



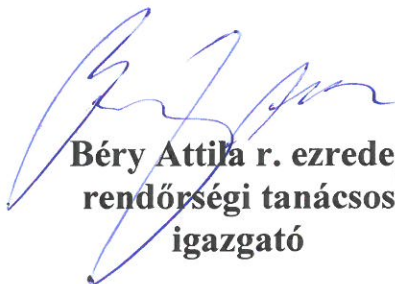
MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

## KÉPZÉSI PROGRAM

# A RENDVÉDELMI MENTOROK RÁÉPÜLŐ PEDAGÓGIAI – MÓDSZERTANI TRÉNINGJE

**2024.**

**Miskolc, 2024. május 30.**

  
**Béry Attila r. ezredes**  
**rendőrségi tanácsos**  
**igazgató**



# KÉPZÉSI PROGRAM

## 1. A képzési program

1.1	A szakmai képzés megnevezése	A rendvédelmi mentorok ráépülő pedagógiai – módszertani tréningje
1.2	Program kódja	40/M/2023/484

### 1.3 A képzés célja

A továbbképzés célja, hogy a rendvédelmi mentor munkája során meg tudja felelni a rendőr tiszthelyettes szakma és a rendőrájárőr szakképesítés képzési és kimeneti valamint programkövetelményében rögzített elvárásoknak, szerezzen tapasztalatot a mentorálás során alkalmazandó módszertani megoldásokról és ezek segítségével váljon képessé a mentori tevékenység hatékony ellátására.

### 1.4 A képzés célcsoportja

A rendvédelmi szakképzés keretében megvalósuló mentorálásra, mint szakmai támogató tevékenységre, a rendvédelmi szerv országos parancsnoka által megbízott hivatásos jogviszonyban álló személy.

## 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

**A szakmai képzésben résztvevő a képzés eredményes elvégzésével képes lesz**

1.	Ismeri a szakmai gyakorlati képzéshez és a mentorálási tevékenységhez tartozó tanulási célokat és tanulási tartalmakat.
2.	Képes a tanuló szakmai gyakorlatának – képző intézmény szakmai programjában leírt követelményeknek megfelelő – tervezésére, irányítására és értékelésére.
3.	Képes a szakmai gyakorlat szervezésével és a konfliktuskezeléssel kapcsolatos problémák megoldására.
4.	Képes a tanulás segítésére, a képességek fejlesztésének támogatására, a módszertani eszközök alkalmazására.
5.	Képes a gyakorlati képzésbe integrálni a digitális didaktikai eszközök használatát.
6.	Képes a rendőrtanulók digitális eszköz-használati képességek fejlesztésére.
7.	Képes a tanuló beilleszkedésének segítésére, a bizalmi kapcsolat kialakulásának megalapozására, a mentorált pozitív szervezeti fogadásának támogatására.

8.	Elkötelezett a feladatok, szerepek, vállalások, tevékenységek csapattagként történő végrehajtása, valamint az összetartás kialakítása és megőrzése iránt.
9.	Önállóan tervezi és alakítja ki a tanítási-tanulási szituációkat.
10.	Vezetési és felnőttképzési ismereteinek birtokában önállóan döntést hoz, döntéseit felvállalja.
11.	Felelősnek érzi magát a rendvédelmi szakképző intézmények, szervek feladatainak megvalósításában a mentori tevékenység során.
12.	Azonosul a mentor szereppel és felelősnek érzi magát a tanuló fejlődéséért.

### 3. A programba való bekapcsolódás feltételei

1.	állami iskolai előképzettség: érettségi végzettség
2.	szakmai előképzettség: rendőri középfokú vagy felsőfokú szakképesítés
3.	2 év rendőri szakmai gyakorlat
4.	közvetlen előljáró javaslata

### 4. A programban való részvétel feltételei

1.	Résztevő által aláírt jelenléti ív.
2.	A hiányzás megengedett maximális mértéke 10%.
3.	Az állományilletékes parancsnoka a képzésben való részvételt támogatja és vállalja, hogy biztosítja a képzésben résztvevő számára a tanintézeti foglalkozásokon való megjelenést.

### 5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	8 tanóra – melyből 1 tanóra elmélet és 7 tanóra gyakorlat
------	----------------	---

### 6. Tananyagegységek

1.	Pedagógiai ismeretek fejlesztése
2.	A gyakorlatias mentori tevékenység

### 6.1 Pedagógiai ismeretek fejlesztése

1.	Tananyagegység megnevezése	Pedagógiai ismeretek fejlesztése
2.	Tananyagegység célja	A pedagógiai ismeretek fejlesztésének a megismerése.
3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	A tanítás–tanulás folyamatának hatékonyságát növelő pedagógiai-módszertani eszközök fejlesztése, gyakorlása. A pedagógiai tervezés módszerei, oktatási módszerek. A szemléltetés fajtái, eszközei és azok hatékony használata a gyakorlati képzésben. A szakmai oktatás folyamata, a szakmai gyakorlat, mint tanulási helyzet. Az elméleti ismeretek és a gyakorlati tevékenységek közötti kapcsolat megteremtésének lehetőségei. Visszajelzés a képzési folyamat megvalósításáról. Értékelő visszacsatolások és fejlesztő beavatkozások. Oktató anyagok számbavétele és kiválasztása.
4.	Terjedelme	4 tanóra
5.	Munkaformák	kontaktóra
6.	Képzési módszerek	1 tanóra elméleti képzés és 3 tanóra gyakorlati képzés
7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	0 tanóra
8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	Előzetes tudás mérésére nincs lehetőség.
9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiállítására nem kerül sor.

### 6.2 A gyakorlatias mentori tevékenység

1.	Tananyagegység megnevezése	A gyakorlatias mentori tevékenység
2.	Tananyagegység célja	A gyakorlatias mentori tevékenységnek a megismerése.
3.	Tartalma (a foglalkozások megnevezésével)	A generációk közötti hidak. Önismeret és önszabályozás. A szakmai kompetenciák kialakításának módszertana.

		A mentorok és a mentoráltak kompetenciái, fejlesztési lehetőségek. Az együttműködésre való készség, mint szakmai kompetencia. A rendőrség szervezetébe történő szakmai szocializáció segítésének lehetséges megoldásai.
4.	Terjedelme	4 tanóra
5.	Munkaformák	kontaktóra
6.	Képzési módszerek	gyakorlati képzés
7.	Beszámítható óraszám (kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén)	0 tanóra
8.	Az előzetes tudás mérése és beszámításának lehetőségei és módja	Előzetes tudás mérésére nincs lehetőség.
9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiállítására nem kerül sor.

## 7. Csoportlétszám

7.1	Maximális csoportlétszám	16 fő
-----	--------------------------	-------

## 8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzési program alapján, a Felnőttképző külön tájékoztatása szerint. Az értékelést a tréning során folyamatosan, de legkésőbb a tréninget követően kell végrehajtani a minősítést az aktivitás, illetve a közvetített tudásanyag beépítésének mértékétől függően.

A képzés eredményes elvégzésének feltételei:

- a képzésen való legalább 90%-os jelenlét,
- a képzés alatt kiscsoportos munkaformában egy szakmai területet érintő tanulási eredmény alapú munkaprogram elkészítése.

Mérési-értékelési elvárások:

A résztvevők értékelésekor az alábbi kritériumokat kell figyelembe venni:

- **kiválóan megfelelt minősítés:** ha a résztvevő nem lépi túl a megengedett hiányzást, a képzésen kiemelkedő aktivitással vesz részt, magatartása kifejezetten támogat és intenzíven építi ne a közvetített tudásanyagot,
- **megfelelt minősítés:** ha a résztvevő nem lépi túl a megengedett hiányzást és megfelelő aktivitással, figyelemmel van jelen a tréningen,

- **nem megfelelt minősítés:** ha a résztvevő túllépi a megengedett hiányzást, vagy nem az elvárható aktivitással, figyelemmel van jelen a tréningen.

Abban az esetben, ha a képzés eredményes elvégzésének feltételei nem teljesülnek, a képzésben résztvevő részére tanúsítvány nem állítható ki, a résztvevő a küldő szerv kérésére megismételheti a képzést.

## 9. A képzés zárása

1.	Képzés zárásának megnevezése	A képzés vizsga nélkül záródik.
----	------------------------------	---------------------------------

## 10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1	Személyi feltételek	Szakirányú felsőfokú szakképzettség.
10.2	Személyi feltételek biztosításának módja	A képzés személyi feltételeiről a képző intézmény gondoskodik. Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel és az oktatók végzettségét bizonyító oklevéllel igazolja.
10.3	Tárgyi feltételek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 fő befogadására alkalmas terem asztalokkal, székekkel</li> <li>- laptop, projektor</li> <li>- írószer, színes post-it lapok</li> <li>- flipchart tábla és papír</li> <li>- A/4-es papír</li> <li>- ragasztógyurma</li> <li>- szituációs kabinet</li> <li>- járórfelszerelés</li> <li>- foglalkozási napló</li> </ul>
10.4	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Az elméleti oktatás és a gyakorlati képzés tárgyi feltételeit a képző intézmény biztosítja vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik. A képző intézmény az oktatóhelyiséggel való rendelkezést tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.