

## Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-INNOV-22-0150
Eredeti beszámoló	igen
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Beérkezett
Pénzügyi elszámolás státusza	Beérkezett
Szakmai beszámoló EPER azonosítója	EPER-2023-135645
Pénzügyi elszámolás EPER azonosítója	EPER-2023-170729
Szakmai beszámoló iktatószáma	
Pénzügyi elszámolás iktatószáma	
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	2023.07.28
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	2023.07.28
Aktuális beszámolási határidő	2023.07.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

## Pénzügyi adatok

Aktuálisan megfílt összeg	2200949
Összes kifizetett összeg	3230000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	3230000	2200949	2200949	0	0	3230000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	0	0	0	0	0	0
Jelen beszámoló összegzései:	3230000	2200949	2200949	0	0	3230000

## Költségvetés

KIADÁS NÉV	A KÖLTSÉG/K IADÁSNEM MEGNEVEZ ÉSE	Tétel részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	Pályázaton támogatásk ént tervezett	Pályázaton önerőként tervezett	Pályázaton összesen tervezett	Támogatásb ól eddig elszámolt	Önerőből eddig elszámolt	Támogatásb ól maradvány	Önerőből maradvány
A	DOLOGI KIADÁSOK		1 777 593	0	1 777 593	1 055 672	0	721 921	0

A1	Adminisztráció költségei	18 db felszerelt jegyzetfüzet 2200Ft/db, 5 csomag A4 másolópapír 1800Ft/db, A4 lamináló fólia 3 csomag 2000Ft/csom., 3 csom. A3 lamináló fólia 4600Ft/csom., 1 db karos vágógép 19100Ft/db, 20 csom. színes másolópapír 190Ft/csom., 2 csom. színes öntapadós jegyzetömb 2300Ft/csom., 3 csom. öntapadó jelölőkészlet 1200Ft/csom., 1 db szövegkiemelő készlet 12480Ft/készlet, 30 érintőképernyős golyóstoll 330Ft/db, 1 db golyóstoll készlet 4200Ft/készlet, 2 db elektromos tűzógép 20000Ft/db	113 867	0	113 867	98 652	0	15 215	0
A2	Bérelti díj		0	0	0	0	0	0	0

A3	PR, marketing költségek	Sajtómegjelentés 3 alkalom 390000, pályázati logós bögre 20 db 4000 Ft/db, pályázati logós póló 20 db 5000Ft/db	384 807	0	384 807	293 624	0	91 183	0
A4	Kommunikációs költségek	Tájékoztató tábla a pályázatról 70000FT	47 257	0	47 257	8 109	0	39 148	0
A5	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei	1 napos utazás busszal Budapestre 400 km 12 fővel (buszbérlés)	168 775	0	168 775	152 400	0	16 375	0
A6	Megbízási díj (számlás kifizetés)		0	0	0	0	0	0	0
A7	Élelmiszer, étkezés költségei	1 napos bp-i utazás napi étkeztetése 12 főre 7000Ft/fő, 1 napos szakmai konferencia étkezési költsége 70 főre 4000ft/fő	245 736	0	245 736	242 746	0	2 990	0
A8	Nyomdaköltségek	Összefoglaló kiadvány füzet a projektről 50 db 7000Ft/db, tájékoztató kiadvány a szakmai konferenciáról a 100 db 3000Ftdb	438 815	0	438 815	0	0	438 815	0
A9	Szállás		0	0	0	0	0	0	0

A10	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások, kiadások	Szakirodalom (könyvek): Bevezetés a vizuális kommunikációba (9990Ft), Instagram-A brand-az üzlet és a közösségépítés (5995Ft), 101 tipp videokonferenciákhoz (2400 Ft), Megértjük egymást-Beszélgetések a PR aktualitásairól (3200 Ft), Válj valóra! (3900Ft), Köszönöm, kérem-jó modor (4950 Ft), Fotószettek - teljes csomag (stúdióépítés 9980Ft), 6 db Roll up 100x200 cm film nyomattal 70000Ft/db, , 10 db ajándék utalvány 10000Ft/db	378 336	0	378 336	260 141	0	118 195	0
B	SZEMÉLYI JELLEGŰ KIADÁSOK		890 683	0	890 683	802 095	0	88 588	0

B1	Megbízási díj (bruttó)	<p>programban résztvevők kiválasztása 16x7000Ft, Mi a pr munka előadói díja 2x7000FT, A PR munka alapjai előadói díja 4x7000Ft, Ki lehet szóvivő előadói díja 4x7000Ft, A kommunikáció, mint munkaeszköz előadói díja 4x7000Ft, Vizuális kommunikáció előadói díja 4x7000 Ft, Digitális rendezvény előadói díj 12x7000Ft, Bűnügyi tudósítás előadói díja 6x7000Ft, Lájvoljunk programelem előadói díja 8x7000Ft, Stúdióépítés alapfokon elmélet előadói díja 16x7000Ft, Stúdióépítés alapfokon gyakorlat előadói díja 16x7000Ft, Tanulói PR lehetőségek tanulmányi út előadói díja 12x7000Ft, 1 napos szakmai kirándulás</p>	754 816	0	754 816	718 080	0	36 736	0
----	------------------------	--	---------	---	---------	---------	---	--------	---

		tanári díja 20X7000 Ft, összefoglaló szakmai kiadvány készítése, szerkesztés e 1x150000FT , pályázattal kapcsolatos rendezvény szervezés 100000Ft							
B2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléka	A projekt megvalósítá sának előadói óradíjához tartozó járulékok 124x1260 Ft, kiadvány szerkesztés munkadíj járuléka 27000 Ft, pályázattal kapcsolatos rendezvény szervezés járuléka 18000Ft	135 867	0	135 867	84 015	0	51 852	0
B3	Reprezentác iós költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
C	TÁRGYI ESZKÖZÖK , IMMATERIÁ LIS JAVAK		561 724	0	561 724	343 182	0	218 542	0

C1	200 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	EMTEC Elite Gold+ SDXC 64GB C10/UHS-I ECMSD64G XC10GP ,memóriakártya 2 db 7000Ft/db, Jackal HD-48W LED softbox szett 1 db 65000Ft/szett, RGB LED Fekete saroklámpa 2 db 40000 Ft/db, Manfrotto Element MII állvány 1 db 46000 Ft/db, Boya BY-MC2 konferencia mikrofon 2 db 25000 Ft/db, ULANZI MT-45 Claw flexibilis mini tripod 4 db 16000Ft/db, ULANZI VIJIM VL100C LED videólámpa 3200-6500K vakupapucs foglalattal 4 db 17000Ft/db, RODE VideoMic GO II kompakt video és USB mikrofon Rycote Lyre felfüggesztéssel 4 db 40000ft/db, ULANZI ST-26 mobiltelefon	561 724	0	561 724	343 182	0	218 542	0
----	------------------------------------	---	---------	---	---------	---------	---	---------	---



		rögzítő, telefontartó adapter 4 db 5000Ft/db, RODE WS12 delux szőrös szélfogó VideoMic GO II-höz 4 db 9000Ft/db, RODE wireless GO II ultra kompakt két csatornás digitális vezeték nélküli mikrofon rendszer 1 db 110000Ft/db , 2 db tárgyalófotel 50000Ft/db, 1 db tárgyaló kanapé 73000Ft/db							
C2	Immateriális javak (szellemi termékek, szoftverek)		0	0	0	0	0	0	0
Z	ÖSSZESEN (Z=A B C D):		3 230 000	0	3 230 000	2 200 949	0	1 029 051	0

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

Figyelem! Amennyiben - összhangban a pályázatban vállalt tevékenységekkel - több programot/tevékenységet valósított meg, minden egyes programhoz/tevékenységhez külön kidolgozott Munkaterv csatolása szükséges!

1. Válassza ki a megvalósított programot/programokat:

nem

4.1. Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli matematikai; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.2. Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli természettudományos; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.3. Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli művészeti; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.4. Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli kommunikáció- és médiaismereti; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.

igen

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

Dok3.docx

4.5. Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli, a digitális kompetenciák elmélyítését szolgáló; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.6. Legalább 60 órás, az egész tanéven átívelő, projektközpontú műhelyfoglalkozás-sorozat megvalósítása, amelynek zárásaként olyan innovatív és megvalósítható eszköz prototípusának elkészítése, modellezése történik meg, amely hozzájárul egy tehetségterület fejlesztő eszköztárának bővítéséhez, vagy olyan szemléletformáló játék jön létre, amelynek célja a tehetségéletút bemutatása, segítve a tehetségbarát szemléletmód elterjesztését a tehetségigéretes, tehetséges gyerekek önbecsülésének erősítésével.

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.7. Legalább 60 órás, az egész tanéven átívelő, a „tanulás tanulása”-nak támogatását célzó, tanórán kívüli; interaktív, játékközpontú eszközöket és módszereket alkalmazó program vagy programsorozat.

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.8. A felsőoktatási intézmény által önállóan vagy más felsőoktatási intézményekkel, illetve szakmai, civil szervezetekkel, vállalkozásokkal működtetett, a tehetséges hallgatók képességeinek kibontakoztatását, kutatói, szakmai és kulturális készségeinek fejlesztését, a kiváló

hallgatók sikeres pályafutásának elősegítését célzó komplex tehetséggondozó programok; különös tekintettel a fenntarthatósággal, a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos témakörökre

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

4.9. Új kezdeményezésű, a tehetségsegítés komplex (a személyes találkozásokon alapuló és az elektronikus támogatási formákat ötvöző) feltételrendszerének megteremtését, módszertani megújítását célzó, innovatív intézményi programok kialakítása.

nem

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

2. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 1000 karakter)

A program célja, hogy a kommunikáció és a médiaismeret területein keresztül járuljon hozzá a korszerű rendőrszakmai kompetenciák kialakításához. A rendőr-tiszthelyettes szakma új szemléletű TEA kimeneti követelményeinek teljesítésén túl, olyan tehetséges, jól felkészült kommunikátorok támogatása a célunk, akik inspirálják az embereket, illetve a rendőri hivatás értékrendjét multiplifikálni tudják. Egy szervezet szóvivője felbecsülhetetlen értéket képvisel, amikor a média felületein keresztül képes a legnagyobb hatást gyakorolni az emberekre. Ezt pedig nemcsak a kommunikációs, hanem a digitális kompetenciák fejlesztésével tudja leginkább elérni. Tehát a kommunikációs és PR ismereteken túl, digitális ismereteket is át kívánunk adni a programba bevont tanulóknak.

3. Mutassa be a program/programok célcsoportját (életkor, létszám, tehetség típus szerint). (maximum 2000 karakter)

A tehetségazonosítás során az első évfolyamos új tanulóink, kb. 200 fő, vett részt előzetes szűréseken, kiválasztáson. A program foglalkozásaiban olyan tanulókat választottunk ki, 10 főt, akik 18-25 év közöttiek. A nemek szerinti eloszlás nem volt szempont, a kiválasztás során a kompetenciákra, skill-ekre fókuszáltunk. Azok kerültek kiválasztásra, akik a nyelvi, kommunikációs, digitális tehetségterületeken számíthatnak tehetségnek, illetve tehetség ígéretnek. Végzettségüket tekintve minimum érettségivel rendelkeznek, képességeik átlagon felüliek. A rendészeti tehetségek fejlesztése minden esetben hozzájárul a társadalmi felelősségvállalás erősítéséhez, olyan segítő attitűd kialakításához, amely elengedhetetlen a szolgálat ellátása során. Mivel az elnyert pályázatban 10 főt lehetett bevonnunk, ezért a plusz két fő a pályázaton kívül, de szorosán a pályázatban részt véve, csatlakozott. Az ő jelenlétüket külön dokumentáltuk. Bevonásuk nem volt hiábavaló, tevékenyen jelenlétükkel és közreműködésükkel sokat hoztátettek a program megvalósításához.

4. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 3000 karakter)

A tehetségazonosítást és kiválasztást követően elindultak a tematikus foglalkozások. Az általános PR és kommunikációs ismeretek feldolgozásához 4 szakembert vontunk be különböző rendőri szervektől. Az ő szakértelmük és speciális szakterületük ismeretanyaga tette lehetővé, hogy olyan elméleti alaptudással kezdjünk bele a gyakorlati feladatokba, amelyek biztos alapot adtak. Ezek a következők voltak:- PR munka az MRVT életében- PR munka alapjai, fő elvei- A szóvivő feladatai- Kommunikáció jelentősége a PR munkában- Vizuális kommunikáció a PR munkában- Rendezvényszervezés az online térben (hirdetések készítése)- Bűnügyi tudósítás specifikumai- Élő adásban tudósítás- Stúdióépítési alapismeretek elmélet- Stúdióépítési alapismeretek gyakorlat- BRFK Kommunikációs Szolgálatának meglátogatása- Szakmai Nap

5. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

Az összes program közös jellemzője, hogy olyan szegmensekre nyitott látóteret a tanulóknak számára, amely területeken még kevés tudással, tapasztalattal rendelkeznek. Az újdonság hatása-varázsa kialakította bennük az új iránti megismerés, felfedezés iránti vágyat, a

személyes fejlődés iráni igény kialakítását. A kommunikáció fejlesztésével az interperszonális kapcsolatok minőségi szintjére emelésen túl, képesekké váltak arra, hogy egy krízis helyzetben, helyzetről érdemi információt tudjanak adni. Képesek bármilyen körülmények között kommunikációt létesíteni, illetőleg személyiségük erősödik az által, hogy nagy számú hallgatóság előtt kell megnyilvánulni, azaz személyes interakcióba kerülni másokkal. A digitális platformok megismerését segítő foglalkozások lehetőséget adnak a kommunikáció sokszínűségének megismerésére, kvázi a személytelen, cyber-sztárán lezajló közlés, információcsere lehetőségeiről. Ismeretet kaptak a digitális szintéren és eszközökkel való megjelenésről, annak kritériumiról. Azokat a digitális szabályokat is elsajátították, melyek a rendőrségi digitális felületeken történő megjelenéseket jellemzi. Megtanultak csoporton belül és csoporton kívül együttműködni, egy csapatban dolgozni, illetve beleláttak a rendőrségi kulisszatitkokba is, a rendőrségi kommunikáció külső megjelenésének mikéntjébe. A digitális, kommunikációs ismeretekeken túl történelmi ismereteik is bővültek a budapesti látogatás alkalmával (Parlament, Duna-part, cipők a Duna-parton), ezzel együtt társadalmi érzékenységük, a más iránti elfogadásuk is nőtt. Nagyon fontos eredmény, hogy a bemutató anyagokban bátran mertek szerepelni a tanulók, személyiségük, önbizalmuk, önbecsülésük nőtt. Képesek véleményt formálni másokkal szemben, érvelési technikájuk erősödött. A szakmai napon kiemelésre került teljesítményük, ezzel motivációjuk erősödött, szakmai elkötelezettségük szilárdult.

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.**

6. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

nem

Az együttműködő partnerszervezetek száma:

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Csatolja továbbá azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

### **SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.**

7. Ismertesse azon tevékenységeket, módszereket és szervezeti kereteket, amelyek segítségével a programjában kitűzött célokat megvalósította. (maximum 3000 karakter)

A kiválasztott tanulók a kommunikációs, digitális és egyéb szakmai ismereteket olyan oktatóktól kaptak, akik szakterületük jeles képviselői, autentikus szakember, így példaképként integrálódtak a tanulók értékrendjébe. A programba bevont oktatók előadásai a generációk találkozási lehetőségeként viszont tudásra tettek szert, mivel megismerhették az új generáció eszközhasználatát, a generációjukra jellemző szemléletet, véleményformálást. Ez lehetőséget adott, hogy felmérjék a jövő rendvédelmi erőforrásait /munkatársait, azok generációs-specifikus ismertetőjegyeivel együtt. A feladatokat interaktívan, jellemzően kis csoportos foglalkozásokon, illetve gyakorlati feladatok segítségével oldották meg. Kihasználtuk a tanulási tér adta lehetőséget, mint "harmadik tanárt", azaz stúdiókörülmények között dolgozhattak a tanulók. A live-bejelentkezések, a kisfilm-és plakátkészítés a technikai megvalósítástól a kommunikációs retorikáig segítette a fejlődést. Tevékenységünk fókuszában a kommunikáció, mint munkaeszköz állt, a pályázati programsorozat, mint projekt-módszer, eköré épült fel, ebből váltott ki multiplikáló hatást. A feladatok megvalósítása olyan értékrendi közvetítéssel bírt, amely a résztvevő tanulókat, mint példaképet állíthatja társaik elé.

8. Több vállalt tevékenység esetén mutassa be, hogy a választott tevékenységek hogyan kapcsolódnak egymáshoz, milyen módon szolgálgják a komplex szemléletű tehetség gondozó program megvalósítását! (amennyiben releváns) (maximum 3000 karakter)

Nem releváns.

9. Mutassa be a megvalósult program eredményeként létrejött tárgyasult alkotás(oka)t (amennyiben releváns). (maximum 1500 karakter)

Nem releváns.

10. Mutassa be a program zárásaként elkészített eszközt/játékot. Térjen ki arra is, hogyan érvényesülnek az eszközzel kapcsolatos elvárások, mely korosztály számára, mely tehetségterületen/tudományterületen hasznosítható (amennyiben releváns). (maximum 3000 karakter)

Nem releváns.

11. Mutassa be, hogyan biztosította a pályázati program a résztvevő tanulók/ fiatalok több tudományterületet átfogó komplex

gondolkodásának gazdagítását, fejlesztését (amennyiben releváns). (maximum 2000 karakter)

A program megvalósítása során három tudományterületre koncentráltunk: A társadalomtudományra, a bölcsészettudományra és műszaki tudományra. A foglalkozások módszertana, a foglalkozások megszervezése lehetővé tette az együttműködés, az érzékelés, az észlelés, a kreatív gondolkodás, a kreativitás és kooperatív attitűdök kialakítását. Építettünk a tehetség jellemző szükségleteire, azaz a kíváncsiságra, a teljesítményigényre, mint motivációs indikátorokra.

12. Foglalja össze, hogyan biztosította a pályázati program a többgenerációs és a több tehetségterület/tudományterület érintő együttes alkotást. (amennyiben releváns) (maximum 2000 karakter)

A programokkal igyekeztünk arra a társadalmi jelenségre is megoldást adni, amely szerint a digitális eszközhasználat terén is szakadék tátong a generációk között. A programelemek nemcsak a tanulóknak, de az oktatóknak is biztosította, hogy megismerje a generációs digitális attitűdöket, gondolatmenetet, eszközhasználatot, a digitális világhoz való viszonyulását a fiatal generációnak. Olyan gyakorlati feladatokat valósítottunk meg, amely mintaként szolgál és továbbadható. A fiatalok új szemléletmódot vittek bele a rendőrségi PR-ba és kommunikációba, az idősebb (oktatói) generáció pedig a testület arculatát és szakmaiságát tette hozzá, így találkozott több generáció értékrendje.

13. Felsőoktatási intézmények esetében mutassa be, hogy a komplex tehetséggondozó programok megvalósítása során hogyan valósultak meg a fenntarthatósággal, fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos tervei. (amennyiben releváns) (max. 3000 karakter)

Nem releváns.

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.**

14. Amennyiben pályázatának része volt annak programjához kapcsolódó kiegészítő tevékenység, illetve egyéb, a programhoz kapcsolódó rendezvény, kérjük, ismertesse a megvalósított tevékenységet (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével).

A pályázat keretében megvalósított kiegészítő tevékenység:

nem

a) a szülők, hozzátartozók bevonásával történő legalább 4 órás interaktív, élmény alapú csoportos foglalkozás megtartása (online formában is)

Mutassa be a megvalósított kiegészítő tevékenységet, kapcsolódását a fő programhoz (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (max. 3000 karakter)

b) legalább 2 perces rövidfilm készítése saját tehetséggondozó programjuk bemutatásáról vagy arról, mit jelent ma tehetségesnek lenni. A rövidfilm készülhet bármilyen dokumentarista, fikciós vagy animációs megközelítéssel, eszközzel, bármely műfajban

igen

Mutassa be a megvalósított kiegészítő tevékenységet, kapcsolódását a fő programhoz (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (max. 3000 karakter)

A kiegészítő tevékenységben megjelölt kisfilm anyagát a programba bevont tanulók folyamatosan gyűjtötték. Szerepeltek maguk, illetve a beszerzett eszközök lévén, a digitális kompetenciák fejlesztésével dokumentálták az eseményeket. A program egyik célja az volt, hogy generációspecifikus szemszögből is láttassuk azt, amit megvalósítottunk. Azaz, a fiatalok friss, úde szemszögből, az ő lényegkiemelésükkel kívántunk ízelítőt adni. Az elkészült kisfilm lendületes, szakít a dogmatikus, rendőrségi hierarchikus látásmóddal, eltér a sablonos szövívői attitűdtől. A tanulási teret kibővíti, a tantermen kívülre viszi a Tevékenység Alapú megközelítést, ezzel élményszerűvé

teszi a programelemeket a külső szemlélő számára. A résztvevő tanulók azt szerették volna megmutatni, hogy a tantermen kívüli lehetőségek korlátlanok, kreativitásukkal, kifejezőmódjukkal, digitális eszközhasználatukkal új dimenziókat tudtak megnyitni.

nem

c) hagyományos vagy online kiállítás szervezése, valamint az azokon való részvétel biztosítása

Mutassa be a megvalósított kiegészítő tevékenységet, kapcsolódását a fő programhoz (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (max. 3000 karakter)

d) a külföldi szakértő vagy szakértők által tartott foglalkozás/előadás szervezése, valamint azon való részvétel biztosítása (online formában is megtartható)

nem

Mutassa be a megvalósított kiegészítő tevékenységet, kapcsolódását a fő programhoz (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (max. 3000 karakter)

nem

e) a programban résztvevők nyilvánosságának biztosítása

Mutassa be a megvalósított kiegészítő tevékenységet, kapcsolódását a fő programhoz (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (max. 3000 karakter)

f) a tehetségdondozó program tematikájához kapcsolódó 1 napos tanulmányi út, vagy látóút, melynek része lehet koncert/színház- /táncelőadás, kiállítás vagy egyéb kulturális program meglátogatása, vagy üzemlátogatás, vagy múzeumpedagógiai foglalkozáson történő részvétel.

igen

Mutassa be a megvalósított kiegészítő tevékenységet, kapcsolódását a fő programhoz (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (max. 3000 karakter)

A programsorozat szerves és kiemelt részét képezte az 1 napos látóút, amit a BRFK Kommunikációs Szolgálatához szerveztünk. A program tartalmazott interaktív foglalkozást, illetve városlátogatást is. A bevont tanulók a program korábbi elemeinek megvalósítása során fejlődött kompetenciákkal és elsajátított társadalomtudományi, műszaki ismeretekkel felvértezve egy olyan élményalapú látóúton vettek részt, ahol a saját szemszögükből, saját értékrendjük szerint tudtak betekinteni a Rendőrség kommunikációs és médiamegjelenéseinek kulisszatitkaiba, ezzel erősítve hivatásrendi attitűdjüket, értékrendüket, célorientáltságukat. Az élményalapú megközelítés biztosította, hogy rendőrszakmai motivációjuk, társadalmi érzékenységük tovább erősödjön. A látóút további fejlesztő hatással volt az együttműködésre, a kapcsolatfelvételre, az összetartozásra. A látóút lazító programeleme a Belvárosban történő séta. Ennek során megtekintettük a Parlamentet, itt foglalkoztunk az államalapítással, építészeti remekművekkel, illetve a Duna-parton található Holokausztnak emléket állító cipők kapcsán erősítettük a társadalmi érzékenységüket, az elfogadásukat, a tisztelete és kegyelet értékrendjét. Több tanuló még soha nem járt Budapesten, illetve ezeket a nevezetességeket soha nem látták még.

15. Komplex művészeti tehetségdondozó program megvalósítása esetén mutassa be a meghívott külső - nem a programot vezető - zeneművészt / képző- vagy iparművészt / báb- vagy színművészt / táncművészt / író vagy költőt. Indokolja kiválasztását és foglalja össze a programban végzett tevékenységét. Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1500 karakter)

Nem releváns.

16. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1500 karakter)

Az elfogadott munkatervben megjelölt dátumokhoz képest némileg eltértünk, mivel a Miskolci Rendvédelmi Technikum éves programjában olyan szakmai feladatok merültek fel, melyek némi időbeli módosítást eredményeztek, ugyanakkor a programelemek maradéktalanul megvalósultak. Minden vállalt beszerzést nem tudunk megvalósítani, többek között a végső kiadvány nyomdai sokszorosítását, mert az intézményünkre vonatkozó speciális közbeszerzési szabályzók alapján több hónap, mire egy kiadvány nyomdai sokszorosítása engedélyezésre kerül, így a program utolsó programeleme után közvetlenül elkészülő kiadványt a program pénzügyi zárásáig nem volt lehetőség sokszorosíttatni.

17. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!  
(maximum 1000 karakter)

Nincs eltérés.

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.**

18. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2022. július, 2023.05.30.)

MRVT intézmény

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

belső

szakkiadvány

projekt vége, 2023. június 30.

tehetséggondozók, pedagógusok közössége

módszertan

helyi

tájékoztató

folyamatos, 2023. június 30.

rendészeti szakembere

projekt megvalósításának tapasztalatai

nemzetközi

szakkiadvány

projekt vége, 2023. június 30.

rendészeti tanulóközösségek

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

országos

honlap

projekt vége, 2023. június 30.





4

1.g. ebből a roma gyermekek/tanulók/fiatalok száma

1

1.h. ebből a fiúk/férfiak száma

5

1.i. ebből az általános iskolás tanulók száma

0

1.j. ebből a középiskolás tanulók száma

10

1.k. ebből a felsőoktatásban tanulók száma

0

2. A támogatásból megvalósuló tehetséggondozó programok/ feladatok száma

13

8

3. A program megvalósításában szerepet vállaló pedagógusok, oktatók, tehetségsegítő szakemberek száma

4. A program megvalósításához meghívott előadók, szakértők száma

2

5. A programba bevont önkéntesek száma

0

6. A programban vállalt kiegészítő tevékenységek száma

2

7. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma

30

8. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül

2

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ 7.**

Kérjük, csatolja a támogatási cél megvalósulását alátámasztó dokumentumokat!

FIGYELEM! Amennyiben a pályázatban kiegészítő tevékenységként vállalta a legalább 2 perces rövidfilm készítését, az elkészült rövidfilmet CD-n, DVD-n vagy pendrive-on 1 példányban postai úton szíveskedjen megküldeni az Egységes elszámolási útmutatóban foglaltak szerint.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy egy fájlcsatolóba maximum 1 dokumentum feltöltésére van lehetősége, maximum 10 MB terjedelemben!

1. Sajtómegjelenések (nyomtatott és elektronikus)

Zsarú Magazin cikk.pdf

2. Jelenléti ívek

Jelenléti ívek.pdf

3. A digitálisan megvalósuló tevékenységeket dokumentáló képernyőkép vagy egyéb státuszjelentés (kivonat arról, hogy hányan

csatlakoztak az online eseményhez, vagy hányan nézték meg az online tananyagot, az adott oktatóvideót, stb.)

Dok4.docx

4. Képzések, programok részletes tematikája

Előadások tematikai.pdf

5. Munkanapló, haladási napló

6. Jelentkezési lapok, nevezési lapok, regisztrációs ívek

7. A támogatásból készült kiadványok

Szóvivő lesznek kiadvány.pdf

Szóvivő pályázat brosúra.pdf

8. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)

Miskolci Napló - hirdetés cikk.pdf

Zsaru Magazin cikk.pdf

Pályázati fotók.pdf

Kijelentem, hogy a támogatási igény benyújtása, a támogatott tevékenység megvalósítása és a beszámoló benyújtása során az általános adatvédelmi rendeletben (az Európai Parlament és a Tanács 2016. április 27-i (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről) foglaltaknak megfelelően az érintetteket előzetesen tájékoztattam az adatkezelés feltételeiről, céljáról, a Támogatáskezelő részére továbbított adatok köréről, valamint jogosultságaikról.

igen

Tudomásul veszem, hogy amennyiben az adatkezelés jogalapja az érintettek hozzájárulása, az írásbeli hozzájárulások beszerzése és megőrzése az igény benyújtójának - jelen nyilatkozat megtevőjének - kizárólagos felelőssége. Kijelentem, hogy az adattakarékosság elvét szem előtt tartva csak azokat az adatokat bocsátom a Támogatáskezelő rendelkezésére, amely jogszerűen továbbítható és szükséges az igény benyújtásához, a támogatott tevékenység megvalósításához, a támogatás felhasználásának ellenőrzéséhez, ezeken felül a személyes adatokat a benyújtott dokumentumokban felismerhetetlenné teszem.

igen