

Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-MTTD-19-0107
Eredeti beszámoló	igen
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Megkezdett
Pénzügyi elszámolás státusza	Megkezdett
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	
Aktuális beszámolási határidő	2021.01.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

Pénzügyi adatok

Aktuálisan megítélt összeg	1050000
Összes kifizetett összeg	1050000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	1050000	0	0	0	0	1050000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	0	0	0	0	0	0
Jelen beszámoló összegzései:	1050000	0	0	0	0	1050000

Költségvetés

KIADÁS NÉV	A KÖLTSÉG/KIADÁSNEM MEGNEVEZ	Tétel részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	Pályázaton támogatásként tervezett	Pályázaton önrőként tervezett	Pályázaton összesen tervezett	Támogatásból eddig elszámolt	Önerőből eddig elszámolt	Támogatásból maradvány	Önerőből maradvány
------------	------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------

	ÉSE								
A	DOLOGI KIADÁSOK		356 443	0	356 443	0	0	356 443	0
A1	Adminisztrá ció költségei	Golyóstoll 15db*400;- Ft/db=6000; - FtJegyzettö mb 15 db*1000;- Ft/db=15000 ;-FtGumis mappa 15 db*566,46 ,- Ft/db=8497, -Ft	29 497	0	29 497	0	0	29 497	0
A2	PR, marketing költségek	póló a pályázati logójával 15db*3400;- /db=51000,- Ftbögre a pályázat logójával 15db*1922,2 ;- Ft/db=28833 ;-Ft	79 833	0	79 833	0	0	79 833	0
A3	Kommuniká ciós költségek		0	0	0	0	0	0	0
A4	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzeme ltetés költségei	Buszbérlés 1 nap Budapest- Miskolc1*12 1515,- Ft=121515,- FtLazító program utazási költség Miskolcon belül 24 db vonaljegy*3 00,- Ft/db=7200, -Ft	128 715	0	128 715	0	0	128 715	0
A5	Megbízási díj (számlás kifizetés)		0	0	0	0	0	0	0

A6	Élelmiszer, étkezés költségei	1 napos tanulmányi út étkezés 12 db*4369,17,- - Ft/fő=52.430,- -FtLazító program étkezés 12db*3000,- Ft/fő=36000,- -Ft	88 430	0	88 430	0	0	88 430	0
A7	Nyomdaköltségek		0	0	0	0	0	0	0
A8	Szállás		0	0	0	0	0	0	0
A9	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások	Biológiai, természettudományos kiadványok 2db*4184,- Ft/db=8368,- -FtLazító program belépő díja 12*1800,- Ft/fő=21600	29 968	0	29 968	0	0	29 968	0
B	SZEMÉLYI JELLEGŰ KIADÁSOK		409 433	0	409 433	0	0	409 433	0
B1	Megbízási díj (bruttó)	Főprogram foglalkozások megtartása 30 óra*6500,- Ft/óra=195.000,- -FtA program digitális környezetének megteremtése 4 óra*6500,- Ft/óra=26000,- -Ft1 napos tanulmányi út 2 fő* 10 óra*6500,- Ft=130.000,- -Ft	351 000	0	351 000	0	0	351 000	0

B2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléka	432000,- Ft*0,9=315000,- Ft*0,184=58433,-Ft	58 433	0	58 433	0	0	58 433	0
B3	Reprezentációs költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
C	TÁRGYI ESZKÖZÖK , IMMATERIÁLIS JAVAK		284 124	0	284 124	0	0	284 124	0
C1	200 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	Epson Full HD kamera 10 pontos daktiloszkópiái azonosításhoz 1 db*200000,- Ft=200000,- FtBőrmodell 1 db*84124,- Ft=84124,- Ft	284 124	0	284 124	0	0	284 124	0
C2	200 ezer Ft feletti tárgyi eszközök		0	0	0	0	0	0	0
C3	Immateriális javak (szellemi termékek, szoftverek)		0	0	0	0	0	0	0
Z	ÖSSZESEN (Z=A B C):		1 050 000	0	1 050 000	0	0	1 050 000	0

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

Programunk célja, hogy olyan, a természettudományok és a digitális ismeretek iránt érdeklődő tanulóknak nyújtsunk gazdagító programot az iskolai képzésük alatt, amely segíti a rendészeti tehetségek kibontakozását és olyan speciális szakterületre irányítja figyelmüket amelyeken jártasságaikat, képességeiket hasznosítani tudják és a foglalkozásvezetők fejlődésüket elősegítik. Programunk célja, hogy a tehetségigérek kompetenciáinak szélesítése.

2. Mutassa be a program célcsoportját (életkor, létszám, tehetség típus szerint). (maximum 1000 karakter)

A tehetségazonosítás során az első évfolyamos belépő új tanulók (160 fő) vesznek részt a kiválasztáson. A kiválasztás eszköze a tanév

kedzetén alkalmazott bemeneti kompetenciamérés volt. A program foglalkozásaiba bevontak száma 10 fő, jellemzően 18-22 év közötti fiatalok (nők és férfiak egyaránt), akik a természeti, logikai-matematikai, illetve a digitális tehetségterületen számítanak tehetségígéretnek. Végzettségüket tekintve minimum érettségivel rendelkeznek. A programba történő beválogatáskor fő szempont volt a nyitottság megléte az új ismeretek, tapasztalatok iránt, elsősorban digitális és természettudományos érdeklődés. Mivel a cél nemcsak szakmai kompetenciák fejlesztése, hanem azon túlmutató fejlesztés, ezért csoportba olyan tanulók kerültek bevonásra, akik produktív gondolkodó, együttműködő, logikai-matematikai, interperszonális, kommunikáció tehetségterületen mutattak olyan kompetenciákat, mely által a projekt résztvevőivé válhattak.

3. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

Az eredeti munkaterv szerint, a pályázat programelemei/foglalkozásai 2020. február 25-én kezdődtek volna, és 2020. május 13-án fejeződtek volna be. Ugyanakkor a pandémiás helyzet miatt a kiválasztott 10 fővel nem tudtuk megvalósítani a tervezett programot. Emiatt módosítási kérelemmel fordultunk az EMET-hez, mely jóvá is hagyta. A pandémiás helyzet miatt, Frózsai János előadó nem tudta a tervezett foglalkozásokat megtartani, helyette Majzik Tamás tartott előadásokat. Az új munkaterv szerint az alábbiak valósultak meg:- Mikrobiológiai anyagmaradványok bemutatása, MAM-ok jelentősége a személyazonosításban - A Microsoft Teams lehetőségei, Regisztráció, a program letöltése mobil eszközökre. A kollaboráció formái, együttműködés. Csoportok és csatornák kialakítása, kipróbálása. - A bőr szerepe, funkciója, A bőr részei, A bőr függelékei- A daktiloszkópia története, 3-4. óra) A daktiloszkópia módszerei, A daktiloszkópia és a személyazonosítás lehetőségei - Az emberi test által kipárolgatott illatok, szagok. A szagazonosítás elmélete, 3-4.) Szagazonosítás a gyakorlatban - Esetbemutatás: MAM-ok segítségével a vádemelésig - Biometrikus eszközrendszerek természettudományos összefüggései, köznapi alkalmazhatósága; Logikai gondolkodás, lényeglátás, digitális absztraháció - ezt a covid helyzet miatt online tudtuk megvalósítani.- Az Elmeháza és az Anatómiai Múzeum látogatása a kialakult pandémiás helyzet miatt nem tudott megvalósulni.

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz sablon c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

NTP-MTTD-19-0107 Munkaterv_beszamolohoz.xlsx

4. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

A kiválasztott tanulók számára a digitális kollaborációs tér kialakításával (MS TEAMS) kialakítottuk azt a felületet, ahol a direkt foglalkozásokon kívül az együttműködés lehetőségét biztosítottuk. Az iskolai tananyag száraz jogszabályi ismeretanyagától eltérő, újszerű és éppen ezért a szakmai érdeklődést felkeltő, többlettudást biztosító természettudományos, de rendőrszakmai - krimináltechnikai többlettudást biztosítottunk. A krimináltechnika, ezen belül a daktiloszkópia nem témája az iskolai tananyagnak, ugyanakkor népszerű tudományterület (többek közt köszönhetően az e témával foglalkozó rendőrségi filmsorozatoknak). A szagazonosítás, a szagrögzítés, tárolás szintén egy különleges tudományterület. Ezen két terület kiemelésével és bemutatásával olyan élményszerű ismereteket tudunk biztosítani, melynek segítségével nem a jogszabályok által körülvevett munkaterületet ismerik meg a tanulók, hanem láthatják azt, hogy rendőri munka túlmutat a szigorú írott jogszabályok területén, multiplifikálódik több más tudományterületre. Ezzel a túlmutató tudással ugyanakkor megmutatjuk azt is, hogy van lehetőség a rendvédelmi életpályán belül specializálódni, akár természettudományos területre is (pl. bűnügyi technikus, nyomszakértő, kutya vezető). A lehetőségek bemutatásával az érdeklődési hatóságukat kiszélesítettük, kialakítottuk az igényt az érdekes, de szakmai többlettudás megszerzésére. A többlettudás megszerzésével a fejlődés, az előrelépés lehetőségét biztosítjuk számukra. A digitális ismeretekkel bemutattuk, hogy kontakt érintkezés nélkül is képesek vagyunk az együttműködésre, az információk gyors átadására, melyre a későbbiekben a munkájuk során is szükség lesz. Összességében elmondható, hogy az érdeklődés felkeltése, az új ismeretek megszerzésének igényét sikerült felébresztenünk. Olyan ismereteket kaptak, amelynek

segítségével komplexebbnek látják a rendőri munkát, látják azt, hogy a természettudomány törvényei is irányítják azt.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

5. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

-

Az együttműködő partnerszervezetek száma:

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Csatolja továbbá azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

6. Mutassa be a megvalósult program eredményeként létrejött tárgyasult alkotást (pl. kiállítás, interaktív bemutató, makett, poszter stb.)
(maximum 1000 karakter)

Nem volt ilyen vállalásunk.

7. Amennyiben pályázatának része volt annak programjához kapcsolódó bentlakásos, 3 napos tehetséggondozó szaktábor vagy 1 vagy 2 napos tanulmányi út, 4 órás élményalapú interaktív csoportos foglalkozás szülők, hozzátartozók bevonásával, vagy legalább 2 perces rövidfilm készítése, illetve egyéb kapcsolódó rendezvény, kérjük, ismertesse a vállalt tevékenységet (helyszín, időpont, programok, résztvevők száma, megvalósító szakemberek) és azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a "nem releváns" szövegrészt kérjük beírni! (maximum 2000 karakter)

A program része volt egy 1 napos utazás Budapestre. Ennek keretében kívántuk meglátogatni az Anatómiai Múzeumot, de a kialakult pandémiás helyzetre tekintettel, ezt nem tudtuk megvalósítani. Több, más, a program témájához kapcsolódó hasonló lehetőséget kerestünk, de az előbbieken említett okok miatt ez nem volt lehetséges. A program keretében egy 2 perces rövid kisfilm készült. A kisfilmben a tanulók nem a konkrét megvalósult programelemeket kívánták bemutatni, hanem egyfajta motiváló, tudásra, ismeretek megszerzésére ösztönző kisfilmet készítettek. Fontosnak tartották bemutatni, hogy ők a rendvédelmi pályát választották, amely sokkal többérté, minthogy azt a kívülállók látják. A film elején megmutatják azt, hogy amikor az ember válaszút elé áll az élete fontos szakaszában, akkor merjen bátran dönteni. Amikor a döntés megszületik (tanulóink esetében a Miskolci Rendvédelmi Technikum), akkor tűzzenek ki bátran célokat. az "inas" években sincsenek egyedül, a tudást úgy szerezhetik meg, hogy közben támogatást kapnak, segítséget kérhetnek a célok eléréséhez. Mivel több területet mutattunk be a kisfilmben, ez azt is kívántuk elmondani, hogy a tehetség megmutatására számos irány lehetséges a rendvédelmi életpályán belül. Akár a testi erő, akár a koncentrációs, akár a természettudományos ismeretek mozgósításával. Nagyon fontos mondanivalója a kisfilmnek, hogy mindenki merje bárhol a keze nyomát hagyni, akár biológiai, akár digitális ujjnyomát, merjen alkotni, akár szellemi szinten. Ez visz minket, embereket, az emberiséget előre!

Pályázatban vállalt kiegészítő tevékenység:

nem

• Bentlakásos, 3 napos tehetséggondozó szaktábor:

igen

• A tehetséggondozó program tematikájához kapcsolódó 1 vagy 2 napos tanulmányi út:

nem

• A szülők, hozzátartozók bevonásával történő legalább 4 órás interaktív, élményalapú csoportos foglalkozás megtartása:

igen

• Legalább 2 perces rövidfilm készítése saját tehetséggondozó programjuk bemutatásáról vagy arról, mit jelent ma tehetségesnek lenni.

8. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1000 karakter)

Az eredeti munkatervhez képest a végrehajtás időtartama (2020. február-június) a covid helyzet miatt áttolódott 2020. szept-decemberi időszakra. Erre vonatkozóan módosítási kérelemmel éltünk, mely a támogató által jóvá is lett hagyva. 2 előadónk tekintetében volt személyi változás, a covid helyzet miatt kellett módosítani:- A Microsoft Teams lehetőségei, Regisztráció, a program letöltése mobil eszközökre. A

kollaboráció formái, együttműködés. Csoportok és csatornák kialakítása, kipróbálása. - Kerek Melinda helyett Papp Orsolya- A daktiloszkópia története, A daktiloszkópia módszerei, A daktiloszkópia és a személyazonosítás lehetőségei. Az emberi test által kipárologtatott illatok, szagok. A szagazonosítás elmélete. Szagazonosítás a gyakorlatban - Frózsai János helyett Majzik Tamás volt az előadó.

9. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)

Az országos magazinban (Zsarú Magazin) rajtuk kívül álló, szerkesztői okok miatt 2021. január elején tudott a pályázatunk megjelenni.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

10. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2019. július, 2020.05.30.)

-

-

-

pedagógus közösségek

módszertan

helyi

tájékoztató

folyamatos

rendészeti szakemberek (Zsarú Magazin)

projekt megvalósításának tapasztalatai

országos

magazin

2021.01.hó

MRVT intézmény

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

belső

CD/DVD

2020.12.hó

rendészeti diákközösségek

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

országos

honlap

2020.09-12.hó

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP és az EMMI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

<https://ilias.mrvt.hu/item/650-tobblettudas-palyazatokkal><https://erett-net.hu/index.php/96-tobblettudas-palyazatokkal>

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

11. Teljesített szakmai indikátorok

1. A programban résztvevő tanulók száma összesen

10

1.a. ebből a tehetségigéretesek száma

10

1.b. ebből a tehetségesek száma

0

1.c. ebből a kiemelten tehetségesek száma

0

1.d. ebből a hátrányos helyzetű tanulók száma

2

1.e. ebből a roma tanulók száma

2

1.f. ebből a fiú tanulók száma

5

1.g. ebből az általános iskolás tanulók száma

0

1.h. ebből a középiskolás tanulók száma

10

2. A program megvalósításában szerepet vállaló pedagógusok, tehetségsegítő szakemberek száma:

6

3. A program megvalósításához meghívott előadók, szakértők száma:

0

4. A programba bevont önkéntesek száma:

0

5. A programban vállalt kiegészítő tevékenységek száma

1

6. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma:

3

7. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül:

3