

Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-TFJ-19-0033
Eredeti beszámoló	igen
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Megkezdett
Pénzügyi elszámolás státusza	Megkezdett
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	
Aktuális beszámolási határidő	2021.01.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

Pénzügyi adatok

Aktuálisan megítélt összeg	1400000
Összes kifizetett összeg	1400000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	1400000	0	0	0	0	1400000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	0	0	0	0	0	0
Jelen beszámoló összegzései:	1400000	0	0	0	0	1400000

Költségvetés

KIADÁS NÉV	A KÖLTSÉG/KIADÁS NEM MEGNEVEZ	Tétel részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	Pályázaton támogatásként tervezett	Pályázaton önrőként tervezett	Pályázaton összesen tervezett	Támogatásból eddig elszámolt	Önerőből eddig elszámolt	Támogatásból maradvány	Önerőből maradvány
------------	-------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------

	ÉSE								
C	TÁRGYI ESZKÖZÖK , IMMATERIÁLIS JAVAK		1 400 000	0	1 400 000	0	0	1 400 000	0
C1	200 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	Ambu Man Basic Extrém activity társasjáték Inspire – Tudatos szokások kártya Inspire szerepjáték kártya kiegészítő Szabadulóp akli: Időpróba (társasjáték) CLASSICPI N MC Összecsukh ató Pinwand tábla ANTRACIT FILCPUZZL E asztalok PUZZLE félkör asztalok tanulói szék GARMIN aktivitástmér ő óra	807 000	0	807 000	0	0	807 000	0
C2	200 ezer Ft feletti tárgyi eszközök	SCATT MX- W2 shooting trainer	593 000	0	593 000	0	0	593 000	0
Z	PROJEKT ÖSSZKÖLT SÉGE		1 400 000	0	1 400 000	0	0	1 400 000	0

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

A program során olyan eszközök beszerzését preferáltunk, amelyek a tevékenység alapú pedagógia, a gyakorlatorientált módszerek megvalósításához alkalmazhatóak. A közszolgálati kompetenciák fejlesztését érinti az eszközhasználat, úgy mint a fizikai és pszichés terhelhetőség, vagy az együttműködés, felelősségvállalás, amely alapkövetelmény a rendvédelem területén. Több tehetségterületet

céloztunk meg, így a fizikai, természeti és interperszonális területek fejlesztéséhez járulnak hozzá.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

Az eszközbeszerzés több szakaszban valósult meg. Ennek oka részben a pandémiás helyzet, de a módosított határidőre minden eszközt sikerült beszerezni és olyan tehetséggondozási foglalkozásokon használni, amely a program eredeti célkitűzése is volt. Az első lépés a megrendelések és beszerzések ütemezésén és folyamatos koordinálásán túl, a tanulók figyelmének felhívása az új fejlesztésekre és körülményekre. Kialakítottunk egy olyan csoportszobát, amelyet birtokba vehettek tanáraink és diákjaink is. Gyorsan átrendezhető, mobil asztalok támogatják a kis és nagycsoportok térbeli elhelyezkedését, az együttműködések több típusú megvalósítását, a mobil táblával, társasjátékokkal a gyakori interakciók, mozgalmas foglalkozások megvalósulását. Ugyan elmaradtak azok a megmértetések, versenyek, amelyekre az elsősegélynyújtás vagy a sport, lövészet foglalkozásin készültek a tanulók, de az a foglalkozás, amit még meg lehetett tartani személyes jelenléttel, azok ugyanolyan magas színvonalon zajlottak, mint ahogyan a tematikák szerint készültek tanáraink erre a tanévre. A foglalkozások száma természetesen jóval alulmaradt minden területen, hiszen 2020 tavaszától a mai napig, alig pár hónapot volt jelen a középiskolákban a diákok zöme. Ez tőlünk független körülmény, és amelelt hogy online térbe költöztek a foglalkozásink nagy része, az eszközhasználat, amíg engedték azt a járványügyi szabályok, addig folytak, megvalósultak.

A letölthető Részletes költségterv sablon alapján csatolja a kidolgozott részletes költségtervet!

mrszg_reszletes_koltsegterv_ntp_tfj_19 (1).xlsx

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

A programok megvalósítása három alapillérré épült: a tanulói érdeklődés, a jártasság és a kiemelkedő teljesítmény. A tehetséggondozó programjaink első lépése a szűrés és a kiválasztás. Nem feltétlenül az azonnali kiemelkedő teljesítmény során kerülnek be az egyes foglalkozásokra a tanulók. Fontos szempont, hogy az utánpótlás és a tehetséggondozás folyamatos legyen. Az elsősegélynyújtás, az ambubabán történő gyakorlás, a szituációkban történő gyakorlatias képzést és tevékenységalapú kompetenciafejlesztést célozta. Ez a cél megvalósult, hiszen a gyakran pizhés terhelhetőséget növelő helyzetgyakorlatok központi elemei a tehetséggondozás ezen területének. A fizikai állóképesség fokozatos növelését, annak nyomonkövetését tette lehetővé az aktivitásmérő órák alkalmazása. A tanulókra ebben az életkorban jellemző a testi fejlődés iránti igény, annak változásai erős motivációt jelentenek. Az óra figyeli, rögzíti ezeket az eredményeket, amelyek elemezhetők, és pozitívan hatnak a tanulókra. A kollaborációs tér kialakításával egy olyan környezetet teremtettünk meg, amely lehetővé tette a csoportok együttműködéshez a fizikai tér gyors megváltoztatását, mintegy módszertani sokszínűséget támogató légkör megteremtését. Tanáraink és tanulóink is nagy örömmel használták ezt a csoportszobát, amikor a foglalkozások még jelenléti szakaszban mehettek. A társasjátékokkal a tanulók az őszi időszaktól ismerkedtek, sok felhőtlen játékos percet okoztak, a napi feszített tempó mellett jó feszültségoldó, kiakpcsolódást biztosító játékok. A lökészség fejlesztés szintén a korosztály és a rendőrtelhetségek kedvelt területe. A szárazgyakorlás lehetővé teszi, hogy az élesgyakorlatnál sokkal többször használhassanak valódi fegyvert a tanulók. Ez szintén erős motiváció számukra, mert gyakoribb lövést tesz lehetővé, amely azonnal visszajelzést ad az elemzésekkel.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

1. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

nem

Az együttműködő partnerszervezetek száma:

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

Partnerszervezet jogi státusza

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

Partnerszervezet jogi státusza

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

Partnerszervezet jogi státusza

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

1. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát.

Az eszközök darabszámát tekintve az eredeti terv szerint kerültek beszerzésre. A terv szerint félkör asztalokat terveztünk a csoportszobába, azonban trapéz alakúak kerültek beszerzésre. Funkciójában, mobilizálhatóságában ugyanaz, a pályázat célja így nem

sérült a módosításal. A módosítás oka a gyártó ezeket tudta határidőre biztosítani az évvégi beszerzések miatt. A beszerzett eszközöket a foglalkozásokon már tudták használni a tanulók, a célok, indikátorok ily módon nem sérültek.

2. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!

Nem volt eltérés.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

1. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2019. július, 2020.05.30.)

MRSZG (MRVT) tanulók

áttételesen érvényesülő hatások (Pl.: személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)

belső

tájékoztató

2020.09.hó

MRSZG (MRVT) pedagógusok

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

belső

tájékoztató

2020.09.hó

BM, ORFK, szakmai irányítók

projekt megvalósításának tapasztalatai

országos

magazin

2021.01.hó

Rendészeti tehetséggondozók

projekt megvalósításának tapasztalatai

országos

honlap

2020.09-12.hó

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap pontos webcíme):

<https://ilias.mrvt.hu/item/650-tobblettudas-palyazatokkal> <https://erett-net.hu/index.php/96-tobblettudas-palyazatokkal>

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

1. Teljesített szakmai indikátorok

1. A tehetséggondozó program(ok) megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma összesen

34

1.a ebből logikai – matematikai tehetségterületet érintő eszközök

0

1.b ebből természeti tehetségterületet érintő eszközök

2

1.c ebből nyelvészeti tehetségterületet érintő eszközök

0

1.d ebből testi-kinesztetikus tehetségterületet érintő eszközök

3

1.e ebből térbeli-vizuális tehetségterületet érintő eszközök

0

1.f ebből zenei tehetségterületet érintő eszközök

0

1.g ebből interperszonális tehetségterületet érintő eszközök

0

1.h ebből intraperszonális tehetségterületet érintő eszközök

29

2. A beszerzett tárgyi eszközöket használó tanulók száma

36

2.a ebből 7-10 évesek száma

0

2.b ebből 11-14 évesek száma

0

2.c ebből 15-18 évesek száma

0

2.d ebből 19-22 évesek száma

36

3. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül

2