (4 óra):
Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.
A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.
A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.
Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.
Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.
A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

2.6.2.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 20, 16, 10 óra):

A testi kényszer, a rendőrbot, a vegyi eszköz és a bilincs alkalmazási technikáinak és taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során. . A vezetett áramos kényszerítő eszköz használatához, szolgálati alkalmazásához szükséges képzés.

2.6.2.3.4 Police Medic rendészeti sérültellátó tanfolyam

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedések során az elsősegélynyújtás, sérültellátás és újraélesztés szakszerű, biztonságos és eredményes végrehajtása.

2.6.2.3.5 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 22, 10, 6 óra):

Biztonsági intézkedés, az elővezetés, az előállítás és az elfogás gyakorlata.
A körözés hatálya alatt álló személyekkel és dolgokkal kapcsolatos intézkedések.
A hozzátartozók közötti erőszak kezelésével összefüggő intézkedések.
A távoltartás és a bűnügyi felügyelet alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedések.
A kóros elmeállapotú személlyel kapcsolatos intézkedések.
Gépjárművel történő kísérés taktikája.
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.
Nova.Mobil eszköz alkalmazása.

2.6.2.3.6 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 8, 4 óra):

Járművel közlekedő személlyel szembeni intézkedés taktikájának elsajátítása.
Járműből történő erőszakos kiszállítás.

2.6.2.3.7 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti 30 és 28 óra):

Jogsértést elkövető személlyel szembeni személyi szabadságot nem korlátozó és korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

2.6.2.3.8 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 6, 12, 6 óra):

Fegyverrel történő mozgás gyakorlása.

Gyalogosan és gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás.

Gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás.

A rendőri intézkedésnek ellenszegülő, fegyveres, felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

Komplex közrendvédelmi szituációk gyakorlása.

2.6.2.3.9 Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Közterületen életvitelszerűen tartózkodó személyekkel kapcsolatos intézkedések.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szembeni intézkedések.

Gyűlölet-bűncselekmények elkövetése esetén fogatosítható intézkedések.

2.6.3 Csapatszolgálat tantárgy

40 óra

2.6.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanulókat felkészítse azoknak a rendőrség hatáskörébe tartozó bűnmegelőzési, bűnüldözési, államigazgatás és rendészeti feladatoknak vagy egyes eljárási cselekményeknek a végrehajtására, melyek a személyi állomány összevonását, kötelékbe szervezését, egyszemélyi parancsnoki vezetés alá helyezését és sajátos eljárások alkalmazását teszik szükségessé.

2.6.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Csapatszolgálati feladatok végrehajtásában vesz részt.	A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma. A beosztott rendőrök általános kötelességei a csapatszolgálati feladat végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására.	
Ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el szolgálatot.	Ellenőrző-átengedő pontra vonatkozó általános előírások. Az EÁP szolgálati elemeinek feladatai. A beosztott rendőrök feladatai.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni	
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz.	A zárásra, kutatásra és az útzár telepítésére vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő	

Utazás- (szállítvány-) biztosítási, rendezvénybiztosítási feladatot lát el, nagy területű helyszínen biztosításában vesz részt.	A biztosítószolgálat fogalma, tartalma.	Instrukció alapján részben önállóan	viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli. Értékeli lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza.	

2.6.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálat	40	40	40
Csapatszolgálati alapismeretek	10	10	10
Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	4	4
Általános taktikai eljárások	16	16	16
Sajátos taktikai eljárások	10	10	10

2.6.3.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma tartalma (10 óra):

A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma.

A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység kifejtése.

A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.

A csapaterő felépítése.

A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.

A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.

A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

2.6.3.3.2 Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az EÁP-ra vonatkozó rendelkezések. Az EÁP fogalma, alkalmazásának esetei, feladatai, jelentősége. Az EÁP szolgálati elemei és azok feladatai. A beosztott rendőrök feladata.

2.6.3.3.3 Általános taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A zárás fogalma, célja, alkalmazásának feltételei. A zárást végrehajtó szolgálati csoportok. A zárás végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A kutatás fogalma, célja, módja, formája. A kutatás iránya, üteme, terepszakaszai. A kutatást végrehajtó szolgálati csoportok. A kutatás végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az üldözés fogalma, tartalma, módjai, formái. Az üldözést végrehajtó szolgálati csoportok. Az üldözés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A bekerítés fogalma, tartalma, célja, formája, terepszakaszai. A bekerítésnél alkalmazható szolgálati csoportok. A bekerítés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja. A figyelőszolgálat szolgálati csoportjai. A végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az őrzés jogi szabályozása, fogalma, tartalma, kategóriái és fajtái. Az őrzés állománya. Az őrzés feladatai és végrehajtása.

2.6.3.3.4 Sajátos taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

A védelem feladatai. Védelmi fokozatok. A védelem fogalma, tartalma, típusai (I. és II. fokú). A védelem előkészítése és végrehajtása. Az objektumvédelem módjai, rendőrségi objektumok védelme.

A tömegosztatás fogalma és tartalma, a szolgálati csoportokba beosztott rendőr feladatai. Tömeg fogalma, fajtái, jellemzői, jogszabályi háttér. Mikor kerülhet sor tömegosztatásra. A tömegosztatás célja, alakzatai. A tömegosztatást végrehajtó szolgálati csoportok. Az oszlató csoportba beosztott rendőr feladatai. A tömegosztatás működési körzete, terepszakaszai.

A biztosító szolgálat fajtái, alkalmazásuk, a beosztott rendőrök feladatai. Az utazás- (szállítmány-) biztosítás, a rendezvénybiztosítás, a nagy területű helyszín biztosítás célja. Biztonsági rendszabályok az utazás, szállítmány biztosítás fajtái során. A biztosított útvonal felosztása. Az utazás- (szállítmány-) biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok. A biztosítási terv tartalmi elemei.

Rendezvények csoportosítása. A gyülekezési törvény rendelkezései. Sportrendezvények biztonsági kockázat szerinti minősítése. A rendezvénybiztosítás időszakai, a biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok és azok feladatai. Rendezvénybiztosítási terv tartalma. A rendezvénybiztosítás végrehajtása.

Nagy területű helyszínek csoportosítása, fajtái, biztosítása, a jelentkező rendőri és csapaterős feladatok. Rendőrségi feladatok katasztrófa helyszínén.

2.6.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló felkészítése a tömegkezelési feladatokra, szakasz és század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának gyakorlása.

2.6.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tömegkezelési, tömegosztatási feladatokat lát el	Tisztában van a tömegkezelési tevékenységére vonatkozó gyakorlati ismeretekkel, az osztatás formáihoz igazodó alegységek alakzatainak felépítésével, mozgásával. Ismeri a tömegosztatás során alkalmazott vezényszavakat.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	

2.6.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	70	70
Csapatszolgálati kiképzés	70	70	70

2.6.4.3.1 Csapatszolgálati kiképzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (70 óra):

A tömegkezelési feladatokra történő felkészítés, szakasz, század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának gyakorlása.

2.15.5 Közrendvédelmi (területi) gyakorlat **tantárgy** 134 óra

2.15.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A meghatározott munkaköri kompetenciákra való felkészülés segítése, a képzés programtervében meghatározott elméleti ismeretek és gyakorlati jellegű tapasztalatok megszerzése által.

A területi és helyi szerveknél végrehajtott gyakorlatok során értelmezést, megerősítést és rögzítést nyerjenek mindazon elméleti ismeretek, amelyeket a tanuló az iskolai képzés során szerzett.

A szolgálati és egyéb feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek munkahelyi körülmények közötti elsajátítása jártasság és készség szintjén úgy, hogy hatására a tanuló váljon képessé: az elméleti ismeretek valós körülmények közötti alkalmazására; önálló feladatvégrehajtásra a különböző szolgálati formákban, jogszerű döntések meghozatalára; részfeladatok elvégzésére.

2.15.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit	Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásainak ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan	döntéseinek, tetteinek következményeit, és arról számot ad. Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Képes a helyzetnek megfelelően	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Biztonsági intézkedést fogantatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre	Személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó szolgálati kötelezettségek végrehajtási szabályai és gyakorlata, az ezekről készített jelentések alaki és tartalmi követelményei	Instrukció alapján részben önállóan	érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképeségé	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Kényszerítő eszközt alkalmaz.	A kényszerítő eszközök alkalmazásának követelményei.	Teljesen önállóan	nek megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	
Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan		

2.15.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	175	70	0
Területi gyakorlat (általános)	70	0	0
Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen	105	70	0

2.15.5.3.1 Területi gyakorlat (általános)

2 éves képzés oktatási tartalma (70 óra):

A rendőrkapitányság megismerése. Betekintés a hivatali érintkezés rendjébe. Ismerkedés a közterületi közrendvédelmi szolgálat tevékenységeivel. Az eligazítás, beszámoltatás jelentősége.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések tanulmányozása és a járőri tevékenység segítése.

A rendszerezett híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

Az intézkedési taktika megfigyelése.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
Az intézkedéshez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

2.15.5.3.2 Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen

2 éves képzés oktatási tartalma (105 óra):

A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.

A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.

A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.

A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.

Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

1,5 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (70 óra):

A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.

A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.

A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.

A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.

Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

2.2 Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

394 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közlekedési tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közlekedési-, közlekedésrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a közlekedésrendészeti szakterület napi szolgálatellátásával összefüggő közlekedésrendészeti, közlekedési jellegű feladataikat a hatályos közlekedési jogszabályok rendelkezéseinek alkalmazásával biztonságosan és szakszerűen végrehajtani.

2.2.1 Közlekedési ismeretek tantárgy

219 óra

2.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a rendőrség közlekedésrendészeti szolgálati feladatainak ellátásához kapcsolódó általános jogszabályokat, normákat és előírásokat, készség szinten sajátítsa el a közúti járművek megállításának, valamint a megállított járművek ellenőrzéséhez szükséges elméleti ismereteket és a gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.

A közlekedésrendészeti szolgálati ág részére olyan szakemberek képzése, akik a kellő ismeretek birtokában a szakmai elvárásoknak eleget tesznek a napi munkavégzés alkalmával. A munkájukat jogszerűen és szakszerűen, feladataikat hatékonyan, eredményesen, kellő differenciáltsággal és kulturáltan hajtják végre. Készek legyenek az intézkedések technikai és taktikai fogásainak alkalmazására, a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó balesetknél a hatáskörébe tartozó feladatokat elvégezni, a szolgálati járműveket biztonságosan vezetni.

2.2.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Közlekedésrendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A közlekedési és közlekedésigazgatási alapfogalmak, a közlekedésben való részvétel személyi-, tárgyi-, általános feltételei. Ismeri a járművek megállításának szabályait, a megállított járművek ellenőrzésének végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.	Teljesen önállóan	Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése

Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek helyszínén végrehajtandó, hatáskörébe tartozó feladatokkal, a járművekre vonatkozó műszaki, fizikai-, közlekedés fizikai ismeretekkel. Ismeri a közlekedésigazgatás alapfogalmait.	Teljesen önállóan	A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Feladat végrehajtása során törekszik a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése
Megtiltja a közlekedésben való részvételt, a meghatározott esetekben elveszi a járművezető vezetői engedélyét, a jármű hatósági engedélyét, jelzését	A közúti közlekedés hatósági igazgatási ismeretek.	Teljesen önállóan	határozott, szakszerű és érthető írásbeli és szóbeli kommunikációra. A feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Stresszes helyzetben is hatékonyan hajtja végre feladatait. Felismeri és felvállalja az adott helyzet által	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrz és során ittasság ellenőrzést hajt végre	A szeszes ital fogyasztásából származó alkohol szervezetben való jelenléte ellenőrzésének és az ellenőrzéshez rendelkezésre álló eszközök és mintavételi lehetőségek alkalmazásának szabályai.	Teljesen önállóan		
Forgalomirányítás i feladatokat hajt végre közúti közlekedési balesetek helyszínén	Forgalomirányítás i alapismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		

Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	Ismeri a jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítési szabályait, módszereit, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan	meghatározott és megkövetelt felelősséget. Precízen, igényesen, körültekintően látja el munkáját. Felelősséget érez a biztonságos közlekedés megvalósulásáért és ennek érdekében következetesen alkalmazza a rendelkezésére álló jogi és technikai eszközöket. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrzést végez közúton, és szükséges esetben szankciót alkalmaz.	Ismeri a közúti közlekedés és a közlekedésrendszet szabályait. Tudja kezelni a forgalomellenőrzés technikai eszközeit. Ismeri a szabályok megszegése esetén kiszabható szankciókat.	Teljesen önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos rendőr-szakmai (közlekedésrendszeti) követelményeket	Teljesen önállóan		

Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	A közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárás szabályai, a járművekre vonatkozó műszaki, fizikai-, közlekedés fizikai ismeretek. Ismeri a közlekedésigazgatás alapfogalmait.	Teljesen önállóan	Feladat-végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése. Speciális helyszínelői szoftvert használ.
Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	Jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítési szabályainak, módszereinek, valamint egyéb iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomirányítást hajt végre közúti kereszteződésben	Ismeri a közúti közlekedési forgalom irányításának rendőri karjelzéseit, rendelkezik a közlekedési helyzet megítéléséhez és döntés meghozatalához szükséges ismeretekkel.	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. A feladat-	
Szolgálati járművet vezet.	Általános és speciális vezetéstechnikai ismeretek	Teljesen önállóan	megoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre.	
Forgalomellenőrzést végez közúton, és szükséges esetben szankciót alkalmaz.	Ismeri a közúti közlekedés és a közlekedésrendészet szabályait. Tudja kezelni a forgalomellenőrzés technikai eszközeit. Ismeri a szabályok megszegése esetén kiszabható szankciókat.	Teljesen önállóan	Stresszes helyzetben is hatékonyan hajtja végre feladatait. Felismeri és felvállalja az adott helyzet által meghatározott és megkövetelt felelősséget. Precízen, igényesen,	

			körültekintő-en látja el munkáját. Felelősséget érez a biztonságos közlekedés megvalósulásáért és ennek érdekében következetesen alkalmazza a rendelkezésére álló jogi és technikai eszközöket.	
Közlekedés- rendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítási szabályai. A megállított járművek ellenőrzésének gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírások	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Képes a helyzetnek megfelelően érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképesse- gének megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Hisz abban, hogy bátran, a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárás biztonsági és taktikai alapelveivel, szabályaival.	Teljesen önállóan	teljesítőképesse- gének megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Hisz abban, hogy bátran, a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	A jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítéséhez kapcsolódó gyakorlati módszerek, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásai.	Teljesen önállóan	képességei és ismeretei birtokában, felelősségét átérezve eleget tud tenni a feladatnak.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

2.2.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közlekedési ismeretek	219	187	158
Közlekedési alapismeretek	30	11	0
Közlekedési igazgatás I	15	12	10
Ittasság ellenőrzés	12	10	4
Forgalomellenőrzés	10	10	10
Forgalomirányítás	14	12	12
Általános teendők közötti baleset helyszínén	20	20	10
Közlekedési igazgatás II	6	6	6
Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	6	6	6
A közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárásrend	44	44	44
Forgalomirányítás	12	6	6
A helyszínelő munka speciális ismeretei	26	26	26
Vezetéstechnika	8	8	8
Komplex közlekedésrendészeti szituációk	16	16	16

2.2.1.3.1 Közlekedési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.

KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1,5 éves képzés esetében (11 óra):

- ismétlendő tananyag (1 óra):
KRESZ alapismeretek.
Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.
- oktatóanyag tartalma (10 óra):
Közlekedési alapismeretek; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.
Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1 éves képzés oktatási tartalma (0 óra):**2.2.1.3.2 Közlekedési igazgatás I****2 éves képzés oktatási tartalma (15 óra):**

Járművezetésre jogosító okmányok.
Vezetői engedély kategóriák, alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedélyk, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszám táblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.
Személyekhez és járművekhez tartozó okmányok adattartalma.

1,5 éves képzés esetében (12 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatóanyag tartalma (11 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszám táblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatóanyag tartalma (9 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszám táblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

2.2.1.3.3 Ittasság ellenőrzés**2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):**

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.

Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának gyakorlása, dokumentáció készítés.

Járművezető szervezetre hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1,5 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (10 óra):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.

Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése.

Járművezető szervezetre hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra ismétlés):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése. Járművezető szervezetre hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

2.2.1.3.4 Forgalomellenőrzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Közúti járművek forgalomellenőrzése.

A közúti közlekedési törvénynek, ide kapcsolódó egyéb szabályzóknak ismertetése megfelelő közlekedési szabályok betartása, betartatása, annak ellenőrzése és az esetleges szankciók alkalmazása.

2.2.1.3.5 Forgalomirányítás

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Karos forgalomirányítás, útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

1,5 és 1 éves képzés esetében 12 óra

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Karjelzések megismerése

- oktatandó tartalom (11 óra):

Karos forgalomirányítás útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

2.2.1.3.6 Általános teendők közúti baleset helyszínén

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közlekedési balesettel kapcsolatos alapfogalmak.

Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés, személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése, helyszínbiztosítása. Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén fogantatható intézkedések végrehajtása.
Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció!
A baleset-megelőzés fontossága.

1 éves képzés esetében (10 óra)

Közlekedési balesettel kapcsolatos fogalmak.
A baleset-megelőzés fontossága. Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció! Helyszínbiztosítás. Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés. Személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése. Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén fogantatható intézkedések végrehajtása.

2.2.1.3.7 Közlekedési igazgatás II

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Vezetői engedélyek, forgalmi engedélyek helyszíni elvétele.
Rendszámtáblák helyszíni elvétele, ezzel kapcsolatos tájékoztatás, dokumentáció.

2.2.1.3.8 Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Közúti járművek forgalomba helyezésének, forgalomban tartásának és forgalomból történő kivonásának szabályai. Üzemeltetési és műszaki feltételek. A közúti járművek kötelező tartozékokkal történő felszerelésének szabályai.

2.2.1.3.9 A közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárásrend

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (44 óra):

Közlekedési balesetekre vonatkozó eljárás rendje, balesetmegelőzéssel kapcsolatos rendőri feladatok végrehajtása, valamint a balesetek helyszínének biztosítása. Helyszíni szemle végrehajtása, a jegyzőkönyv kitöltése; jegyzőkönyv alaki és tartalmi követelményeinek végrehajtása. Kriminalisztikai szabályok szerinti munkavégzés (fényképezés, helyszín felmérés, helyszínvázlat készítése). Helyszínrajz készítése és magyarázattal történő ellátása (kézzel és számítógépes szoftverrel). A rendszeresített számítógépi szoftverek alkalmazásának elsajátítása. Helyszínleírás készítése; nyomok és rongálódások leírása; krétával, festékkel és számsortáblákkal való megjelölése a helyszínen. Az esetleges változtatások, változások felkutatása (kriminalisztika alapkérdéseinek figyelembe vételével).

Vasúti-, vízi-, légi közlekedés körében bekövetkezett balesetek helyszínén történő eljárás különös szabályai.
Diplomáciai és egyéb személyes mentességet élvező személyekkel kapcsolatos különleges eljárások.

2.2.1.3.10 Forgalomirányítás

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 12, 12, 6 óra):

Közúti közlekedési forgalom irányítása rendőri karjelzésekkel.
Fő, kisegítő és kiegészítő rendőri karjelzések gyakorlása.
Forgalomirányítás útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációkban.

2.2.1.3.11 A helyszínelő munka speciális ismeretei

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (26 óra):

Mintavételi szabályok az ittas vagy bódult állapot bizonyítására.
Halálos közlekedési baleset helyszínén a szemlebizottság szerepe az idegenkezűség megállapításában. Rendkívüli halál jogszabályi háttere.
Műszaki speciális ismeretek, műszaki hibára való hivatkozás, közlekedésrendészeti okmányismeret, forgalom-szabályozási ismeretek, KRESZ ismeretek és anomáliák.
A közösségi közlekedéssel kapcsolatos ismeretek, fuvarokmányok ellenőrzésének elmélete és gyakorlata.

2.2.1.3.12 Vezetéstechnika

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Járművezetés közbeni érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezés, gondolkodás.
Távolság, sebesség, időbecslés. Döntési mechanizmus.
Defenzív vezetéstechnikai ismertek elsajátítása. Főbb baleseti okok.
Fékezésre és irányváltásra vonatkozó követelmények.
A gépjárművek mozgásának elemzése, járműstabilitásával kapcsolatos alapvető fizikai ismeretek.

2.2.1.3.13 Komplex közlekedésrendészeti szituációk

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A közúti forgalom ellenőrzésével kapcsolatos komplex rendőri intézkedések elsajátítása, gyakorlása intézményi keretek között.
Forgalomellenőrzési gyakorlat.
Szituációs gyakorlatok a szükséges okmányokkal (okmánymásolatokkal) (KÖZIG tájékoztató; jegyzőkönyv készítés; helyszíni bírság kitöltés, egyéb lehetséges szankciók alkalmazása).

2.2.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló a korábban megtanult ismeretek alapján, készségszinten sajátítsa el a közlekedésrendészeti intézkedések gyakorlatát. A tantárgy keretei között a rendőrségi közlekedésrendészeti szakterületen mentor irányítása mellett gyakorlati tapasztalatokat szerezzen a közlekedési rendőr tiszthelyettesi munka minden szegmenséből.

2.2.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat. Alkalmazza a balesethelyszínelés végrehajtásához szükséges technikai-, és egyéb eszközöket	A balesetekre, valamint a balesetek helyszínének biztosítása vonatkozó eljárás rendje.	Instrukció alapján részben önállóan	Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalmat irányít	Karos forgalomirányítási ismeretek.	Instrukció alapján részben önállóan	Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására.	
Végrehajtja az egyes jogsértő cselekmények szankcionálását, valamint a helyszínbírság szelvény és a közigazgatási hatósági eljárás megindításához szükséges iratok pontos, előírás szerinti kitöltését.	Helyszíni bírság alkalmazására, és a közigazgatási hatósági eljárás megindítására vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan	Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Intézkedik vezetési képességre hátrányosan ható szer befolyásoltsága alatt álló járművezetővel szemben.	Ittas vezetés szabálysértése, az ittas vezetés közigazgatási bírságolására vonatkozó szabályok, az ittas vezetés büntetőjogi szabályozása	Instrukció alapján részben önállóan	határozottan fellépni. A feladat-megoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Stresszes helyzetben is hatékonyan hajtja végre feladatait.	
Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	A jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítéséhez kapcsolódó gyakorlati módszerek, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásai.	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és felvállalja az adott helyzet által meghatározott és megkövetelt felelősséget. Precízen, igényesen, körültekintően látja el munkáját. Felelősséget érez a biztonságos közlekedés megvalósulásáért és ennek érdekében következetesen alkalmazza a rendelkezésére álló jogi és technikai eszközöket.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügy-iratkezelő, ügy-feldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrzést végez közúton, és szükséges esetben szankciót alkalmaz.	Ismeri a közúti közlekedés és a közlekedésrendszet szabályait. Tudja kezelni a forgalomellenőrzés technikai eszközeit. Ismeri a szabályok megszegése esetén kiszabható szankciókat.	Instrukció alapján részben önállóan		

2.2.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közlekedési (területi) gyakorlat	175	175	140
Gyakorló szolgálat közlekedési területen	35	35	35
Közlekedési gyakorló szolgálat	140	140	105

2.2.2.3.1 Gyakorló szolgálat közlekedési területen

2 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (35 óra):

A közúti forgalomellenőrzés során okmányok, rendszám tábla, regisztrációs matrica gyakorlati ellenőrzése.
Ittasság ellenőrzés végrehajtása.
Bódult állapotú járművezetőkkel szemben intézkedés.
Vezetői engedély helyszíni elvételének gyakorlati végrehajtása.
Fő-, kiegészítő-, és kisegítő rendőri karjelzések gyakorlása.
Forgalomirányítás végrehajtása önállóan és párban.
Váltás végrehajtása a forgalomirányító őrhelyen.
Közlekedési balesetnél történő intézkedés megfigyelése és gyakorlása.

2.2.2.3.2 Közlekedési gyakorló szolgálat

2 és 1,5 éves képzés egységes oktatási tartalma (140 óra):

Komplex rendőri intézkedések gyakorlása közlekedési területen
Az elméleti oktatás folyamán ismertetett technikai eszközök alkalmazásának megismerése. A baleset helyszínelői feladatok végrehajtásához kötődő közlekedési gyakorlat.
Szolgálati gépjármű ügyintézői felkészítés és vizsga a szükséges feltételek fennállása esetén.

1 éves képzés esetében oktatandó tartalom (105 óra):

Komplex rendőri intézkedések gyakorlása közlekedési területen
Az elméleti oktatás folyamán ismertetett technikai eszközök alkalmazásának megismerése. A baleset helyszínelői feladatok végrehajtásához kötődő közlekedési gyakorlat.
Szolgálati gépjármű ügyintézői felkészítés és vizsga a szükséges feltételek fennállása esetén.

2.3 A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 99 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A határrendészeti tanulási terület célja a bűnügyi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, határrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a Rendőrség hivatásos állományú tagjaként, elsősorban a bűnügyi szolgálati ághoz tartozó különböző szolgálati beosztásokban hatékonyan ellátni a határrendészeti jellegű feladatokat, a határrendészeti feladatok ellátása során hatékonyan használni a járőrszolgálatban alkalmazott technikai eszközöket, a rendőrség mélységi mobil egységeinél ellátni idegenrendészeti feladatokat.

2.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni határrendészeti tevékenységéhez kapcsolódó alapismereteket, felismerni az (úti) okmányok általános biztonsági, valamint az alapvető okmányhamisítás elkövetésének felismerhető jegyeit a megfelelő technikai és informatikai eszközök segítségével, képes legyen a személyazonosítási módszerek alkalmazására, megismerje a határforgalom-ellenőrzésére vonatkozó alapokat, a rendőrség idegenrendészeti feladataira és a határvédelemre vonatkozó előírásokat.

2.3.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Végzi a határátlépésre jogosító úti okmányok, tartózkodási engedélyek, vízumok eredetiségének, érvényességének ellenőrzését	Okmányismeret, okmányvédelmi technikák, okmánybiztonsági jegyek.	Instrukció alapján részben önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.
Személyazonosítást hajt végre	A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai, személyleírás, biometrikus azonosítási ismertek	Teljesen önállóan	szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.
Idegenrendészeti ellenőrzés keretén belül személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat	A határforgalom ellenőrzés schengeni elvei, formái, módjai, utas kategóriák, Schengeni Információs Rendszer jelzései.	Teljesen önállóan		
Megakadályozza az illegális határátlépést, eljár határrendszértés esetén, határjel és határnyiladék ellenőrzést végez	A határforgalom ellenőrzésével, a határrend fenntartásával kapcsolatos ismerete	Instrukció alapján részben önállóan		

Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében	Idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival. A normákat és etikai elvárásokat helyesen az adott helyzetnek megfelelően alkalmazza. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Határőrizeti járőr szolgálatot lát el. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja.	Ismeri a Járőrszabályzat határőrizeti járőrszolgálat ellátására vonatkozó előírásait. Tudja az államhatár rendjének fenntartásával, a tömeges migráció kezelésével, továbbá az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekményekkel összefüggő rendőri feladatokat. Ismeri a határrend sértések esetén végrehajtandó intézkedések ismereteit. Ismeri és végrehajtja az államhatár biztonságával és a jogellenes bevándorlás megakadályozásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan		

2.3.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Határrendészeti ismeretek	99	84	48
Határrendészeti alapismeretek	18	14	0
Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	14	14
Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	21	20	2
Határvédelmi ismeretek	6	6	2
Idegenrendészeti alapismeretek	16	16	16
Okmány-szakismeretek	14	10	10
Idegenrendészeti szakismeretek	6	4	4

2.3.1.3.1 Határrendészeti alapismeretek

2 és 1,5 éves éves képzés oktatási tartalma (táblázat szerinti 18, 14 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.

A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.

A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

2.3.1.3.2 Okmány-alapismeretek és személyazonosítás

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 18 óra, 14 óra, 14 óra):

Okmányvédelmi kategóriák.

Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások.

Szabad szemmel látható jellegzetességek.

Okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.

A kártya formátumú magyar személyazonosító igazolvány, vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.

Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.

A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai.

A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei. Személycseré felfedésének módszertana.

2.3.1.3.3 Határforgalom ellenőrzési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (21 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Kompenzációs intézkedések

- oktatandó tartalom (19 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).

A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége

Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.

SIS találatkezelés.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).

A határfogalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.

A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.

Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

2.3.1.3.4 Határvédelmi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

Ideiglenes Biztonsági Határozat (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.

Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.

Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.

Ideiglenes Biztonsági Határozat (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

2.3.1.3.5 Idegenrendészeti alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.

A tartózkodás szabályai szabad mozgás jogával rendelkező állampolgárok, és harmadik országbeli állampolgárok esetében. Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.

Az illegális migrációval összefüggő szabálysértési, büntetőjogi tényállások.

2.3.1.3.6 Okmány-szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 14, 10, 10 óra):

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.

Magyarország által kibocsátott úti okmányok típusai, érvényessége. Az utazásra feljogosító személyazonosító igazolványok típusai, érvényessége, okmánybiztonsági jegyei. A kishatárforgalmi engedélyre vonatkozó szabályok.

A kártya formátumú magyar vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.

2.3.1.3.7 Idegenrendészeti szakismeretek

2 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (6, 4, 4 óra):

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések. A szabad mozgás és tartózkodás jogának közrendi, közbiztonsági vagy közegészségügyi okból történő korlátozása. A beléptetés megtagadása és a visszairányítás.

Arcképmás és ujjnyomat rögzítése.

A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.

A kitoloncolási őrizet, az idegenrendészeti őrizet és a kiutasítást előkészítő őrizet.

A kijelölt helyen való tartózkodás.

A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom

A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.

Úti okmány lefoglalása.

Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.

Menekültügy jogi háttere és alapfogalmai.

Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása.

A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok. A menekültügyi eljárásból adódó rendőri feladatok.

2.3.2 Bűnügyi ismeretek **tantárgy**

105 óra

2.3.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket, továbbá ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket. A tantárgy tanulása során ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmain, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

2.3.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot, információt gyűjt, elemez, értékeli, ellenőriz	Ismeri az adat, információ fogalmát, és a bűn-ügyi nyilvántartásokban tárolt adatok körét.	Instrukció alapján részben önállóan	Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Felelősséget vállal munkájáért. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. Elvárt, hogy a feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítsa és törekedjen azok megoldására.	adatrögzítés digitális eszközön (számítógép, digitális hangrögzítő, képfelvevő)
Bűnügyi nyilvántartó rendszert alkalmaz, körözési tevékenységet hajt végre.	Ismeri a bűnügyi nyilvántartások adatkörét, a lekérdezés módját, a körözés elrendelésének előírásait és a körözés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez
Elvégzi az áldozatvédelemmel és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat	áldozatvédő rendszer elemei, tájékoztatás módszerei, távoltartásra vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan		
Kép és hangfelvételt készít bűn-ügyi helyszínén	képrögzítő eszköz használatának módszere, hangrögzítő eszköz használatának módszere	Teljesen önállóan		digitális hangrögzítő, képfelvevő, filmfelvevő eszközt használ
Büntetőeljárás kényszerintézkedéseket hajt vég-re és dokumentál	Ismeri a kényszerintézkedések fajtáit, végrehajtásuk módját.	Irányítással		számítógépet használ
Speciális iratokat informatikai eszközzel állít elő	Robotzsaru program, adatbevitel módja, iratok nyomtatása	Teljesen önállóan		számítógépet, speciális szoftvert használ
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre	Ismeri a helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezéseket.	Instrukció alapján részben önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Általános és speciális büntetőeljárásjogi szabályokat alkalmaz.	Ismeri a rendőrtiszthelyettesi intézkedések büntetőeljárásjogi, büntetőjogi és egyéb bűnügyi követelményeit.	Irányítással		

2.3.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Bűnügyi ismeretek	105	97	56
Bűnügyi szolgálat	2	1	1
Helyszínbiztosítás	16	14	9
Kriminológia	17	17	8
Büntetőeljárás alapjai	17	12	7
Kriminalisztikai ismeretek	10	10	5
Kényszerintézkedések	20	20	12
Kriminálmetodikai alapismeretek	4	4	4
Krimináltaktika	10	10	4
Büntető eljárásjogi ismeretek	9	9	6

2.3.2.3.1 Bűnügyi szolgálat

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítése, feladatrendszere.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítése, feladatrendszere.

2.3.2.3.2 Helyszínbiztosítás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.

A helyszín meghatározása, fajtái.

A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.

A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.

Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.

Tanú kutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
 A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
 A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
 A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
 A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
 A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
 A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
 A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
 Helyszínbiztosítás végzése, gyakorlása különféle helyzetekre vonatkozóan.
- oktatóanyag tartalma (12 óra):
 A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
 A helyszín meghatározása, fajtái.
 A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
 A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
 A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
 Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
 Tanú kutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
 A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
 A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
 A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
 A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
 A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
 A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
 A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
 Helyszínbiztosítás végzése, gyakorlása különféle helyzetekre vonatkozóan.
- oktatóanyag tartalma (7 óra):
 A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
 A helyszín meghatározása, fajtái.
 A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
 A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
 A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
 Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
 Tanú kutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
 A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
 A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
 A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
 A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.

A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

2.3.2.3.3 Kriminológia

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (17 óra):

A kriminológiai tudományok rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei.
A bűnözés, bűnözői csoportok, a bűnözés változásai és tendenciája
A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben foganatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.
A tanú, a sértett és a terhelt meghallgatásával összefüggő rendőri tevékenységek.
A nyilatkozattételhez szükséges figyelmeztetések.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A prevenció jelentősége a bűncselekmények bekövetkeztének elkerülésében
A fiatalkorú bűnelkövetők-tipikus jogsértések
Fiatalkorúak ellen elkövetett bűncselekmények- tipikus jogsértések
Civil közreműködés a bűncselekmények elkövetésének megakadályozásában
Bűnmegelőzési programok, jellemzőik
A mediáció
A XXI. századi bűnmegelőzési stratégiák
A viktimológia kialakulása és tárgya
Áldozattípusok
A bűncselekmény „felelőse”
Áldozatsegítés, kárenyhítés lehetséges módjai

- oktatandó tartalom (6 óra):

A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.

A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.

Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben foganatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.

A tanú, a sértett és a terhelt meghallgatásával összefüggő rendőri tevékenységek.

A nyilatkozattételhez szükséges figyelmeztetések.

2.3.2.3.4 Büntetőeljárás alapjai

2 éves képzés oktatási tartalma (17 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".

A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.

A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.

Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések.

A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.

A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása.

Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárási szabályok.

Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.

1,5 éves képzés esetében (12 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".

A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.

A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.

Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések.

A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.

A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása.

Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárási szabályok.

Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések

1 éves képzés esetében (7 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".

A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.

A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.

A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.

Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárási szabályok.

Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.

2.3.2.3.5 Kriminalisztikai ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

- A kriminalisztika rendszere és tudományágazatai.
- A krimináltechnika fogalma és rendszere.
- A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
- Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
- Kriminalisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
- A kriminalisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

1 éves képzés esetében (5 óra)

- A kriminalisztika fogalma, tárgya, felosztása.
- A krimináltechnika fogalma és rendszere.
- A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
- Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
- Kriminalisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
- A kriminalisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

2.3.2.3.6 Kényszerintézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 20, 20, 12 óra):

- A kényszerintézkedések rendszere, általános szabályai.
- A személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések.
- Az őrizetre vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
- Intézkedés az őrizet elrendelése után.
- Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések célja és feltételei.
- Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések elrendelése.
- Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések megszűnése és megszüntetése.
- A távollattásra vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
- A bűnügyi felügyeletre vonatkozó büntetőeljárás ismeretek.
- A távollattartás és a bűnügyi felügyelet magatartási szabályainak megtartását biztosító intézkedések.
- A kényszerintézkedés hatálya alatt álló terhelt ellenőrzésével kapcsolatos általános feladatok.
- A letartóztatás és tartama.
- Az előzetes kényszergyógykezelés.
- A vagyont érintő kényszerintézkedések -kutatás, motozás, lefoglalás- büntetőeljárás szabályai.
- Az elektronikus adat lefoglalása és megőrzésére kötelezés.
- A kutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai és végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.
- Jegyzőkönyv készítése a kutatásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.
- A lefoglalás végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.

Jegyzőkönyv készítése a lefoglalásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.

2.3.2.3.7 Kriminálmotodikai alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

A kriminálmotodika rendszere. Bűncselekmények nyomozásának általános menete.

Elsődleges intézkedések különböző bűncselekmények esetén.

A nyomozás során végrehajtandó feladatok: bizonyítási eljárások, kényszerintézkedések alkalmazása.

2.3.2.3.8 Krimináltaktika

2 és 1,5 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

A büntetőeljárás cselekményekkel kapcsolatos krimináltaktikai ajánlások és módszerek.

A krimináltaktika rendszere, jogszabályi környezete;

- eljárási cselekményekre vonatkozó rendelkezések;
- bizonyítási eljárások, a szemle végrehajtásának taktikája;
- kihallgatások lefolytatásának taktikája,
- szakértők bevonása a büntetőeljárásba;
- a bizonyítási kísérlet végrehajtásának taktikája;
- a helyszíni kihallgatás végrehajtásának taktikája,
- a szembesítés végrehajtásának taktikája;
- felismerésre bemutatás végrehajtásának taktikája;
- a kényszerintézkedések végrehajtása;
- a nyomozás befejezésének kriminalisztikai vonatkozásai;
- krimináltechnikai szakértők alkalmazása a nyomozás során,
- szakértő alkalmazása a bizonyításban orvos szakértő;
- szakértő alkalmazása a bizonyításban pszichológus szakértő;
- szakértő alkalmazása a bizonyításban gumiabroncs-ipari szakértő;
- szakértő alkalmazása a bizonyításban műszaki szakértő

1 éves képzés esetében (4 óra):

A büntetőeljárás cselekményekkel kapcsolatos krimináltaktikai ajánlások és módszerek.

A krimináltaktika rendszere, jogszabályi környezete;

- eljárási cselekményekre vonatkozó rendelkezések;
- bizonyítási eljárások, a szemle végrehajtásának taktikája;
- kihallgatások lefolytatásának taktikája,
- szakértők bevonása a büntetőeljárásba;
- a bizonyítási kísérlet végrehajtásának taktikája;
- a helyszíni kihallgatás végrehajtásának taktikája,
- a szembesítés végrehajtásának taktikája;
- felismerésre bemutatás végrehajtásának taktikája;
- a kényszerintézkedések végrehajtása;
- a nyomozás befejezésének kriminalisztikai vonatkozásai;

- krimináltechnikai szakértők alkalmazása a nyomozás során,
- szakértő alkalmazása a bizonyításban orvos szakértő;
- szakértő alkalmazása a bizonyításban pszichológus szakértő;
- szakértő alkalmazása a bizonyításban gumiabroncs-ipari szakértő;
- szakértő alkalmazása a bizonyításban műszaki szakértő

2.7.2.3.9 Büntető eljárásjogi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (9 óra):

A határidőre és határnapra vonatkozó büntetőeljárás szabályok.

A bűnügyi költség eljárási ismeretei.

A bizonyítási eszközök: a tanú vallomása.

A bizonyítási eszközök: a terhelt vallomása, szakvélemény, pártfogó felügyelői vélemény, tárgyi bizonyítási eszköz, az okirat, az elektronikus adat.

A bizonyítási cselekmények: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés, a műszeres vallomásellenőrzés.

Az e-szemle alkalmazásának tevékenységei.

Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.

1 éves képzés oktatási tartalma (6 óra)

A bizonyítási eszközök: a tanú vallomása.

A bizonyítási eszközök: a terhelt vallomása, szakvélemény, pártfogó felügyelői vélemény, tárgyi bizonyítási eszköz, az okirat, az elektronikus adat.

A bizonyítási cselekmények: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet,

Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.

2.4 A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat

Az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően a 2 éves és 1,5 éves képzésben résztvevő tanulóknak 140 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesítenie.

Az egybefüggő gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

13. Intézkedést befolyásoló tényezők

- A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
- Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
- Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.

14. Átvizsgálások

- Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
- Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.

- Rádióforgalmazás, adatok lekérése.
15. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata
- Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
 - Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
 - Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
 - Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.
16. Biztosítás
- A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
 - Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
 - A járőrszolgálat és a figyelés.
 - Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
 - A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
 - A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
 - Az álcázás fogalma és célja, módjai.
 - A fedező biztosítás.
 - Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.
17. Zárás, kutatás
- A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
 - A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
 - Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
 - Az átvizsgáló csoport.
 - Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
 - Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
 - A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.
18. Tömegoszlátás
- Tömegoszlátás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.

- Tömegoszlatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
 - Alegységek oszlatási formái és mozgásuk.
 - A tömeg előremozgásának megállítása.
 - Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
 - Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
 - Területlezárás, objektumbiztosítás.
 - Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.
19. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása
- A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
20. Az Rtv-ben és az RSzSz-ban meghatározott intézkedések gyakoroltatása
- Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
21. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással.
- A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyi szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.

- A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
22. Közlekedési baleset gyakorlata
- Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.
 - Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
23. Közlekedési baleset helyszíni teendői
- Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.
 - Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
 - Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
 - Forgalomirányítási végrehajtása.
 - Rendszeresített mérőeszközök használata.
 - Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.
24. Közlekedési baleset feldolgozása
- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
 - Kriminálisztikai fényképezés.
 - Helyszínvázlat készítése.
 - Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
 - Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

A **nyári egybefüggő gyakorlat** teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.

K É P Z É S I P R O G R A M

a

RENDÉSZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT

ágazathoz tartozó

5 1032 18 03

RENDŐR TISZTHELYETTES

SZAKMA

KÖZRENDVÉDELMI

SZAKMAIRÁNYÁHOZ

1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: RENDÉSZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT
- 1.2 A szakma megnevezése: RENDŐR TISZTHELYETTES
- 1.3 A szakma azonosító száma: 5 1032 18 03
- 1.4 A szakma szakmairányai: Bűnügyi, Határrendészeti, Közlekedési, Közrendvédelmi
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Rendészet és közszolgálat (rendőri) ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —.

2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

4.5 A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tanulási terület	Tantárgy / Témakör (óraszám)	1. évfolyam	2. évfolyam	A képzés összes óraszámja
		1147	998	2145
Ágazati alapismeretek	Általános szolgálati ismeretek	88	0	88
	Szolgálati alapismeretek	4	0	4
	A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	0	4
	A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	0	3
	A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	0	3
	Alaki és öltözködési szabályok	40	0	40
	Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	0	16
	Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	0	6
	Alapfelkészítési záróvizsga	4	0	4
	Ágazati alapvizsga	8	0	8
	Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	0	32
	Társadalomismeret	6	0	6
	A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	0	12
	A személyiségfejlesztés	8	0	8
	Rendvédelmi etika	6	0	6
	Rendvédelmi informatika	24	0	24
	Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	0	8
	Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	0	16
	Szakmai idegen nyelv alapjai	32	0	32
	Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	0	32
	Rendőri testnevelés alapjai	48	0	48
	Fizikai képesség fejlesztés	20	0	20
	Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	0	10
	Rendőri önvédelmi alaptermékák	18	0	18
	Lőkiképzés alapjai	24	0	24
	Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	0	8
	Löelmelet, ballisztika	10	0	10

	Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	0	6
	Jogi alapismeretek	24	0	24
	Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	0	4
	Alkotmányjogi alapismeretek	4	0	4
	Közigazgatási alapismeretek	3	0	3
	Polgári jogi alapismeretek	2	0	2
	Szabálysértési alapismeretek	5	0	5
	Büntetőjogi alapismeretek	6	0	6
	Tanulási terület összóraszám	272	0	272
Rendőri általános	Társadalmi és kommunikációs ismeretek	36	22	58
	Rendőri intézkedések kommunikációja	30	0	30
	Multikulturális ismeretek	6	0	6
	Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	0	4	4
	A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	0	7	7
	Szolgálati stressz kezelése	0	6	6
	Adatgyűjtés kommunikációs igényei	0	5	5
	Rendőrségi digitális alkalmazások	62	40	102
	Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	0	2
	Rendészeti iratformázás	16	0	16
	A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	0	4
	Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	0	4
	Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	0	24
	Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	0	12
	Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	0	20	20
	Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)	0	20	20
	Szakmai idegen nyelv	50	70	120

Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	0	14
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	0	12
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	0	14
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	0	8
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	2	20	22
Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	0	10	10
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	0	20	20
Szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	0	20	20
Rendőri testnevelés	94	40	134
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	0	10
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	0	26
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	0	24
Bilincs alkalmazásának technikái	10	0	10
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	0	12
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	0	12
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	0	20	20
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	0	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	0	4	4
Lőkiképzés	77	50	127
Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	0	14
Lőelőkészítő foglalkozás	12	0	12
Pontossági lögyakorlatok	30	0	30
Gyorsasági lögyakorlatok	21	0	21
Komplex lögyakorlatok	0	30	30
Lögyakorlat zavaró körülmények között	0	8	8

	Alapszintű pisztoly pontossági vizsgálgyakorlatok	0	12	12
	Tanulási terület összórászáma	319	222	541
Jogi	Rendészeti igazgatási ismeretek	62	20	82
	Szabálysértési ismeretek	14	0	14
	Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	0	16
	Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	0	14
	Közlekedési szabálysértések	10	0	10
	Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	0	8
	Fegyverrendészet	0	10	10
	Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	0	10	10
	Büntetőjogi ismeretek	48	30	78
	BTK általános részi rendelkezések	18	0	18
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	0	30
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	0	20	20
	BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	0	10	10
	Tanulási terület összórászáma	110	50	160
	Közrendvédelem	111	72	183
Közrendvédelmi	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	0	6
	A rendőri fellépés helyszínei	8	0	8
	Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	0	16
	Kényszerítő eszközök	20	0	20
	Őr, járőrszolgálati forma	18	0	18
	Eljárás különös esetekben	4	0	4
	A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	0	24
	Írásos tevékenység	10	0	10
	A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	0	5
	Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	0	8	8

A járőr általános feladata	0	8	8
Más szervekkel való együttműködés	0	2	2
Eljárás különleges esetekben	0	8	8
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	0	6	6
Sajátos rendőri intézkedések	0	14	14
Fogdaszolgálati ismeretek	0	12	12
A körzeti megbízotti szolgálat	0	6	6
A szolgálati kutya	0	8	8
Rendőri intézkedések	84	90	174
Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	0	8
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	0	18
Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	0	20
Police Medic	8	0	8
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	0	22
Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	0	8
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	0	30	30
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	0	50	50
Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	0	10	10
Csapatszolgálat	40	0	40
Csapatszolgálati alapismeretek	10	0	10
Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	0	4
Általános taktikai eljárások	16	0	16
Sajátos taktikai eljárások	10	0	10
Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	0	70
Csapatszolgálati kiképzés	70	0	70
Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	0	350	350
Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen	0	175	175

	Közrendvédelmi gyakorló szolgálat	0	175	175
	Tanulási terület összóraszása	305	512	817
	Közlekedési ismeretek	67	64	131
Közlekedési	Közlekedési alapismeretek	30	0	30
	Közlekedési igazgatás I	15	0	15
	Ittasság ellenőrzés	12	0	12
	Forgalomellenőrzés	10	0	10
	Forgalomirányítás	0	14	14
	Általános teendők közúti baleset helyszínén	0	20	20
	Közlekedési igazgatás II	0	6	6
	Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	0	8	8
	Komplex közlekedésrendészeti szituációk	0	16	16
	Tanulási terület összóraszása	67	64	131
	Határrendészeti ismeretek	39	70	109
Határrendészeti	Határrendészeti alapismeretek	18	0	18
	Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	0	18
	Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	3	18	21
	Határvédelmi ismeretek	0	6	6
	Idegenrendészeti alapismeretek	0	16	16
	Okmány-szakismeretek	0	14	14
	Idegenrendészeti szakismeretek	0	6	6
	Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés	0	10	10
	Tanulási terület összóraszása	39	70	109
	Bűnügyi ismeretek	35	80	115
Bűnügyi	Bűnügyi szolgálat	2	0	2
	Helyszínbiztosítás	16	0	16
	Büntetőeljárás alapjai	17	0	17
	Kriminológia	0	17	17
	Kriminálisztikai ismeretek	0	10	10
	Kényszerintézkedések	0	22	22
	Kriminálmetodikai alapismeretek	0	6	6
	Büntető eljárásjogi ismeretek	0	25	25
	Tanulási terület összóraszása	35	80	115

A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat időtartama:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0

A szakmai oktatás teljes időszakában a tanintézeti oktatási heteken heti 1 osztályfőnöki óra kerül megtartásra. Az osztályfőnöki órák darabszáma a képzési idő függvényében:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Osztályfőnöki óra	54	42	25

Az összes kötelező foglalkozás száma a képzési idő hosszától függően:

Megnevezés	Óraszám (óra)		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Tanulási területek összesített óraszama	2145	1608	1007
Tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	140	140	0
Osztályfőnöki óra	54	42	25
Szakkör	92	76	26
Összesen	2431	1866	1058

A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett **egybefüggő felkészítés rendje**

Az egybefüggő szakmai felkészítés célja, hogy a tanulók a szakmai vizsgára való felkészülés során elmélyítsék gyakorlati és elméleti tudásukat, továbbá olyan készségeket sajátítsanak el, amelyek szükségesek a sikeres vizsga teljesítéséhez és a szakmában való elhelyezkedéshez.

A szakmai vizsgára való egybefüggő felkészítés szervezett keretek között zajlik, az iskolai munkatervhez, valamint a szakmai követelményekhez igazodik.

Tartalma:

- e) Gyakorlati felkészítés:
 - intézkedéstaktikai gyakorlatok,
 - szituációs gyakorlatok.
- b) Elméleti felkészítés:

- a rendőr tiszthelyettes szakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott témakörök áttekintése,
- vizsgafeladatok értelmezése, az interaktív vizsgatevékenység gyakorlása.

c) Próbavizsga / mintahelyzetek gyakorlása:

- vizsgahelyzetek szimulálása,
- értékelés, visszajelzés.

4.6 Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

272 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Az ágazati alapismeretek tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló jogi ismeretei kiszélesednek, elmélyülnek. Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, megérti az értékek, viselkedés és életmód összefüggéseit. Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.

4.6.1 Általános szolgálati ismeretek tantárgy

88 óra

4.6.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az általános szolgálati ismeretek tantárgy fő célja, hogy a tanuló felkészüljön a fegyveres,- rendvédelmi szerveknél végzett munka során betartandó speciális normákra, előírásokra. Kialakuljon benne a rendőri hivatástudat, a döntéseivel kapcsolatos felelősségvállalás, amelyhez előre felismeri, szem előtt tartja tetteinek következményeit.

4.6.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alaki fogásokat és tevékenységeket hajt végre egyénileg és kötelékben.	Ismeri a hivatásos szolgálati jogviszonyban álló személyekre vonatkozó törvényi és egyéb jogi rendelkezéseket, alaki szabályokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályainak megfelelően.	Ismeri a szolgálati alapismeretek fogalmait, a parancs, utasítás végrehajtására és a szolgálati érintkezésre vonatkozó előírásokat.	Teljesen önállóan	Elismeri az előjáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára	

Az adat és titokvédelemre vonatkozó szabályok betartásával kommunikál.	Ismeri a rendőrség, mint egyedi, sajátos feladatokat ellátó szerv működési mechanizmusait.	Teljesen önállóan	meghatározott feladatokat. Azonosul a titoktartási követelményekkel. Törekszik a rendőri eszkö	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Tevékenységét a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást.	Teljesen önállóan	tartalmával azonosulni és betartja a rendőrökre vonatkozó etikai kódexben foglaltakat. Szolgálaton kívül is a hivatásához méltó magatartást tanúsít.	
Szükséges helyzetben elsősegélyt nyújt, késlekedés nélkül megkezdheti az újraélesztés protokollját.	Ismeri az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályait. (BLS)	Teljesen önállóan	Elfogadja a hivatásából adódó és a magánéletére is kiható korlátozásokat és magára nézve kötelező érvényűnek tartja a rendőrség speciális feltételrendszerét. Tiszteli az emberi élet értékét, tudásához mérten aktívan részt vesz az elsősegélynyújtásban.	

4.6.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Általános szolgálati ismeretek	88	44	16
Szolgálati alapismeretek	4	2	0
A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony	4	2	0
A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok	3	2	1
A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása	3	2	1
Alaki és öltözködési szabályok	40	18	6
Tűzvédelmi és egészségügyi alapok	16	4	2
Adatvédelem, irat és ügykezelés	6	2	2
Alapfelkészítési záróvizsga	4	4	4
Ágazati alapvizsga	8	8	0

4.6.1.3.1 Szolgálati alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi szervek tagozódása. A rendőrség meghatározása, fogalma, feladatai, helye a rendvédelmi szervek rendszerében. A társadalom elvárása a rendőrséggel szemben.

A rendőrség szervezeti tagozódása, az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv személyi állománya, felépítése, szolgálati tagozódása, működését meghatározó jogszabályok megismerése.

4.6.1.3.2 A szolgálati előjárói és feljebbvalói viszony

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya, az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége.

A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai.

A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Szolgálati előjárók, alárendeltek, feljebbvalók egymáshoz való viszonya. Rendvédelmi hivatás etikai alapelvei.

Az alárendelt szóbeli és írásbeli jelentési kötelezettsége. A szolgálati út jelentősége, betartásának szabályai. Hierarchia jelentősége, betartásának szabályai. A parancs, utasítás végrehajtásának rendje.

4.6.1.3.3 A rendőr magatartására vonatkozó általános szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban és szolgálaton kívül.

Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A rendőr magatartási szabályai szolgálaton kívül.

A rendőr magatartási szabályai szolgálatban. Közösségi médiában történő megjelenés szabályai.

4.6.1.3.4 A rendőr kötelezettségei, jogai és azok korlátozása

2 éves képzés oktatási tartalma (3 óra):

Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei, általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.
- oktatóanyag tartalma (2 óra):
Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Hivatásos állomány tagjának kötelezettségei.
- oktatóanyag tartalma (1 óra):
Általános, korlátozott, speciális jogok. Alapvető jogok korlátozása. A titoktartásra, az ajándék és jutalom elfogadására, valamint a nyilvános szereplésre vonatkozó szabályok.

4.6.1.3.5 Alaki és öltözködési szabályok

2 éves képzés oktatási tartalma (40 óra):

A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.

Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalmak, viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előljáráshoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.
- oktatóanyag tartalma (1,5 éves képzésben 18 óra, 1 éves képzésben 6 óra):
A hivatásos állományra vonatkozó öltözködési szabályok.
Az egyenruhaviselési jog. A ruházati szemle szabályai. Az igényjogosult általános kötelezettségei és felelőssége. A rendészeti technikumok tanulóinak ruházati ellátása. A hivatásos állomány riadócsomaggal való ellátásának szabályai. Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének általános szabályai. (Viselési alkalmak,

viselési időszakok) Az egyenruha, illetve az egyenruházati termékek viselésének különös szabályai. Az egyenruha viselésével kapcsolatos tilalmak, illetve elfogadható viseletek. Öltözeti könnyítések. Az egyenruhán viselhető karjelvények, kitüntetések, felszerelési tárgyak viselési rendje.

Alaki szabályok ismerete, gyakorlatban történő végrehajtása.

Az alakzatok, mint a kötelék megjelenési formái. Az alakzatok és azok vezetése. A vezényszavak jelentősége, sajátossága, felismerése, gyakoroltatása. Alaki fogások és mozdulatok fegyver nélkül egyénileg és kötelékben, álló helyben és mozgás közben. Mozdulatok és fogások fegyverrel. A tiszteletadás, a jelentések és a jelentkezések szabályai. Kilépés alakzatból, előljáráshoz való menet, jelentés, jelentkezés, távozás.

4.6.1.3.6 Tűzvédelmi és egészségügyi alapok

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés. (BLS)

Teendők mérgezések esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Tűzvédelem, tűzveszélyességi osztályok.

Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.

Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) elmélete

Teendők mérgezések esetén.

Teendők áramütés esetén.

Teendők maró hatású anyagok behatása esetén.

Teendők különböző vérzések ellátásánál.

Teendők, ha a sérült eszméletlen, illetve eszméleténél van.

Teendők égési sérülések esetén.

Teendők különböző sérülések (törés, ficam stb.) esetén.

Teendők füstmérgezés esetén.

Teendők folyadék – jellemzően víz – tüdőbe kerülése esetén.

A behatások jellegének (mérgezés, maró anyag behatása, vérzéses-, töréses-, égési-, ficam sérülések) felismerése, az alkalmazandó eljárások ismerete, a végrehajtható beavatkozási lehetőségek önállóan történő felmérésének elsajátítása.

Az általános elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítása.

- oktató tartalom (1,5 éves képzésben 4 óra, 1 éves képzésben 2 óra):
Az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai.
Felnőtt, laikus alapszintű újraélesztés (BLS) gyakorlása.

4.6.1.3.7 Adatvédelem, irat és ügykezelés

2, 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 6, 2, 2 óra):

Az adatvédelemmel kapcsolatos szabályok. A törvényben foglalt alapfogalmak - személyes adat, bünygyi személyes adat, különleges adat, – kifejtése. Az adatkezelés fogalma, jogalapja és feltételei. Az információszabadság. A rendőrségi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályai. A rendőrségi iratkezelés szabályai.
A jelentés, szolgálati jegy alaki, tartalmi, formai követelményei.

4.6.1.3.8 Alapfelkészítési záróvizsga

2 és 1,5, 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt.

4.6.1.3.9 Ágazati alapvizsga

2 és 1,5, éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Az ágazati alapvizsga a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit méri.
Az ágazati alapismereti tanulási területen tanultak bemutatása bizottság előtt, vizsga körülmények között.

4.6.2 Társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy

32 óra

4.6.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs alapismeretek tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló ismerje és értse meg azokat a társadalmi jelenségeket, problémákat, amelyekkel munkája során találkozhat és önismeretre épülő képességfejlesztés során a rendőri hivatáshoz méltó magatartást, intézkedés kultúrát alakítson ki.

4.6.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és megérti a saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	Ismeri az egyén és a környezet viszonyát meghatározó értékeket, jogokat mint: az alapvető emberi jogok, empátia, segítőkészség, tolerancia.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott személyes és szakmai kompetenciáinak fejlesztésére. Erősségeire építve, törekszik a rendőri hivatáshoz illő viselkedés elvárásainak megfelelni. Elfogadja és hitelesen közvetíti hivatása társadalmi szerepét, értékeit.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feltérképezi saját fejlettségi szintjét, és szükség esetén felismeri a fejlesztés szükségességét.	Ismeri a rendőri munkában alapvető megismerő funkciók, készségek összetevőit, megnyilvánulását.	Irányítással		Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesz-teket, kérdőíveket tölt ki.
Sikeresen alkalmazza a stresszel történő megküzdés technikáit teljesítőképességének megőrzésére, fenntartása érdekében	Ismeri a rendőr által megélt stresszhatások típusait, jellemzőit.	Irányítással		
A hivatással járó korlátok, kötelezettségek és jogok mentén szervezi életét.	Ismeri a rendvédelmi hivatás sajátosságait, jellemzőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Rövid és hosszútávú célokat fogalmaz meg önmagára vonatkoztatva.	Ismeri a saját személyiségének leglényegesebb vonásait, lehetőségeket azok fejlesztésére.	Irányítással		

Tevékenységet a rendészeti szervekre vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályok szerint végzi.	Ismeri a rendőr kötelezettségeit, jogait és azok korlátozására vonatkozó szabályozást. Tisztában van az erkölcsös magatartás értékeivel.	Teljesen önállóan		

4.6.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs alapismeretek	32	16	8
Társadalomismeret	6	4	2
A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában	12	6	3
A személyiségfejlesztés	8	4	1
Rendvédelmi etika	6	2	2

4.6.2.3.1 Társadalomismeret

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
- Társadalmi problémák.
- Alapvető emberi jogok.
- A különleges bánásmódot igénylő személyek.
- Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
 - A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
 - Alapvető emberi jogok.
- oktatandó tartalom (3 óra):
 - Társadalmi problémák.
 - A különleges bánásmódot igénylő személyek.
 - Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):
 - A rendőrség társadalmi rendeltetése, a rendőri hivatás.
 - Társadalmi problémák.

Empátia, segítőkészség, tolerancia helye, szerepe a rendvédelmi munkában.

4.6.2.3.2 A lélektan szerepe a rendvédelmi munkában

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában. Ezzel összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az érzelmek helyzetértékelésre, ítéletalkotásra, figyelemre és munkára gyakorolt hatásai.

Az érzelmi intelligencia szerepe a megterhelő helyzetek kezelésében, fontossága a magas színvonalú rendőri intézkedési kultúra kialakításában.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (3 óra):

Figyelemfejlesztő gyakorlatok.

Az érzelmi intelligenciával összefüggő helyzetgyakorlatok.

Félelem, frusztráció, agresszió kezelése a rendőri munkában, helyzetgyakorlatok.

4.6.2.3.3 A személyiségfejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek, ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában. Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Önismeret, reális énkép - erős és gyenge oldalak beazonosítása, fejlesztési területek feltárása. Önismereti tesztek.

A személyészlelés szerepe a rendőri intézkedés helyes eszközeinek megválasztásában.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Ön- és társértékelő gyakorlatok.

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

Helyzetgyakorlatok segítségével a személyészlelés fontosságának felismertetése.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendvédelmi szakmához fontos képességek - érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás - fejlesztése gyakorlatokkal.

4.6.2.3.4 Rendvédelmi etika

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendvédelmi hivatás sajátosságai. Az etika kérdései a rendvédelmi munkában.

A rendőri hivatás Etikai Kódexe.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőr szakmai magatartása.

A kegyetlen, embertelen vagy megalázó bánásmód tilalma a rendőri munkában.

A rendőri korrupció fajtái, megelőzése, hatása a szakma társadalmi megítélésére. A témakörökhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.6.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendvédelmi informatika tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló tudja kezelni, felügyelni, használni és alkalmazni a fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket.

4.6.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségi speciális informatikai felületeken felhasználói szintű ismereteit a gyakorlatban alkalmazza.	Ismeri a rendőrségi informatikai hálózatok működését, lehetséges alkalmazási területeit.	Teljesen önállóan	Nyitott új, összetett rendszerek megismerésére.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
A különböző rendvédelmi híradástechnikai eszközöket rendeltetésszerűen használja.	Ismeri a rendszeresített BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlési, hírtovábbítási eszközeit, azok használatának szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

4.6.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendvédelmi informatika	24	8	6
Rendvédelmi informatikai alapismeretek	8	2	2
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek	16	6	4

4.6.3.3.1 Rendvédelmi informatikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

- Ismétlő tananyag (1 óra):

Állomány- és könyvtárkezelés: dokumentumok létrehozása, tárolása, mentése.
Nyomtatási lehetőségek.

- Oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrségi informatikai hálózat fogalma, rendeltetése, területei.
A rendszerhasználat biztonsági kérdései.
Távoktatási keretrendszerek funkciója, felülete, használatának bemutatása egy konkrét programon keresztül.

2.2.3.3.2 Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjai és eszközei.
A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.
Rádióforgalmazás szabályai.
Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözvény. Használatuk szabályai.

Készülékhasználat, kommunikációs gyakorlat.

EDR ismeretek: a TETRA rendszer felépítése jellemzői, a használatához elengedhetetlen elemek megismerése.

Üzem módok az EDR rendszerben: hálózat, direkt, sziget, átjáró, átjátszó jellemzői.

A készülékek funkciói: üzenetek küldése, hívásfajták és jellemzőik.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Az analóg és digitális készülékek eltérő sajátosságaiból adódó kezelési különbségek összehasonlítása, a készülékek technikai lehetőségei.

A Tetra rendszerben használt készülékek kezelésének eltérő sajátosságai, különös tekintettel a mappa és csoportválasztásra.

A digitális rádióforgalmazás előnyei.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra)

- Ismétlés, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése. Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhívás. Használatuk szabályai.

EDR ismeretek áttekintése: TETRA rendszer, üzem módok, hívásfajták, készülékek azonosítása, főbb funkciói.

- Oktatandó tartalom (6 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk. Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra)

- Ismétlő tananyag (1 óra):

BM vezetékes és vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás alapjainak áttekintése. Rádióforgalmazás szabályai.

Hívásfajták tartalmi és formai jellemzői: rövid, hosszú, körözhívás. Használatuk szabályai.

- Oktatandó tartalom (3 óra):

A BM vezetékes hírközléssel kapcsolatos speciális ismeretek.

Az EDR készülékek alapvető kezelőszervei, használatuk.

Kommunikáció a gyakorlatban.

Az EDR készülékek egyéni azonosítása. Az ISSI szám funkciója, felépítése.

4.6.4 Szakmai idegen nyelv alapjai tantárgy

32 óra

4.6.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakmai idegen nyelv alapjai tantárgy tanításának célja a nyelvtani és lexikális alapozás idegen nyelvű rendőri szakmai kommunikációhoz.

4.6.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Hétköznapi szituációkban kommunikációt kezdeményez és folytat idegen nyelven.	A hozott idegen nyelvi lexikai és nyelvtani ismereteket feleleveníti.	Irányítással		
Alkalmazza az alapvető idegen nyelvi kifejezéseket, amelyek munkakörében elvártak.	Tudja az alapvető rendőri utasítások, tiltások, kérések kifejezéseit.	Teljesen önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segéd-anyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.
Aktívan közreműködik idegen nyelvű kommunikációt igénylő segítségnyújtási helyzetekben.	Meg tudja nevezni idegen nyelven az alapvető elsősegélynyújtási helyzethez kötődő kifejezéseket, testrészeket.	Teljesen önállóan		

4.6.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv alapjai	32	20	6
Rendészeti szaknyelvi alapozás	32	20	6

4.6.4.3.1 Rendészeti szaknyelvi alapozás

2 éves képzés oktatási tartalma (32 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés.
Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
Felvilágosítás, közlekedési információk, útbaigazítás.
Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
Személy- és tárgyleírás szókinccse.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra):

Rendőri intézkedéseknél szükséges udvariassági fordulatok használata.
Felvilágosítás, útbaigazítás alapjai. .
Testrészek
Személy- és tárgyleírás szókinccse.

- oktatandó tartalom (16 óra):

Rendőri utasítások, tiltások, kérések.
Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés
Közlekedési információk.
Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, sérülések megnevezése.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok, szituációk.

1 éves képzés esetében (6 óra)

Okmányokban szereplő személyes adatok, személyes adatokra történő rákérdezés
Igazoltatás

4.6.5 Rendőri testnevelés alapjai tantárgy

48 óra

4.6.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A rendőri testnevelés tanításának célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása.

4.6.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Céltudatosan, tervezi fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztését. Teljesíti a hivatásos szolgálat ellátásának fizikális követelményeit.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Irányítással	Erőfeszítéseket tesz a folyamatos fejlődés érdekében. Céltudatosan fejleszti fizikai állóképességét, erőnlétét.	Testedzéshez használható digitális sport és mérő eszközöket be tudja állítani, önállóan képes használni.
Támadóval szemben hatékonyan meg tudja védeni magát, társát, az állampolgárokat. Olyan technikákat alkalmaz, ami meghátrálásra készíti az agresszíven fellépő személyt.	Ismeri a hatékony önvédelmi-közelharc alapelveit, törvényszerűségeit, az emberi test sérülékeny pontjait.	Instrukció alapján részben önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli.	

4.6.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés alapjai	48	24	12
Fizikai képesség fejlesztés	20	10	4
Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek	10	6	4
Rendőri önvédelmi alaptechnikák	18	8	4

4.6.5.3.1 Fizikai képesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Fizikai szintfelmérés.

Az egészséges életmód elvei.

Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.

Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.

Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.

Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (10 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az egészséges életmód elvei.
Motoros képességek.
- oktatandó tartalom (4 óra):
Fizikai szintfelmérés.
Közép-, hosszútávú, és intervallumos futás.
Saját testsúlyos és eszközös, erő és állóképesség fejlesztés.
Akadálypálya részelemenkénti gyakorlása.
Általános fizikai képesség fejlesztés, erősítő jellegű gimnasztika keretében aerob és anaerob gyakorlatok, futás feladatokkal, egyéni és páros gyakorlatok.

4.6.5.3.2 Rendőri önvédelmi és közelharc alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek elsajátítása.
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások ismeretszintű elsajátítása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Az önvédelem, a rendőri közelharc kialakulása.
A rendőri közelharc fogalma, szerepe, célja és sajátosságai, jogi háttere.
A közelharcban alkalmazható anatómiai ismeretek.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szakmairánytól független, közös követelmények meghatározása.
Esések, zuhanások, gurulások gyakorlása.

4.6.5.3.3 Rendőri önvédelmi alaptechnikák

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Ütések, rúgások, védések, gáncsok ismeretszintű elsajátítása.
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Ütések, rúgások, gáncsok fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Esések, zuhanások, gurulások, tompítások magabiztos végrehajtása.
Ütések, rúgások, kitérések támadások elől.
Elvezető fogások, szabadulás technikák ismeret szintű elsajátítása.

4.6.6 Lőkiképzés alapjai tantárgy

24 óra

4.6.6.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lökiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása.

4.6.6.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Felelősséget vállal tetteiért, döntéseinek következményét előre felméri, mérlegeli	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, tesztekre, kérdőíveket tölt ki.

Feladatai végrehajtásához szükséges lökészséget elsajátítja.	Ismeri a fegyver hordmódját, töltését, ürítését, tárazását, a fegyver elővételét, tűzkész állapotba helyezését, fogását, tartását, a tüzelési testhelyzeteket, a pontos lövés kidolgozását, fegyver újratöltésének, tárcseréjének, a fedezékhasználatának technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.6.6.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőkiképzés alapjai	24	8	8
Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok	8	2	2
Löelmélet, ballisztika	10	2	2
Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás	6	4	4

4.6.6.3.1 Biztonsági, tiltó- és módszertani rendszabályok

2 éves képzésben 8 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

A szolgálati löfegyverek, löszerek tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

Szolgálati löfegyverekkel és löszerekkel végrehajtott lövészet hatásmutató.

4.6.6.3.2 Löelmélet, ballisztika

2 éves képzésben 10 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 2 óra:

Löelméleti, ballisztikai és fegyverrendszertani alapismeretek.

4.6.6.3.3 Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás

2 éves képzésben 6 óra, 1,5 és 1 éves képzésben 4 óra):

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

4.6.7 Jogi alapismeretek tantárgy

24 óra

4.6.7.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Jogi alapismeretek tantárgy célja, hogy a tanuló betekintést nyerjen a Rendőrség által végzett jogalkalmazási tevékenységekbe. Legyen képes értelmezni a feladata ellátásához

kapcsolódó legfontosabb jogintézményeket, fogalmakat és a szakterminológiát. Ismerje meg jogrendszerünk alapját és az alapvető jogok rendszerét. Tevékenyen és nagy magabiztossággal tudjon részt venni a feladat- és hatáskörébe tartozó jogkérdések megoldásában.

4.6.7.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot gyűjt és azokat értelmezi, értékeli, a fogalmi szintről eljut a gyakorlati megoldások szintjére.	A jogrendszer egészével, szerepével kapcsolatos alapfogalmak	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre. Problémamegoldását a nyitottság, gyakorlatias szemlélet és a befogadás jellemzi.	Különböző eszközökkel (számítógép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Analizálja az Alkotmány- ismeret , köz- igazgatási és polgári jogi ismeret-anyagot, és levonja a rendőri munkára vonatkozó következtetéseket.	Ismeri az alapvető emberi jogokat és védelmük garanciáit. Ismeri az Ákr. munkakörére vonatkozó részét a tulajdon és birtokvédelem területével kapcsolatosan.	Instrukció alapján részben önállóan	Napi munkavégzését a közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom jellemezi.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban. (pl. netjogtár)
Alkalmazza a szabálysértési eljárás lefolytatásához szükséges jogszabályi háttérrel.	Ismeri a szabálysértési törvény általános rendelkezéseiben foglaltakat.	Instrukció alapján részben önállóan		

Végig követi és értelmezi a bűncselekmények kialakulásának, megvalósulásának folyamatát. Felismeri a bűnös emberi magatartásokat és azok társadalomra veszélyességét.	Ismeri a Btk. általános részében foglaltak munkakörére vonatkozó részeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Elismeri az előjáró jogát az utasítások, parancsok kiadására és irányítói szerepét tiszteletben tartva hajtja végre a számára meghatározott feladatokat.	
Végrehajtja az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat a szolgálati érintkezés szabályinak megfelelően.	Ismeri a jogrendszer felépítésének logikáját, a fegyveres, rendvédelmi szervekre vonatkozó jogszabályok és az ezzel összefüggő egyes jogágak alapfogalmait.	Teljesen önállóan		

4.6.7.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Jogi alapismeretek	24	13	8
Bevezetés a jogi ismeretekbe	4	1	0
Alkotmányjogi alapismeretek	4	1	0
Közigazgatási alapismeretek	3	2	2
Polgári jogi alapismeretek	2	2	2
Szabálysértési alapismeretek	5	3	1
Büntetőjogi alapismeretek	6	4	3

4.6.7.3.1 Bevezetés a jogi ismeretekbe

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Jogi alapfogalmak megismerése, jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.

A jogalkotással szemben támasztott követelmények.

A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Jogi alapfogalmak: jog, jogszabály, jogrendszer, jogág, jogszabályi hierarchia.
A jogalkotással szemben támasztott követelmények.
A jogszabály a jogszabály érvényessége és hatályossága.

4.6.7.3.2 Alkotmányjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (0 óra):

Magyarország Alaptörvényének szerkezete, alapvető jogok és kötelezettségek.

4.6.7.3.3 Közigazgatási alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 3, 2, 2 óra):

Közigazgatás fogalmának meghatározása, közigazgatás helye, szerepe az állami tevékenységek rendszerében.

Az Ákr. hatályra vonatkozó rendelkezései, a közigazgatási hatósági eljárás menete.

4.6.7.3.4 Polgári jogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.

A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.

A birtokvédelem eszközei.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Polgári jog fogalma, jogforrásai.

A tulajdonjog részjogosítványai, a tulajdonos jogai, kötelezettségei.

A birtokvédelem eszközei

4.6.7.3.5 Szabálysértési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A szabálysértés elkövetővé válásának feltételei.

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A szabálysértés fogalma és jogforrásai. Hatályok. Az elkövetők. Eljáró hatóságok.

4.6.7.3.6 Büntetőjogi alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. Katona és fiatalok fogalmának értelmezése. A szankciórendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Katona és fiatalok fogalmának értelmezése.

A szankciórendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A büntetőjog fogalma, jogforrásai, a Btk. szerkezete, hatálya.

A bűncselekmény fogalma, fogalmi elemei, a bűncselekmények súly szerinti felosztása. Az elkövetők csoportosítása. A büntetőjogi felelősségrevonás akadályai. A szankciórendszer. A katona fogalmának értelmezése.

- oktatandó tartalom (1 óra):

A fiatalok fogalmának értelmezése.

4.7 A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

541 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A rendőri általános tanulási terület során a rendőr tiszthelyettes tanuló felkészül a szakmai feladatai ellátásához szükséges módszerek, technikák és eszközök megfelelő kiválasztására, amelyek egyedi és komplex alkalmazásával képes megtervezni és megoldani a különböző szituációkat, eredményes, jog- és szakszerű eljárás keretében. Döntéseit jogszabályok alapján hozza meg, a fegyverhasználat szükségességét, valamint lehetőségét megfelelően ismeri fel és mérlegeli. Felkészül az önálló valamint az együttműködésen alapuló felelős munkavégzésre, a szakszerű és pontos dokumentálásra. A rendőri fellépésre jellemző határozott kommunikációs stílust alakít ki, idegen nyelven képes munkaköréhez kapcsolódó mértékben adatot gyűjteni és intézkedni.

4.7.1 Társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy

58 óra

4.7.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A társadalmi és kommunikációs ismeretek tantárgy tanításának célja a rendőri intézkedésekhez igazodó, világos, egyértelmű kommunikáció fejlesztése.

A tanuló ismerje fel, értse meg az egyes emberi magatartásformák mögött rejlő motívumokat, és a különböző deviáns viselkedésmódok megnyilvánulásait. Ezen ismeretek birtokában, az intézkedés elfogadtatása érdekében, legyen képes megválasztani a legmegfelelőbb kommunikációs technikát. Ismerje fel az előítélet megnyilvánulási formáit és az előítéletes viselkedés hátterét, annak kezelési lehetőségeit. Értse meg saját és más személyek érzelmi állapotát, az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket.

A munkavégzésből származó stresszkezelés szükségességét fogadja el és alkalmazza tudatosan a megfelelő technikákat.

4.7.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát szóban és írásban.	Felismeri és tudatosan alkalmazza a kommunikáció verbális és a nonverbális eszközkészletét, jeleit. Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendszerre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan	A tanulási szituációkban, helyzetállításokban nyitott a gyakorlati tevékenységekre. Folyamatos önfejlesztés igénye jellemezi.	Különböző eszközökkel (sz.gép, mobil eszköz) képes regisztrálni és belépni az iskola elektronikus oktatási rendszerébe, felhasználóként önállóan rákeres segédanyagokra, teszteket, kérdőíveket tölt ki.
Az intézkedés eszközhasználatának megválasztásához a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható legoptimálisabb döntést hozza meg.	Ismeri a különböző társadalmi kisebbségek, szubkultúrák jellemzőit. Felismeri az előítélet és a sztereotípiák magatartásra gyakorolt hatásait.	Teljesen önállóan	Érzékeny a társadalmi problémák iránt, előítéletektől mentesen alkot képet a különböző társadalmi csoportok, rétegek kultúrájával kapcsolatban.	Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.
Feladatvégzése során felvállalja a helyzethez igazodó, megkövetelt felelősséget.	Ismeri a kollektív cselekvés háttérét és mechanizmusát. Tisztában van a tömegviselkedés tipikus helyzeteivel.	Irányítással	Felelősséget vállal saját munkájáért, eredményeiért, döntéseiért és kudarcaiért.	
Az állampolgárok kommunikációját megfelelő módon értelmezi és az intézkedési helyzetnek megfelelően fejezi ki önmagát.	Ismeri a deviancia társadalmi megnyilvánulásait és azonosítja a deviáns viselkedés módokat.	Instrukció alapján részben önállóan	Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntései	

Személyiségéhez illeszkedő, hatékony megküzdési stratégiákat alkalmaz a stressz hatásainak csökkentése érdekében.	Ismeri a stressz szervezetre gyakorolt hatását. Tisztában van a szolgálati stressz forrásaival.	Teljesen önállóan	helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.	
Torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt a szakmára jellemző speciális kommunikációs helyzetekben is.	Ismeri az adatgyűjtés kommunikációs technikáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Teljesen önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon a Rendőrség	

Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatokkal kapcsolatos elvárásokat.	Teljesen önállóan	érdekeire tekintettel.	

4.7.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Társadalmi és kommunikációs ismeretek	58	54	16
Rendőri intézkedések kommunikációja	30	26	4
Multikulturális ismeretek	6	6	2
Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek	4	4	2
A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel.	7	7	4
Szolgálati stressz kezelése	6	6	4
Adatgyűjtés kommunikációs igényei	5	5	0

4.7.1.3.1 Rendőri intézkedések kommunikációja

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

- oktatóanyag tartalma (22 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Verbális és nonverbális kommunikációs jelzések megfigyelése, helyes értelmezése: személypercepció szakmai helyzetekben.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (4 óra)

A rendőri fellépés (verbális és nonverbális) kommunikációs eszközei.

Kommunikáció és metakommunikáció, mint az ÉN hatékony közvetítésének eszköze gyakorlatokban.

Helyzetnek megfelelő kommunikáció az intézkedések során különböző nemű, életkorú, társadalmi helyzetű, stb. személyekkel helyzetgyakorlatokban.

Kommunikáció krízishelyzetekben. Halálhír közlése, kommunikáció öngyilkossági szándék esetén.

4.7.1.3.2 Multikulturális ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A multikulturális társadalom.

A rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.

Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában. A témakörhöz kapcsolódó helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (2 óra)

A multikulturális társadalom: a rendőri intézkedés megfelelő eszközválasztását befolyásoló ismeretek, kulturális különbségek, szubkultúrák vonatkozásában. LMBTQ közösségek.
Előítélet, diszkrimináció. Az előítélet-mentesség fontossága a rendőri munkában.

4.7.1.3.3 Tömegkezeléssel kapcsolatos alapismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (2 óra)

A tömegviselkedés lélektani háttere, rendőrökre gyakorolt hatása. Szerepkonfliktus feloldásának lehetőségei.

4.7.1.3.4 A deviancia felismerése és kommunikáció a deviáns viselkedést tanúsító személyekkel

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (7 óra):

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns személyiségfejlődés háttere. A kriminális karrier szakaszai és jellemzőik.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).

Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra)

A deviancia, mint normaszegő viselkedés.

A deviáns viselkedésmódok (alkoholizmus, kábítószer-fogyasztás, függőség, pszichoszexuális rendellenességek, kóros elmeállapot, értelmi fogyatékoság).
Kommunikáció deviáns viselkedést tanúsító állampolgárokkal.

4.7.1.3.5 Szolgálati stressz kezelése

2 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Stresszkezelés. Konfliktuskezelés

- oktatandó tartalom (5 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (4 óra):

A szolgálati stressz, konfliktus kezelése - gyakorlatokkal.

A stressz feldolgozása az intézkedéseket és a kényszerítő eszközök alkalmazását követően.

4.7.1.3.6 Az adatgyűjtés kommunikációs igényei

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

Helyzetnek megfelelő kommunikáció (empátia, aktív hallgatás, asszertivitás, kérdéstípusok) a szakmai területre jellemző szituációkban tanúk, sértettek, áldozatok, gyanúsítottak, stb. kikérdezése, meghallgatása esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (0 óra)

4.7.2 Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy

102 óra

4.7.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A Rendőrségi digitális alkalmazások tantárgy tanításának célja, hogy a tanuló szolgálati munkavégzése során legyen képes hálózati rendszereket, nyilvántartásokat használni a rendszeresített digitális platformokon. Ismerje azok felhasználási területeit, az egyes tevékenységek fázisait, formai és tartalmi követelményeit. Legyen képes önállóan, szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást végezni.

4.7.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szövegszerkesztő, táblázatkezelő és adatbázis-kezelő programokat használ	Ismeri az alapvető szerkesztési, adatnyilvántartási felületek felhasználói funkcióit, lehetőségeit.	Teljesen önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűsége, pontosságra törekszik munkája során.	Adatrögzítést végez informatikai, digitális eszközökön.

A munkavégzéshez kötődő nyomtatványokat minden esetben pontosan, előírászerűen tölti ki.	Azonosítja a különböző tevékenységekhez köthető nyomtatványsablonokat és tudja tartalmi egységeit értelmezni.	Instrukció alapján részben önállóan	Érthetően fejezi ki magát, kommunikációs zavar esetén annak feloldására törekszik. Megosztja azokat az információkat, amelyek a hatékony feladatvégrehajtáshoz szükségesek.	
A számára meghatározott programok kezelési felületeinek felhasználói ismereteit alkalmazza.	Tudja a különböző programkezelési beállításokat, technikákat. (RZS Neo, Nova.Mobil, stb.)	Teljesen önállóan		Szolgálati tevékenysége során, központi hálózati eléréshez híradástechnikai, digitális eszközöket, berendezéseket használ.
Alkalmazza az Integrált Portál alapú Lekérdező rendszereket	Ismeri a különböző adattípusok forráshelyét és a hozzáférésére vonatkozó szakmai előírásokat, szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez.
Szakszerűen és a biztonsági előírások betartásával végez elektronikus iratkezelést, adatszolgáltatást és feldolgozást. Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	Ismeri a jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó formai és tartalmi szabályokat.	Teljesen önállóan		Rendszeresített informatikai eszközt, speciális szoftvert használ.
Feladatának ellátása során érthetően fejezi ki magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezi, és szükség esetén dokumentálja.	Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: a rendészetre jellemző formáit, módszereit, és technikáit.	Teljesen önállóan		

4.7.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőrségi digitális alkalmazások	102	76	44
Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)	2	2	2
Rendészeti iratformázás	16	8	4
A NovaMobil2 alkalmazás használata	4	4	4
Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok	4	2	2
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)	24	10	10
Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)	12	12	8
Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)	20	18	6
Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)	20	20	8

2.3.2.3.1 Informatikai felkészítés a tanintézeti gyakorlat ellátására (RZS Neo alapismeretek)

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

MRVT RZS (86900) oktató szervezet használata.

Külső irat beemelése és felterjesztése.

Szolgáltatvezénylés megtekintése. Eligazítás, beszámolás.

A Robotzsaru Neo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

2.3.2.3.2 Rendészeti iratformázás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru Neo (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

A felhasználók kötelességei a releváns adatkezeléssel kapcsolatban.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

1,5 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Szövegbeviteli készség mérése.

A Robotzsaru NeO (RZS) szövegszerkesztő felületének lehetőségei.

A program hatékony működtetéséhez szükséges billentyűk, billentyűkombinációk, kódszótárak (gyorskeresés) hatékony használata.

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

A RZSNeo iratok hitelesítésének/mentésének folyamata. Nyomtatási lehetőségek: nyomtatóra, fájlba.

Ismétlő anyag:

Szövegbeviteli technikák kialakítása, különös tekintettel számok, írásjelek, adatcsoportok hibátlan rögzítésére.

Önálló szövegbeviteli gyakorlás lehetőségei.

1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Rendészeti tárgyú iratok gépelése, szerkesztése, különös tekintettel a RZS rendszer rendészeti használatára vonatkozó szabályokra.

2.3.2.3.3 NovaMobil2 alkalmazás használata**2 éves, 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):**

A TIK és NovaMobil kapcsolata. Alapfogalmak. Információbiztonság.

NovaMobil, mint TIR eszköz informatikai háttérének áttekintése.

Bejelentkezés. A képernyő felépítése, menü funkciógombok szerepe. Pánik (SOS) jelzés.

Főmenüből elérhető funkciók.

Adatlap kezelés. Rádióforgalmazási kódrendszer. Szolgálatvezénylés.

Küldések listája. Lekérdezések. Intézkedések kezelése.

Szakmai segédletek. Szerviz. Beállítások.

NovaMobil priorálás lehetőségei, különös tekintettel a körözési nyilvántartási rendszerrel és a körözési eljárással kapcsolatos rendőrségi feladatokra.

2.3.2.3.4 Rendészeti nyilvántartások és nyilvántartó programok**2 éves képzés (4 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):**

Rendészeti nyilvántartások helye és szerepe a rendészeti munkavégzésben figyelembe véve a Robotzsaru használatáról, jogosultsági rendjéről szóló előírásokat.

A rendészeti munkavégzés során használt IPL rendszerekkel kapcsolatos ismeretek bővítése.

Hermon Körözési Nyilvántartási Rendszer (KÖNYIR); Schengeni Információs Rendszer SIS II.; Személyi adat- és lakcímnnyilvántartás.

SZIG nyilvántartás, Vezetői engedély nyilvántartás; Szabálysértési nyilvántartási rendszer (SZNYR); Bűnügyi nyilvántartás; NetZsaru.

A programok kezelőfelülete.

2.3.2.3.5 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőrtársi alapismeretek)

2 éves képzés (24 óra) 1,5 éves és 1 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Programkezelési technikák kialakítása, gyakorlati munkavégzés megalapozása. Gyakorló szervezetek használata.

Szerepkörök az ügykezelő programban. Bejelentkezés a programba.

Saját adatok karbantartása.

A RZS Neo program kezelőfelülete.

Elektronikus aláírás funkciója, használata a programban.

Priorálási lehetőségek. Az igazoltatás rögzítésének elméleti alapjai, mentés, módosítás.

Hitelesítés/hitelesítés feloldása. Igazoltató lap készítése. Helyszíni bírság rögzítése.

Iratszerkesztés, újrathitelesítés. Ügyadatok megtekintése. Nyomtatás nyomtatóra/fájlba.

Ügyindítás módjai. Iratrögzítés előzmény iratból és előzmény irat nélkül.

A Kedvencek menü és iratlista létrehozásának menete, rendeltetése.

Sablonok karbantartása: egyéni sablon létrehozása és használata.

2.3.2.3.6 Robotzsaru Neo vizsga felkészítés és vizsgáztatás (V)

2 éves és 1,5 éves képzés (12 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Elméleti és gyakorlati modul feladatainak áttekintése tanári irányítással majd önállóan.

A menüpontok tartalma, helye és szerepe a járőr napi tevékenységében.

Eligazítás. Igazoltató lap rögzítése ügyeleti küldésből.

Személyi szabadságot korlátozó intézkedés rögzítése új ügyként, különös tekintettel a vizsgafeladatban meghatározottakra. Beszámolás. Vizsgafeladatok gyakorlása.

Robotzsaru Neo elméleti és gyakorlati vizsga.

2.3.2.3.7 Robotzsaru Neo rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program (Járőr alapismeretek)

2 éves képzés (20 óra) 1,5 éves képzés (18 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

Személyes szabadságot korlátozó intézkedés (elfogás/előállítás/biztonsági intézkedés) rögzítése.

Szabálysértési feljelentés rögzítése.

Elővezetés végrehajtásának dokumentálása.

Iratok létrehozása ügyeleti küldésből, ügyfeldolgozás menüpontból.

Adminisztrációs tevékenységek a közrendvédelmi rendőr munkájában.

2.3.2.3.8 Robotzsaru Neo program használata (Közrendvédelmi szakmairány)

2 éves és 1,5 éves képzés (20 óra) 1 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Iratcsoportok rögzítésének informatikai előkészítése tanári irányítással.

A rendészeti munkavégzés során leggyakrabban előforduló irattípusok rögzítése komplex

gyakorlatokon keresztül: iratkészítés lekérdezésekből/ügyfeldolgozásból.
Helyszíni bírság rögzítése jogeset alapján.
Szabálysértési feljelentés rögzítése jogeset alapján.
Rendőri jelentés rögzítése jogeset alapján.
Iratsablonok használata.
Iratcsoportok rögzítésének gyakoroltatása önállóan, különös tekintettel az írásbeli kommunikáció fontosságára: a tartalom (szövegbevitel, fogalmazás, nyelvhelyesség és forma) minőségi megvalósítását szem előtt tartva.
A program adta kiegészítő lehetőségek beépítése az iratrögzítés menetébe.

4.7.3 Szakmai idegen nyelv **tantárgy**

120 óra

4.7.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szakmai idegen nyelv tantárgy tanításának célja a rendőri munka során alkalmazandó szakkifejezések elsajátítása, gyakorlása komplex szituációkhoz kapcsolódóan az önálló, egyre magasabb szintű idegen nyelvi kommunikáció érdekében.

4.7.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza a rendőri intézkedések során használatos köszönéseket, udvariassági fordulatokat.	Tudja az üdvözlések, köszönések, megszólítások, búcsúzás idegen nyelvi kifejezéseit, módbeli segédigéit.	Teljesen önállóan	Elfogadja a tanulási szituációkban alkalmazandó kommunikációs eszközök fontosságát. Törekszik a saját tanulási és munkatevékenységében a fejlődésre.	
Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személyi adatok kikérdezésére és az okmányok elkérésére, probléma esetén visszacsatolás megfogalmazására.	Tudja az okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan	Tanulási helyzetekben, szituációs feladatokban	

Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő személy és tárgyleírásokról torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjt.	Tudja a személy- és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezéseket.	Teljesen önállóan	nyitott a tudását növelő tevékenységekre.	
Idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő, együttműködésre ösztönző, kérő, felszólító kommunikációt folytat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. A jelentés elkészítéséhez adatot, információt gyűjt.	Tudja a ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz, a gépjármű ellenőrzéshez, közlekedési szabálysértéshez kapcsolódó idegen nyelvű kifejezéseket, a fokozott ellenőrzés során alkalmazott kulcsmondatokat.	Teljesen önállóan		
Képes a kényszerítő eszközökhöz kötött rendőri intézkedések során a kötelező kommunikációs elemek idegen nyelven történő alkalmazására, valamint felvilágosítást tud adni a panasztétel lehetőségeiről is.	Tisztában van a kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó idegen nyelvi szakkifejezésekkel.	Teljesen önállóan		

Közlekedési balesetek helyszínén alkalmazza az együttműködésre ösztönző idegen nyelvi kifejezéseket, a sérültek megnyugtatósára alkalmas kulcsmondatokat. Felvilágosítást ad az intézkedés folyamatáról és menetéről. Képes idegen nyelven a rendőri intézkedésekhez kötődő torzulásmentes, valósághű adatokat gyűjteni.	Tudja a közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedésekhez kapcsolódó idegen nyelvű szakkifejezéseket.	Teljesen önállóan		
Szakmai idegen nyelven kommunikál a munkaköréhez kapcsolódó tevékenységek maradéktalan végrehajtása érdekében. (pl. tájékoztatás adása, jelentésíráshoz adat és információ gyűjtése, stb.)	Ismeri a szakmairányának megfelelő idegen nyelvi kommunikáció szakkifejezéseit, kiemelt figyelemmel a határforgalom ellenőrzésre, a határőrizetre, az idegenrendészeti ellenőrzésre tekintettel.	Teljesen önállóan		Különböző eszközökkel képes rákeresni a tananyag témaköréhez illeszkedő, releváns információkra online forrásokban.

4.7.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Szakmai idegen nyelv	120	76	54
Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	14	8	4
Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések	12	6	-
Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések. Fokozott ellenőrzés	14	8	8
Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések.	8	4	2
Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések	22	14	10
Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései	10	8	8
Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén	20	8	8
Szakmairánynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció	20	20	14

4.7.3.3.1 Okmányellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, igazoltatás: gyalogos, személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Okmányok nevei.

Okmányellenőrzés, gyalogosok igazoltatása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Okmányellenőrzés, igazoltatás: személy- és tehergépjárművek vezetőinek igazoltatása.

Intézkedés igazoltatás során feltárt problémák esetén.

1 éves képzés esetében (4 óra)

Igazoltatás során feltárt problémák

4.7.3.3.2 Személy-és tárgyleíráshoz kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Személyleírásra vonatkozó kérdések alkotása és válaszok értelmezése (eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele).

Tárgyleírás szókincse (elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések).

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Személy-és tárgyleírás szókincse, kérdések alkotása és válaszok értelmezése.

- oktatandó tartalom (5 óra):

Eltűnt személy, támadó személy, stb. leírására történő rákérdezés, személyleírás felvétele, elveszett/ ellopott tárgy leírására vonatkozó kérdések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (0 óra)

4.7.3.3.3 Ruházat-, csomag-, gépjármű átvizsgáláshoz kapcsolódó kifejezések.

Fokozott ellenőrzés

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.

Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.

Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (8 óra):

Ruházat, csomag, gépjármű átvizsgálása.

Közbiztonságra különösen veszélyes eszközök lefoglalása.

Kábítószerrel kapcsolatos járőri teendők.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.7.3.3.4 Kényszerítő eszközök alkalmazásához kapcsolódó szakkifejezések

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti órakeretben):

Kényszerítőeszközök alkalmazása.

Panasztétel lehetőségeiről történő felvilágosítás.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.7.3.3.5 Gépjármű ellenőrzéshez kapcsolódó kifejezések

2 éves képzés oktatási tartalma (22 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.

Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.

Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.

Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.

Gépjárműellenőrzés szókinccse.

Útlezárás, terelőút, időjárás- és útviszonyok szókinccse.

- oktatandó tartalom (12 óra):

Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.

Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.

Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- Gépjármű típusok, gépjármű részei, kötelező tartozékok.
- Gépjárműellenőrzés, gépjárműellenőrzés során feltárt problémák.
- Felvilágosítás útlezárásról, terelőútra irányításról.
- Balesetveszélyes időjárás- és útviszonyokra történő figyelemfelhívás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.7.3.3.6 Közlekedési baleset helyszínén történő rendőri intézkedések kifejezései

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.

Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések szókinccse. Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel.

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
Közlekedési baleset helyszínén történő biztonsági intézkedések.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Segítségnyújtás, orvosi segítség szükségességének felmérése, testrészek, sérülések megnevezése.
- Közlekedési balesethez köthető sérülések felmérése.
- Közlekedési baleset helyszínén történő adatfelvétel, biztonsági intézkedések.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.7.3.3.7 Idegen nyelvi kommunikáció közlekedési szabálysértés esetén

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
Közlekedési szabálysértések

- oktatandó tartalom (7 óra):

Közlekedési szabálysértések.
Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok

1 éves képzés esetében (8 óra)

- Hatályos KRESZ szabályokra történő figyelemfelhívás, közlekedési táblák.
- Közlekedési szabálysértések.
- Kiemelt közlekedési szabálysértések: Ittas vezetés, gyorsajtás.
- A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.7.3.3.8 Szakmairálynak megfelelő idegen nyelvi kommunikáció

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények és kapcsolódó rendőri intézkedések.
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések: előállítás, őrizetbe vétel, bilincselés.

Intézkedés kábítószert birtokló állampolgárokkal/ kábítószer hatása alatt álló gépjárművezetőkkel.

Adatgyűjtés és intézkedés, helyszín biztosítása vagyon elleni szabálysértések és bűncselekmények esetén.

Lőszerrrel, lőfegyverrel való visszaélés.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személyi szabadságot korlátozó intézkedések: előállítás, őrizetbe vétel, bilincselés.

- oktatandó tartalom (18 óra):

Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények és kapcsolódó rendőri intézkedések.

Intézkedés kábítószert birtokló állampolgárokkal/ kábítószer hatása alatt álló gépjárművezetőkkel.

Adatgyűjtés és intézkedés, helyszín biztosítása vagyon elleni szabálysértések és bűncselekmények esetén.

Lőszerrrel, lőfegyverrel való visszaélés.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

1 éves képzés esetében (14 óra)

Közrend elleni szabálysértések, bűncselekmények és kapcsolódó rendőri intézkedések.

Személyi szabadságot korlátozó intézkedések: előállítás, őrizetbe vétel, bilincselés.

Intézkedés kábítószert birtokló állampolgárokkal/ kábítószer hatása alatt álló gépjárművezetőkkel.

Adatgyűjtés és intézkedés, helyszín biztosítása vagyon elleni szabálysértések és bűncselekmények esetén.

Lőszerrrel, lőfegyverrel való visszaélés.

A témakörhöz kapcsolódó komplex helyzetgyakorlatok.

4.7.4 Rendőri testnevelés tantárgy

134 óra

4.7.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy célja a tanulók fizikai állóképességének, erőnlétének fejlesztése, valamint a rendőri munka során alkalmazott önvédelmi technikák elsajátíttatása. A tanuló legyen képes a munkavégzéséhez kapcsolódó testi kényszer és kényszerítő eszközök szakszerű alkalmazására.

4.7.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tartós, folyamatos önfejlesztő munkát végez a kötelező fizikai felmérések minél eredményesebb végrehajtása érdekében.	Ismeri az erő, állóképesség és gyorsaság fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.	Instrukció alapján részben önállóan	Nyitott a feladatok megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.	
Önmaga védelmében alkalmazza a szabadulás technikáit, munkája során megakadályozza az intézkedés alá vont személy szabadulását.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Elhárít eszközös- és eszköz nélküli támadásokat.	Ismeri a rendőri közelharc alaptechnikáit.	Teljesen önállóan		
Megtöri az aktív vagy a passzív ellenállást. A helyzethez illeszkedő elvezetési fogásokat alkalmaz.	Ismeri a testi kényszer alkalmazásának technikáit.	Teljesen önállóan		
Különböző testhelyzetekben lévő személy bilincselését végrehajtja.	Tudja a szabályos bilincselési helyzet kialakításának technikáit.	Teljesen önállóan		
Rendőrbot alkalmazását igénylő intézkedései során szakszerű fogásokat, hárításokat hajt végre.	Ismeri a rendőrbot alkalmazásának technikáit	Teljesen önállóan	Járőrtársával történő együttműködés során elfogadja a	

Személye vagy járőrpárja ellen indított támadásokat hatékonyan hárítja. Védekezési technikákat alkalmaz egyénileg vagy párban. Tevékenységét, magatartását társával összehangolja.	Ismeri az egyénileg és járőrpárban végrehajtott védekezés technikáit.	Teljesen önállóan	kölcsönös függési helyzetet, és alkalmazkodik hozzá. Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.7.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri testnevelés	134	89	50
Fizikai állóképesség fejlesztés	10	9	4
A rendőri közelharc alaptechnikái	26	16	4
Testi kényszer alkalmazásának technikái	24	14	4
Bilincs alkalmazásának technikái	10	8	4
Rendőrbot alkalmazásának technikái	12	6	4
Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés	12	8	4
Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása	20	8	6
Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikái egyénileg és járőrpárban	16	16	16
Éves fizikális felmérés végrehajtása	4	4	4

4.7.4.3.1 Fizikai állóképesség fejlesztés

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.

Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Motoros képességek, és azok fejleszthetősége.
- oktatóanyag tartalma (az 1,5 éves képzésben 9 óra, az 1 évesben 4 óra):
Erő-, állóképesség -, és erő-állóképesség fejlesztés.
Az erő, a gyorsaság, és az állóképesség fejlesztése eszközök, és társ segítségével.

4.7.4.3.2 A rendőri közelharc alaptechnikái

2 éves képzés oktatási tartalma (26 óra):

Szabadulás technikák.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
Eszközös- és eszköz nélküli támadások háritása.
Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások háritása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások háritása.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Anatómiai ismeretek, az emberi test támadható pontjai.
- oktatóanyag tartalma (az 1,5 éves képzésben 16 óra, az 1 évesben 4 óra):
Szabadulás technikák.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
Eszközös- és eszköz nélküli támadások háritása.
Eszköz nélküli (ütések, rúgások) támadások háritása.
Eszközös (bot, kés, maroklőfegyver) támadások háritása.

4.7.4.3.3 Testi kényszer alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

Elvezető fogások megismerése.
Földrevitel, szabályos bilincselési helyzet kialakítása.
A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Elvezető fogások
- oktatóanyag tartalma (az 1,5 éves képzésben 14 óra, az 1 évesben 4 óra):
A testi kényszerhez kapcsolódó önvédelemi technikák alkalmazása változó körülmények között.
Aktív-, passzív ellenszegülés megtörése.

4.7.4.3.4 Bilincs alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Testi kényszer fogalma, fajtái.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 8 óra, az 1 évesben 4 óra):
Együttműködő személy bilincselése álló-, térdelő-, fekvő testhelyzetben.
Bilincselés testi kényszer alkalmazásával.

4.7.4.3.5 Rendőrbot alkalmazásának technikái

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
Támadható testfelületek.
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, dőfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
Rendőrbot fogás-, és hord módjainak ismerete, a rendőrbot megfogása, elővétele.
Alapállás, készenléti állás, küzdőállás.
- oktatandó tartalom (az 1,5 éves képzésben 6 óra, az 1 évesben 4 óra):
Támadható testfelületek
Ütések, szúrások és védek rendőrbottal.
Fogások, támadások háritása, fogás-bontások rendőrbottal.
Csapások, dőfések háritása rendőrbot alkalmazásával.
Szabadulási technikák rendőrbottal.
Aktív és passzív ellenszegülés megtörése.

4.7.4.3.6 Éves fizikális felmérés végrehajtására felkészítés

2, 1,5 és 1 éves éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 12, 8, 4 óra):

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtására felkészítés.

4.7.4.3.7 Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazása

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban rögzített 20, 8, 6 óra):

Rendőri kényszerítő eszközök alkalmazásának készség szintű elsajátítása.

A tanult technikai elemek készség szintű elsajátítása.

Komplex gyakorlatok, járőrtárssal történő kontrollált végrehajtása.

4.7.4.3.8 Rendőri közelharc és kényszerítő eszköz alkalmazás technikai egyénileg és járőrpárban

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

Ellenszegülés megtörése testi kényszerrel, rendőrbottal.

Eszközös támadások hárítása (bot, kés, maroklőfegyver) eszköz nélkül, rendőrbottal.

Több ellenfél elleni védekezés egyénileg.

Több ellenfél elleni védekezés járőrtárs segítségével, földrevitel, bilincselési helyzet kialakítása, bilincselés komplex gyakorlatokban.

2.3.4.3.9 Éves fizikális felmérés végrehajtása (2, 1,5 és 1 éves képzés esetén 4 óra)

Hatályos fizikális alkalmasság-mérés szerinti felmérés végrehajtása.

4.7.5 Lőkiképzés tantárgy

127 óra

4.7.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A lőkiképzés tantárgy tanításának célja, a fegyverek szakszerű kezeléséhez szükséges jártasság kialakítása és megszilárdítása. A változó viszonyok és helyzetek között megtanítani a tüzelés fogásait és szabályait, készséggé fejleszteni a célok gyors, pontos leküzdését különböző körülmények között más és más távolságokban, valamint tüzelési testhelyzetekben.

4.7.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek használatával kapcsolatos ismeretei pontosak, a lögyakorlattal kapcsolatos Biztonsági- és Tiltó rendszabályokat munkavégzésére tekintettel értelmezi, alkalmazza.	Ismeri és betartja a biztonsági protokollokat.	Teljesen önállóan	Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a lökiképzés szabályrendszerét. A lökiképzés minden feladathelyzetében felelősségtudattal tevékenykedik.	
A folyamatok részekre bontásával képes a fegyvelmezett és fókuszált gyakorlásra fejlődése érdekében.	Elsajátítja a pontos találat eléréshez alkalmazható módszereket, mint a fegyver helyes elsütését szárazgyakorlás keretében	Teljesen önállóan		
Célzás, irányzás és az elsütés technikáit alkalmazva pontos lövést ad le.	Ismeri a pontos lövés leadásának befolyásoló tényezőit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Képes a célok gyors, pontos leküzdésére különböző körülmények között más és más távolságokban.	Összekapcsolja a lőfegyverekkel kapcsolatos ismereteit, tudássémákat komplex lögyakorlatok végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan		A fegyveres és rendvédelmi szerveknél egységesen rendszerben lévő fegyverzettechnikai, számítástechnikai (hardver, szoftver), híradástechnikai, biztonsági berendezéseket kezel, felügyel, használ, alkalmaz.

Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Ismeri a kényszerítő eszközöket és ezek alkalmazásának alapvető követelményeit és elvárásait.	Teljesen önállóan		

4.7.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Lőképzés	127	102	69
Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések	14	6	5
Lőelőkészítő foglalkozás	12	6	6
Pontossági lögyakorlatok	30	28	14
Gyorsasági lögyakorlatok	21	20	14
Komplex lögyakorlatok	30	22	10
Lögyakorlat zavaró körülmények között	8	8	8
Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalögyakorlatok	12	12	12

4.7.5.3.1 Rendőrségi lögyakorlatok rendje, a rendőrségnél rendszeresített fegyverek, védőfelszerelések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A szolgálati lőfegyverek, löszerek tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok.

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

- oktatandó tartalom (4 óra):

A lögyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lögyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (3 óra):

A szolgálati lőfegyverek, lőszer tárolására és használatára vonatkozó biztonsági, tiltó és módszertani rendszabályok ismételése, számonkérése.

A rendőrségnél rendszeresített lőfegyverek anyagismerete.

- oktató tartalom (2 óra):

A lőgyakorlatok végrehajtása során alkalmazott védőeszközök, illetve a ballisztikai védőmellény anyagismerete.

A lőgyakorlatok végrehajtására vonatkozó szabályok.

4.7.5.3.2 Lőelőkészítő foglalkozás

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A célzás gyakorlása nyílt irányzékú fegyverekkel.

- oktató tartalom (4 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás.

4.7.5.3.3 Pontossági lőgyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 28, 14 óra):

A rendszeresített lőfegyverekkel végrehajtott pontossági lőgyakorlat.

4.7.5.3.4 Gyorsasági lőgyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 21, 20, 14 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és gyorsasági lőgyakorlat.

4.7.5.3.5 Komplex lőgyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 30, 22, 10 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott lőgyakorlat tárcserével, fedezékhasználattal, egykezes fegyverfogással, erősebbik, gyengébbik kézzel, különböző testhelyzetekben.

4.7.5.3.6 Lőgyakorlat zavaró körülmények között

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott szárazgyakorlás és lögyakorlat korlátozott látási viszonyok között, zavaró tényezők mellett.

4.7.5.3.7 Alapszintű pisztoly pontossági vizsgalógyakorlatok

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 12, 12, 12 óra):

A rendszeresített maroklőfegyverekkel végrehajtott pontossági vizsgalógyakorlatok.

4.8 A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 160 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A jogi tanulási terület tantárgyai az ágazati alapismeretek tanulási terület jogi alapismeretek tantárgyához kapcsolódva kialakítja a tanuló jogi szemléletét. A szabálysértési- és büntetőjogi ismeretek elsajátítása útján a tanuló meg tudja ítélni, hogy mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A rendőrség által végzett fegyverrendészeti tevékenységébe is bepillantást nyer. Az elsajátítandó jogi ismeretek stabil elméleti alapot teremtenek a rendőri intézkedések szakszerű, magabiztos végrehajtásához.

4.8.1 Rendészeti igazgatási ismeretek tantárgy 82 óra

4.8.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló a megszerzett ismeret birtokában ismerje fel a hatáskörébe utalt és tanult szabálysértéseket, legyen képes önállóan intézkedni az elkövetővel szemben, a szabálysértési eljárást feladatkörének megfelelő szinten lefolytatni, helyesen és arányosan kiválasztani az alkalmazandó, megfelelő szankciót. Legyen tisztában a fegyverrendészet helyével és szerepével a Rendőrség feladatrendszerében, és legyen képes lefolytatni egy fegyvertárolás ellenőrzést. Határozottan legyen képes elkülöníteni a helyszíni és a közigazgatási bírságot és azok kiszabási feltételrendszerét.

4.8.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Ismeri és alkalmazza a feljelentésre, helyszíni bírság kiszabására vonatkozó rendelkezéseket.	Ismeri a helyszíni bírság fogalmát, a feljelentés fogalmát és elemeit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására	Jogtár használatának képessége

Ismeri és helyesen alkalmazza az egyes bizonyítási eszközöket.	Ismeri az irat, szemle, stb. alkalmazási szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Okoseszköz/számítógép készség szintű alkalmazása
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult szabálysértések elkövetési magatartásait és el tudja határolni azokat a bűncselekményi alakzatoktól amennyiben van ilyen)	Ismeri és felismeri tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést	Instrukció alapján részben önállóan		
Végrehajtja a fegyvertárolás ellenőrzést, valamint fegyvertartási/viseelési engedéllyel rendelkező ellenőrzését.	Ismeri a lőfegyverek, lőszer használatára, tartására, tárolására vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos szabálysértési követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy kereti közt oktatott valamennyi szabálysértést.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.8.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendészeti igazgatási ismeretek	82	58	34
Szabálysértési ismeretek	14	10	4
Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések	16	10	6
Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések	14	8	8
Közlekedési szabálysértések	10	6	2
Személyazonosító igazolvánnyal és útlevéllel kapcsolatos ismeretek	8	6	2

Fegyverrendészet	10	8	4
Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata	10	10	8

4.8.1.3.1 Szabálysértési ismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai. A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések. Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.
Kényszerintézkedések.
Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

- oktatandó tartalom (8 óra):

A szabálysértési feljelentés.
A bizonyítás eszközei. A szabálysértés szankciórendszere.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Helyszíni bírságra vonatkozó szabályok.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Szabálysértési eljárás lefolytatásának alapvető szabályai A szabálysértési feljelentés. A bizonyítás eszközei. Kényszerintézkedések. A szabálysértés szankciórendszere. Fiatalkorúakra és katonákra vonatkozó külön rendelkezések.

4.8.1.3.2 Szabálysértési elzárással is büntethető szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

Magánlaksértés
Önkényes beköltözés
Távoltartó határozat szabályainak megszegése
Rendzavarás
Garázdaság
Tiltott prostitúció
Veszélyes fenyegetés
Valótlan bejelentés
A tulajdon elleni szabálysértés
Közérdekű üzem működésének megzavarása
Jogosulatlan vadászat
Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése
Engedély nélküli vezetés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (9 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Rendzavarás

Garázdaság

Veszélyes fenyegetés

A tulajdon elleni szabálysértés

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (5 óra):

Magánlaksértés

Önkényes beköltözés

Távoltartó határozat szabályainak megszegése

Tiltott prostitúció

Valótlan bejelentés

Közérdekű üzem működésének megzavarása

Jogosulatlan vadászat

Engedély nélküli vezetés

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése

A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

4.8.1.3.3 Az emberi méltóság, a személyi szabadság és a közrend elleni szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése,
Csendháborítás,
Közerkölcs megsértése,
Köztisztasági szabálysértés,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése,
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Koldulás,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítést,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése,
Csendháborítás,
Köztisztasági szabálysértés,
Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás és - fogyasztás tilalmának megszegése
Jégen tartózkodás szabályainak megszegése
Tiltott fürdés
Veszélyeztetés tárgyak eldobásával, elhelyezésével,
Becsületsértés,
Megelőző távoltartás alaptalan kezdeményezése
Koldulás,
Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (6 óra):

Közerkölcs megsértése,
Természetvédelmi szabálysértés
Veszélyeztetés kutyával,

Becsületsértés,
Büntetés-végrehajtási intézet környezetének megzavarása,
Szexuális szolgáltatásra való felhívás tilalma,
Jogosulatlan közterületi értékesítést,
A közbiztonságra különösen veszélyes eszközzel kapcsolatos szabálysértés,
Tiltott határátlépés, útiokmánnyal kapcsolatos szabálysértés,
A helyszín biztosításával kapcsolatos szabálysértés.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

4.8.1.3.4 Közlekedési szabálysértések

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés,
Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,
Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés

Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatóanyag tartalma (4 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője, szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Ittas vezetés,
A közúti közlekedés rendjének megzavarása,

Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése,
Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés
Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése,
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője,
szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

- oktatandó tartalom (1 óra):

Közúti közlekedési szabályok kisebb fokú megsértése,
Megkülönböztető jelzést adó készülékkel kapcsolatos szabálysértés,
Közúti közlekedési igazgatási szabályok megsértése.
A felsorolt szabálysértések elkövetési magatartásai, fogalomrendszere, elkövetője,
szankciói, valamint elhatárolása más szabálysértésektől, bűncselekményektől.

4.8.1.3.5 Személyazonosító igazolvánnyal és útlevelemmel kapcsolatos ismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 6, 2 óra):

Az okmányok fajtái, érvényességi ideje, tartalma, kiváltása, birtokban tartására vonatkozó szabályok.

4.8.1.3.6 Fegyverrendészet

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktatandó tartalom (2 óra):

A rendőri ellenőrzés szempontjai.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

- oktatandó tartalom (3 óra):

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, tartás, tárolás, átadás, átengedés szabályai.
Hatósági igazolványok tartalma.
A rendőri ellenőrzés szempontjai.

4.8.1.3.7 Szabálysértési bírságok végrehajtásának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázatban szereplő 10, 10, 8 óra):

Helyszíni bírság, fix bírság, közigazgatási bírság és szabálysértési feljelentés gyakorlati alkalmazása

Közigazgatási bírsággal sújtandó szabályszegésekhez kapcsolódó eljárási rend;

A gépjármű üzemeltetőjének objektív felelősségén alapuló közigazgatási hatósági eljárások lefolytatásának szabályai.

4.8.2 Büntetőjogi ismeretek tantárgy

78 óra

4.8.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje fel mely emberi magatartások jogsértőek, ezek közül melyek tartoznak a szabálysértések és melyek a bűncselekmények körébe. A bűncselekményeket tudja egymástól is elhatárolni, és azok alapeseti tényállását nagy biztonsággal ismerje fel. Az elkövetők és az elkövetési magatartások súlya között lássa az összefüggést és ismerje az alkalmazható szankciók körét. Legyen képes szakaszokra bontani a bűncselekményeket. Elméleti tudásszintje alapján váljon alkalmassá a bűnügyi ismeretek tantárgy büntető eljárásjogi ismeretek témakörben történő eredményes és aktív közreműködésre.

4.8.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megkülönbözteti a szándékos és a gondatlan bűnösséget. Elhatárolja egymástól a szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszait.	Ismeri bűnösség fogalmát, fajtáit.	Instrukció alapján részben önállóan	Problémamegoldásra nyitottság, gyakorlatias szemlélet, befogadó és az ismeretek feldolgozására való hajlandóság. Közösségi, egymást támogató szemlélet, szorgalom, együttműködési készség.	Net jogtár készség szintű alkalmazása
Felismeri és megkülönbözteti egymástól a büntethetőséget kizáró és megszüntető okokat.	Ismeri a büntethetőségi akadályok rendszerét	Instrukció alapján részben önállóan		Okoseszköz/számitógép magabiztos használata

Ismeri a fiatalokkorúakra és a katonákra vonatkozó eltérő rendelkezéseket, a velük szemben kiszabható szankciókat.	Ismeri a fiatalokkorú és katonák fogalmát, valamint a katonával és fiatalokkorúval szemben alkalmazható szankciókat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri a feladatkörébe utalt és tanult bűncselekményeket és el tudja határozni a szabálysértési alakzatoktól (ha van ilyen)	Felismeri a tantárgy keretei között oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra.	Ismeri a rendőrtiszt helyettesi intézkedésekkel kapcsolatos büntetőjogi követelményeket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	Esetleírás vagy látott esemény alapján felismeri a tantárgy keretei között oktatott valamennyi bűncselekményt.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.8.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Büntetőjogi ismeretek	78	55	30
BTK általános részi rendelkezések	18	14	6
BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.	30	21	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.	20	10	8
BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.	10	10	8

4.8.2.3.1 BTK általános részi rendelkezések

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.

A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.

A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.

A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

1,5 éves képzés esetében (14 óra)

- ismétlendő tananyag (12 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatóanyag tartalom (2 óra):

A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

1 éves képzés esetében (6 óra)

- ismétlendő tananyag (4 óra):

A bűnösség fajtái, a szándékosság és a gondatlanság.
A szándékos bűncselekmény megvalósulási szakaszai.
A büntethetőséget kizáró, korlátozó okok, kiemelten a jogos védelem, végszükség törvényi rendelkezései.
A büntethetőséget megszüntető okok törvényi rendelkezései.
A katonákra vonatkozó rendelkezések.
Az általános törvényi tényállás elemeinek rendszere, fogalmi elemek jelentése.

- oktatóanyag tartalom (2 óra):

A fiatalkorúakra vonatkozó rendelkezések.

4.8.2.3.2 BTK különös rész, egyes bűncselekmények I.

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Kötelességszegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Rablás,
Kifosztás,

Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremtsértés,
Személyes adattal visszaélés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1,5 éves képzés esetében (21 óra)

- ismétlendő tananyag (9 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,

Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,
Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

- oktatóanyag tartalma (12 óra):

Kötelességzegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szeméremszérsítés,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Rablás,
Kifosztás,
Zsarolás,
Önbíráskodás
Lopás,
Rongálás,
Csalás,
Sikkasztás
Pénzmosás
Jármű önkényes elvétele,
Garázdaság,
Közveszéllyel fenyegetés,
Hivatalos személy elleni erőszak,
Személyi szabadság megsértése,
Kényszerítés,
Magánlaksértés,

Rágalmazás,
Becsületsértés.
Emberölés,
Testi sértés,
Segítségnyújtás elmulasztása,

• oktatóanyag tartalma (6 óra):

Hivatali vesztegetés,
Hivatali vesztegetés elfogadása.
Bántalmazás hivatalos eljárásban
Kényszervallatás,
Kötelességszegés szolgálatban,
Szolgálati feladat alóli kibúvás,
Jelentési kötelezettség megszegése,
Parancs iránti engedetlenség,
Alárendelt megsértése
Jogellenes fogvatartás,
Hivatali visszaélés,
Fogolyszökés,
Közösség tagja elleni erőszak,
Egyedi azonosító jellel visszaélés,
Közfeladatot ellátó személy elleni erőszak
Szexuális kényszerítés,
Szexuális erőszak,
Szemérmesértés,
Személyes adattal visszaélés,
Kapcsolati erőszak.
Kiskorú veszélyeztetése,
Kiskorúval való kapcsolattartás akadályozása,
Kiskorú elhelyezésének megváltoztatása.

4.8.2.3.3 BTK különös rész, egyes bűncselekmények II.

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Kábítószer birtoklása,
Környeztkárosítás,
Természetkárosítás,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

1,5 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (8 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

1 éves képzés esetében (8 óra)

- ismétlendő tananyag (6 óra):

Kábítószer birtoklása,
Állatkínzás,
Hamis vád,
Hatóság félrevezetése,
Hamis tanúzás,
Bűnpártolás.
Közokirat-hamisítás,
Lőfegyverrel, vagy lőszerrel visszaélés,
Robbanóanyaggal, vagy robbantószerrel visszaélés.

- oktatóanyag tartalma (2 óra):

Kábítószer kereskedelem,
Környezetkárosítás,
Természetkárosítás,
Hamis magánokirat felhasználása,
Közveszély okozása,

4.8.2.3.4 BTK különös rész, egyes bűncselekmények III.**2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):**

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészet,
Emberkereskedelem és kényszermunka

Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
Jogellenes tartózkodás elősegítése,
Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
Közúti veszélyeztetés,
Közúti baleset okozása,
Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
Járművezetés ittas állapotban,
Járművezetés bódult állapotban,
Járművezetés tiltott átengedése,
Cserbenhagyás.

1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Határzár tiltott átlépése
Határzár megrongálása,
Határzárral kapcsolatos építési munkák akadályozása,
Embercsempészés,
Emberkereskedelem és kényszermunka
Jogellenes bevándorlás elősegítése, támogatása,
Jogellenes tartózkodás elősegítése,
Járművezetés az eltiltás hatálya alatt
A közlekedés biztonsága elleni bűncselekmény,
Közúti veszélyeztetés,
Közúti baleset okozása,
Vasúti, légi, vagy vízi közlekedés veszélyeztetése,
Jogellenesen átalakított személyszállítást végző jármű vezetése,
Járművezetés ittas állapotban,
Járművezetés bódult állapotban,
Járművezetés tiltott átengedése,
Cserbenhagyás.

4.9 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 815 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közrendvédelem tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közrendvédelmi és csapatrendvédelmi feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a rendőri intézkedések és eljárások jogszerű, szakszerű, eredményes végrehajtására.

Alkalmassá válnak a jogsértő cselekmények felderítésére és megszakítására, a kényszerítő eszközök, valamint a személyi szabadságot korlátozó intézkedések törvényes és szakszerű, célszerű és differenciált alkalmazására.

Megismerik meg a rendőri munka szervezeti kereteit és formáit, a korszerű munkavégzésre vonatkozó alapvető jogszabályokat, belső szabályzókat, társadalmi és szakmai elvárásokat.

4.9.1 Közrendvédelem tantárgy

183 óra

4.9.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a fegyveres, és rendvédelmi szervekre általánosan vonatkozó jogszabályokat, normákat és előírásokat, az előjárójától kapott parancsokat, utasításokat. A tanuló sajátítsa el a rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg, a kényszerítőeszközök alkalmazásának szabályait, technikáit, taktikáit.

Tanulja meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó alapvető szabályokat! Ismerje meg és sajátítsa el az egyes őr és járőrszolgálati formákat és módokat, különös tekintettel a közrendvédelmi járőrszolgálatot és ezen belül a gyalogosan, valamint a gépjárművel történő szolgálat ellátást.

A tanuló ismerje meg az őr és járőrszolgálatra vonatkozó külön előírásokat, a más szervekkel való együttműködés, a sajátos rendőri intézkedésekre vonatkozó szabályokat! Ismerje meg a rendőr által és a rendőr sérelmére elkövetett jogsértő cselekmények és a rendőrségen bekövetkező rendkívüli események esetén követendő eljárásokat, és kivizsgálásuk szabályait.

Ismerje meg a körzeti megbízott feladataira, a fogdaszolgálatra vonatkozó szabályokat.

4.9.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Általános szolgálati feladatokat teljesít.	Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai. A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei. A rendőr intézkedési kötelezettségére vonatkozó egyéb szabályok	Teljesen önállóan	Ismeri, vállalja és hitelesen képviseli szakmája előírásait, alapvető viszonyát a társadalomhoz. Fegyelmezett magatartás jellemzi, betartja a szolgálati érintkezés szabályait. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait.	
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai	Teljesen önállóan		

Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítás, elfogást hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedésekre vonatkozó szabályok	Teljesen önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. Feladat-	
Járőrszolgálatot, őrzési, objektum, létesítményvédelmi feladatokat lát el. Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísézőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Az ügyeleti szolgálati forma, járőrszolgálati forma, őrszolgálat, készenlét, szolgálatba lépés követelménye, tiltó rendszabályok, eligazítás, beszámoltatás, szolgálatok ellenőrzése. A fogdaőri, kísézőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az	
A rendőri intézkedésekhez kapcsolódó írásos tevékenységeket hajt végre	A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés tartalmi elemei.	Teljesen önállóan	optimális döntést hozza meg. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket. Önmagára nézve kötelezőnek tartja a kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó elvek figyelembevételét és szabályainak betartását.	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos közrendvédelmi szakmai követelményeket. Felismeri az eltérő jogállású személyeket és ismeri a velük kapcsolatos intézkedés szabályait. Tisztában van a személyi szabadságot nem korlátozó, és a személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedésekkel.	Instrukció alapján részben önállóan	Szakmai igényességre, szakszerűségre, pontosságra törekszik munkája során. Értékel lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza. A hatékony érzellemkezelés eredményeként viselkedését, reakcióit a helyzetnek megfelelően alakítja.	
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosításra vonatkozó rendelkezések.	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális hírforgalmazási eszközt alkalmaz
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Tisztában van az útzár telepítésére vonatkozó általános előírásokkal.	Instrukció alapján részben önállóan		
Elvégzi az áldozatvédelemmel- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat.	Ismeri az áldozatvédelem elemeit, a tájékoztatás módszereit, a távoltartásra vonatkozó szabályokat.	Instrukció alapján részben önállóan		
Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások alkalmazása	Szolgálati formákra, szolgálatteljesítésr e vonatkozó ismeretek.	Teljesen önállóan	Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.	
Eljár diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közjogi tisztséget betöltő személlyel szemben	Az eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos rendőri intézkedésekre vonatkozó előírások.	Teljesen önállóan	Együttműködésre kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival.	
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, rendelkezések.	Teljesen önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a	

Közösen hajt végre feladatot társ rendészeti és más szervek munkatársaival.	Felismeri azokat a helyzeteket, amelyekben az együttműködés pozitív hatással van az eredményességre és a teljesítményre. Felismeri a helyzettől függően az alkalmazandó szükséges és pozitív eredményt hozó együttműködési metódusokat. Ismeri az együttműködésre vonatkozó szabályokat, elvárásokat. Ismeri a különleges jogrend időszakában jelentkező rendőri feladatok ellátására vonatkozó ismereteket.	Instrukció alapján részben önállóan	helyzetnek megfelelően kezeli. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. A feladat elvégzése során a rendelkezésre álló információk alapján az optimális döntést hozza meg.	
Eljár halálesetknél, talált tárgyaknál, elhagyott robbanó-, sugárzó és mérgezőanyag, állati tetem és sérült állat találása, súlyos fertőző betegség, közmű, biztonsági berendezés meghibásodása esetén	A rendőr feladatai különleges esetekben.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját tevékenységével szemben követelmény-támasztó, feladatainak végrehajtása során az eredmény elérése érdekében törekszik az együttműködésre. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai	

Sajátos rendőri intézkedéseket fogantatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben fogantatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei. Ismeri a közoktatási és szakképző intézmények rendjének fenntartásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan	megvalósításának egyik eszközévé válik a Rendőrség érdekeire tekintettel.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

4.9.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelem tantárgy	183	152	88
Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai	6	6	0
A rendőri fellépés helyszínei	8	6	1
Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések	16	10	1
Kényszerítő eszközök	20	14	5
Őr, járőr szolgálati forma	18	12	2
Eljárás különös esetekben	4	4	1
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések	24	24	10
Írásos tevékenység	10	4	4

A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok	5	2	2
Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés	8	8	6
A járőr általános feladata	8	8	4
Más szervekkel való együttműködés	2	2	2
Eljárás különleges esetekben	8	8	8
A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások	6	6	6
Sajátos rendőri intézkedések	14	14	12
Fogdaszolgálati ismeretek	12	12	12
A körzeti megbízotti szolgálat	6	6	6
A szolgálati kutya	8	8	8

4.9.1.3.1 Szolgálati feladatok ellátásának általános szabályai

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (6 óra):

- A rendőrséghez való tartozás igazolása.
- A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
- Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
- A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
- A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
- A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 - A szolgálati fellépés módja és tartalmi követelményei.
 - Az intézkedési kötelezettség tartalma, a beavatkozást igénylő esetek.
 - A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények.
 - A rendőrséghez való tartozás igazolása.
 - A szakképzettséggel nem rendelkező rendőr intézkedésének szabályai.
 - A szolgálaton kívüli intézkedési kötelezettség.

4.9.1.3.2 A rendőri fellépés helyszínei

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

- A rendőri intézkedés helyei.
- Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.
- A magánlakásba lépés esetei.
- A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.
- A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.
- Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A rendőri intézkedés helyei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

- oktatandó tartalom (6 óra):

Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.

A magánlakásba lépés esetei.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (1 óra):

A rendőri intézkedés helyei.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos intézkedés.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

Intézkedés közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban, különleges helyeken.

A magánlakásba lépés esetei.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, a segítség és eszközök igénybevételének szabályai.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök.

Az eszközök birtoklására vonatkozó tilalmak.

4.9.1.3.3 Személyi szabadságot nem korlátozó rendőri intézkedések

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

A felvilágosítás adás-kérés szabályai.

A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.

A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.

A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.

Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben fogyanatosítható intézkedések.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.

A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.

Dolog helyszíni elvétele.

Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

A felvilágosítás adás-kérés szabályai.

A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.

A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.
A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.

- oktatandó tartalom (9 óra):

Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.

A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.

Dolog helyszíni elvétele.

Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

A felvilágosítás adás-kérés szabályai.

A figyelmeztetés célja, végrehajtásának szabályai.

A rendőr segítségnyújtási kötelezettsége.

A feltartóztatás végrehajtásának szabályai.

Az igazoltatás célja, esetei, végrehajtásának szabályai, az igazoltató lap kitöltésének szabályai.

Az igazoltatás során elfogadható okmányok.

Az igazolást megtagadó személlyel szemben foganatosítható intézkedések.

Ruházat, csomag, jármű átvizsgálásának szabályai.

A fokozott ellenőrzés célja, jelentősége.

A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.

Dolog helyszíni elvétele.

Képfelvétel, kép és hangfelvétel rögzítése.

4.9.1.3.4 Kényszerítő eszközök

2 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.

Testi kényszer alkalmazása.

A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.

Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.

A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.

Vegyí eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.

Más eszköz alkalmazás esetei.

A fegyverhasználati jog.
A lőfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.
A lőfegyverhasználatot követő intézkedések.
Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.
A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.
A szolgálati kutya alkalmazása.
- oktatóanyag tartalma (12 óra):
Testi kényszer alkalmazása.
A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.
A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.
Vegyzi eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.
Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.
Más eszköz alkalmazás esetei.
A fegyverhasználati jog.
A lőfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.
A lőfegyverhasználatot követő intézkedések.
Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.
A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (5 óra):
A kényszerítő eszközök alkalmazására vonatkozó közös szabályok, megelőző intézkedések, tilalmak, alkalmazásuk módja. A kényszerítő eszközök alkalmazását követő intézkedések.
Aktív, passzív ellenszegülést illetve támadó magatartást tanúsító személlyel szembeni intézkedés.
A szolgálati kutya alkalmazása.
Testi kényszer alkalmazása.
A testi kényszernek minősülő és annak nem minősülő cselekvés.
A bilincs alkalmazásának esetei, szabályai.
Vegyzi eszköz, rendőrbot alkalmazás esetei, szabályai.
Útzár, megállásra kényszerítés alkalmazása.
Más eszköz alkalmazás esetei.
A fegyverhasználati jog.
A lőfegyverhasználat jogi szabályozása, alkalmazása.

A lőfegyverhasználatot követő intézkedések.

Kényszerítő eszköz alkalmazása, illetve a kényszerítő eszköz további alkalmazása helyett a tárgyra vagy a levegőbe leadott lövés, valamint az ehhez kapcsolódó jelentéstétel és kivizsgálás szabályai.

A szolgálati fegyver tartása, tárolása.

4.9.1.3.5 Őr, járőrszolgálati forma

2 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma. A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kíséző őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

- oktatandó tartalom (10 óra):

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kíséző őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.

Ügyeleti rendszer

Jelentőszolgálati rendszer.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Az őr és járőrszolgálati forma.

A járőrszolgálatra vonatkozó általános rendelkezések.

Az eligazítás, beszámoltatás rendje, a szolgálatok átadása-átvétele.

A járőrszolgálatra vonatkozó közös és tiltó rendszabályok.

A járőrszolgálat gépkocsival és gyalogosan.

A járőr feladata, a járőr szolgálatellátása.

Az őrszolgálat ellátása. A rendkívüli őr, kíséző őr, fogdaőr feladatellátására vonatkozó szabályok.

Az egyes szolgálati időrendszerekre vonatkozó szabályok.
Ügyeleti rendszer
Jelentőszolgálati rendszer.

4.9.1.3.6 Eljárás különös esetekben

2, 1,5 éves képzés oktatási tartalma (4 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.
Eljárás talált tárgy esetén.
Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

Eljárás halál, rendkívüli halál bekövetkezése esetén.
Eljárás talált tárgy esetén.
Az illetékes hatóság értesítése, az együttműködés rendje

4.9.1.3.7 A személyi szabadságot korlátozó intézkedések

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (24 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.
A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.
A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.
Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.
Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.
Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.
A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.
Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.
A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.
A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.
Kábítószeres bűncselekmények kapcsán fogatosított rendőri intézkedések.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A személyi szabadság fogalma, tartalma, tiszteletben tartása a rendőri intézkedések során.
A személyi szabadságot korlátozó rendőri intézkedések közös szabályai.

- oktatandó tartalom (8 óra):

A biztonsági intézkedés esetei, végrehajtásának szabályai. Az elfogás esetei, végrehajtásának szabályai. Az előállítás esetei, végrehajtásának szabályai.

Az előállító egység, az előállító helyiség, az elkülönítés szabályai.
 Az előállító egység és az előállító helyiség működtetésével, az előállítás és a visszatartás végrehajtásával kapcsolatos feladatokról.
 Az elővezetés, a végrehajtásra vonatkozó szabályok.
 A kiemelt biztonsági intézkedés elemei, jelentősége.
 Intézkedés a tanítási napon a tanítási órától vagy az iskola által szervezett foglalkozástól engedély nélkül távolmaradó, vagy onnan engedély nélkül eltávozó 14. életévét be nem töltött tanulóval szemben.
 A gyermekek érdekeit sértő és a család elleni bűncselekmények rendészeti kezelése.
 A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható rendőri intézkedés szabályai.
 Kábítószeres bűncselekmények kapcsán foganatosított rendőri intézkedések.

4.9.1.3.8 Írásos tevékenység

2 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben.
 Az igazoltató lap kitöltésének szabályai. Az igazoltatás rögzítése. A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai, a végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 Az igazoltató lap kitöltésének szabályai.
 A helyszínbiztosítás végrehajtásról készített jelentés tartalmi elemei.
- oktatandó tartalom (4 óra):
 Az írásos tevékenység végrehajtása, a Robotzsaru (Neo) integrált ügyviteli és ügyfeldolgozó rendszerben. Az igazoltatás rögzítése.
 A helyszínbiztosítás végrehajtásának szabályai. A kényszerítő eszköz alkalmazásáról, a személyi szabadságot korlátozó intézkedésről készült jelentés.

4.9.1.3.9 A járőrszolgálat során előforduló nyomtatványok, okmányok

2 éves képzés oktatási tartalma (5 óra):

A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása
 Járőrkerület leírás.
 Járőr útirányterv.
 Őrutasítás.
 Szolgálattervezet.
 Eligazító lap.
 Beszámoltató lap.
 Ellenőrzési napló.

1,5 és az 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
 Járőr útirányterv.

Szolgálattervezet.

- oktatandó tartalom (2 óra):
A szolgálati okmányok, nyomtatványok bemutatása
Járőrkörzet leírás.
Őrutasítás.
Eligazító lap.
Beszámoltató lap.
Ellenőrzési napló.

4.9.1.3.10 Eltérő jogállású személyekkel kapcsolatos intézkedés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8 , 8 , 4 óra):

Eljárás diplomáciai vagy nemzetközi jogon alapuló más mentességet élvező személyekkel vagy közbiztonsági tisztséget betöltő személlyel szemben.

Eljárás a Magyar Honvédség tényleges katonai állományú tagjával és a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló törvény hatálya alá tartozó hivatásos állományú személlyel szemben.

4.9.1.3.11 A járőr általános feladata

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

- A járőrszolgálat ellátásának általános szabályai.
- Közrendvédelmi járőrszolgálat.
- A járőrszolgálat teljesítésének módja.
- A járőrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások.
- A járőrszolgálat ellenőrzése.
- A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
- A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):
A járőrszolgálat teljesítésének módja.
- oktatandó tartalom (4 óra):
A járőrszolgálat ellátásának általános szabályai.
Közrendvédelmi járőrszolgálat.
A járőrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások.
A járőrszolgálat ellenőrzése.
A rendőri korrupciós cselekmények megelőzésével és visszaszorításával kapcsolatos feladatok.
A járőr feladata a bekövetkezett rendkívüli esemény során.

4.9.1.3.12 Más szervekkel való együttműködés

2 és a 1,5 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

Az együttműködés jelentősége.

A járőr mellé járőrtársként beosztottak köre.

Együttműködés más szervekkel (Magyar Honvédség, közterület felügyelő, fegyveres biztonsági őr, polgárőr, egyes rendészeti feladatokat ellátó személy, mentőszolgálat, katasztrófavédelem, közérdekű munkakörben dolgozók).

A TIK, HIK tevékenysége és működése.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Az együttműködés jelentősége.

A járőr mellé járőrtársként beosztottak köre.

- oktatandó tartalom (2 óra):

Együttműködés más szervekkel (Magyar Honvédség, közterület felügyelő, fegyveres biztonsági őr, polgárőr, egyes rendészeti feladatokat ellátó személy, mentőszolgálat, katasztrófavédelem, közérdekű munkakörben dolgozók).

A TIK, HIK tevékenysége és működése.

4.9.1.3.13 Eljárás különleges esetekben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Eljárás közművek és biztonsági berendezések meghibásodása esetében.

Az értesítés rendje elhagyott robbanó-, sugárzó, radioaktív, nukleáris vagy mérgező anyag találása esetén.

Eljárás állati tetem és sérült állat találása esetén.

A rendőri intézkedés akadályainak elhárítása, segítség és eszközök igénybevétele.

Eljárás katasztrófa helyszínén.

Eljárás államhatáron átkóborolt állat esetén.

Eljárás közveszéllyel fenyegetés esetén.

Eljárás túszedéssel elkövetett cselekmény esetén.

Eljárás súlyos fertőző betegség esetén.

4.9.1.3.14 A járőr-, és őrszolgálat ellátására vonatkozó külön előírások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

A szolgálati előjárói viszonyba lépés esetei, szabályai.

A járőrszolgálat során parancsnokként kijelölt rendőr jogosultsága, feladatai, felelőssége.

A járőrszolgálat irányítása, a szolgálatparancsnok feladatköre.

4.9.1.3.15 Sajátos rendőri intézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 14, 14, 12 óra):

Életvitelszerű közterületi tartózkodás szabályainak megsértése miatti rendőri intézkedés rendje.
Rendőri közreműködés végrehajtási eljárásban.
Rendkívüli szolgálatteljesítési körülmények között végzett szolgálat ellátásra vonatkozó szabályok.
Az egyes bekövetkezett rendkívüli eseményekkel kapcsolatos összefoglaló jelentés tartalmi követelményei.
Bekövetkezett hivatalos személy elleni erőszak során teendő rendőri intézkedések.
A fegyelmi felelősség általános szabályai. A fenyítés célja. A fegyelmi eljárás általános szabályai.
A hivatásos állomány tagjának kártérítési felelőssége.
A gyűlölet-bűncselekmények kezelésével összefüggő rendőrségi feladatok végrehajtásáról.
A gyűlölet-bűncselekmények helyszínén végrehajtandó intézkedések.

4.9.1.3.16 Fogdaszolgálati ismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 12, 12, 12 óra):

A fogdaszolgálatra vonatkozó szabályok. A fogdába történő befogadás rendje. A fogdai őrszolgálatra vonatkozó szabályok. Az átadás-átvétel rendje. A szolgálat ellenőrzése. A fogdaszolgálat során bekövetkezett rendkívüli események. A kísérésre és az őrzésre vonatkozó előírások.

4.9.1.3.17 A körzeti megbízotti szolgálat

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

A KMB szolgálat fogalma, célja.
A KMB szolgálat ellátására vonatkozó általános rendelkezések.
A KMB általános feladatai.
A KMB rendészeti feladatai.

4.9.1.3.18 A szolgálati kutya

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőrség által alkalmazott szolgálati kutyák és igénybevételük lehetőségei.
A szolgálati kutyák alkalmazásával kapcsolatos jogszabályi alap-, és általános ismeretek (állategészségügyi ismeretek, kutya kezelés, kynológia, etológia).
A szolgálati kutyák képzésével és alkalmazásával kapcsolatos ismeretek.
Szolgálati kutyával végrehajtott közrendvédelmi, intézkedéstaktikai, kutatás-technikai feladatok, nyomozati cselekmények és csapaterős, tömegkezeléssel kapcsolatos feladatok megismerése.

4.9.2 Rendőri intézkedések tantárgy

174 óra

4.9.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen felismerni a rendőri intézkedést befolyásoló tényezőket. Tudjon kommunikálni az intézkedés alá vont személlyel, ruházat, csomag átvizsgálást végrehajtani, a rendőri intézkedésnek való ellenszegülés esetén intézkedéseket végrehajtani. A tanuló képes legyen személyes szabadságot nem korlátozó és korlátozó rendőri intézkedések biztonságos végrehajtására, kényszerítő eszközök készség szintű alkalmazására, gyalogosan illetve gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogására, előállítására, a lőfegyverhasználat lehetőségének felismerésére. A lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazására, továbbá az azt követő rendőri intézkedések és az írásos tevékenység végrehajtására.

4.9.2.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alkalmazza tevékenysége során a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit	Rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat.	
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	A rendőr intézkedési kötelezettsége, illetve az intézkedéssel kapcsolatos követelmények. A rendőri intézkedés gyakorlati végrehajtásának folyamata. A kényszerítő eszközök alkalmazásának és csomag-, ruházat átvizsgálás végzésének követelményei.	Teljesen önállóan	Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Komplex rendőri intézkedéseket hajt végre.	Személyi szabadságot nem, továbbá személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek. Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai. A rendvédelmi technikai eszközök kezelési és alkalmazási ismeretei.	Teljesen önállóan	érdekében határozottan fellépni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátásának gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	
Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan		

A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Teljesen önállóan		
Kényszerítő eszközt a szolgálati szabályoknak megfelelően alkalmaz.	Kényszerítő eszközök és ezek alkalmazásának alapvető követelményei és elvárásai.	Teljesen önállóan		
Helyszínbiztosítási feladatokat hajt végre.	A helyszínbiztosítás a gyakorlati végrehajtására vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Jelöljön ki egy elemet.		Digitális hírforgalmi eszközt használ
Elkészíti a rendőri intézkedésekhez kapcsolódó dokumentumokat, használja a rendőrségnél rendszeresített ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot.	A jelentésre, feljelentésre, más szolgálati okmányok kitöltésére vonatkozó alaki és tartalmi szabályok.	Teljesen önállóan		Számítógépen speciális rendőrségi szoftvert, Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó programot kezel.
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz, ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el feladatot.	Az útzár telepítésére, az ellenőrző-átengedő pont működtetésére vonatkozó biztonsági és taktikai alapelvek, követelmények.	Instrukció alapján részben önállóan		

4.9.2.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Rendőri intézkedések	174	156	112
Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika	8	4	4
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	18	18	18
Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata	20	14	14
Police Medic	8	8	8
Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása	22	14	14
Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása	8	8	8
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása	30	30	10
Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben	50	50	25
Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata	10	10	10

4.9.2.3.1 Rendőri intézkedés és a helyes intézkedési taktika

2 éves képzés oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedés folyamata.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.

Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.

A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.

Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Járőrfelszerelés elemeinek megismerése.

A rendőri intézkedés során alkalmazott biztonsági alakzatok.

- oktatandó tartalom (4 óra):

Rendőri intézkedés folyamata.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők felismerése és megfelelő kezelése.

A rendőri intézkedés helyszínének helyes megválasztása.

Rádióforgalmazás, szakrendszerek helyszíni elérése

4.9.2.3.2 A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2; 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (18 óra):

Az igazoltatás végrehajtásának gyakorlata.

A felkérésre történő igazoltatás gyakorlata.
A ruházat, csomag és járműátvizsgálás végrehajtásának gyakorlata.
A személyazonossága igazolását megtagadó személlyel szembeni intézkedések gyakorlata.
Fokozott ellenőrzés gyakorlati végrehajtása.
Rendőri intézkedés végrehajtása talált tárgy esetén.
A helyszínbiztosítási tevékenység taktikái.
A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

4.9.2.3.3 Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 20, 14, 14 óra):

A testi kényszer, a rendőrbot, a vegyi eszköz és a bilincs alkalmazási technikáinak és taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során. A vezetett áramos kényszerítő eszköz használatához, szolgálati alkalmazásához szükséges képzés.

4.9.2.3.4 Police Medic rendészeti sérültellátó tanfolyam

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):

Rendőri intézkedések során az elsősegélynyújtás, sérültellátás és újraélesztés szakszerű, biztonságos és eredményes végrehajtása.

4.9.2.3.5 Személyi szabadságot korlátozó intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 22 14, 14 óra):

Biztonsági intézkedés, az elővezetés, az előállítás és az elfogás gyakorlata.
A körözés hatálya alatt álló személyekkel és dolgokkal kapcsolatos intézkedések.
A hozzátartozók közötti erőszak kezelésével összefüggő intézkedések.
A távoltartás és a bűnügyi felügyelet alatt álló személlyel kapcsolatos intézkedések.
A kóros elmeállapotú személlyel kapcsolatos intézkedések.
Gépjárművel történő kísérés taktikája.
A személyi szabadságot korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.
Nova.Mobil eszköz alkalmazása.

4.9.2.3.6 Gépjármű vezetőjével szembeni intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 8, 8, 8 óra):

Járművel közlekedő személlyel szembeni intézkedés taktikájának elsajátítása.
Járműből történő erőszakos kiszállítás.

4.9.2.3.7 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása

2, 1,5 és 1 éves képzés oktatási tartalma (a fenti táblázat szerinti 30, 30, 10 óra):

Jogsértést elkövető személlyel szembeni személyi szabadságot nem korlátozó és korlátozó intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

4.9.2.3.8 Komplex rendőri intézkedések gyakorlati végrehajtása ellenszegülő személlyel szemben

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 50, 50, 25 óra):

Fegyverrel történő mozgás gyakorlása.

Gyalogosan és gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás.

Gépjárművel közlekedő fegyveres, vagy felfegyverkezett személy elfogása, előállítás.

A rendőri intézkedésnek ellenszegülő, fegyveres, felfegyverkezett személlyel szembeni intézkedések taktikáinak elmélyítése szituációs feladatok végrehajtása során.

Komplex közrendvédelmi szituációk gyakorlása.

4.9.2.3.9 Sajátos rendőri intézkedések gyakorlata

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 10, 10, 10 óra):

Közterületen életvitelszerűen tartózkodó személyekkel kapcsolatos intézkedések.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szembeni intézkedések.

Gyűlölet-bűncselekmények elkövetése esetén foganatosítható intézkedések.

4.9.3 Csapatszolgálat tantárgy

40 óra

4.9.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanulókat felkészítse azoknak a rendőrség hatáskörébe tartozó bűnmegelőzési, bűnüldözési, államigazgatás és rendészeti feladatoknak vagy egyes eljárási cselekményeknek a végrehajtására, melyek a személyi állomány összevonását, kötelékbe szervezését, egyszemélyi parancsnoki vezetés alá helyezését és sajátos eljárások alkalmazását teszik szükségessé.

4.9.3.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Csapatszolgálati feladatok végrehajtásában vesz részt.	A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma. A beosztott rendőrök általános kötelességei a csapatszolgálati feladat végrehajtása során.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására.	
Ellenőrző-átengedő pont szolgálati csoportban lát el szolgálatot.	Ellenőrző-átengedő pontra vonatkozó általános előírások. Az EÁP szolgálati elemeinek feladatai. A beosztott rendőrök feladatai.	Instrukció alapján részben önállóan	Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni	
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz.	A zárásra, kutatásra és az útzár telepítésére vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő	

Utazás- (szállítmány-) biztosítási, rendezvénybiztosítási feladatot lát el, nagy területű helyszínen biztosításában vesz részt.	A biztosítószerződés fogalma, tartalma.	Instrukció alapján részben önállóan	viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli. Értékeli lehetőségeket, mérlegel kockázatokat, alternatívákat és következményeket. A számára előírt szabályokat és normákat elsajátítja, elfogadja és helyesen alkalmazza.	

4.9.3.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálat	40	40	40
Csapatszolgálati alapismeretek	10	10	10
Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)	4	4	4
Általános taktikai eljárások	16	16	16
Sajátos taktikai eljárások	10	10	10

4.9.3.3.1 Csapatszolgálati alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

A csapatszolgálat alapjai. A csapatszolgálat és a csapaterő fogalma.
A csapatszolgálat, a csapaterő, a csapatszolgálati feladat és a csapattevékenység kifejtése.
A csapatszolgálati feladatok körének törvényi meghatározása.
A csapaterő felépítése.
A csapaterő vezetése, taktikai eljárások, manőverfajták.
A csapaterő alkalmazásának kiegészítő tevékenységei.
A mindenoldalú biztosítás ismérvei.

4.9.3.3.2 Ellenőrző-átengedő pont (EÁP)

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (4 óra):

Az EÁP-ra vonatkozó rendelkezések. Az EÁP fogalma, alkalmazásának esetei, feladatai, jelentősége. Az EÁP szolgálati elemei és azok feladatai. A beosztott rendőrök feladata.

4.9.3.3.3 Általános taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):

A zárás fogalma, célja, alkalmazásának feltételei. A zárást végrehajtó szolgálati csoportok. A zárás végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A kutatás fogalma, célja, módja, formája. A kutatás iránya, üteme, terepszakaszai. A kutatást végrehajtó szolgálati csoportok. A kutatás végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az üldözés fogalma, tartalma, módjai, formái. Az üldözést végrehajtó szolgálati csoportok. Az üldözés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A bekerítés fogalma, tartalma, célja, formája, terepszakaszai. A bekerítésnél alkalmazható szolgálati csoportok. A bekerítés végrehajtása, a végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

A figyelőszolgálat fogalma, tartalma, célja. A figyelőszolgálat szolgálati csoportjai. A végrehajtására beosztott rendőr feladatai.

Az őrzés jogi szabályozása, fogalma, tartalma, kategóriái és fajtái. Az őrzés állománya. Az őrzés feladatai és végrehajtása.

4.9.3.3.4 Sajátos taktikai eljárások

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

A védelem feladatai. Védelmi fokozatok. A védelem fogalma, tartalma, típusai (I. és II. fokú). A védelem előkészítése és végrehajtása. Az objektumvédelem módjai, rendőrségi objektumok védelme.

A tömegosztatás fogalma és tartalma, a szolgálati csoportokba beosztott rendőr feladatai. Tömeg fogalma, fajtái, jellemzői, jogszabályi háttér. Mikor kerülhet sor tömegosztatásra. A tömegosztatás célja, alakzatai. A tömegosztatást végrehajtó szolgálati csoportok. Az oszlató csoportba beosztott rendőr feladatai. A tömegosztatás működési körzete, terepszakaszai.

A biztosító szolgálat fajtái, alkalmazásuk, a beosztott rendőrök feladatai. Az utazás- (szállítmány-) biztosítás, a rendezvénybiztosítás, a nagy területű helyszín biztosítás célja. Biztonsági rendszabályok az utazás, szállítmány biztosítás fajtái során. A biztosított útvonal felosztása. Az utazás- (szállítmány-) biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok. A biztosítási terv tartalmi elemei.

Rendezvények csoportosítása. A gyülekezési törvény rendelkezései. Sportrendezvények biztonsági kockázat szerinti minősítése. A rendezvénybiztosítás időszakai, a biztosítást végrehajtó szolgálati csoportok és azok feladatai. Rendezvénybiztosítási terv tartalma. A rendezvénybiztosítás végrehajtása.

Nagy területű helyszínek csoportosítása, fajtái, biztosítása, a jelentkező rendőri és csapaterős feladatok. Rendőrségi feladatok katasztrófa helyszínén.

4.9.4 Csapatszolgálati (területi) gyakorlat tantárgy

70 óra

4.9.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló felkészítése a tömegkezelési feladatokra, szakasz és század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának begyakorlása.

4.9.4.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Tömegkezelési, tömegosztatási feladatokat lát el	Tisztában van a tömegkezelési tevékenységére vonatkozó gyakorlati ismeretekkel, az osztatás formáihoz igazodó alegységek alakzatainak felépítésével, mozgásával. Ismeri a tömegosztatás során alkalmazott vezényszavakat.	Instrukció alapján részben önállóan	Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	

4.9.4.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Csapatszolgálati (területi) gyakorlat	70	70	70
Csapatszolgálati kiképzés	70	70	70

4.9.4.3.1 Csapatszolgálati kiképzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (70 óra):

A tömegkezelési feladatokra történő felkészítés, szakasz, század szintű gyakorlati végrehajtás. A gyakorlat során az egyéni védőfelszerelések és a csapatszolgálati eszközök használatának gyakorlása.

4.9.5 Közrendvédelmi (területi) gyakorlat tantárgy

350 óra

4.9.5.1 A tantárgy tanításának fő célja

A meghatározott munkaköri kompetenciákra való felkészülés segítése, a képzés programtervében meghatározott elméleti ismeretek és gyakorlati jellegű tapasztalatok megszerzése által.

A területi és helyi szerveknél végrehajtott gyakorlatok során értelmezést, megerősítést és rögzítést nyerjenek mindazon elméleti ismeretek, amelyeket a tanuló az iskolai képzés során szerzett.

A szolgálati és egyéb feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek munkahelyi körülmények közötti elsajátítása jártasság és készség szintjén úgy, hogy hatására a tanuló váljon képessé: az elméleti ismeretek valós körülmények közötti alkalmazására; önálló feladatvégrehajtásra a különböző szolgálati formákban, jogszerű döntések meghozatalára; részfeladatok elvégzésére.

4.9.5.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit	Komplex rendőri intézkedések taktikai eljárásainak ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
A jogsértő cselekményeket megelőzi, bekövetkezésük esetén azokat felismeri és megszakítja. Intézkedik bűncselekmény vagy szabálysértés észlelése esetén.	A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények, a büntető jogszabályok és a szabálysértési jogszabályok különös részi rendelkezései.	Teljesen önállóan	döntéseinek, tetteinek következményeit, és arról számot ad. Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja. Képes a helyzetnek megfelelően	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre	Személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó szolgálati kötelezettségek végrehajtási szabályai és gyakorlata, az ezekről készített jelentések alaki és tartalmi követelményei	Instrukció alapján részben önállóan	érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképeségé	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Kényszerítő eszközt alkalmaz.	A kényszerítő eszközök alkalmazásának követelményei.	Teljesen önállóan	nek megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Őrzi a fogvatartottakat, fogdaőri, kísérőőri feladatokat lát el, részt vesz fogvatartott személyek szállításában.	Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Önmagára nézve kötelezőként fogadja el a szolgálati feladatok ellátásának szabályait. Egyhangú helyzetekben is megfelelő teljesítményt nyújt. Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.	
Sajátos rendőri intézkedéseket foganatosít.	A hozzátartozók közötti erőszak miatt alkalmazható, az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel szemben foganatosítható, intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei.	Teljesen önállóan		

4.9.5.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közrendvédelmi (területi) gyakorlat	350	210	140
Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen	175	70	70
Közrendvédelmi gyakorló szolgálat	175	175	70

4.9.5.3.1 Gyakorló szolgálat közrendvédelmi területen

2 éves képzés oktatási tartalma (175 óra):

A rendőrkapitányság megismerése. Betekintés a hivatali érintkezés rendjébe. Ismerkedés a közterületi közrendvédelmi szolgálat tevékenységeivel.

Az eligazítás, beszámoltatás jelentősége.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések tanulmányozása és a járőri tevékenység segítése.

A rendszerezített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

Az intézkedési taktika megfigyelése.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
 Az intézkedéshez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.
 A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.
 Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.
 A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.
 A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.
 A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.
 A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.
 A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.
 Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

1,5 éves képzés esetében

- oktató tartalom (70 óra):

A rendőrkapitányság megismerése. Betekintés a hivatali érintkezés rendjébe.
 Ismerkedés a közterületi közrendvédelmi szolgálat tevékenységeivel.
 Az eligazítás, beszámoltatás jelentősége.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések tanulmányozása és a járőri tevékenység segítése.
 A rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
 Az intézkedési taktika megfigyelése.
 A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
 Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
 Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.
 Az intézkedéshez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.
 A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.
 Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.
 A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.
 A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.
 A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.
 A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.
 A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.

Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (70 óra):

A rendőrkapitányság megismerése. Betekintés a hivatali érintkezés rendjébe. Ismerkedés a közterületi közrendvédelmi szolgálat tevékenységeivel. Az eligazítás, beszámoltatás jelentősége.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések tanulmányozása és a járőri tevékenység segítése.

A rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.

Az intézkedési taktika megfigyelése.

A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.

Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.

Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.

Az intézkedéshez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.

A rendőri fellépés ismérvei, intézkedés kezdeményezése, a megfelelő taktika elsajátítása, intézkedési típusok, járőrtársi tevékenység elsajátítása, rendszeresített híradástechnikai eszközök használata, kényszerítő eszközök használata, személyi szabadságot korlátozó intézkedések megfigyelése, dokumentálása.

A személyi szabadságot nem korlátozó intézkedések megfigyelése, tanulmányozása.

Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság, és alakzatok kiválasztása.

A részleges és a teljes ruházat átvizsgálás gyakorlása.

A csomag- és járműátvizsgálás gyakorlása.

A kényszerítő eszközök alkalmazásának megfigyelése, tanulmányozása.

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri intézkedések tanulmányozása.

A Robotzsaru integrált ügyviteli, ügyfeldolgozó és elektronikus iratkezelő rendszer használatának gyakorlása.

Leendő szolgálati helyével kapcsolatos szolgálati tevékenységek gyakorlása.

4.9.5.3.2 Közrendvédelmi gyakorló szolgálat

2 és 1,5 éves képzés közös oktatási tartalma (175 óra):

Komplex rendőri intézkedések gyakorlása, kényszerítő eszközök alkalmazásának szabályai, gyakorlati alkalmazása, eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásának feltételei.

Különféle helyszíneken végrehajtott rendőri intézkedések.

Fokozott ellenőrzés végrehajtásának gyakorlása, járőrszolgálat során parancsnokként kijelölt rendőr jogai és kötelességeink megismerése.

Kísérőőri szolgálattal kapcsolatos feladatok.

Hozzá tartozók közötti erőszak miatt alkalmazott rendőri intézkedésben való közreműködés.

Végrehajtási eljárásban való közreműködés tanulmányozása.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel kapcsolatos intézkedés szabályai.

Az általános és középiskolák rendjének fenntartásában történő közreműködés.

A kábítószerrel összefüggő cselekményekkel kapcsolatos rendőri intézkedések rendje.
A szolgálat irányításának, a szolgálatparancsnok tevékenységének tanulmányozása.
Szolgálati gépjármű ügyintézői felkészítés és vizsga a szükséges feltételek fennállása esetén.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (70 óra):

Komplex rendőri intézkedések gyakorlása, kényszerítő eszközök alkalmazásának szabályai, gyakorlati alkalmazása, eredményes és biztonságos intézkedés lefolytatásának feltételei.

Különböző helyszíneken végrehajtott rendőri intézkedések.

Fokozott ellenőrzés végrehajtásának gyakorlása, járőrszolgálat során parancsnokként kijelölt rendőr jogai és kötelességeinek megismerése.

Kísérőőri szolgálattal kapcsolatos feladatok.

Hozzáértő közötti erőszak miatt alkalmazott rendőri intézkedésben való közreműködés.

Végrehajtási eljárásban való közreműködés tanulmányozása.

Az iskolakerülő gyermekkorú személyekkel kapcsolatos intézkedés szabályai.

Az általános és középiskolák rendjének fenntartásában történő közreműködés.

A kábítószerrel összefüggő cselekményekkel kapcsolatos rendőri intézkedések rendje.

A szolgálat irányításának, a szolgálatparancsnok tevékenységének tanulmányozása.

Szolgálati gépjármű ügyintézői felkészítés és vizsga a szükséges feltételek fennállása esetén.

4.10 Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám:

161 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A közlekedési tanulási terület célja a közterületi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, közlekedési-, közlekedésrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a közlekedésrendészeti szakterület napi szolgálatellátásával összefüggő közlekedésrendészeti, közlekedési jellegű feladataikat a hatályos közlekedési jogszabályok rendelkezéseinek alkalmazásával biztonságosan és szakszerűen végrehajtani.

4.10.1 Közlekedési ismeretek tantárgy 131 óra

4.10.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni és betartani a rendőrség közlekedésrendészeti szolgálati feladatainak ellátásához kapcsolódó általános jogszabályokat, normákat és előírásokat, készség szinten sajátítsa el a közúti járművek megállításának, valamint a megállított járművek ellenőrzéséhez szükséges elméleti ismereteket és a gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírásokat.

4.10.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Közlekedés- rendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A közlekedési és közlekedésigazgatási alapfogalmak, a közlekedésben való részvétel személyi-, tárgyi-, általános feltételei. Ismeri a járművek megállításának szabályait, a megállított járművek ellenőrzésének végrehajtására vonatkozó taktikai előírásokat.	Teljesen önállóan	Feladat- végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó, és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek helyszínén végrehajtandó, hatáskörébe tartozó feladatokkal, a járművekre vonatkozó műszaki, fizikai-, közlekedés fizikai ismeretekkel. Ismeri a közlekedésigazgatás alapfogalmait.	Teljesen önállóan	A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit. Ellentmondásos helyzetben olyan módszert vagy stílust alkalmaz, amely hatására a konfliktus csökkenthető. Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat.	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése
Megtiltja a közlekedésben való részvételt, a meghatározott esetekben elveszi a járművezető vezetői engedélyét, a jármű hatósági engedélyét, jelzését	A közúti közlekedés hatósági igazgatási ismeretek.	Teljesen önállóan	Feladat végrehajtása során törekszik a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Forgalomellenőrzés és során ittaság ellenőrzést hajt végre	A szesz ital fogyasztásából származó alkohol szervezetben való jelenléte ellenőrzésének és az ellenőrzéshez rendelkezésre álló eszközök és mintavételi lehetőségek alkalmazásának szabályai.	Teljesen önállóan	határozott, szakértő és érthető írásbeli és szóbeli kommunikációra. A feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való együttműködésre. Stresszes helyzetben is hatékonyan hajtja végre feladatait. Felismeri és felvállalja az adott helyzet által meghatározott és megkövetelt felelősséget. Precízen, igényesen, körültekintően látja el munkáját. Felelősséget érez a biztonságos közlekedés megvalósulásáért és ennek érdekében következetesen alkalmazza a rendelkezésére álló jogi és technikai eszközöket. Keresi az együttműködés lehetőségét, felismeri az eltérő helyzetekből fakadó rendőri szerepeket.	
Forgalomirányítási feladatokat hajt végre közúti közlekedési balesetek helyszínén	Forgalomirányítási alapismeretek	Instrukció alapján részben önállóan		
Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	Ismeri a jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítési szabályait, módszereit, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan		Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Forgalomellenőrzést végez közúton, és szükséges esetben szankciót alkalmaz.	Ismeri a közúti közlekedés és a közlekedésrendészet szabályait. Tudja kezelni a forgalomellenőrzési technikai eszközeit. Ismeri a szabályok megszegése esetén kiszabható szankciókat.	Teljesen önállóan		

Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében határozottan lép fel.	Ismeri a rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelveit, a rendőr tiszthelyettesi intézkedésekkel kapcsolatos rendőr-szakmai (közlekedésrendészeti) követelményeket.	Teljesen önállóan		
Közlekedésrendészeti ellenőrzést hajt végre. Megelőzi, megszakítja, szankcionálja a jogsértő cselekményeket.	A járművek megállításának szabályai, mozgó járművek gyalogos járőr által történő megállítása, a szolgálati gépkocsival, motorkerékpárral szolgálatot teljesítő rendőrök által végrehajtott megállítási szabályai. A megállított járművek ellenőrzésének gyakorlati végrehajtásra vonatkozó taktikai előírások	Teljesen önállóan	Ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégzi a számára meghatározott feladatokat. Képes a helyzetnek megfelelően érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni. Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.
Elvégzi a személyi sérüléssel nem járó és a személyi sérüléssel járó baleseteknél a hatáskörébe tartozó feladatokat.	Tisztában van a közlekedési balesetek és a közlekedés körében elkövetett bűncselekmények esetén követendő rendőri eljárás biztonsági és taktikai alapelveivel, szabályaival.	Teljesen önállóan	teljesítőképeségének megőrzésére, fenntartására. Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni. Hisz abban, hogy bátran, a	Nova.Mobil eszköz alkalmazása. Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Dokumentálja a baleset helyszínén végrehajtott eljárási cselekményeket, intézkedéseket.	A jegyzőkönyv és mellékleteinek elkészítéséhez kapcsolódó gyakorlati módszerek, valamint egyéb kapcsolódó iratok speciális közlekedési tartalommal történő elkészítésének előírásai.	Teljesen önállóan	képességei és ismeretei birtokában, felelősségét átérezve eleget tud tenni a feladatnak.	Robotzsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

4.10.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Közlekedési ismeretek	131	97	74
Közlekedési alapismeretek	30	5	0
Közlekedési igazgatás I	15	12	10
Ittasság ellenőrzés	12	10	4
Forgalomellenőrzés	10	10	10
Forgalomirányítás	14	12	12
Általános teendők közúti baleset helyszínén	20	20	10
Közlekedési igazgatás II	8	6	6
Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei	6	6	6
Komplex közlekedésrendészeti szituációk	16	16	16

4.10.1.3.1 Közlekedési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (30 óra):

Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.

KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1,5 éves képzés esetében (5 óra):

- ismétlendő tananyag (1 óra):

KRESZ alapismeretek.

Közúti jelzések (közúti jelzőtáblák, útburkolati jelek, forgalomirányító fényjelző készülékek, jelzőlámpák jelzéseinek) értelmezése, áttekintése.

- oktatandó tartalom (4 óra):
Közlekedési alapfogalmak; közlekedésben való részvétel, személyi-, tárgyi-, általános feltételei.
Közúti járművekkel történő megállás, várakozás fogalma, szabályai.

1 éves képzés oktatási tartalma (0 óra):

4.10.1.3.2 Közlekedési igazgatás I

2 éves képzés oktatási tartalma (15 óra):

Járművezetésre jogosító okmányok.
Vezetői engedély kategóriák, alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedélyek, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszámtáblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.
Személyekhez és járművekhez tartozó okmányok adattartalma.

1,5 éves képzés esetében (12 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatandó tartalom (11 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszámtáblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

1 éves képzés esetében (10 óra)

- ismétlendő tananyag (1 óra):
Járművezetésre jogosító okmányok.
- oktatandó tartalom (9 óra):
Vezetői engedély kategóriák alkategóriák, kombinált kategóriák; forgalmi engedély, hatósági jelzések (közúti közlekedésben használatos rendszámtáblák) járműveken történő elhelyezésének szabályai.

4.10.1.3.3 Ittasság ellenőrzés

2 éves képzés oktatási tartalma (12 óra):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.
Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának gyakorlása, dokumentáció készítés.
Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1,5 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (10 óra):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Ezzel összefüggő dokumentáció elkészítése.

Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök használatának szemléltetése.

Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

1 éves képzés esetében

- oktatóanyag tartalma (4 óra ismétlés):

Ittasság vizsgálat végrehajtása. Az ittasság ellenőrzésére szolgáló eszközök

használatának szemléltetése. Járművezető szervezetére hátrányosan ható szer, továbbá

bódító hatású illetőleg kábítószerrel összefüggő bűncselekmények elkövetésével

gyanúsítható személyekkel szembeni rendőri intézkedés.

4.10.1.3.4 Forgalomellenőrzés

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (10 óra):

Közúti járművek forgalomellenőrzése.

A közúti közlekedési törvénynek, ide kapcsolódó egyéb szabályzóknak ismertetése megfelelő közlekedési szabályok betartása, betartatása, annak ellenőrzése és az esetleges szankciók alkalmazása.

4.10.1.3.5 Forgalomirányítás

2 éves képzés oktatási tartalma (14 óra):

Karos forgalomirányítás, útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

1,5 és 1 éves képzés esetében (12 óra):

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Karjelzések megismerése

- oktatóanyag tartalma (11 óra):

Karos forgalomirányítás útkereszteződésben, egyéb forgalmi szituációban.

4.10.1.3.6 Általános teendők közúti baleset helyszínén

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (20 óra):

Közlekedési balesettel kapcsolatos alapfogalmak.

Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés, személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése, helyszínbiztosítása.

Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén fogantatható intézkedések végrehajtása.

Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció!

A baleset-megelőzés fontossága.

1 éves képzés esetében (10 óra)

Közlekedési balesettel kapcsolatos fogalmak.

A baleset-megelőzés fontossága. Érintettekkel szembeni helyes rendőri kommunikáció! Helyszínbiztosítás. Közlekedési balesetek helyszínén történő rendőri intézkedés. Személyekkel, járművekkel, úttal kapcsolatos adatok felvétele, rögzítése. Közlekedési bűncselekmények gyanúja esetén foganatosítható intézkedések végrehajtása.

4.10.1.3.7 Közlekedési igazgatás II**2 éves képzés egységes oktatási tartalma (8 óra):**

Vezetői engedélyek, forgalmi engedélyek helyszíni elvétele.

Rendszámtáblák helyszíni elvétele, ezzel kapcsolatos tájékoztatás, dokumentáció.

1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Vezetői engedélyek, forgalmi engedélyek helyszíni elvétele.

Rendszámtáblák helyszíni elvétele, ezzel kapcsolatos tájékoztatás, dokumentáció.

4.10.1.3.8 Közúti járművek forgalomba helyezésének és forgalomban tartásának műszaki feltételei**2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):**

Közúti járművek forgalomba helyezésének, forgalomban tartásának és forgalomból történő kivonásának szabályai. Üzemeltetési és műszaki feltételek. A közúti járművek kötelező tartozékokkal történő felszerelésének szabályai.

4.10.1.3.9 Komplex közlekedésrendészeti szituációk**2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (16 óra):**

A közúti forgalom ellenőrzésével kapcsolatos komplex rendőri intézkedések elsajátítása, gyakorlása intézményi keretek között.

Forgalomellenőrzési gyakorlat.

Szituációs gyakorlatok a szükséges okmányokkal (okmánymásolatokkal) (KÖZIG tájékoztató; jegyzőkönyv készítés; helyszíni bírság kitöltés, egyéb lehetséges szankciók alkalmazása).

4.11 A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: **109 óra**

A tanulási terület tartalmi összefoglalója:

A határrendészeti tanulási terület célja a bűnügyi szolgálatot ellátó rendőr tiszthelyettesi állomány, határrendészeti feladatokra történő felkészítése.

A tanulási terület keretein belül oktatott ismeretek birtokában a tanulók képesek lesznek a Rendőrség hivatásos állományú tagjaként, elsősorban a bűnügyi szolgálati ághoz tartozó különböző szolgálati beosztásokban hatékonyan ellátni a határrendészeti jellegű feladatokat, a határrendészeti feladatok ellátása során hatékonyan használni a járőrszolgálatban alkalmazott technikai eszközöket, a rendőrség mélységi mobil egységeinél ellátnia idegenrendészeti feladatokat.

4.11.1 **H**
 atárrendészeti ismeretek **tantárgy** **109 óra**

4.11.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló képes legyen alkalmazni határrendészeti tevékenységéhez kapcsolódó alapismereteket, felismerni az (úti) okmányok általános biztonsági, valamint az alapvető okmányhamisítás elkövetésének felismerhető jegyeit a megfelelő technikai és informatikai eszközök segítségével, képes legyen a személyazonosítási módszerek alkalmazására, megismerje a határforgalom-ellenőrzésére vonatkozó alapokat, a rendőrség idegenrendészeti feladataira és a határvédelemre vonatkozó előírásokat.

A tanuló képes legyen határforgalom ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok végrehajtására. Tevékenysége során a szolgálatellátáshoz szükséges technikai eszközöket megfelelően alkalmazza, megismerje a támogató szakrendszerek gyakorlati használatát.

Kialakítsa, illetve elmélyítse azokat a készségeket, amelyek biztonságos és szakszerű intézkedéseket eredményeznek.

4.11.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Végzi a határátlépésre jogosító úti okmányok, tartózkodási engedélyek, vízumok eredetiségének, érvényességének ellenőrzését	Okmányismeret, okmányvédelmi technikák, okmánybiztonsági jegyek.	Instrukció alapján részben önállóan	A feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítja és törekszik azok megoldására. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi,	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.

Személyazonosítást hajt végre	A személyazonosítás módszerei, az azonossági vizsgálat szempontjai, személyleírás, biometrikus azonosítási ismertek	Teljesen önállóan	megszakítja, jogszerűen és szakszerűen intézkedik. Feladatvégrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban	
Idegenrendészeti ellenőrzés keretén belül személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat	A határforgalom ellenőrzés schengeni elvei, formái, módjai, utas kategóriák, Schengeni Információs Rendszer jelzései.	Teljesen önállóan	szakmailag helyesen fejezi ki magát. A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek	Elektronikus Okmány-nyilvántartó Rendszerek (FA-DO, IFADO, PRADO, NE-KOR) használata.
Megakadályozza az illegális határátlépést, eljár határrendszértés esetén, határjel és határnyiladék ellenőrzést végez	A határforgalom ellenőrzésével, a határrend fenntartásával kapcsolatos ismerete	Instrukció alapján részben önállóan	következményeit Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törekszik a másokkal való	
Idegenrendészeti ellenőrzéseket hajt végre a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében	Idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok.	Instrukció alapján részben önállóan	együttműködésre, együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival. A normákat és etikai elvárásokat helyesen az adott	Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

Határőrizeti járőr szolgálatot lát el. A jogsértő cselekményeket felismeri, megelőzi, megszakítja.	Ismeri a Járőrszabályzat határőrizeti járőrszolgálat ellátására vonatkozó előírásait. Tudja az államhatár rendjének fenntartásával, a tömeges migráció kezelésével, továbbá az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekményekkel összefüggő rendőri feladatokat. Ismeri a határrend sértések esetén végrehajtandó intézkedések ismereteit. Ismeri és végrehajtja az államhatár biztonságával és a jogellenes bevándorlás megakadályozásával összefüggő rendőri feladatokat.	Teljesen önállóan	helyzetnek megfelelően alkalmazza. Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg.	
Intézkedik az államhatár rendjével összefüggő jogsértések, pl. tiltott határátlépés szabálysértés, embercsempészás, határzár megrongálása, határzár tiltott átlépése bűncselekmények felfedése esetén.	Szabálysértési jogszabályok kapcsolódó különös részi rendelkezései, büntető jogszabályok kapcsolódó különös részi rendelkezései, a határrend fenntartásával kapcsolatos feladatok, a határőrizeti feladatok ellátásához szükséges technikai	Teljesen önállóan		Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

	eszközök ismerete.		
Idegenrendészeti ellenőrzés keretén belül személyeket, járműveket, okmányokat ellenőriz, elvégzi az ehhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat a külföldiek jogszerű magyarországi tartózkodásának ellenőrzése érdekében.	Ismeri a Schengeni Információs Rendszer jelzéseire teendő intézkedések rendjét. Ismeri a személyek és gépjárművek okmányait, azok biztonsági jegyeit és hamisításuk jellemző megjelenési formáit. Az idegenrendészeti, menekültügyi, kitoloncolási és visszafogadási eljárási szabályok, a szabálysértés elkövetése miatt alkalmazott intézkedések végrehajtásának taktikai és biztonsági elveit.	Instrukció alapján részben önállóan	HERR II. rendszer alkalmazása, Robot-zsaru Neo, rendőrségi ügyiratkezelő, ügyfeldolgozó program kezelése.

4.11.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Határrendészeti ismeretek	109	104	58
Határrendészeti alapismeretek	18	16	0
Okmány-alapismeretek és személyazonosítás	18	16	14
Határforgalom ellenőrzési alapismeretek	21	20	0
Határvédelmi ismeretek	6	6	0
Idegenrendészeti alapismeretek	16	16	14
Okmány-szakismeretek	14	14	14
Idegenrendészeti szakismeretek	6	6	6
Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés	10	10	10

4.11.1.3.1 Határrendészeti alapismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (táblázat szerinti 18, 16 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.
Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.
Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.
A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.
A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.
A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.
A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Európai Unió és schengeni alapismeretek. A schengeni tagságból adódó határrendészeti feladatok.
Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.
Az államhatárról szóló törvény feldolgozása.
A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.
A határrendészeti szolgálati ág feladatrendszere, felépítése.
A határrend, határrend-sértések és határrendi esetek.
A HRK-k helye, szerepe, illetékessége, működési rendje, szolgálati személyei.

4.11.1.3.2 Okmány-alapismeretek és személyazonosítás

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 18 óra, 16 óra, 14 óra):

Okmányvédelmi kategóriák.
Papírgyártási technológiák, alapvető nyomdatechnikai- és megszemélyesítési eljárások.
Szabad szemmel látható jellegzetességek.
Okmányok kitöltésére vonatkozó szabályok.
A kártya formátumú magyar személyazonosító igazolvány, vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.
Az ember külső anatómiai jellemzői, funkcionális sajátosságai.
A személyazonosítás módszerei, az azonosság vizsgálat szempontjai.
A különböző embertípusok jellemző vonásai, felismerési jegyei. Személycseré felfedésének módszertana.

4.11.1.3.3 Határforgalom ellenőrzési alapismeretek

2 éves képzés oktatási tartalma (21 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.

A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).
A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.
A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.
Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

1,5 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):

Kompenzációs intézkedések

- oktatóanyag tartalma (19 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.
A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).
A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.
A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.
SIS találatkezelés.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

A Schengeni Határellenőrzési Kódex és Kézikönyv alapfogalmai.
A határforgalom-ellenőrzés: Ellenőrzési módok (szisztematikus-célzott ellenőrzés).
A határforgalom-ellenőrzés során alkalmazott technológiák. Soron kívüli-, könnyített- és fokozott ellenőrzés. Úti okmány érvényessége, érvénytelensége
Az úti okmányok, a határátléptető bélyegző és az úti okmányok lebélyegzésének szabályai.
A schengeni vízumok típusai, felépítése és biztonsági jegyei. Vízuminformációs rendszer. A tartózkodási engedély.
Kompenzációs intézkedések és SIS találatkezelés.

4.11.1.3.4 Határvédelmi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés egységes oktatási tartalma (6 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.
Ideiglenes Biztonsági Határzár (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő, önállóan feldolgozandó tananyag (0 óra):

Tömeges bevándorlás okozta válsághelyzet, tömeges migráció kezelése.
 Államhatár rendjét közvetlenül veszélyeztető konfliktushelyzet.
 Az államhatár rendje ellen irányuló erőszakos cselekmények.
 Ideiglenes Biztonsági Határozat (IJR) alkalmazása a határőrizeti rendszerben.

4.11.1.3.5 Idegenrendészeti alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerint 16, 16, 14 óra):

A rendőrség idegenrendészeti feladatai és jogszabályi háttere.
 A tartózkodás szabályai szabad mozgás jogával rendelkező állampolgárok, és harmadik országbeli állampolgárok esetében. Tartózkodásra jogosító okmányok rendszere.
 Az illegális migrációval összefüggő szabálysértési, büntetőjogi tényállások.

4.11.1.3.6 Okmány-szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (a táblázat szerinti 14, 14, 14 óra):

A külföldre utazásról szóló 1998. évi XII. törvény és a hozzá kapcsolódó rendeletek főbb tartalmi elemei.
 Magyarország által kibocsátott úti okmányok típusai, érvényessége. Az utazásra feljogosító személyazonosító igazolványok típusai, érvényessége, okmánybiztonsági jegyei. A kishatárforgalmi engedélyre vonatkozó szabályok.
 A kártya formátumú magyar vezetői engedélyek, forgalmi engedély felépítése, okmánybiztonsági jegyei.

4.11.1.3.7 Idegenrendészeti szakismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 6, 6, 6 óra):

A külföldiek tartózkodásával összefüggő jogsértésekhez kapcsolódó idegenrendészeti kényszerintézkedések. A szabad mozgás és tartózkodás jogának közrendi, közbiztonsági vagy közegészségügyi okból történő korlátozása. A beléptetés megtagadása és a visszairányítás.
 Arcképmás és ujjnyomat rögzítése.
 A kiutasítás, kitoloncolás és beutazási és tartózkodási tilalom.
 A kitoloncolási őrizet, az idegenrendészeti őrizet és a kiutasítást előkészítő őrizet.
 A kijelölt helyen való tartózkodás.
 A kiutazás korlátozása, külföldre utazási tilalom
 A harmadik országbeli állampolgárok ellenőrzése.
 Úti okmány lefoglalása.
 Felelősségi szabályok és bejelentési kötelezettségek.
 Menekültügyi jogi háttere és alapfogalmai.
 Az elismerését kérő-, az oltalmazott személy, a menekült, valamint a menedékes jogállása.

A menekült, menedékes, oltalmazott személyek részére kiállított okmányok, a tartózkodásukra vonatkozó feltételek és szabályok. A menekültügyi eljárásból adódó rendőri feladatok.

4.11.1.3.8 Határrendészeti rendőri intézkedések – idegenrendészet, mélységi ellenőrzés

2 , 1,5 és 1 éves képzés közös oktatási tartalma (táblázat szerinti 10, 10, 10 óra):

Komplex határrendészeti rendőri intézkedések, idegenrendészeti szituációk végrehajtása mélységi ellenőrzés során.

4.12 A 7. azonosító számú Bűnügyi megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára

A tanulási terület tantárgyainak összes óraszám: 115 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A bűnügyi ismeretek tantárgy keretei között megismert és iskolai keretek között begyakorolt büntetőeljárás-jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és krimálmotodikai ismereteket sajátítja el a tanuló.

4.12.1

B

bűnügyi ismeretek **tantárgy**

115 óra

4.12.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló ismerje meg a helyszínbiztosításra vonatkozó kriminalisztikai ismereteket, továbbá ismerje meg a bűnözésre vonatkozó alapvető kriminológiai ismereteket. A tantárgy tanulása során ismerje meg a büntetőeljárás- jog alapvető rendelkezéseit, a bizonyítás szabályait, valamint a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit, ajánlásait.

4.12.1.2 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Lexikális tudás (ismeretek)	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok , attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Adatot, információt gyűjt, elemez, értékeli, ellenőriz	Ismeri az adat, információ fogalmát, és a bűn-ügyi nyilvántartásokba n tárolt adatok körét.	Instrukció alapján részben önállóan	Együttműködés-re kész, így a feladatmegoldás érdekében törek- szik a másokkal való együttműködésre.	adatrögzítés digitális eszközön (számítógép, digitális hangrögzítő, képfellevő)

Bűnügyi nyilván- tartó rendszert alkalmaz, körözési tevékenységet hajt végre.	Ismeri a bűnügyi nyilvántartások adatkörét, a le- kérdezés módját, a körözés elrendelésének előírásait és a körözés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan	Felelősséget vállal munkájáért. Feladat- végrehajtása során érthetően kommunikál, mind szóban, mind írásban szakmailag helyesen fejezi ki magát. Elvárt, hogy a feladata végrehajtása során a problémákat beazonosítsa és törekedjen azok megoldására.	elektronikus nyilvántartásokat kezel, lekérdez
Elvégzi az áldozatvédelemm el- és a családon belüli erőszakkal kapcsolatos rendőri feladatokat	áldozatvédő rendszer elemei, tájékoztatás módszerei, távol- tartásra vonatkozó szabályok	Instrukció alapján részben önállóan		
Kép és hangfel- vételt készít bűn- ügy helyszínén	képrögzítő esz- köz használatának módszere, hangrögzítő esz- köz használatának módszere	Teljesen önállóan		digitális hangrögzítő, képfelvevő, filmfelvevő eszközt használ
Büntetőeljárás kényszerintézkedé- seket hajt vég-re és dokumentál	Ismeri a kény- szerintézkedések fajtáit, végrehajtásuk módját.	Irányítással		számítógépet használ
Speciális iratokat informatikai esz- közzel állít elő	Robotzsaru program, adatbevitel módja, iratok nyomtatása	Teljesen önállóan		számítógépet, speciális szoftvert használ
Helyszínbiztosítás i feladatokat hajt végre	Ismeri a hely- színbiztosításra vonatkozó rendelkezéseket.	Instrukció alapján részben önállóan		
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra. Általános és speciális büntetőeljárásjogi szabályokat alkalmaz.	Ismeri a rendőr tiszthelyettesi intézkedések büntetőeljárásjogi, büntetőjogi és egyéb bűnügyi követelményeit.	Irányítással		

4.12.1.3 A tantárgy témakörei

Tantárgy / Témakör megnevezése	Óraszám		
	2 éves képzés	1,5 éves képzés	1 éves képzés
Bűnügyi ismeretek	115	107	64
Bűnügyi szolgálat	2	1	1
Helyszínbiztosítás	16	14	9
Büntetőeljárás alapjai	17	12	9
Kriminológia	17	17	10
Kriminalisztikai ismeretek	10	10	6
Kényszerintézkedések	22	22	15
Kriminálmetodikai alapismeretek	6	6	4
Büntető eljárásjogi ismeretek	25	25	10

4.12.1.3.1 Bűnügyi szolgálat

2 éves képzés oktatási tartalma (2 óra):

A rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítése, feladatrendszere.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- oktatandó tartalom (1 óra):

A rendőrség bűnügyi szolgálatának felépítése, feladatrendszere.

4.12.1.3.2 Helyszínbiztosítás

2 éves képzés oktatási tartalma (16 óra):

A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.

A helyszín meghatározása, fajtái.

A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.

A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.

A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.

Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.

Tanúkutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.

A helyszínre-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.

A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.

A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.

A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.

A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.

A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.

A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

1,5 és 1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):
Helyszínbiztosítás végzése, gyakorlása különféle helyzetekre vonatkozóan.
- oktatóanyag tartalma (1,5 éves képzésben 12 óra, az 1 éves képzésben 7 óra):
A helyszínbiztosításra vonatkozó értelmező rendelkezések.
A helyszín meghatározása, fajtái.
A helyszínbiztosítást megelőző intézkedések.
A helyszínbiztosítással kapcsolatos alapvető feladatok és tevékenységek.
A helyszín biztosításának rendeltetése, feladatai.
Az elsődleges adatgyűjtés tevékenységei.
Tanúkutatás, adatgyűjtés. A kikérdezés taktikája.
A helyszínen-, személyekre-, járművekre vonatkozó rögzítendő adatok és jellemzők.
A helyszínbiztosításról készített jelentés alaki, tartalmi követelményei, a jelentésírás gyakorlása.
A körözési priorálással kapcsolatos feladatok alkalmazása.
A körözési nyilvántartási rendszer felépítése.
A körözési eljárásra vonatkozó általános szabályok.
A körözési eljárási rendszerről és a személyek, dolgok felkutatása és azonosítása.
A rendőrség körözési eljárása során tett intézkedései.

4.12.1.3.3 Kriminológiai ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (17 óra):

- A kriminológiai tudományok rendszere, tárgya, alapvető irányzatai, módszerei.
- A bűnözés, bűnözői csoportok, a bűnözés változásai és tendenciája
- A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
- A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
- Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
- A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
- Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
- A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
- Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
- A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
- A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
- Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben foganatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.
- A tanú, a sértett és a terhelt meghallgatásával összefüggő rendőri tevékenységek.
- A nyilatkozattételhez szükséges figyelmeztetések.

1 éves képzés esetében 12 óra

- ismétlendő tananyag (2 óra):
A prevenció jelentősége a bűncselekmények bekövetkeztének elkerülésében
A fiatalkorú bűnelkövetők-típusos jogsértések
Fiatalkorúak ellen elkövetett bűncselekmények- típusos jogsértések
Civil közreműködés a bűncselekmények elkövetésének megakadályozásában
Bűnmegelőzési programok, jellemzőik

A mediáció
 A XXI. századi bűnmegelőzési stratégiák
 A viktimológia kialakulása és tárgya
 Áldozattípusok
 A bűncselekmény „felelőse”
 Áldozatsegítés, kárenyhítés lehetséges módjai

- oktatóanyag tartalma (8 óra):

A közterületi bűnözés, és az ezzel kapcsolatos járőri feladatok.
 A terrorizmus és a szervezett bűnözés kapcsolata.
 Az illegális migrációhoz kapcsolódó bűnügyi jelenségek.
 A gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés.
 Az internetes bűnözéssel szembeni rendőri fellépés gyakorlati fogásai
 A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata
 Az áldozatvédelemmel kapcsolatos rendőri feladatok.
 A hozzátartozók közötti erőszakkal kapcsolatos bűnügyi intézkedések gyakorlata.
 A gyermekek védelmének rendszere- a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésével kapcsolatos ismeretek.
 Az iskolakerülő gyermekkorú személlyel szemben foganatosítható rendőri intézkedések gyakorlata.
 A tanú, a sértett és a terhelt meghallgatásával összefüggő rendőri tevékenységek.
 A nyilatkozattételhez szükséges figyelmeztetések.

4.12.1.3.4 Büntető eljárás alapjai

2 éves képzés oktatási tartalma (17 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
 Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
 A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
 A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.
 Az eljárási cselekményekre vonatkozó általános rendelkezések.
 A különleges bánásmód biztosítása a büntetőeljárásban.
 A büntetőeljárásban kezelt adatok védelme, alkalmazása.
 Jelenlét biztosítása az eljárási cselekményen. A kézbesítésre vonatkozó büntetőeljárás szabályok.
 Az eljárás rendjének biztosítását szolgáló intézkedések.

1,5 éves képzés esetében (12 óra)

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárás törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
 Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
 A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
 A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (2 óra):

A büntetőeljárás jog fogalma, célja, jogforrásai, hatálya, szerkezete.
A büntetőeljárás alapelvei és alapvető rendelkezései.
A büntető ügyekben eljáró hatóságok feladatai, hatásköre és illetékessége.
A büntetőeljárásban résztvevő személyek.

- oktatandó tartalom (7 óra):

A büntetőeljárás fogalma, jogforrásai, a büntetőeljárási törvény szerkezeti felépítése és hatálya.
Alapvető rendelkezések- a büntetőeljárás "alapelvei".
A büntetőügyekben eljáró hatóságok és feladataik.
A büntetőeljárásban résztvevő személyek: a terhelt, a védő, a sértett, egyéb személyek.

4.12.1.3.5 Kriminalisztikai ismeretek

2 és 1,5 éves képzés oktatási tartalma (10 óra):

A kriminalisztika rendszere és tudományágazatai.
A krimináltechnika fogalma és rendszere.
A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
Kriminalisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
A kriminalisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

1 éves képzés esetében

- ismétlendő tananyag (1 óra):
A kriminalisztika fogalma, tárgya, felosztása.
A krimináltechnika fogalma és rendszere.
- oktatandó tartalom (5 óra):
A nyom és anyagmaradvány meghatározása, a nyomok osztályozása.
Nyomokból és anyagmaradványokból levonható következtetések.
Kriminalisztikai gyakorlati tevékenység nyomokkal, anyagmaradványokkal.
A kriminalisztika hét alapkérdésének ismerete és ennek jelentésben történő megjelenítése.

4.12.1.3.6 Kényszerintézkedések

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (táblázat szerinti 22, 22, 15 óra):

A kényszerintézkedések rendszere, általános szabályai.
A személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések.
Az őrizetre vonatkozó büntetőeljárási ismeretek.
Intézkedés az őrizet elrendelése után.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések célja és feltételei.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések elrendelése.
Személyi szabadságot érintő bírói engedélyes kényszerintézkedések megszűnése és megszüntetése.
A távollattartásra vonatkozó büntetőeljárási ismeretek.
A bűnügyi felügyeletre vonatkozó büntetőeljárási ismeretek.

A távoltartás és a bűnügyi felügyelet magatartási szabályainak megtartását biztosító intézkedések.

A kényszerintézkedés hatálya alatt álló terhelt ellenőrzésével kapcsolatos általános feladatok.

A letartóztatás és tartama.

Az előzetes kényszergyógykezelés.

A vagyont érintő kényszerintézkedések -kutatás, motozás, lefoglalás- büntetőeljárás szabályai.

Az elektronikus adat lefoglalása és megőrzésére kötelezés.

A kutatás végrehajtásának krimináltaktikai ajánlásai és végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.

Jegyzőkönyv készítése a kutatásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.

A lefoglalás végrehajtásának módszerei a gyakorlatban- szituációk alapján.

Jegyzőkönyv készítése a lefoglalásról, a jegyzőkönyv alaki-tartalmi követelményeinek figyelembe vételével.

4.12.1.3.7 Kriminálmetodikai alapismeretek

2, 1,5 és 1 éves képzés egységes oktatási tartalma (6, 6 és 4 óra):

A kriminálmetodika rendszere. Bűncselekmények nyomozásának általános menete.

Elsődleges intézkedések különböző bűncselekmények esetén.

A nyomozás során végrehajtandó feladatok: bizonyítási eljárások, kényszerintézkedések alkalmazása.

4.12.1.3.8 Büntető eljárásjogi ismeretek

2 és 1,5 éves képzés egységes oktatási tartalma (25 óra):

A határidőre és határnapra vonatkozó büntetőeljárás szabályok.

A bűnügyi költség eljárás ismeretei.

A bizonyítás büntetőeljárás alapjai. A bizonyítás általános szabályai.

A bizonyítási eszközök: a tanú vallomása.

A bizonyítási eszközök: a terhelt vallomása, szakvélemény, pártfogó felügyelői vélemény, tárgyi bizonyítási eszköz, az okirat, az elektronikus adat.

A bizonyítási cselekmények: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés, a műszeres vallomásellenőrzés.

Az e-szemle alkalmazásának tevékenységei.

A bizonyítási cselekményekre vonatkozó közös szabályok.

Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.

A büntetőeljárás menete: az előkészítő eljárás, nyomozás, a felderítés, és a vizsgálat lefolytatása.

1 éves képzés esetében

oktatandó tartalom (10 óra)

A határidőre és határnapra vonatkozó büntetőeljárás szabályok.

A bűnügyi költség eljárás ismeretei.

A bizonyítás büntetőeljárás alapjai. A bizonyítás általános szabályai.

A bizonyítási eszközök: a tanú vallomása.

A bizonyítási eszközök: a terhelt vallomása, szakvélemény, pártfogó felügyelői vélemény, tárgyi bizonyítási eszköz, az okirat, az elektronikus adat.

A bizonyítási cselekmények: a szemle, a helyszíni kihallgatás, a bizonyítási kísérlet, a felismerésre bemutatás, a szembesítés, a műszeres vallomásellenőrzés.

Az e-szemle alkalmazásának tevékenységei.

A bizonyítási cselekményekre vonatkozó közös szabályok.

Adatszerző tevékenység: adatkérési, adatgyűjtési tevékenységek.

A büntetőeljárás menete: az előkészítő eljárás, nyomozás, a felderítés, és a vizsgálat lefolytatása.

4.13 A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat

Az 1. évfolyam szorgalmi időszakát követően a 2 éves és 1,5 éves képzésben résztvevő tanulóknak 140 óra nyári összefüggő szakmai gyakorlatot kell teljesítenie.

Az egybefüggő gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A szakmai gyakorlat témakörei

25. Intézkedést befolyásoló tényezők

- A rendőri intézkedést befolyásoló tényezők megismerése.
- Intézkedések végrehajtása különféle környezetben.
- Intézkedő, igazoltató állás gyakorlása, a biztonsági távolság jelentősége.

26. Átvizsgálások

- Ruházat, csomag, jármű átvizsgálás gyakorlati végrehajtása.
- Helyszínbiztosítási tevékenység gyakorlása, szükséges adatok rögzítése, dokumentálása, jelentés elkészítése.
- Rádióforgalmazás, adatok lekérése.

27. Kényszerítő eszközök használatának gyakorlata

- Testi kényszer jogszerű és szakszerű végrehajtása.
- Bilincs jogszerű és szakszerű alkalmazása.
- Rendőrbot jogszerű és szakszerű alkalmazása.
- Emberi test elsődleges-, másodlagos és végső célpontterületeinek megismerése.
- Lőfegyverhasználat alapelvei, a lőfegyver jogszerű és szakszerű alkalmazása.

28. Biztosítás

- A csapattevékenység mindenoldalú biztosítása.
- Előzetes információszerzés, a felderítés fontossága, elemei.
- A járőrszolgálat és a figyelés.
- Az ellenfelderítés (lehallgatás), az ellentevékenység (zavarás).
- A kölcsönös zavarás elleni védelem, a rádióelektronikai védelem.
- A csapaterőre vonatkozó információk védelme, adatok megóvása az illetéktelen személyekkel szemben.
- Az álcázás fogalma és célja, módjai.
- A fedező biztosítás.
- Az anyagi, technikai és egészségügyi biztosítás.

29. Zárás, kutatás

- A zárás vonalának elfoglalása, a szolgálati csoportok felállítása.
- A lezárt területre történő be- és kilépés szabályai.
- Az ellenőrző-átengedő pont szolgálati elemei.
- Az átvizsgáló csoport.
- Az igazoltatás, a személyek és járművek átvizsgálása.
- Az útzár és telepítése, telepítésének jogi háttere.
- A kutatás, a kutatási ütem, -sáv, a kutatás megindulási és közbeeső terepszakaszai, a kutatás tárgyai és elemei.

30. Tömegosztatás

- Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazása nélkül.
- Tömegosztatás végrehajtása kényszerítő eszközök alkalmazásával.
- Alegységek osztatási formái és mozgásuk.
- A tömeg előremozgásának megállítása.
- Az ellenszegülés megtörése, hangadók kiemelése.
- Terület kiürítés, a tömeg elvonulásának biztosítása.
- Területlezáras, objektumbiztosítás.
- Ismételt gyülekezés megakadályozása, rendfenntartás.

31. A rendőri intézkedések alapvető taktikáit tartalmazó ORFK Utasítás gyakorlása

- A rendőri intézkedések alapvető taktikái.
 - A rendőri fellépés ismérvei, alapvető követelményrendszere.
 - Az intézkedés folyamatának felmérése, felismerése.
 - Az intézkedés kezdeményezésének szükségessége, a jogszabályi háttér megfelelő gyakorlati alkalmazása.
 - Teendők az intézkedés megkezdése előtt, közben és az intézkedés után.
 - A megfelelő intézkedési taktika elsajátítása és alkalmazása.
 - Az intézkedési típusok sajátosságai, a megfelelő biztonsági távolság és az alakzatok kiválasztása, felvétele.
32. Az Rtv-ben és az RSzSz-ban meghatározott intézkedések gyakoroltatása
- Intézkedés alá vont személy tájékoztatása.
 - Rendőri intézkedéshez kapcsolódó jogorvoslatra és panaszra vonatkozó kérdések, jogszabályi háttér.
 - Intézkedési taktika megfigyelése, járőrtársi tevékenység elsajátítása.
 - Intézkedésekhez kapcsolódó adat és ügykezelési szabályok.
 - Rendszeresített híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk.
33. Intézkedések gyakorlása mentor irányítással.
- A részleges- és a teljes ruházat átvizsgálás.
 - Csomag- és jármű átvizsgálása.
 - Személyi szabadságot korlátozó intézkedések.
 - Intézkedésnek ellenszegülő személy ellenszegülésének megtörése.
 - A szökés megakadályozása.
 - A támadás elhárítása, önkárosítás megakadályozása.
 - A bilincs alkalmazása.
 - Közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos feladatok
34. Közlekedési baleset gyakorlata
- Közlekedési balesetek helyszínbiztosítása.
 - Sérültek ellátása, a szakszerű elsősegélynyújtás gyakorlata.
 - Forgalomirányítás a közlekedési baleset helyszínén.
 - Adatgyűjtés végrehajtása, tanúk felkutatása, visszatartása.

- Intézkedés átadásának folyamata, elemei.
 - Helyszínbiztosításról készült jelentés tartalmi elemei.
35. Közlekedési baleset helyszíni teendői
- Helyszíni tájékozódás, ügyeletnek történő jelentéstétel.
 - Hatásköri illetékesség megállapítása.
 - Adatgyűjtés, körözési nyilvántartásban való ellenőrzés.
 - Tanúk felkutatása, meghallgatásuk.
 - Forgalomirányítási végrehajtása.
 - Rendszeresített mérőeszközök használata.
 - Helyszín eredetben történő rögzítésének eszközei, a rögzítés végrehajtása.
36. Közlekedési baleset feldolgozása
- Nyomrögzítés (személy- és eszköznyomok).
 - Kriminálisztikai fényképezés.
 - Helyszínvázlat készítése.
 - Helyszínrajz és jelmagyarázat készítése.
 - Jegyzőkönyv kitöltése, rendőrségi informatikai rendszerben való rögzítése.

Az **egybefüggő** gyakorlat teljesítésének dokumentálása Foglalkozási naplóban történik, melyben a tanuló által végrehajtott tevékenységek dokumentálásán túl a gyakorlat értékelésének is szerepelnie kell.

A Szakmai Program legitimációja

A Miskolci Rendvédelmi Technikum Szakmai Programja a rendőr tiszthelyettes szakma Képzési és Kimeneti Követelményei és a Programtanterve alapján készült és figyelembe veszi a szakképzési törvény és a végrehajtásáról szóló kormányrendelet előírásait.

A Szakmai Program módosításait a technikum oktatói testülete a szakcsoporti, munkacsoporti megbeszéléseket és egyeztetéseket követően a 2025. július 4-i oktatói testületi értekezletén megvitatta és elfogadta.

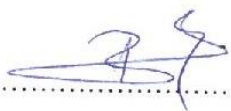
Ez a Szakmai Program a fenntartó egyetértésével 2025. szeptember 01-jén lép hatályba.

Alkalmazni először a 2025/2026-s tanévtől a 2025/2026-s évfolyamtól kezdődően kell.

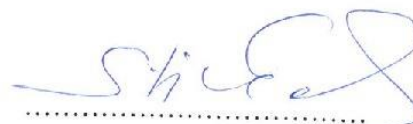
A Szakmai Program, mint nyilvános dokumentum elhelyezésre kerül:

- az iskola irattárában,
- az igazgatói és igazgatóhelyettesi irodákban,
- az oktatási szerv szervezeti egységeinél,
- az iskola könyv- és jegyzettárában,
- az iskola számítógépes törzshálóján
- az iskola www.mrvt.hu honlapján.

Miskolc, 2025. július 4.



Bárány Zoltán c. r. alezredes
oktatótestületi képviselő



Stirminszki József r. alezredes
az oktatótestületi értekezlet
levezető elnöke

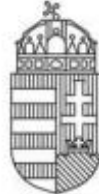


Béry Attila r. ezredes
igazgató



2. számú melléklet

Digitálisan aláírta: Mikulás
Róbert
Dátum: 2023.08.22 12:06:04
+02'00'



ÉPÍTÉSI ÉS KÖZLEKEDÉSI
MINISZTERIUM

TANTERVI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

A „B” kategóriás járművezető-képző tanfolyamok számára

2023.

Tartalom

Preambulum	1
Előszó.....	3
Bevezetés	5
A Miskolci Rendvédelmi Technikum bemutatása.....	5
1.1. A Szakmai program rendeltetése, elfogadási rendje.....	5
1.2. Az iskola története, eredményei	5
1.3. A képzés struktúrája, alap- és speciális feladatok.....	7
1.3.1. Alap- és speciális feladatok.....	7
1.4. Az intézmény szervezeti felépítése	9
1.4.1. Az oktatói testület hatáskörébe tartozó döntések.....	9
1.5. Az oktatás személyi feltételei	11
1.5.1. Személyi állományra vonatkozó statisztikai adatok	11
1.5.2. Iskolai végzettségek	11
1.6. Tárgyi feltételek.....	12
1.6.1. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei	14
1.7. Iskolánk hagyományai	15
1.8. A közösségi élet egyéb formái az intézményben	17
1.9. Az intézmény szolgáltatásai a tanulók részére	17
1.10. Az iskola kultúrákövetítő szerepe	17
1.11. Iskolánk kapcsolatrendszere	18
1.11.1. Hazai kapcsolataink	18
1.11.2. Nemzetközi kapcsolataink	19
1.11.3. Az oktatási intézmény és a Sportegyesületének kapcsolata	21
Iskolánk az intézmény székhelyén hozta létre az önálló jogi személyiségű sportegyesületét, mely számára biztosítja a működési feltételeket, egyben vele együttműködve hatékonyan tudja biztosítani az iskolai tömeg- és versenysport, az egészséges szabadidő eltöltés, az egészségmegőrzés feladatait csaknem minden sportági területen.....	
21	
2. Miskolci Rendvédelmi Technikum Nevelési Programja.....	23
2.1 A szakmai oktatás pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai	23
2.1.1 Pedagógiai alapelvek, értékek, célok, feladatok	23
2.1.2. Pedagógiai eszközök és eljárások	25
2.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok.....	25
2.3. A teljességi egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok	30
2.4 A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok	30
2.5. Az oktatói, az osztályfőnöki és szakasziparancsnoki munka tartalma.....	31

2.5.1. Az oktatók	31
2.5.2. Az oktató továbbképzése, előmenetele.....	33
2.5.3. Az osztályfőnök, szakasziparancsnok feladatai és hatásköre.....	33
2.5.3.1. Az osztályfőnöki, szakasziparancsnoki munka tartalma.....	34
2.5.4. Osztályfőnöki, szakasziparancsnoki foglalkozás	37
2.6. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység rendje.....	39
2.6.1. A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek	39
2.6.2. A tehetség, képesség kibontakozását segítő tevékenység	41
2.6.3. Az ifjúságvédeleми feladatok ellátása.....	43
2.6.4. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program	44
2.6.5. A tanulói szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység	45
2.6.6. A tanulóknak a szakképző intézmény döntési folyamataiban való részvételi joga gyakorlásának rendje.....	46
2.7. A tanuló, képzésben résztvevő az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái.....	46
2.7.1. A tanulók, képzésben résztvevők közösségét érintő kapcsolattartási formák	46
2.7.1.2. Az osztályfőnök, szakasziparancsnok és a tanulók, képzésben résztvevők együttműködésének tartalma és formái	48
2.7.1.3. A szülők és az iskola közötti kapcsolattartás tartalma és formái	49
2.7.1.4. Az iskola és a tanulók közösségeinek együttműködési tartalma és formái ..	49
2.7.1.6. Az iskolán működő szakszervezetek	51
2.8. A tanulmányok alatti vizsga szabályai, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményei	51
2.8.1. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata	51
2.8.1.1. A vizsgaszabályzat célja és hatálya	51
2.9. A felvétel és az átvétel helyi szabályai	56
2.10. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv.....	56
3. Miskolci Rendvédelmi Technikum Egészségfejlesztési Programja (EP)	57
3.1 Az iskolai egészségfejlesztés	57
3.2 Az egészségfejlesztés célja	58
3.3 Az egészségnevelés alapelvei	59
3.4 Az iskolai egészségfejlesztés keretei, formái.....	59
4. Miskolci Rendvédelmi Technikum Oktatási Programja (OP).....	63
4.1. A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma	63
4.1.1. Oktatási követelmények.....	63

4.2. A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai	77
4.3. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja	77
4.4. Az egyéb választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályai,.....	78
4.4.1. Egyéb foglalkozások.....	78
4.5. Választható érettségi vizsgatárgyak.....	78
4.6. Érettségi vizsgatárgyak témakörei.....	78
4.7. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módját, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái.....	78
4.7.1. Az iskola értékelési rendszere	78
4.7.2. Kompetencia mérések	84
4.8. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei	85
4.9. A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag.....	85
4.10. Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek, programok, tevékenységek.....	85
4.10.1. Az iskolai környezeti nevelés	85
4.11. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések.....	90
4.12. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok.....	92
4.12.1. A tanuló jutalmazásának elvei	92
4.13. Az oktatói testület által szükségesnek tartott további elvek	95
4.13.1. A tanuló magasabb évfolyamba lépésének feltételei	95
4.14. Az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatok és követelmények	95
5. Miskolci Rendvédelmi Technikum Képzési Programja (KP)	96
5.1 Rendőr tiszthelyettes szakmára felkészítő szakmai oktatás	96
5.2 Rendőr tiszthelyettes szakmára felkészítő szakmai oktatás időtartama	96
5.3 Rendőr tiszthelyettes szakmára felkészítő szakmai oktatás követelményrendszere.....	97
5.3.1 A tanuló tanulmányi teljesítményének mérése és értékelése.....	97
5.3.2 A Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás értékelési táblázata.....	99
5.3.3 A Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás objektív értékelési táblázata.....	101
5.3.4 A 2 éves képzési idejű Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezete.....	104
5.3.5 A 1,5 éves képzési idejű Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezete.....	105
.....	105
5.3.6 Az 1 éves képzési idejű Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás képzésszerkezete.....	106

5.4 A Rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás KKK és PTT alapján készített képzési programjai	109
5.4.1 Képzési program a Rendőr tiszthelyettes szakma bűnügyi szakmairányához .	109
1 A SZAKMA ALAPADATAI	109
2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA.....	110
2.1 A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszám évfolyamonként.....	110
2.2 Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára.....	117
2.3 A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	141
2.4 A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	168
2.5 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	182
2.2 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	183
2.3 Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	208
2.4 A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	215
2.5 A 7. azonosító számú Bűnügyi megnevezésű tanulási terület a Bűnügyi szakmairány számára	221
2.6 A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat.....	230
5.4.2 Képzési program a Rendőr tiszthelyettes szakma határrendészeti szakmairányához	234
1 A SZAKMA ALAPADATAI	234
2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA.....	234
2.1 A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszám évfolyamonként.....	234
3.2 Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	242
3.3 A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	266
3.4 A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	292
3.5 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	307
2.5 A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	307
2.7 Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	337

2.8	A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	344
2.9	A 7. azonosító számú Bűnügyi megnevezésű tanulási terület a Határrendészeti szakmairány számára	357
5.4.3	Képzési program a Rendőr tiszthelyettes szakma közlekedési szakmairányához	368
1	A SZAKMA ALAPADATAI	368
2	A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA.....	369
2.1	A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként.....	369
4.2	Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára.....	376
4.3	A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára.....	400
4.4	A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára	428
2.6	A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára.....	442
2.2	Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára	471
2.3	A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Közlekedési szakmairány számára.....	484
5.4.4	Képzési program a Rendőr tiszthelyettes szakma közrendvédelmi szakmairányához	502
4.5	A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként.....	503
4.6	Az 1. azonosító számú Ágazati alapismeretek megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára.....	510
4.7	A 2. azonosító számú Rendőri általános megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára.....	534
4.8	A 3. azonosító számú Jogi megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára	561
4.9	A 4. azonosító számú Közrendvédelmi megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára.....	575
4.10	Az 5. azonosító számú Közlekedési megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára.....	607
4.11	A 6. azonosító számú Határrendészeti megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára.....	615
4.12	A 7. azonosító számú Bűnügyi megnevezésű tanulási terület a Közrendvédelmi szakmairány számára	622
4.13	A tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat	629

ZÁRADÉK

A dokumentum elektronikus aláírással hitelesített
23023-200/65-3/2025.Norm

