

Krimináltechnika

Módszertani segédlet a pályorientált középiskolai
rendészeti képzés oktatóinak

Készítette: Bárány Zoltán r. alezredes

Javaslatok az oktatáshoz, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása

- * A jelenlegi középiskolás (Z generáció) tanításában a frontális oktatás hatékonysága már csekély.
- * Helyette tért követel a szemléletesebb, vizuális élményekre építő módszerek alkalmazása
- * Nehezen értelmezhető nagyobb terjedelmű szakanyag átadását megkönnyíti, ha az osztály csoportbontásban részleteiben dolgozza ki a feladatokat.
- * Vonjuk be a tanulókat az anyag kidolgozásában, esetleg úgy is, hogy előre kiadunk témákat és az interneten nézzenek utána...

Javaslatok az oktatáshoz, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása

- * Nagy segítség lehet a modern oktatástechnikai eszközök alkalmazása lap top, projektor, flipchart stb.
- * Ehhez persze oktatási anyagokat kell kidolgozni (óravázlat, tanítási útmutató, ppt bemutató anyagok stb.)
- * A befektetett munka a későbbiekben megtérül, az oktatás így könnyebb , hatékonyabb és nem utolsó sorban érdekesebb is.

- * Erre most nincs időkeretem, hogy részletezzem a különféle tanulási módszerek alkalmazását.
- * Egy bűnügyi témájú tanórához készített anyaggal azonban szemléltetném:

Figyel mindenki?!



Krimináltechnika

Korábbi anyagok átismérlése – visszacsatolás

A bűnügyi tudományok rendszere

A kriminalisztika fogalma

A kriminalisztika tudományágai



**“AZ OKTATÁS NEM ARRÓL
SZÓL, HOGY MEGTÖLTÜNK
EGY CSÖBRÖT**

Hanem hogy meggyújtunk egy tüzet." - William Butler Yeats-

Az osztály felkészítése a feladatok végrehajtására

Alakítsatok 4 csoportot (hogyan is lehet gyorsan ezt megtenni, pl magyar kártya négy színével – 32 fős osztályig, ki melyik évszakban született stb.)

A csoportok feladatai:előre kiadott ismeretanyag feldolgozásával.

Csoportokban legyen egy vezető, egy rendfelelős, segítők, illusztrátor stb.

Feladatok:

1. csoport: krimináltechnika fogalma
2. csoport: krimináltechnika feladata
3. csoport: a krimináltechnika ágazatai 1-4
4. csoport: a krimináltechnika ágazatai 5-9



Végrehajtandó feladatok

Olvassátok el és értelmezzétek a kapott szöveget!

Tanuljátok meg, majd a csoport prezentátora adja elő a megtanultakat az osztály előtt, érveljen és fűzze hozzá a csoport véleményét is, próbáljátok gyakorlati példákkal is alátámasztani!

Más csoportokból a prezentátorokhoz kérdést lehet feltenni, akár vitát szócsatát kezdeményezni!

1 csoport feladata

A krimináltechnika fogalma:

A kriminalisztika tudományának része.

A bűncselekmények FELDERÍTÉSE, BIZONYÍTÁSA,
MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN a bizonyítási eszközök:

- FELKUTATÁSA
- RÖGZÍTÉSE és
- VIZSGÁLATA

A TECHNIKA MÓDSZEREIVEL ÉS ESZKÖZEIVEL,
valamint a tárgyi bizonyítási eszközök létrejöttének
törvényszerűségeivel foglalkozik.

2. Csoport feladata

A krimináltechnika feladatai:

- Eljárási cselekmények sikerességének előmozdítása, az eredmények rögzítése.
- Tárgyi bizonyítási eszközök felkutatása, rögzítése és vizsgálata.
- Bűncselekmények megelőzése, megszakítása és jelzése.
- A bűnözés elleni harc szervezése.

3. Csoport feladata

A krimináltechnika tudományágazatai:

- 1./ Traszológia (nyomtan)
- 2./ Kriminálisztikai fényképezés
- 3./ Kriminálisztikai ballisztika
- 4./ Daktiloszkópia (ujjnyomtan)

4 csoport feladata

A krimináltechnika tudományágazatai:

5./ Bűnügyi nyilvántartás

6./ Kriminálisztikai írás- és okmányszakértői vizsgálatok tana.

7./ Bűnügyi technikai jellegű fizikai- kémiai- és biológia vizsgálatok tana.

8./ Bűnügyi szolgálati kutya alkalmazásának tana.

9./ Krimináltechnikai megelőzés.

Tanári magyarázat

A csoportok előadásának értékelése, majd ezek kiegészítése, mélyebb tartalmú részek magyarázata.

Tanár részéről további magyarázat, esetleg személyes tapasztalatokon alapuló történetek (rendőrök vagyunk mi is). Példák népszerű filmekből (NCIS, CSI, mindenféle helyszínelős filmek stb.)

Köszönöm a figyelmet!

