

Rendészeti ágazati szakmai képzés

Idegen nyelv

Tanmenet és tematikus terv

2016

**Készítette: Biró Brigitta
Galamb Judit
Kártyás Enikő**

KÖRMENDI RENDÉSZETI SZAKKÖZÉPISKOLA

1. MEGNEVEZÉSE: IDEGEN NYELV I. tantárgy
2. CÉLJA: Elősegíteni a rendészeti ágazati szakmai képzést folytató szakközépiskolák idegen nyelvi felkészítését
3. ÓRASZÁMA: **54 óra**
4. TÁRGYKÖR ELOSZTÁSA:

1. TK.	Okmányokkal kapcsolatos ismeretek:	18 óra
1.1.	Bemutatkozás, személyi adatok kikérdezése, a rendőri munkához szükséges adatok megnevezése	4 óra
1.2.	Évszámok olvasása, dátum időpont meghatározásának kifejezése	2 óra
1.3.	Okmányok. Legfontosabb okmányok megnevezései (személyi igazolvány, lakcímkártya, útlevel, vezetői engedély, forgalmi engedély, TAJ kártya, adókártya)	2 óra
1.4.	Gépjárművek iratai: vezetői engedélyben, forgalmi engedélyben szereplő legfontosabb adatok	2 óra
1.5.	Az okmányellenőrzés általános kifejezései	4 óra
1.6.	Személy- és tárgyleírás	2 óra
1.7.	Ismétlés, rendszerezés és tudásszint felmérése	1+1 óra

2. TK.	Utazás, útbaigazítás, segítségnyújtás	18 óra
2.1.	Földrajzi helyek, kontinensek, országok, nemzetiségek megnevezése	2 óra
2.2	A közlekedési eszközök megnevezése, a városi közlekedés alapvető kifejezései és középületek megnevezése	4 óra
2.3.	Felvilágosítás, információ kérése és adása, az ehhez szükséges kifejezések	4 óra
2.4.	Útbaigazítás	4 óra
2.5.	Segítségnyújtáshoz szükséges alapvető kérdések, kifejezések: mentők, tűzoltóság értesítése.	2 óra
2.6.	Ismétlés, rendszerezés és tudásszint felmérése	1+1 óra
3. TK.	Rendőri intézkedések alapvető kifejezései	18 óra
3.1.	A gépjármű részei	2 óra
3.2.	A gépjármű ellenőrzéséhez szükséges idegen nyelvi fordulatok	2 óra
3.3.	Közlekedési jelzések és a KRESZ szabályaihoz tartozó utasítások	4 óra
3.4.	A közlekedési balesetek okai: időjárás és útviszonyok, gyorsajtás, ittas vezetés, stb.	4 óra
3.5.	Közúti kisebb fokú közlekedési szabálysértések és azzal kapcsolatos intézkedések (ittas járművezetés, gyorsajtás, közúti jelzések figyelmen kívül hagyása és veszélyhelyzetre való felhívás)	4 óra
3.6.	Ismétlés, rendszerezés és tudásszint felmérése	1+1 óra

1. MEGNEVEZÉSE: IDEGEN NYELV II. tantárgy
2. CÉLJA: Elősegíteni a rendészeti ágazati szakmai képzést folytató szakközépiskolák idegen nyelvi **gyakorlati** felkészítését
3. ÓRASZÁMA: **18 óra**
4. TÁRGYKÖR ELOSZTÁSA:

1. TK.	Okmányok ellenőrzésének gyakorlása	6 óra
1.1.	Személyi adatok kikérdezése	1 óra
1.2.	Okmányellenőrzés, okmányokkal kapcsolatos probléma közlése	2 óra
1.3.	Eltűnt személy, tárgy bejelentése, a bejelentés hallás utáni megértése, arról rövid feljegyzés készítés	2 óra
1.4.	Szituációs gyakorlatok	1 óra
2. TK.	Útbaigazítás, segítségnyújtás gyakorlása	6 óra
2.1.	Felvilágosítás, információ kérése és adása, illetve az ehhez szükséges kifejezések gyakorlása szituációs feladatokkal	2 óra
2.2.	Gyakran keresett középületekkel, hivatalokkal, követségekkel kapcsolatos útbaigazítások és információ-adások szituációkban	2 óra
2.3.	Segítségnyújtáshoz szükséges szituációs gyakorlatok	2 óra
3. TK.	Intézkedésekkel kapcsolatos kifejezések gyakorlása	6 óra
3.1.	Gépjárművek műszaki állapotának ellenőrzése	2 óra
3.2.	Rendőri intézkedések közúti kisebb fokú közlekedési szabálysértések esetén	2 óra
3.3.	Rendőri intézkedések közlekedési balesetek helyszínén	2 óra

Tematikus terv - IDEGEN NYELV I. tantárgy
1. témakör: Okmányokkal kapcsolatos ismeretek: 18 óra

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
1.1. Bemutakozás, személyi adatok kikérdezése, a rendőri munkához szükséges adatok megnevezése 4 óra	1.	Bemutakozás	Figyelem felkeltés, tanulási célok kitűzése Ismeretek alkalmazása, rendszerezés	Szóbeli kifejező-készség, megértés	Mondat-alkotás	Frontális munka, pármunka, egyéni munka	Személyi adatokhoz tartozó kártyák	Az előzetes tudásra lehet alapozni, de pontosítani kell a személyi adatokra vonatkozó ismereteket
	2.	Személyi adatok kikérdezése	Ismeretek alkalmazása, rendszerezés	Szóbeli kifejező-készség, megértés	Kérdőszavak, mondat-alkotás hanglejtés, hangsúly			
	3.	A rendőri munkához szükséges adatok megnevezése I.	Rendszerezés	Szóbeli és írásbeli kifejező-	Mondat-alkotás	Csoportmunka,	Szerkesztett	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
	4.	A rendőri munkához szükséges adatok megnevezése II.		készség, megértés	Kérdőszavak, mondatalkotás s hanglejtés, hangsúly	pármunka, egyéni munka	feladatlap	
1.2.Évszámok olvasása, dátum időpont meghatározásának kifejezése	5.	Évszámok olvasása	Előzetes ismeret felidézése, szabályalkotás	Szóbeli kifejezőkészség, Hallás utáni szövegértés	Évszám képzés szabályai	egyéni	Szerkesztett feladatlap, CD lejátszó, Internet	
2 óra	6.	Dátum időpont meghatározásának kifejezése	Előzetes ismeret felidézése, szabályalkotás, rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség	Időhatározók, elöljárószavak, kérdőszavak	Frontális, pármunka	Szerkesztett feladatlap	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
1.3. Okmányok. Legfontosabb okmányok megnevezései 2 óra	7.	Okmányok: Személyi igazolvány, útleveletípusok, lakcímkártya, útlevel, vezetői engedély, forgalmi engedély, TAJ kártya, adókártya)	Új ismereteket megalapozó tények biztosítása, megfigyelés, szókincsbővítés	Szóbeli kifejező-készség, megértés, olvasási gyakorlat	Okmányok, kiejtési, intonációs gyakorlatok, helyesírás	Frontális, csoportmunka	Okmányok, fénymásolat	Különböző okmányok szemléltetése!
	8.	Legfontosabb okmányok megnevezései és azok adatainak ismertetése	Tapasztalatszerzés, szabályalkotás	Szóbeli kifejező-készség, megértés	kiejtési, intonációs gyakorlatok	Frontális, kooperatív csoportmunka	Szerkesztett feladatlap	Kooperatív módszer kiválasztása
1.4. Gépjárművek iratai: vezetői engedélyben, forgalmi	9.	Gépjárművek iratai: vezetői engedély forgalmi engedély	Megfigyelés, tapasztalatszerzés, szabályalkotás, szókincsbővítés	Szóbeli kifejező-készség, megértés	Kiejtési, intonációs gyakorlatok, helyesírás	Frontális, csoportmunka	Szerkesztett feladatlap	Különböző okmányok szemléltetése!

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
engedélyben szereplő legfontosabb adatok 2 óra	10.	A gépjármű irataiban szereplő adatok meghatározása	Új ismereteket megalapozó tények biztosítása	Olvasási gyakorlat, emlékező képesség, megfigyelési készség	Kiejtési, intonációs gyakorlatok	Frontális, pármunka	Szerkesztett feladatlap	
1.5. Az okmányellenőrzés általános kifejezései 4 óra	11.	Okmányok elkérése és a személyi adatok kikérdezése az okmányok alapján	Megfigyelés, tapasztalatszerzés, szabályalkotás	Kommunikáció, emlékezet, megfigyelési készség	Kérdés-feltevés, mondatalkotás	Pármunka	Szerkesztett feladatlap	Okmányok pontos megnevezésének gyakorlása és a probléma közlése
	12.	Problémás iratok	Előzetes ismeret felidézése, rendszerezés	Kommunikáció, emlékezet, megfigyelési készség	Mondatalkotás	Frontális munka	Szerkesztett feladatlap	
	13.	Okmányellenőrzéssel kapcsolatos autentikus szövegek feldolgozása	Előzetes ismeret felidézése, rendszerezés	Szövegértés	Szókincs-bővítés	Egyéni munka, kooperatív csoportmunka	Szerkesztett feladatlap, újságcikkek, internetes források	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
	14.	Okmányellenőrzéssel kapcsolatos autentikus szövegek hallás utáni feldolgozása	Előzetes ismeret felidézése, rendszerezés	Hallás utáni szövegértés	Szakszókincs megértése	Önálló munka	Szerkesztett feladatlap, internetes források, CD lejátszó	
1.6. Személy- és tárgy-leírás 2 óra	15.	Személyleíráshoz tartozó kifejezések	Előzetes ismeret felidézése, új ismereteket megalapozó tények biztosítása	Szóbeli kifejező-készség, megértés, olvasási gyakorlat	Szókincs-bővítés	Egyéni munka, pármunka	Szerkesztett feladatlap	Általános megjelenéshez kapcsolódó kifejezések elmélyítése
	16.	Tárgyleíráshoz tartozó kifejezések	Előzetes ismeret felidézése, Új ismereteket megalapozó tények biztosítása	Szóbeli kifejező-készség, megértés, olvasási gyakorlat	Szókincs-bővítés	Egyéni munka, frontális munka, pármunka	Szerkesztett feladatlap	Általános tárgyleírás
1.7. Ismétlés, rendszerezés és tudásszint felmérése	17.	Ismétlés, rendszerezés	Elsajátított ismeretek ismétlése, rendszerezése, alkalmazása	Olvasott és hallás utáni szövegértés		Kooperatív csoportmunka	Szerkesztett feladatlap, Internet, újságcikkek	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
2 óra	18.	Tudásszint felmérése	Visszacsatolás, megerősítés	Ráismerő készség		Egyéni munka	Szerkesztett feladatlap, teszt	

Tematikus terv - IDEGEN NYELV I. tantárgy
2. témakör: Utazás, útbaigazítás, segítségnyújtás: 18 óra

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
2.1.Földrajzi helyek, kontinensek, országok, nemzetiségek megnevezése 2 óra	1.	Földrajzi helyek, országok, települések	Figyelem felkeltés, tanulási célok kitűzése Ismeretek alkalmazása, rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség, megértés	Mondatalkotás, földrajzi helyek használata helyhatározóként, Hol-honnan- hová irányhármasság, fővárosok, előljárószavak	Pármunka	Társasjáték, térkép	Az előzetes tudásra lehet alapozni, de pontosítani kell
	2.	Nemzetiségek megnevezése	Ismeretek alkalmazása, rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség, megértés	Főnevek	Pármunka	Személyi adatokhoz tartozó kártyák	
2.2. A közlekedési eszközök megnevezése, a városi közlekedés alapvető kifejezései és középületek megnevezése	3.	Középületek, viszonyítási pontok megnevezése	Előzetes ismeret felidézése, szabályalkotás, szókincsbővítés	Szóbeli kifejezőkészség, Hallás utáni szövegértés, helyesírás	Égtájak, előljárószavak, középületek megnevezése	Kooperatív csoportmunka	Szerkesztett feladatlap, várostérkép	Fontos az előljárószavak használatának átisméltése és begyakorlása
	4.	A közlekedési eszközök megnevezése	Szókincsbővítés	Szóbeli kifejezőkészség	A közlekedési eszközök megnevezése	Kooperatív csoportmunka	Szerkesztett feladatlap	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
4 óra	5.	A városi közlekedés alapvető kifejezései1.	Szókincsbővítés	Olvasott és hallás utáni szövegértés	A városi közlekedéssel kapcsolatos kifejezések	Egyéni munka, frontális munka kooperatív csoportmunka, pármunka	Szerkesztett feladatlap, Internet	
	6.	A városi közlekedés alapvető kifejezései2.						
2.3. Felvilágosítás, információ kérése és adása, az ehhez szükséges kifejezések 4 óra	7.	Felvilágosítás, információ kérés alapvető kifejezési	Előzetes ismeret felidézése, szókincsbővítés	Szóbeli kommunikáció	Eldöntendő kérdő mondat, kérdőszóval alkotott kérdő mondat	Frontális munka	Szerkesztett feladatlap	
	8.	Felvilágosítás különböző helyzetekben(pl. vasútállomáson, repülőtéren, utcán...)	Előzetes ismeret felidézése, szókincsbővítés	Szóbeli kommunikáció	Középületek megnevezése	Pármunka	Szerkesztett feladatlap	
	9.	A témához kapcsolódó hallás utáni szövegértési gyakorlatok	Tapasztalat-szerzés Figyelem, emlékezet	Hallás utáni szövegértés		Egyéni munka	CD, Internet	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
	10.	Felvilágosítás, információkérés-szituációs gyakorlatok	Rendszerezés, alkalmazás	Beszédértés, kommunikáció		Pármunka Csoportmunka	Szituációs kártyák	
2.4. Útbaigazítás 4 óra	11.	Az útbaigazítás alapvető kifejezései	Előzetes ismeret felidézése, szabályalkotás, szókincsbővítés	Szóbeli kommunikáció, helyesírás	Felszólító mód, elöljárószavak	Frontális pármunka	Szerkesztett feladatlap	
	12.	Tájékozódás/útbaigazítás térkép alapján	Térképismeret Szókincsbővítés	Íráskészség, szóbeli kifejezőkészség	Tájékozódás térkép alapján	Pármunka	Város-térképek, internet	Térkép- ismeret
	13.	Útbaigazítással kapcsolatos hallás utáni szövegek feldolgozása	Tapasztalat-szerzés	Hallás utáni szövegértés	Útbaigazítással kapcsolatos kifejezések	Egyéni munka	CD, internetes források	
	14.	Útbaigazítással kapcsolatos szövegek feldolgozása, készítése	Rendszerezés, alkalmazás	Olvasott szöveg értelmezése, íráskészség	Útbaigazítással kapcsolatos kifejezések	Kooperatív csoportmunka	CD, internetes források, újságcikkek	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
2.5. Segítségnyújtáshoz szükséges alapvető kérdések, kifejezések 2 óra	15.	Segítségnyújtáshoz szükséges alapvető kérdések, kifejezések	Figyelem, emlékezet	Szóbeli kifejezőkészség	Kérdő mondatok, módbeli segédigék	Pármunka	Videó, Internet	
	16.	Mentők tűzoltóság értesítése	Rendszerezés	Hallás utáni szövegértés	Felszólító mód, időhatározók, telefonszámok	Pármunka	CD lejátszó	
2.6. Ismétlés, rendszerezés és tudásszint felmérése 2 óra	17.	Ismétlés, rendszerezés	Rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség Kommunikáció figyelem, emlékezet, íráskészség		Rendszerező, gyakorló óra, ismétlés, gyakorlati alkalmazás	Szerkesztett feladatlap	
	18.	Tudásszint felmérése	Visszacsatolás, megerősítés	Ráismerő készség, alkalmazási készség		Számonkérő óra, rögzítési funkció, ellenőrző óra	Szerkesztett feladatlap	

Tematikus terv - IDEGEN NYELV I. tantárgy
3. témakör: Rendőri intézkedések alapvető kifejezései: 18 óra

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
3.1. A gépjármű részei 2 óra	1.	A gépjármű részei	Előzetes ismeret felidézése, szókincsbővítés	Szóbeli kifejezőkészség, megértés	A gépjármű részei, kötelező tartozékok	Frontális munka, egyéni munka,	Szerkesztett feladatlap	Az előzetes tudásra lehet alapozni, de pontosítani kell
	2.	Kötelező tartozékok	Előzetes ismeret felidézése, szókincsbővítés	Szóbeli kifejezőkészség, megértés		Frontális munka, egyéni munka, pármunka		
3.2. A gépjármű ellenőrzéséhez szükséges idegen nyelvi fordulatok 2 óra	1.	Gépjármű ellenőrzéshez szükséges kérdések, utasítások	Előzetes ismeret felidézése, szabályalkotás, szókincsbővítés	Szóbeli kifejezőkészség, Hallás utáni szövegértés, helyesírás	Felszólító mód, tárgy eset	Csoportmunka, egyéni munka	Szerkesztett feladatlap,	
	2.	A gépjármű ellenőrzéséhez szükséges idegen nyelvi fordulatok alkalmazása	Alkalmazás, rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség		Kooperatív csoportmunka,	Szituációs kártyák	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
3.3. Közlekedési jelzések és a KRESZ szabályaihoz tartozó utasítások 4 óra	1.	Közlekedési jelzőtáblák megnevezése	Előzetes ismeret felidézése, szabályalkotás, szókincsbővítés	Szövegértés, összefüggések felismerése, kommunikáció	Általános alany használata, módbeli segédigék	Kooperatív csoportmunka,	Társasjáték, kártyák	Az előzetes tudásra lehet alapozni, de pontosítani kell, KRESZ szabályai
	2.	Egyéb közlekedési jelzések megnevezése	Előzetes ismeret felidézése, szókincsbővítés	Íráskészség		Frontális munka, egyéni munka, pármunka		
	3-4.	Közlekedési jelzőtáblákhoz kapcsolódó utasítások alkalmazása	Tapasztalatszerzés, alkalmazás, rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség	Felszólító mód, módbeli segédigék	Kooperatív csoportmunka,	Szituációs kártyák	
3.4.A közlekedési balesetek okai: időjárás és útviszonyok, gyorsajtás, ittas vezetés, stb.	1.	Közlekedési balesetekhez kapcsolódó kifejezések	Szókincsbővítés	Szövegértés, összefüggések felismerése, kommunikáció	Múlt idő, közlekedési balesethez kapcsolódó szókincs	Frontális munka	Szerkesztett feladatlap	
	2.	A közlekedési balesetek okai 1. Időjárás és útviszonyok	Szókincsbővítés	Hallás utáni szövegértés	Időjárással kapcsolatos kifejezések	Frontális munka	Szerkesztett feladatlap, CD	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
4 óra	3.	A közlekedési balesetek okai 2. Gyorshajtás	Szókincsbővítés	Szövegértés, összefüggések felismerése, kommunikáció	Gyorshajtással kapcsolatos szókincs	Kooperatív csoportmunka	Szerkesztett feladatlap, Újságcikk	
	4.	A közlekedési balesetek okai 3. Ittas járművezetés	Szókincsbővítés	Szövegértés, összefüggések felismerése, kommunikáció	Ittas járművezetéssel kapcsolatos szókincs	Egyéni, pármunka	Szerkesztett feladatlap, Újságcikk	
3.5. Közúti kisebb fokú közlekedési szabálysértések és azzal kapcsolatos intézkedések 4 óra	1.	Gyorshajtás	Alkalmazás, rendszerezés	Szóbeli kifejezőkészség	A témával kapcsolatos szókincs Szenvedő mondat szerkezet, felszólító mód	Kooperatív csoportmunka, egyéni munka, pármunka	Szerkesztett feladatlap Szituációs kártyák	
	2.	Ittas gépjárművezetés						
	3-4.	Közúti jelzések figyelmen kívül hagyása		Szóbeli kifejezőkészség, hallás utáni szövegértés				
3.6. Ismétlés, rendszerezés, tudásszint felmérése	1.	Ismétlés, rendszerezés,	Rendszerezés	Figyelem, emlékezet, íráskészség		Rendszerező, gyakorló óra, ismétlés, gyakorlati alkalmazás	Szerkesztett feladatlap	

	Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Megjegyzések
2 óra	2.	Tudásszint felmérése	Visszacsatolás, megerősítés	Ráismerő készség, alkalmazási készség		Számonkérő óra, rögzítési funkció, ellenőrző óra	Szerkesztett feladatlap	

Idegen nyelv II. tantárgy (18 óra) – Gyakorlat

Idegen nyelv II. tantárgy keretében javasoljuk az elméleti részben elsajátított ismeretek elmélyítését a gyakorlatban, kooperatív csoportmunkában és pármunkában. A cél, hogy szerepjátékokon és szituációs feladatokon keresztül készség szintjén elsajátítsák a rendőri munkához kapcsolódó alapvető intézkedéseket idegen nyelven.